



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace
Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary
Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz
IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

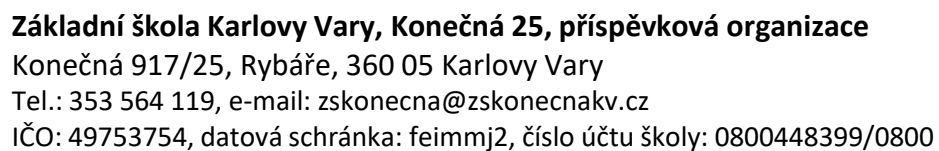


Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace
Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary



ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM S NÁZVEM „Škola pro děti I.“
ZPRACOVANÝ PODLE RVP ZV 2021

(platnost od 1. 9. 2022)

2

Obsah

Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace.....	1
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM S NÁZVEM „Škola pro děti I.“ ZPRACOVANÝ PODLE RVP ZV 2021....	1
1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE.....	5
PŘEDKLADATEL A ZŘIZOVATEL	5
RAZÍTKO ŠKOLY PODPIS ŘEDITELKY ŠKOLY:	5
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	6
2.1 Úplnost a velikost školy, vybavení školy.....	6
2.2 Umístění školy	6
2.3 Materiální, prostorové, technické a jiné podmínky	6
2.4 Charakteristika žáků, pedagogických pracovníků a provozních zaměstnanců	8
2.5 Mezinárodní spolupráce, dlouhodobé projekty.....	8
2.6 Spolupráce se Školskou radou, rodiči žáků, místními i regionálními	9
3. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	10
3.1 Zaměření školy	10
Co chceme a kam směřujeme	11
3.2 Tradiční akce, které doplňují školní vzdělávací program	11
3.3 Výchovné a vzdělávací strategie.....	12
KOMPETENCE K UČENÍ	12
KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ	13
KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ.....	13
KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A PERSONÁLNÍ	14
KOMPETENCE OBČANSKÉ.....	15
KOMPETENCE PRACOVNÍ	16
KOMPETENCE DIGITÁLNÍ.....	16
3.4 Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	17
3.5 Začlenění průřezových témat	22
3.6 Tabulace začlenění průřezových témat.....	24
4. UČEBNÍ PLÁNY	34
4.1 Učební plán pro 1. a 2. stupeň základní školy	34
4.2 Poznámky k učebnímu plánu.....	35
5. UČEBNÍ OSNOVY.....	37



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

5.1 Jazyk a jazyková komunikace	37
5.2 Matematika a její aplikace.....	123
5.3 Informatika	159
5.4 Člověk a jeho svět.....	175
5.5 Člověk a společnost.....	209
5.6 Člověk a příroda.....	240
5.7 Umění kultura.....	297
5.8 Člověk a zdraví.....	353
5.9 Člověk a svět práce.....	407
5.10 Volitelné předměty.....	449
6. PRAVIDLA PRO HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....	501
Příloha číslo 1.: Nastavení přechodného období ŠVP informatika	525



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace
Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary
Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz
IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

PŘEDKLADATEL A ZŘIZOVATEL

ŠKOLA: Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

ADRESA ŠKOLY: Konečná 25, 360 05 Karlovy Vary

ŘEDITEL ŠKOLY: Mgr. Radka Hodačová, hodacova.radka@zskonecnakv.cz
tel: 702 222 756
353 564 119

IČ: 49753754
DIČ: CZ 49753754
IZO: 6000 67301

KOORDINÁTOR ŠVP: Mgr. Šárka Neumannová, neumannova.sarka@zskonecnakv.cz

ZŘIZOVATEL ŠKOLY: Karlovy Vary, Moskevská 2035/21,
360 01 Karlovy Vary
tel: 353 118 111
posta@mmkv.cz

PLATNOST ŠVP OD: 1. 9. 2022

ÚČINNOST ŠVP OD: 1. 9. 2022

RAZÍTKO ŠKOLY

PODPIS ŘEDITELKY ŠKOLY: _____
Mgr. Radka Hodačová



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace
Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary
Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz
IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

2.1 Úplnost a velikost školy, vybavení školy

Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace je městská škola sídlištního typu, založená v roce 1992. Škola má vlastní školní jídelnu. Je úplnou základní školou, která poskytuje základní vzdělání cca 440 dětem v 1. až 9. ročníku.

2.2 Umístění školy

Škola je umístěna ve výhodné poloze pro děti ze sídliště Čankovská v uzavřeném areálu mimo dopravní ruch a v blízkosti volnočasového areálu Rolava.

Sídliště Čankovská se nachází v Karlových Varech ve čtvrti Rybáře, v blízkosti řeky Rolavy.

2.3 Materiální, prostorové, technické a jiné podmínky

Výuka probíhá v kmenových učebnách a v odborných učebnách (dvě počítačové učebny, učebna chemie, učebna přírodopisu, učebna fyziky, učebna 3D, dílna na pracovní výchovu, cvičná kuchyňka, učebna výtvarné výchovy a učebna hudební výchovy). Součástí školy jsou dvě tělocvičny a kinosál. Pět oddělení školní družiny využívá pro svoji činnost účelně oddělené prostory ZŠ.

Vedle školy je vybudováno multifunkční venkovní hřiště využívané zejména pro míčové hry a atletické disciplíny. Tento areál využívá základní škola, školní družina a sportovní kluby. ZŠ je vybavena audiovizuální technikou (dataprojektory, interaktivní tabule, interaktivní panely, 3D tiskárny, 3D brýle, roboti).



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Hlavní budova je pětipodlažní budova s rozsáhlými podúrovňovými prostory, které byly využívány k účelům CO (civilní obrany). Tyto prostory se pronajímají různým nájemcům za účelem skladových prostor.

I. hlavní objekt - charakteristika jednotlivých podlaží.

- **Podúrovňové podlaží:** v současnosti se prostory úkrytu CO využívají pro vedlejší hospodářskou činnost formou pronájmu. Dále se zde nachází: učebna pracovního vyučování, kabinet a sklad pracovního vyučování, údržbářská dílna, strojovny vzduchotechniky a teplototechniky, byt správce budov, skladové prostory a toalety.
- **1. nadzemní podlaží:** šatny pro 19 tříd, 3 oddělení školní družiny, 4 třídy 1. stupně, 2 kabinety učitelů, kabinet ŠD, sklad učebnic 1. stupně, toalety, místnost školníka.
- **2. nadzemní podlaží:** ředitelna, sekretariát, kanceláře zástupce ředitele školy, kancelář ekonomky, sborovna, sklad tiskovin, učebna hudební výchovy, 2 učebny výpočetní techniky, sklad učebnic 2. stupně, servrovna, 5 tříd, 4 kabinety učitelů, úklidová místnost a toalety.
- **3. nadzemní podlaží:** archiv, 2 oddělení školní družiny, 10 tříd, relaxační místnost, čítárna, 4 kabinety pro učitele a toalety.
- **4. nadzemní podlaží:** učebna VV, cvičná kuchyňka, učebna chemie, učebna přírodopisu, kinosál, keramická dílna, učebna fyziky, 6 kabinetů, toalety.

II. hlavní objekt - charakteristika jednotlivých podlaží.

- **1. podúrovňové podlaží:** strojovna vzduchotechniky a teplototechniky, sklady nábytku, sklad školní kuchyně, údržbářské dílny.
 - **1. nadzemní podlaží:** školní jídelna a kuchyně s kapacitou 600 strávníků, kancelář vedoucí školní jídelny, toalety, umývárna.
 - **2. nadzemní podlaží:** 2 tělocvičny, 4 šatny se sprchami, 3 kabinety učitelů.
- Obě hlavní budovy jsou navzájem propojeny prostřednictvím spojovacího schodiště.



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace
Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary
Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz
IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

2.4 Charakteristika žáků, pedagogických pracovníků a provozních zaměstnanců

2.4.1 Charakteristika žáků

Žákům je umožněno rozvíjet své nadání a zájem v rámci povinně volitelných předmětů, na druhém stupni si žáci volí tyto možnosti: sportovní hry, výpočetní technika, cvičení z matematiky a cvičení z českého jazyka, konverzace v anglickém jazyce, praktické dovednosti. Ve škole jsou i žáci se specifickými vzdělávacími potřebami, kteří jsou integrováni individuálně v rámci jednotlivých tříd.

2.4.2 Charakteristika pedagogických pracovníků a provozních zaměstnanců

Ve škole pracovalo ve školním roce 2024/2025 celkem 31 pedagogů, 5 asistentů pedagoga, 5 vychovatelů ŠD, 3 ekonomky, 1 sekretářka, 2 údržbář - správce budov, 7 uklízeček a 7 provozních zaměstnanců školní jídelny. Ve škole zastávají někteří pedagogové tyto specializované funkce: karierní poradce, výchovný poradce, školní metodik prevence sociálně patologických jevů, koordinátor ŠVP, koordinátor EVVO, metodik informačních a komunikačních technologií, sociální pedagog, adaptační koordinátor pro ukrajinské žáky. Učitelé se vzdělávají v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků nejen v oblasti svého odborného zaměření, ale i v oblasti pedagogicko-psychologického zaměření. Všichni učitelé jsou proškoleni v problematice ochrany při mimořádných událostech a absolvovali základní kurz první pomoci.

2.5 Mezinárodní spolupráce, dlouhodobé projekty

2.5.1 Realizované aktivity

Škola klade velký důraz na ochranu a rozvíjení demokratických principů. Žáci jsou s těmito principy seznamováni v rámci respektujícího žákovského parlamentu. Členové parlamentu plní roli prostředníka mezi vedením školy, pedagogickým sborem a žáky, pomáhají organizací celoškolních akcí a projektových dnů.

Realizujeme aktivity, které vzdělávají děti v oblasti čtenářské gramotnosti.

Dlouhodobě podporujeme v dětech lásku ke knížkám, účastníme se besed v knihovně, čtenářských soutěží a Nocí s Andersenem.

Realizujeme aktivity, které vzdělávají děti v oblasti finanční gramotnosti.

Rozvíjíme v dětech přirozený vztah k přírodě na naší školní zahradě, kde máme i bylinkovou zahrádku.

Nově zřizujeme kroužky na podporu žáků s potencionálním talentem, do kterých se mohou zapojit vybraní žáci napříč všemi ročníky.

2.5.2 Čerpání finančních prostředků z EU

a) Naše škola byla zapojena do projektu: Zajištění konektivity a pořízení vybavení odborných



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

učeben pro základní školy Karlovy Vary, výzva č. 47 IROP. Na škole se v rámci tohoto projektu vybudovaly ve školním roce 2018 - 2019 dvě nové moderní učeny (učebna fyziky a učebna přírodopisu) a tři kabinety (jeden kabinet fyziky a dva kabinety přírodopisu).

b) Škola byla zapojena do projektu OP VVV (Operační program Výzkum, vývoj, vzdělávání) - MŠMT Výzva č. 22 PODPORA ŠKOL FORMOU PROJEKTŮ ZJEDNODUŠENÉHO VYKAZOVÁNÍ - ŠABLONY PRO ZŠ A MŠ I.

V tomto projektu byla škola zapojena v období školních roků 2017-2018 a 2018-2019.

V projektu **OP VVV Šablony I.** je naše škola zapojena do těchto aktivit:

1. Školní asistent - personální podpora základní školy
2. Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv
3. CLIL ve výuce na základních školách
4. Doučování žáků základní školy ohrožených školním neúspěchem
5. Čtenářský klub pro žáky základní školy

c) Škola navázala na předešlý projekt a aktuálně je zapojena do Výzvy č. 02_18_063 Šablony II (pro méně rozvinutý region) „Zkvalitňujeme výuku II.“ V tomto projektu je škola zapojena od školního roku 2019 -2020 do 31. 12. 2021.

V projektu **OP VVV Šablony**



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

s dílnami pro děti a jejich rodiče, besídky a jarmarky na Velikonoce a Vánoce, vánoční třídní schůzky atd. Rodiče jsou informováni prostřednictvím webových stránek školy a informačního systému EduPage.

Při škole pracuje také Klub rodičů a přátel školy při Základní škole Konečná, z. s., který se pravidelně dvakrát ročně schází a významně finančně školu podporuje.

Škola organizuje 2x do roka třídní schůzky (společné i formou tripartit), mezi další formy komunikace a spolupráce patří individuální konzultace s rodiči žáků. Vedení školy a Školní poradenské pracoviště (školní metodici primární prevence, výchovní poradci a kariérový poradce) úzce spolupracují při řešení výchovných a vzdělávacích problémů s PPP v Karlových Varech, se SPC v Karlových Varech, s Odborem sociálně-právní ochrany dětí Magistrátu města Karlovy Vary, s Městskou policií v Karlových Varech a s Policií ČR (za dobu několikaleté spolupráce se vytvořila mezi těmito subjekty a jejich představiteli i řada velmi funkčních neformálních vztahů, které tuto spolupráci ještě více zefektivňují). Se svým zřizovatelem se vedení školy pravidelně setkává na schůzkách ředitelů škol zřízených Magistrátem města Karlovy Vary. Vzájemnou informovanost všech výše uvedených subjektů pomáhají udržovat i některá místní média a propojení prostřednictvím internetové sítě (e-mail, webové stránky). Řadu výchovně vzdělávacích akcí a řadu volnočasových aktivit škola organizuje ve spolupráci s ostatními karlovarskými školami, s DDM, se Správou CHKO Slavkovský les, s ČČK Karlovy Vary a s některými místními podnikatelskými subjekty.

Škola dlouhodobě spolupracuje se Střední průmyslovou školou Ostrov Střední pedagogickou školou, gymnáziem a vyšší odbornou školou Karlovy Vary, příspěvkovou organizací.

Škola dlouhodobě spolupracuje se sportovními kluby jako je například: VK Karlovarsko (volejbalový klub), FB Hurrican Karlovy Vary (florbalový klub), TJ Thermia K. Vary z.s (basketbalový klub), SC Start Karlovy Vary (atletika), Atletický klub Triatlet Karlovy Vary, Házenkářský svaz. Dále škola spolupracuje s organizacemi Ladara, Post Belum, Lázeňské lesy a parky

3. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

3.1 Zaměření školy

Po provedené analýze podmínek školy, možností a potřeb žáků a požadavků rodičů bylo zaměření školy upřesněno do podoby sedmi vzdělávacích priorit:

- 1) Poskytovat kvalitní základní vzdělání zaměřené na „aktivní dovednosti“ žáků
- 2) Poskytovat na 1. stupni rozšířenou výuku českého jazyka, matematiky, anglického jazyka a tělesné výchovy
- 3) Poskytovat na 2. stupni rozšířenou výukou tělesné výchovy, výpočetní techniky, anglického jazyka a předmětů, ze kterých se dělají přijímací zkoušky na maturitní obory (Cvičení z českého jazyka a Cvičení z matematiky)
- 4) Zvýšit důraz na jazykové vzdělání - anglický jazyk od 1. třídy, nabídka jazykových kroužků
- 5) Rozvíjet komunikační dovednosti žáků:

-



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

- v mateřském jazyce
 - v cizím jazyce
 - v informačních a komunikačních technologiích
 - v sociálních vztazích
- 6) Vytvářet podmínky pro všechny žáky i pro žáky talentované a motivované a ostatní žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- 7) Vytvářet podmínky pro smysluplné naplňování volného času žáků a rozvoj jejich dovedností a talentu prostřednictvím zájmových činností a mimoškolních aktivit

Co chceme a kam směřujeme

„Pro život, ne pro školu se učíme“

- chceme učit žáky takové znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatnitelné v životě, tzn. méně encyklopedických poznatků a více se zaměřit na činnostní učení se zaměřením na praxi;
- zavádět do výuky efektivní metody výuky, jako je skupinové (kooperativní) a projektové vyučování, kterými vedeme žáky k týmové práci, k vzájemné pomoci, sounáležitosti a vzájemnému respektu;
- pro budoucí život je nezbytné výrazně posílit výuku cizích jazyků;
- vést žáky k využívání komunikačních a informačních technologií, podporovat zavádění a využívání výpočetní techniky do všech předmětů, podporovat výuku na počítačích a jejich využívání;
- preferovat sportovní výchovu, vést žáky ke zdravému životnímu stylu;
- vést žáky k dodržování stanovených pravidel, zejména pravidel školního řádu;
- chceme stejnou péči věnovat všem žákům;
- chceme klást důraz na všeobecné a rovné vzdělání pro všechny, neboť pro úspěšný rozvoj dítěte má velký význam život v populačně přirozené skupině (ve skupině jsou zastoupeni žáci s různými vlohami, nadáními a vlastnostmi);
- nechceme preferovat jen intelektuální nadání, ale chceme stejně podporovat žáky i s jiným druhem nadání, jako je hudební, pohybové, manuální, estetické apod.;
- realizovat integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve třídách základní školy s ostatními dětmi;
- chceme se zaměřovat i na žáky nadané, chceme jim vytvořit podmínky pro jejich rozvoj a tím omezit jejich přechod na jiné školy. Z metod práce chceme u těchto žáků preferovat samostatnou práci, skupinovou práci, projektové vyučování apod. Rovněž se chceme zúčastňovat různých soutěží školního i okresního charakteru, kde rovněž mají možnost se žáci prezentovat a zejména při přípravě k těmto soutěžím dochází k rozvoji jejich nadání. Chceme dále rozvíjet silné stránky školy a maximálně eliminovat a napravovat to, co považujeme za nedostatky.

3.2 Tradiční akce, které doplňují školní vzdělávací program

V rámci programu tříd nebo jednotlivých předmětů či skupin předmětů realizujeme různé typy pobytových a výchovně vzdělávacích akcí. Snažíme se, aby se všech akcí účastnily celé třídní kolektivy nebo skupina žáků, pro kterou je akce připravována.

Některé akce se pořádají pouze při dostatečném zájmu ze strany žáků a jejich zákonných



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

zástupců. Jsou to tyto akce:

Pobyty v přírodě

Adaptační kurz pro 6. ročník

Lyžařský výcvik pro 7. ročník

Výlety - 1. - 9. ročník

Předmětové exkurze - 1. - 9. ročník

Plavecký výcvik - 3. a 4. ročník

Dopravní výchova

Celoškolní projektové dny

Sportovní den

Školní i mimoškolní sportovní soutěže

Prezentační soutěže

Recitační soutěže

Soutěže v AJ a NJ

Velcí čtou malým v rámci čtenářské gramotnosti

Noc s Andersenem - podpora dětského čtenářství, při níž děti nocují v knihovně u příležitosti výročí narození dánského pohádkáře, Hanse Christiana Andersena

Slavnostní vyřazení žáků 9. tříd

Ukaž co umíš 1. – 9. ročník

Výtvarné dílny

Vánoční jarmark a Velikonoční jarmark

Návštěvy divadel

Den otevřených dveří

Akce pro mateřskou školu a spolupráce s ní

Besedy v knihovně

Návštěvy naší školy budoucích žáků 1. tříd a vytváření programu pro ně

Akce týkající se EVVO - Den Země, Uklidme svět, uklidme Česko - dobrovolnická úklidová akce

3.3 Výchovné a vzdělávací strategie

Škola vytvořila společné postupy, které vedou k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků. Jsou uplatňovány všemi pedagogy při výuce i mimo ni.

KOMPETENCE K UČENÍ

Vést žáky k zodpovědnosti za své vzdělávání, umožnit žákům osvojit si strategii učení a motivovat je pro celoživotní učení.

- Vedeme žáky k zodpovědnosti za jejich vzdělávání a za jejich „budoucnost“.

- Připravujeme je na celoživotní učení.

- Vedeme sebe, žáky a rodiče k tomu, že důležitější jsou získané dovednosti a znalosti, než známka na vysvědčení.

- Na praktických příkladech blízkých žákovi vysvětlujeme smysl a cíl učení a posilujeme pozitivní vztah k učení.

- Podporujeme samostatnost a tvořivost.

-

- Podporujeme různé přijatelné způsoby dosažení cíle.

- Učíme žáky plánovat, organizovat a vyhodnocovat jejich činnosti.

- Ve výuce se zaměřujeme prioritně na „aktivní“ dovednosti, učivo používáme jako



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

prostředek k jejich získání.

- Ve výuce zřetelně rozlišujeme základní (nezbytné, klíčové, kmenové) učivo a učivo rozšiřující (doplňující).
- Učíme žáky vyhledávat, zpracovávat a používat potřebné informace v literatuře a na internetu.
- Ve všech vyučovacích předmětech podporujeme používání cizího jazyka a výpočetní techniky.
 - Umožňujeme žákovi pozorovat a experimentovat, porovnávat výsledky a vyvozovat závěry.
- Na začátku hodiny vždy žáky seznámíme s cílem vyučovací hodiny, na konci vyučovací hodiny vždy s žáky zhodnotíme jeho dosažení.
- Uplatňujeme individuální přístup k žákovi, výsledky posuzujeme vždy z pohledu „přidané hodnoty“.
- Motivujeme k učení - snažíme se cíleně vytvářet takové situace, v nichž má žák radost z učení.
- Při hodnocení používáme ve zřetelné převaze prvky pozitivní motivace.
- Učíme práci s chybou.
- Učíme trpělivosti, povzbuzujeme.
- Jdeme příkladem - neustále si dalším vzděláváním rozšiřujeme svůj „pedagogický obzor“.

KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ

Podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů.

- Učíme žáky nebát se problémů („problémy byly, jsou a budou - problém není hrozba, ale výzva“).
- Vytvářením praktických problémových úloh a situací učíme žáky prakticky problémy řešit.
- Na modelových příkladech ve svých předmětech naučíme žáky algoritmu řešení problémů.
- Podporujeme různé přijatelné způsoby řešení problému.
- Podporujeme netradiční (originální) způsoby řešení problémů.
- Podporujeme samostatnost, tvořivost a logické myšlení.
- Podporujeme týmovou spolupráci při řešení problémů.
- Podporujeme využívání moderní techniky při řešení problémů.
- V rámci svých předmětů učíme, jak některým problémům předcházet.
- Ve škole i při mimoškolních akcích průběžně monitorujeme, jak žáci řešení problémů prakticky zvládají.
- Jdeme příkladem
- Učíme se sami lépe, s rozumem a s nadhledem řešit různé problémové situace ve škole.

KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ

Vést žáky k otevřené, všestranné a účinné komunikaci.

- Prioritně se zaměřujeme na rozvíjení komunikačních dovedností žáků v mateřském jazyce, v cizím jazyce, v informačních a komunikačních technologiích a v sociálních vztazích.
- Podporujeme různé formy komunikace na mezinárodní úrovni v rámci Evropy i světa.
- Klademe důraz na kulturní úroveň komunikace.
- Netolerujeme agresivní, hrubé, vulgární a nezdvořilé projevy chování žáků, zaměstnanců školy i rodičů.
- Ve všech vyučovacích předmětech podporujeme používání cizího jazyka a výpočetní techniky.



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

- Vedeme žáky k tomu, aby otevřeně vyjadřovali svůj názor podpořený logickými argumenty.
- Podporujeme kritiku a sebekritiku.
- Učíme žáky publikovat a prezentovat své názory a myšlenky (místní tisk, webové stránky, prezentace apod.).
- Podporujeme přátelskou komunikaci mezi žáky z různých tříd, ročníků, věkových kategorií.
- Vedeme žáky k pozitivnímu vnímání své školy, své obce, sebe a ostatních lidí.
- Vedeme žáky k pozitivní prezentaci svojí osoby a reprezentaci svojí školy na veřejnosti.
- Připravujeme žáky na zvládnutí komunikace s jinými lidmi v obtížných a ohrožujících situacích.
- Důsledně vyžadujeme dodržování pravidel stanovených ve školním řádu, v řádech odborných pracoven, řádu akcí mimo školu apod. a umožňujeme žákům podílet se na sestavování těchto pravidel.
- Učíme žáky naslouchat druhým, jako nezbytný prvek účinné mezilidské komunikace.
- Jdeme příkladem.
- profesionálním přístupem ke komunikaci s žáky, rodiči, zaměstnanci školy a širší veřejností.
- Sami otevřeně komunikujeme na kulturní úrovni, své názory opíráme o logické argumenty.
- Netolerujeme pomluvy, nezdvořilost a „zákulisní“ jednání. Pozitivně svoji školu a učitelskou profesi prezentujeme na veřejnosti.

KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A PERSONÁLNÍ

Rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat, pracovat v týmu, respektovat a hodnotit práci vlastní i druhých.

- Minimalizujeme používání frontální metody výuky, podporujeme skupinovou výuku a kooperativní vyučování.
- Podporujeme „inkluzi“ („začlenění“).
- volíme formy práce, které pojímají různorodý kolektiv třídy jako mozaiku vzájemně se doplňujících kvalit, umožňujících vzájemnou inspiraci a učení s cílem dosahování osobního maxima každého člena třídního kolektivu.
- Učíme žáky pracovat v týmech, učíme je vnímat vzájemné odlišnosti jako podmínku efektivní spolupráce.
- Rozvíjíme schopnost žáků zastávat v týmu různé role.
- Učíme žáky kriticky hodnotit práci (význam) týmu, svoji práci (význam) v týmu i práci (význam) ostatních členů týmu.
- Podporujeme vzájemnou pomoc žáků, vytváříme situace, kdy se žáci vzájemně potřebují.
- Upevňujeme v žácích vědomí, že ve spolupráci lze lépe naplňovat osobní i společné cíle.
- Podporujeme integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do třídních kolektivů.
- Netolerujeme projevy rasismu, xenofobie a nacionalismu.
- Ve výuce podporujeme koedukovanou výchovu dětí.
- Průběžně monitorujeme sociální vztahy ve třídě, skupině.
- Vedeme žáky k odmítavému postoji ke všemu, co narušuje dobré vztahy mezi žáky, (mezi žáky a učiteli).
- Důsledně vyžadujeme dodržování společně dohodnutých pravidel chování, na jejichž formulaci se žáci sami podíleli.
- Jdeme příkladem.
-
- Podporujeme spolupráci všech členů pedagogického sboru i spolupráci pedagogických a nepedagogických pracovníků školy. Respektujeme práci, roli, povinnosti i odpovědnost



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

ostatních. Nedělíme sbor na první a druhý stupeň. Upřednostňujeme zájmy školy, zájmy žáků a oprávněné zájmy rodičů před svými osobními zájmy. Pomáháme svým spolupracovníkům, učíme se od nich, vyměňujeme si s nimi zkušenosti.

KOMPETENCE OBČANSKÉ

Vychovávat žáky

- jako svobodné občany plnící si své povinnosti, uplatňující svá práva a respektující práva druhých, - jako osobnosti zodpovědné za svůj život, své zdraví a za své životní prostředí,
- jako ohleduplné bytosti, schopné a ochotné účinně pomoci v různých situacích.
- Netolerujeme sociálně patologické projevy chování (drogy, šikana, kriminalita mládeže).
- Netolerujeme projevy rasismu, xenofobie a nacionalismu.
- Netolerujeme agresivní, hrubé, vulgární a nezdvořilé projevy chování žáků, zaměstnanců školy i rodičů.
- Netolerujeme nekamarádkské chování a odmítnutí požadované pomoci.
- Netolerujeme žádnou podobu (aktivní, pasivní, otevřenou, skrytou) podpory výše uvedených negativních jevů.
- Důsledně dbáme na dodržování pravidel chování ve škole, stanovených ve vnitřních normách školy.
- Vedeme žáky k sebeúctě a k úctě k druhým lidem.
- Na konkrétních modelových příkladech demonstrujeme pozitivní a negativní projevy chování lidí. - Podporujeme různé formální i neformální způsoby spolupráce s obcí, policií, složkami IZS apod.
- V rámci svých předmětů, v třídnických hodinách i na mimoškolních akcích upevňujeme žádoucí pozitivní formy chování žáků.
- Neustále monitorujeme chování žáků, včas přijímáme účinná opatření.
- Využíváme pomoci a zkušeností odborníků - výchovných poradců, PPP, OSPD, policie.
- Rozumně a zodpovědně využíváme dostupných prostředků výchovných opatření s ohledem na jejich účinnost.
- Kázeňské přestupky řešíme individuálně, princip kolektivní viny a kolektivního potrestání nepřipouštíme.
- Jakoukoliv formu agrese žáka na učitele nebereme osobně, ale jako útok na roli učitele.
- Problémy řešíme věcně, rozumně, spravedlivě, vždy bez emocí a osobní zášti.
- Dodržujeme zásadu, „že tu není špatný žák, jsou tu jen špatné projevy jeho chování“.
- Při kázeňských problémech žáků se vždy snažíme zjistit jejich motiv (příčinu).
- V rámci svých předmětů a své působnosti seznamujeme žáky s vhodnými právními normami. - Vedeme žáky k aktivní ochraně jejich zdraví, a k ochraně životního prostředí.
- Nabízíme žákům vhodné pozitivní aktivity (kulturní, sportovní, rekreační apod.) jako protipól nežádoucím sociálně patologickým jevům.
- V hodnocení žáků (ve zřetelné převaze) uplatňujeme prvky pozitivní motivace.
- Jsme vždy připraveni komukoliv z žáků podat pomocnou ruku.
- Jdeme příkladem - respektujeme právní předpisy, vnitřní normy školy, plníme příkladně své povinnosti. Respektujeme osobnost žáka a jeho práva. Budujeme přátelskou a otevřenou

atmosféru ve třídě i ve škole. Chováme se k žákům, jejich rodičům a ke svým spolupracovníkům tak, jak si přejeme, aby se oni chovali k nám.

KOMPETENCE PRACOVNÍ

- Vedeme žáky k pozitivnímu vztahu k práci, učíme žáky používat při práci vhodné materiály, nástroje a technologie, učíme žáky chránit své zdraví při práci, pomáháme žákům při volbě jejich budoucího povolání
- Vedeme žáky k pozitivnímu vztahu k práci. Žádnou práci netrestáme. Kvalitně odvedenou práci vždy pochválíme.
- Při výuce vytváříme podnětné a tvořivé pracovní prostředí. Měníme pracovní podmínky, žáky vedeme k adaptaci na nové pracovní podmínky.
- Důsledně žáky vedeme k dodržování vymezených pravidel, ochraně zdraví a k plnění svých povinností a závazků.
- Různými formami (exkurze, film, beseda apod.) seznamujeme žáky s různými profesemi
- Cíleně ujasňujeme představu žáků o reálné podobě jejich budoucího povolání a o volbě vhodného dalšího studia.
- Cíleně posilujeme (motivujeme) žáky k dosažení jimi vhodně zvoleného dalšího studia (budoucího povolání).
- Jdeme příkladem - příkladně si plníme své pracovní povinnosti (nástupy do hodin, příprava na výuku ...).
- Dodržujeme dané slovo, vážíme si své profese, svoji profesi a svoji školu pozitivně prezentujeme před žáky, rodiči i širší veřejností.

KOMPETENCE DIGITÁLNÍ

- Snažíme se, aby žáci ovládali běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby a aby je využívali při učení i při zapojení do života školy a do společnosti.
- Učíme žáky samostatně se rozhodnout, které technologie pro jakou činnost či řešení problémů použít.
- Učíme žáky získávat, vyhledávat, kriticky posuzovat, spravovat a sdílet data, informace a digitální obsah a aby k tomu zvolili postupy, způsoby a prostředky, které odpovídají konkrétní situaci a účelu.
- Snažíme se, aby chápali význam digitálních technologií pro lidskou společnost, aby se seznamovali s novými technologiemi, kriticky hodnotili jejich přínosy a reflektovali rizika jejich využívání.
- Učíme žáky, aby vytvářeli a upravovali digitální obsah, kombinovali různé formáty, vyjadřovali se za pomoci digitálních prostředků.
- Snažíme se, aby žáci využívali digitální technologie, aby si usnadnili práci, zautomatizovali rutinní činnosti, zefektivnili či zjednodušili své pracovní postupy a zkvalitnili výsledky své práce.
- Učíme žáky předcházet situacím s negativním dopadem na jeho tělesné a duševní zdraví i zdraví ostatních.
- Vedeme žáky k tomu, aby při spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí jednali eticky.

3.4 Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s přiznanými podpůrnými opatřeními prvního až pátého stupně

Při zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kam se řadí i žáci nadaní, škola uplatňuje i inkluzivní, individuální přístup.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je dáno §16 Školského zákona (č. 561/2004 Sb. a jeho novely formou Vyhlášky č. 82/2015 Sb. v součinnosti s Vyhláškou č. 270/2017 Sb., kterou se mění vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných).

Žákem se speciálními vzdělávacími potřebami je žák, který k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění a užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními potřebuje poskytnutí podpůrných opatření. Tito žáci mají právo na bezplatné poskytování podpůrných opatření z výčtu uvedeného v § 16 školského zákona. Podpůrná opatření realizuje škola a školské poradenské zařízení (ŠPZ).

Podpůrná opatření spočívají v:

- a) poradenské pomoci školy a školského poradenského zařízení,
- b) úpravě organizace, obsahu, hodnocení, forem a metod vzdělávání a školských služeb, včetně zabezpečení výuky předmětů speciálně pedagogické péče
- c) použití kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic a speciálních učebních pomůcek, využívání komunikačních systémů neslyšících a hluchoslepých osob, Braillova písma a podpůrných nebo náhradních komunikačních systémů,
- d) úpravě očekávaných výstupů vzdělávání v mezích stanovených rámcovým vzdělávacím programem pro základní školy,
- e) vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu,
- f) využití asistenta pedagoga,
- g) využití dalšího pedagogického pracovníka, tlumočnicka českého znakového jazyka, přepisovatele pro neslyšící nebo možnosti působení osob poskytujících dítěti, žákovi nebo studentovi po dobu jeho pobytu ve škole nebo školském zařízení podporu podle zvláštních právních předpisů, nebo
- h) poskytování vzdělávání nebo školských služeb v prostorách stavebně nebo technicky upravených.

Podpůrná opatření se podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti člení do pěti stupňů. Podpůrná opatření prvního stupně uplatňuje škola nebo školské zařízení i bez doporučení školského poradenského zařízení na základě plánu pedagogické podpory (PLPP). Podpůrná opatření druhého až pátého stupně lze uplatnit pouze s doporučením ŠPZ.

Začlenění podpůrných opatření do jednotlivých stupňů stanoví Příloha č. 1 vyhlášky č. 27/2016 Sb. Při plánování a realizaci vzdělávání žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními je třeba mít na zřeteli fakt, že se žáci ve svých individuálních vzdělávacích potřebách a možnostech liší. Účelem podpory vzdělávání těchto žáků je plné zapojení a maximální využití vzdělávacího potenciálu každého žáka s ohledem na jeho individuální možnosti a schopnosti. Pedagog tomu přizpůsobuje své vzdělávací strategie na základě stanovených

podpůrných opatření. Pravidla pro použití podpůrných opatření školou a školským poradenským zařízením stanovuje vyhláška č. 27/2016 Sb. Závazný rámec pro obsahové a organizační zabezpečení základního vzdělávání všech žáků vymezuje RVP ZV, který je východiskem pro tvorbu ŠVP. Podle ŠVP se uskutečňuje vzdělávání všech žáků školy. Pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními prvního stupně je ŠVP podkladem pro zpracování PLPP a pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními od druhého stupně podkladem pro tvorbu individuálního vzdělávacího plánu (IVP) nebo (PLPP). PLPP a IVP zpracovává škola. Na úrovni IVP je možné na doporučení ŠPZ (v případech stanovených Přílohou č. 1 vyhlášky č. 27/2016 Sb.) v rámci podpůrných opatření upravit očekávané výstupy stanovené ŠVP, případně upravit vzdělávací obsah tak, aby byl zajištěn soulad mezi vzdělávacími požadavky a skutečnými možnostmi žáků a aby vzdělávání směřovalo k dosažení jejich osobního maxima. IVP umožňuje u žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními od třetího stupně podpory (týká se žáků s lehkým mentálním postižením) upravovat očekávané výstupy vzdělávání, případně je možné přizpůsobit i výběr učiva.

Pro úspěšné vzdělávání těchto žáků je potřebné zabezpečit (případně umožnit):

- uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností a při stanovování obsahu, forem i metod výuky;
- všechna stanovená podpůrná opatření při vzdělávání žáků;
- při vzdělávání žáka, který nemůže vnímat řeč sluchem, jako součást podpůrných opatření vzdělávání v komunikačním systému, který odpovídá jeho potřebám a s jehož užíváním má zkušenost;
- při vzdělávání žáka, který při komunikaci využívá prostředky alternativní nebo augmentativní komunikace, jako součást podpůrných opatření vzdělávání v komunikačním systému, který odpovídá jeho vzdělávacím potřebám;
- v odůvodněných případech odlišnou délku vyučovacích hodin pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nebo dělení a spojování vyučovacích hodin;
- pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 školského zákona případné prodloužení základního vzdělávání na deset ročníků;
- formativní hodnocení vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami;
- spolupráci se zákonnými zástupci žáka, školskými poradenskými zařízeními a odbornými pracovníky školního poradenského pracoviště, v případě potřeby spolupráci s odborníky mimo oblast školství (zejména při tvorbě IVP);
- spolupráci s ostatními školami.

Naše základní škola:

- respektuje individuální potřeby žáka
- zohledňuje zdravotní hledisko
- uplatňuje diferenciaci při organizování činnosti, stanovování obsahu, metod a forem výuky
- upravuje očekávané výstupy vzdělávacích oborů tak, aby byly pro žáky reálné a splnitelné
- zohledňuje postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků vzdělávání (např. slovní hodnocení).

Žáky se speciálními vzdělávacími potřebami integrujeme do běžných tříd s využitím PLPP nebo IVP.

Péči o tyto žáky, která probíhá v době vyučování, zajišťují speciální pedagogové základní školy, kteří se zaměřují na rozvoj oslabených oblastí konkrétních žáků. Speciální pedagogové pracují

(podle závažnosti speciálních vzdělávacích potřeb žáka) s žákem individuálně nebo v malé skupině žáků s podobnými obtížemi. Tyto žáky si vyzvedávají pravidelně z výuky, přičemž vyučující v té době s ostatními žáky neprobírá nové učivo. Speciální pedagogové spolupracují mezi sebou navzájem, s třídními učiteli, učiteli dalších předmětů, výchovným poradcem, metodikem prevence, vychovatelkami, zákonnými zástupci a ŠPZ. Systém této péče je přizpůsoben individuálním potřebám dítěte. Jsou s ním seznámeni i zákonní zástupci žáka, kteří se podílí na domácí přípravě. Rodiče i žáci mají možnost konzultací s vyučujícími a výchovným poradcem. Vzhledem ke speciálním vzdělávacím potřebám zajišťujeme ve škole formy a metody práce odpovídající individuálním vzdělávacím potřebám a možnostem každého žáka. V případě, že zdravotní stav žáka nedovoluje pobyt žáka ve třídě, je mu stanoven individuální vzdělávací plán a jeho výuka probíhá formou konzultací. Je nezbytná úzká spolupráce školy a rodiny žáka.

Pokud speciální vzdělávací potřeby žáka budou vyžadovat, bude zřízena funkce asistenta pedagoga. Asistent pedagoga pracuje s žákem v kmenové třídě, jeho úlohou je být nápomocný učiteli při výuce a zajistit mu tak prostor pro více intenzivní práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Asistent pedagoga pracuje s dítětem dle potřeby individuálně či ve skupině, snaží se vést žáka k samostatnosti, získání potřebných dovedností, pomáhá mu s pochopením, osvojením a procvičováním učiva. Asistent pedagoga pracuje vždy podle pokynů učitele, spolupracuje s ním i s dalšími učiteli, dále se speciálním pedagogem, výchovným poradcem, metodikem prevence, zákonnými zástupci, vychovateli školní družiny a ŠPZ.

Do skupiny žáků s odlišnými kulturními a životními podmínkami patří žáci, kteří pocházejí z prostředí sociálně nebo kulturně a jazykově odlišného od prostředí, v němž vyrůstají žáci pocházející z majoritní populace.

Žákům z rodinného prostředí s nízkým sociálně kulturním a ekonomickým postavením je nezbytné věnovat specifickou péči v rozsahu, který potřebují. Nejdůležitějším činitelem je učitel, který volí vhodné přístupy a vytváří ve třídě příznivé společenské klima. Je nutné, aby zajistil individuální nebo skupinovou péči, odpovídající metody a formy práce, pravidelnou komunikaci a zpětnou vazbu, spolupráci s psychologem, případně sociálním pracovníkem.

3.4.1 Individuální přístup při vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných

Nadaným žákem se rozumí jedinec, který při adekvátní podpoře vykazuje ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň v jedné či více oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech.

Za mimořádně nadaného žáka se v souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb. považuje žák, jehož rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu

činností nebo v jednotlivých oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech.

Škola je povinna vytvářet ve svém školním vzdělávacím programu a při jeho realizaci podmínky k co největšímu využití potenciálu každého žáka s ohledem na jeho individuální možnosti. To platí v plné míře i pro vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných. Výuka žáků by měla probíhat takovým způsobem, aby byl stimulován rozvoj jejich potenciálu včetně různých druhů nadání a aby se tato nadání mohla ve škole projevit a pokud možno uplatnit a dále rozvíjet.

Škola je povinna využít pro podporu nadání a mimořádného nadání podpůrných opatření podle individuálních vzdělávacích potřeb žáků v rozsahu prvního až čtvrtého stupně podpory.

V rámci péče o nadané a mimořádně nadané žáky škola stanoví:

- pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocování PLPP nadaného a mimořádně nadaného žáka;
- pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocování IVP mimořádně nadaného žáka.

Může případně stanovit:

- specifikace provádění podpůrných opatření a úprav vzdělávacího procesu nadaných a mimořádně nadaných žáků jakými jsou například:
 - předčasný nástup dítěte ke školní docházce;
 - vzdělávání skupiny mimořádně nadaných žáků v jednom či více vyučovacích předmětech;
 - specializované třídy pro vzdělávání mimořádně nadaných žáků;
 - účast žáka na výuce jednoho nebo více vyučovacích předmětů ve vyšších ročnících školy nebo v jiné škole;
 - občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka;
 - obohacování vzdělávacího obsahu;
 - zadávání specifických projektů;
 - příprava a účast na soutěžích včetně celostátních a mezinárodních kol;
 - nabídka volitelných vyučovacích předmětů a zájmových aktivit.

Škola má vypracovanou Školní strategii předcházení školní neúspěšnosti žáků nadaných a mimořádně nadaných, jejíž součástí je popis práce školy s žáky nadanými a mimořádně nadanými.

3.4.2 Inkluzivní přístup k zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

Přestože ŠVP „nezatracuje“ selektivní přístup, ale naopak ve výše uvedených případech jej považuje za vhodný a žákům prospěšný, je třeba zdůraznit, že se jedná v ŠVP (ZŠ) o princip výrazně menšinový a přesně definovaný na velmi úzkou část vzdělávání. ŠVP podporuje inkluzi, o čemž svědčí některé z výše uvedených výchovně vzdělávacích strategií (zejména těch, které se týkají kompetencí sociálních a personálních). Inkluzivní přístup k zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných (obecně – žáků s různými vzdělávacími možnostmi a různými vzdělávacími potřebami) spočívá především ve volbě vhodných forem a metod práce jednotlivými vyučujícími v konkrétních třídních kolektivech

(skupinách žáků), zvolenými tak, aby umožnily plné individuální rozvíjení schopností žáků (s ohledem na jejich různé individuální možnosti, potřeby a odlišnosti). V praxi se jedná o upřednostňování takových forem a metod práce, které pojmají různorodý kolektiv třídy jako mozaiku vzájemně doplňujících se kvalit, umožňujících vzájemnou inspiraci učení s cílem dosahování osobního maxima každého člena třídního kolektivu.

Při důsledném uplatňování tohoto přístupu:

- nejsou děti v procesu vyučování a učení na sobě nezávislé, ale vzájemně se v učebních situacích potřebují,
- uvědomují si svůj význam pro kolektiv a význam kolektivu pro sebe,
- žáci jsou vedeni k účasti v olympiádách a soutěžích,
- věří, že ve spolupráci lze naplňovat osobní i společné cíle,
- vnímají odlišnost jako podmínku efektivní spolupráce.

3.4.3 ŠVP a „komplexní“ pojetí zabezpečení výuky pro žáky s různými vzdělávacími potřebami

ŠVP vnímá zabezpečení výuky pro žáky s rozdílnými vzdělávacími možnostmi a potřebami komplexně.

Patří sem:

- 1) důsledné uplatňování výchovně vzdělávacích strategií ŠVP ve výuce,
- 2) vhodně volené formy a metody práce vyučujícími podporující inkluzi,
- 3) spolupráce vyučujících s výchovným poradcem a speciální pedagogem ve škole
- 4) spolupráce ZŠ se ŠPZ,
- 5) selektivní přístup v úzké a jasně vymezené oblasti vzdělávání v ZŠ.

3.4.4 Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocování plánu pedagogické podpory (PLPP) žáka se speciálními vzdělávacími potřebami

PLPP sestavuje třídní učitel nebo učitel konkrétního vyučovacího předmětu za pomoci výchovného poradce. PLPP má písemnou podobu. Před jeho zpracováním budou probíhat rozhovory s jednotlivými vyučujícími, s cílem stanovení např. metod práce s žákem, způsobů kontroly osvojení znalostí a dovedností. Výchovný poradce stanoví termín přípravy PLPP a organizuje společné schůzky se zákonnými zástupci, pedagogy, vedením školy i žákem samotným. Poskytování podpůrných opatření prvního stupně škola průběžně vyhodnocuje. Nejpozději po 3 měsících od zahájení poskytování podpůrných opatření poskytovaných na základě plánu pedagogické podpory škola vyhodnotí, zda podpůrná opatření vedou k naplnění stanovených cílů. Není-li tomu tak, doporučí škola zletilému žákovi nebo zákonnému zástupci žáka využití poradenské pomoci školského poradenského zařízení. Do doby zahájení poskytování podpůrných opatření druhého až pátého stupně na základě doporučení školského poradenského zařízení poskytuje škola podpůrná opatření prvního stupně na základě plánu pedagogické podpory.

3.4.5 Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocování Individuálního vzdělávacího plánu (IVP) žáka se speciálními vzdělávacími potřebami

O zařazení dítěte do školy rozhoduje ředitel po dohodě se zákonnými zástupci žáka na základě lékařského a speciálně-pedagogického vyšetření a s přihlédnutím k možnostem školy (architektonického řešení, možnost asistenta pedagoga, počet žáků ve třídě, zkušenosti a vzdělání pedagogického sboru, zabezpečení materiálně technickým vybavením školy, spolupráce se školským poradenským zařízením, spolupráce se zákonnými zástupci apod.) i místním specifickým (dopravní obslužnost, dostupnost zdravotně sociální péče, vzdálenost jiné školy od bydliště dítěte).

Za nezbytné považujeme:

- seznámení všech pedagogů, ale i spolužáků, s daným postižením žáka (možnost přednášek a konzultací vztahujících se k postižení žáka);
- dohodu se zákonnými zástupci a odborným pracovištěm na možnostech úzké spolupráce;
- pomoc při vypracování individuálního vzdělávacího plánu;
- vysvětlení a objasnění způsobu hodnocení žáka (slovní hodnocení, možnosti podpůrných opatření);
- zabezpečení potřebných kompenzačních a didaktických pomůcek;
- zajištění odborné literatury.

IVP vyhodnocujeme nejméně 2 x za školní rok (na konci každého pololetí) a zároveň s IVP pracujeme jako s živým dokumentem.

V případě podpůrného opatření (spočívajícího v úpravě očekávaných výstupů) se bude škola řídit dle doporučení ŠPZ.

IVP je vytvářeno na základě třístranné dohody, kdy je zapojena škola, zákonný zástupce žáka a žák. Všechny tři strany se zavazují k aktivní účasti na plnění tohoto plánu a setkávají se na pravidelných schůzkách, kde vzájemně hodnotí přínos IVP pro daného žáka.

3.5 Začlenění průřezových témat

Všechna průřezová témata jsou zařazena do jednotlivých vyučovacích předmětů na 1. a 2. stupni. Žákům nabízíme postupně všechny tematické okruhy jednotlivých průřezových témat od první do páté třídy a od šesté do deváté třídy.

Blíže je integrace vyjádřena v učebních osnovách jednotlivých vyučovacích předmětů 1. i 2. stupně.

Průřezová témata reprezentují okruhy aktuálních problémů současného světa a jsou významnou a nedílnou součástí základního vzdělávání. Jsou důležitým formativním prvkem základního vzdělávání, vytvářejí příležitosti pro individuální uplatnění žáků i pro jejich vzájemnou spolupráci a pomáhají rozvíjet osobnost žáka především v oblasti postoje a hodnot.

Průřezová témata se prolínají celým životem školy dle možností a potřeby (celoškolní projekty, recitační soutěže, prezentační soutěže, předmětové olympiády, návštěvy knihovny spojené s besedami, návštěvy různých vzdělávacích akcí zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů, exkurze, spolupráce s Úřadem práce, s Městskou Policií - s Oddělením prevence a



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

dohledu MPKV a dalšími organizacemi).

V souladu s vyhláškou o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky (256/2012 sb.) lze v souladu se školním vzdělávacím programem na výuku některých předmětů dělit třídy na skupiny, vytvářet skupiny žáků ze stejných nebo různých ročníků nebo spojoval třídy.

Průřezová témata a jejich zkratky:

Osobnostní a sociální výchova (OSV);

Výchova demokratického občana (VDO);

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (EGS);

Multikulturní výchova (MKV);

Environmentální výchova (EVVO);

Mediální výchova (MV).

Níže uvedené tabulky uvádí začlenění průřezových témat do jednotlivých vyučovacích předmětů na 1. a 2. stupni:

3.6 Tabulace začlenění průřezových témat

3.6.1 Osobnostní a sociální výchova (OSV)

3.6.1.1 Osobnostní rozvoj (OSV - 1)

Osobnostní rozvoj (OSV - 1)									
Stupeň	1. stupeň					2. stupeň			
ročník/ tematické okruhy	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Rozvoj schopností poznávání OSV – 1.1	Čj					Tv			
Sebepoznání a sebepojetí OSV – 1.2		Prv						Vz	
Seberegulace a sebeorganizace OSV – 1.3	Pč							Sp	
Psychohygiena OSV-1.4			Vv			Hv			
Kreativita OSV-1.5				Pč			Hv		

3.6.1.2 Sociální rozvoj (OSV - 2)

Sociální rozvoj (OSV - 2)									
Stupeň	1. stupeň					2. stupeň			
ročník/ tematické okruhy	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Poznávání lidí OSV – 2.1		Aj				Aj			
Mezilidské vztahy OSV – 2.2		Čj					Čj		
Komunikace OSV – 2.3			Aj					Aj	
Kooperace a kompetice OSV-2.4					PČ			D	

3.6.1.3 Morální rozvoj (OSV - 3)

Morální rozvoj (OSV - 3)									
Stupeň	1. stupeň					2. stupeň			
ročník/ tematické okruhy	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Řešení problémů a rozhodovací dovednosti OSV – 3.1			M				M		
Hodnoty, postoje, praktická etika OSV – 3.2		Tv							Sp

3.6.2 Výchova demokratického občana (VDO)

Výchova demokratického občana (VDO)									
Stupeň	1. stupeň					2. stupeň			
ročník/ tematické okruhy	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Občanská společnost a škola VDO – 1		Prv				Ov			
Občan, občanská společnost a stát VDO – 2			Prv			Ov			
Formy participace občanů v politickém životě VDO – 3				VI				Ov	
Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování VDO – 4				VI		D			

3.6.3 Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (EGS)

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (EGS)									
Stupeň	1. stupeň					2. stupeň			
ročník/ tematické	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Evropa a svět nás zajímá EGS– 1				Hv					Z
Objevujeme Evropu a svět EGS – 2				Aj			Z		
Jsme Evropané EGS – 3					VI			Rj Nj	

Environmentální výchova (EVVO)									
Stupeň	1. stupeň					2. stupeň			
ročník/ tematické okruhy	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Ekosystémy EVVO – 1				Př		Př			
Základní podmínky života EVVO – 2				Př		Př			
Lidské aktivity a problémy životního prostředí EVVO – 3			PČ						Ch
Vztah člověka k prostředí EVVO– 4		Prv							F

3.6.4 Multikulturní výchova (MKV)

Multikulturní výchova (MKV)									
Stupeň	1. stupeň					2. stupeň			
ročník/ tematické okruhy	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Kulturní diferenciace MKV – 1					VI		Hv		
Lidské vztahy MKV – 2	Vv								Vz
Etnický původ MKV – 3					VI		D		
Multikulturalita MKV – 4					Aj				Aj
Princip sociálního smíru a solidarity MKV – 5				Tv				Ov	

3.6.5 Environmentální výchova (EVVO)

Environmentální výchova (EVVO)									
Stupeň	1. stupeň					2. stupeň			
ročník/ tematické okruhy	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Ekosystémy EVVO – 1				Př		Př			
Základní podmínky života EVVO – 2				Př		Př			
Lidské aktivity a problémy životního prostředí EVVO – 3			PČ						Ch
Vztah člověka k prostředí EVVO– 4		Prv							F

3.6.6 Mediální výchova (MV)

3.6.6.1 Mediální výchova – tematické okruhy receptivních činností

Mediální výchova (MV) - Tematické okruhy receptivních činností									
Stupeň	1. stupeň					2. stupeň			
ročník/ tematické okruhy	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení MV – 1.1					Inf				Čj
Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality MV – 1.2				Čj					Čj
Stavba mediálních sdělení MV -1.3					Čj				Čj
Vnímání autora mediálních sdělení MV - 1.4					Inf				Čj
Fungování a vliv médií ve společnosti MV – 1.5					Inf		Ov		

3.6.6.2 Mediální výchova – tematické okruhy produktivních činností

Mediální výchova (MV) - Tematické okruhy produktivních činností									
Stupeň	1. stupeň					2. stupeň			
ročník/ tematické okruhy	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Tvorba mediálního sdělení MV – 2.1					Čj				Čj
Práce v realizačním týmu MV – 2.2				M					Ov

4. UČEBNÍ PLÁNY

4.1 Učební plán pro 1. a 2. stupeň základní školy

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň-ročník							2. stupeň-ročník							
		1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5.	1. - 5.	6.	7.	8.	9.	6. - 9.			
							dotace školy	disponibilní hodiny					dotace školy	disponibilní hodiny		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	8	8	7	7	7	37	4	4	4	4	5	17	2		
	Cizí jazyk	1	1	3	3	3	11	2	4	3	3	3	13	1		
	Další cizí jazyk	-----							-	2	2	2	6	0		
Matematika a její Aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24	4	4	4	4	4	16	1		
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	1	1	2	0	1	1	1	1	4	0		
Člověk a jeho svět	Prvouka	1	2	2	-	-	5	1	-	-	-	-	0	0		
	Vlastivěda	-	-	-	2	2	4		-	-	-	-	0	0		
	Přírodověda	-	-	--	1	2	3		-	-	-	-	0	0		
Člověk a společnost	Dějepis	-----					0		2	2	1	2	7	1		
	Občanská výchova	-----					0		1	1	1	1	4			
Člověk a příroda	Fyzika	-----					0		2	2	2	1	7	4		
	Chemie	-----					0		-	-	2	2	4			
	Přírodopis	-----					0		2	2	2	1	7			
	Zeměpis	-----					0		2	2	1	1	6			
Umění a kultura	Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	7	0	2	1	1	1	5	0		
	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5		1	1	1	1	4			
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	3	3	3	3	3	15	5	2	2	2	2	8	0		
	Výchova ke zdraví	-----							-	-	1	1	2			
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	0	-	-	1	1	2	1		
	Svět práce	-----					0		-	-	1	1	2			
	Povinně volitelný předmět	-----					0		2	2	2	2	8	8		
Celkový počet disponibilních hodin									16							18
Celková povinná časová dotace		118							122							
minimální počet hodin v ročníku		18	18	22	22	22	102		28	28	30	30	116			
maximální počet hodin v ročníku		22	22	26	26	26	122		30	30	32	32	124			
dotace školy		20	22	24	26	26	118		29	29	32	32	122			

4.2 Poznámky k učebnímu plánu

Charakteristika povinných vyučovacích předmětů

Český jazyk a literatura na obou stupních základní školy se vyučuje se zvýšenou časovou hodinovou dotací o disponibilní hodiny dle učebnímu plánu.

První cizí jazyk, Anglický jazyk, se vyučuje od prvního ročníku, druhý cizí jazyk, je Německý jazyk nebo Ruský jazyk a vyučuje se od sedmého ročníku na 2. stupni. K dělení výuky cizích jazyků dochází při počtu 24 žáků ve třídě. Disponibilní hodiny budou využity především k širšímu prohloubení čtenářské a jazykové gramotnosti se zaměřením na praktické dovednosti žáků a konverzaci. Žákům budou dle možností nabízeny rozšiřující aktivity ve formě soutěží a programů podporujících zájem žáků o cizí jazyk.

Matematika a její aplikace se vyučuje ve vzdělávacím oboru Matematika na obou stupních základní školy se zvýšenou hodinovou dotací o čtyři disponibilní hodiny na 1. stupni a jednu disponibilní hodinu na 2. stupni. Disponibilní hodiny budou využity především k širšímu prohloubení matematické gramotnosti se zaměřením na praktické dovednosti žáků a rozvíjení finanční gramotnosti. Žákům budou nabízeny rozšiřující aktivity ve formě soutěží a programů podporujících zájem žáků o matematiku (interaktivní výstavy, exkurze apod.)

Informatika se vyučuje na obou stupních základní školy v rozsahu jedné vyučovací hodiny na 1. a 2. stupni. Na druhém stupni si žáci mohou zvolit rozšířenou výuku o předmět Výpočetní technika v rozsahu dvou hodin v každém ročníku 2. stupně, tedy o osm disponibilních hodin. Disponibilní hodiny budou využity především k prohloubení informační gramotnosti žáků se zaměřením na praktické dovednosti žáků.

Člověk a jeho svět se vyučuje jako samostatné tři vzdělávací obory: Prvouka, Vlastivěda a Přírodověda na 1. stupni.

Člověk a společnost se vyučuje ve vzdělávacích oborech: Dějepis a Občanská výchova na 1. stupni.

Člověk a příroda se vyučuje ve vzdělávacích oborech Fyzika, Chemie, Přírodopis a Zeměpis na 2. stupni se zvýšenou hodinovou dotací o 4 disponibilní hodiny. Disponibilní hodiny ve fyzice budou využity především k širšímu prohloubení znalostí a dovedností žáků a rozvoj fyzikálního myšlení. Žákům jsou nabízeny rozšiřující aktivity ve formě soutěží a programů podporujících zájem žáků o fyziku. Disponibilní hodiny v Přírodopisu v 7. ročníku budou využity k rozšíření znalostí a dovedností žáků v rámci výukového obsahu oboru. Žákům nabízíme množství rozšiřujících prakticky zaměřených úloh, laboratorních pozorování a pokusů.

Umění a kultura se vyučuje ve vzdělávacích oborech Hudební výchova, Výtvarná výchova na obou stupních základní školy.

Oblast Člověk a zdraví je vyučována ve vyučovacích předmětech Tělesná výchova ve všech ročnících 1. a 2. stupně a Výchova ke zdraví v 8. a 9. ročníku. Žáci si na druhém stupni mohou zvolit rozšíření o předmět Sportovní hry v rozsahu dvou vyučovacích hodin v každém ročníku druhého stupně, tedy v rozsahu osmi disponibilních hodin. Disponibilní hodiny předmětu Sportovní hry budou využity především k rozvoji fyzické zdatnosti žáků a rozvoji herních činností žáků při různých sportovních hrách.

Člověk a svět práce se vyučují na 1. a 2. stupni ve vyučovacím předmětu Pracovní činnosti a na druhém stupni v předmětu Svět práce v 8. a 9. ročníku vždy v rozsahu jedné



vyučovací hodině. Na 1. stupni se Pracovní činnosti vyučují bez disponibilních hodin a na 2. stupni v rozsahu 1 disponibilní hodiny.

Cizí jazyk

Anglický jazyk se vyučuje od 1. ročníku. Dle počtu žáků se třída dělí na 2 skupiny.

Další cizí jazyk

Další cizí jazyk si zvolí zákonní zástupci na konci druhého pololetí šestého ročníku, nebo při přechodu nového žáka do naší školy. Při výuce dalšího cizího jazyka mohou být spojovány skupiny žáků z paralelních tříd, nejvýše však do počtu stanoveného příslušnými platnými předpisy. Zvolený další cizí jazyk bude vyučován v průběhu celé povinné školní docházky.

Volitelné předměty

Z nabídky volitelných předmětů si žáci vybírají tak, aby absolvovali předepsaný počet hodin v ročníku, který je dán učebním plánem. Výuka kteréhokoli volitelného předmětu bude zahájena, pokud o něj projeví zájem alespoň 7 žáků a dovolí-li to personální a organizační podmínky školy.

Blok povinné volitelných předmětů v rozsahu dvou hodin týdně:

1. Cvičení z českého jazyka a Cvičení z matematiky - oba předměty v rozsahu jedné vyučovací hodiny týdně v každém ročníku 2. stupně (musí se volit společně)
2. Výpočetní technika - dvě hodiny týdně v každém ročníku 2. stupně
3. Sportovní hry - dvě hodiny týdně v každém ročníku 2. stupně
4. Konverzace v anglickém jazyce - dvě hodiny týdně v 6. – 7. roč. a v 8. - 9. roč.
5. Praktické dovednosti - dvě hodiny týdně v každém ročníku 2. stupně

Tělesná výchova

Skupiny žáků se mohou spojovat podle potřeby nejen v rámci ročníku, ale i mezi sousedními ročníky.

Skupiny žáků se dělí na chlapce a dívky a mohou se spojovat v rámci ročníků, s nejbližšími ročníky a v případě organizačních důvodů i spojit dívky a chlapce do jedné skupiny, nevyšší však do počtu, který je stanoven platnými právními předpisy.

Plavecký výcvik je součástí předmětu Tělesná výchova v rozsahu 40 hodin, zařazeného v průběhu 3. - 4. ročníku.

Ve 3. ročníku (15 - 19 hodin plavání a 1 - 5 hodin přípravy na suchu)

Ve 4. ročníku (15 - 19 hodin plavání a 1 - 5 hodin přípravy na suchu)

Dle aktuálních možností pronájmu bazénu.

Škola se zaměřuje na podporu aktivního způsobu života. Žáci celé školy plní disciplíny OVOV (Odznak Všestrannosti Olympijských Vítězů), jež mapují individuální pohybový vývoj dětí s možností porovnání výsledků s kamarády a spolužáky.



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace
Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary
Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz
IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

5. UČEBNÍ OSNOVY

5.1 Jazyk a jazyková komunikace

5.1.1 Český jazyk a literatura - 1. stupeň

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět	Český jazyk a literatura
Období – ročník	1. a 2. období - 1., 2., 3., 4. a 5. ročník

Charakteristika vyučovacího předmětu Český jazyk a literatura – 1. stupeň

1. ORGANIZAČNÍ, ČASOVÉ A OBSAHOVÉ VYMEZENÍ

Dovednosti získané v tomto oboru jsou potřebné nejen pro kvalitní jazykové vzdělání, ale jsou důležité i pro úspěšné osvojování poznatků v dalších oblastech vzdělávání. Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Český jazyk a literatura má komplexní charakter, ale pro přehlednost je rozdělen do tří složek: Komunikační a slohové výchovy, Jazykové výchovy a Literární výchovy. Ve výuce se však vzdělávací obsah jednotlivých složek vzájemně prolíná.

V Komunikační a slohové výchově se žáci učí vnímat a chápat různá jazyková sdělení, číst s porozuměním, kultivovaně psát, mluvit a rozhodovat se na základě přečteného nebo slyšeného textu.

V Jazykové výchově žáci získávají vědomosti a dovednosti potřebné k osvojování spisovné podoby českého jazyka, jsou vedeni k přesnému a logickému myšlení, které je základním předpokladem jasného, přehledného a srozumitelného vyjadřování. Český jazyk se tak od počátku vzdělávání stává nejen nástrojem získávání většiny informací, ale i předmětem poznávání.



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

V Literární výchově žáci poznávají prostřednictvím četby základní literární druhy, učí se vnímat jejich specifické znaky, postihovat umělecké záměry autora a formulovat vlastní názory o přečteném díle. Literární výchova má za cíl humanizaci žákovy osobnosti, rozvíjení jeho citů, pochopení mezilidských vztahů, rozpoznání dobra a zla, rozvoj estetického cítění.

Vyučovací předmět Český jazyk a literatura se vyučuje jako samostatný předmět ve všech ročnících: v 1. ročníku 8 hodin týdně, v 2. ročníku 8 hodin týdně, ve 3. ročníku 7 hodin týdně, ve 4. ročníku 7 hodin týdně, v 5. ročníku 7 hodin týdně. V rámci 1.stupně je k dispozici 4 disponibilních hodin. Výuka probíhá v kmenových třídách, v učebnách výpočetní techniky.

2. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE - KLÍČOVÉ KOMPETENCE

1. Kompetence k učení

- učitel vede žáky ke stálému zdokonalování čtení
- učitel vytváří podmínky pro získávání dalších informací potřebných k práci
- učitel stanovuje dílčí vzdělávací cíle v pravopisu
- žáci jsou motivováni k aktivnímu zapojování se do vyučovacího procesu

2. Kompetence k řešení problémů

- žáci navrhnou různá řešení problémů, dokončí úkoly a zdůvodňují své závěry.
- žáci si vzájemně radí a pomáhají
- učitel hodnotí práci žáků způsobem, který jim umožňuje vnímat vlastní pokrok

3. Kompetence komunikativní

- učitel vede žáky k výstižnému a kultivovanému projevu
- žáci dokáží prezentovat své myšlenky a názory

4. Kompetence sociální a personální

- učitel organizuje práci ve skupinách, aby žáci spolupracovali při řešení problému
- učitel vede žáky k vzájemnému respektu
- učitel vytváří příležitosti pro relevantní komunikaci mezi žáky
- žáci respektují pokyny pedagogů

5. Kompetence občanské

- učitel využívá literatury naučné i vědecké k vytváření postoje k přírodě, k životnímu prostředí



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

- žáci zvládnou komunikaci i ve vyhraněných situacích
- pro žáky s postižením jsou k dispozici vhodně přizpůsobené pracovní materiály

6. Kompetence pracovní

- učitel vede žáky k organizování a plánování učení
- zajímá se, jak žákům vyhovuje jeho způsob výuky
- učitel požaduje dodržování dohodnuté kvality, postupů, termínů

7. Kompetence digitální

- snažíme se, aby žáci ovládali běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby a aby je využívali při učení i při zapojení do života školy a do společnosti
- snažíme se, aby chápali význam digitálních technologií pro lidskou společnost, aby se seznamovali s novými technologiemi
- učíme žáky předcházet situacím s negativním dopadem na jejich tělesné a duševní zdraví i zdraví ostatních
- vedeme žáky k tomu, aby při spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí jednali eticky

3. POUŽITÁ PRŮŘEZOVÁ TÉMATA

OSV (Osobnostní sociální výchova) – Osobnostní rozvoj, Sociální rozvoj (rozvoj schopnosti poznávání, mezilidské vztahy)

MV (Mediální výchova) - Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality, - Stavba mediálních sdělení, Tvorba mediálního sdělení

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět	Český jazyk a literatura
Ročník:	1.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Komunikační a slohová výchova žák - slabikuje texty přiměřeného rozsahu a náročnosti - porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti - respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru - pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost - v krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči - na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev - zvládá základní hygienické návyky spojené s psaním	- naslouchání věcné – pozorné a soustředěné, praktické – zdvořilé, vyjádření kontaktu s partnerem - mluvený projev, základy techniky mluveného projevu - dýchání, tvoření hlasu komunikační žánry – pozdrav, oslovení, omluva, prosba - písemný projev – správné sezení, držení psacího náčiní, hygiena zraku, zacházení s grafickým materiálem	OSV - 1.1 Rozvoj schopností poznání	
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák			

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
ČJL- 3-1-02p rozumí pokynům přiměřené složitosti ČJL- 3-1-04p, ČJL- 3-1-05p, ČJL- 3-1-06p dbá na správnou výslovnost, tempo řeči a pravidelné dýchání ČJL -3-1-08 zvládá základní hygienické návyky spojené s psaním ČJL -3-1-09p spojuje písmena a slabiky ČJL-3-2-01p tvoří slabiky			

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět	Český jazyk a literatura
Ročník:	2.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Komunikační a slohová výchova žák - plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti - volí vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích - píše správné tvary písmen číslic, správně spojuje písmena i slabiky, kontroluje vlastní písemný projev	– čtení praktické (pozorné, plynulé) věcné (jako zdroj informací, čtení vyhledávací, klíčová slova, orientace v textu) – mluvený projev - základy techniky mluveného projevu - tvoření hlasu, výslovnost – písemný projev – technika psaní, čitelný a přehledný písemný projev, žánry písemného projevu – adresa, blahopřání, vzkaz	OSV - 2.2 - Mezilidské vztahy	
Jazyková výchova žák	- zvuková stránka jazyka - sluchové rozlišení hlásek, výslovnost		

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
- rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, rozlišuje dlouhé a krátké samohlásky - užívá v mluveném projevu správné gramatické tvary podstatných a přídavných jmen a sloves - rozlišuje v textu druhy vět podle postoje mluvčího a k jejich vytvoření volí vhodné jazykové i zvukové prostředky - spojuje věty do jednodušších souvětí vhodnými spojkami a jinými spojovacími výrazy - odůvodňuje a píše správně i/y po tvrdých a měkkých souhláskách, slabik dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě, píše velká písmena na začátku věty a vlastních jmen osob, zvířat a místních pojmenování Literární výchova žák - čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku	samohlásek, souhlásek a souhláskových skupin - spisovné tvary, hovorový jazyk - druhy vět, tempo, intonace, přízvuk - skladba - věta jednoduchá, souvětí - pravopis - lexikální pravopis i/y po tvrdých a měkkých souhláskách, slabiky dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě, velká písmena osob, zvířat a místních pojmenování - základní literární pojmy - rozpočítadlo, hádanka, říkanka, báseň, pohádka, bajka, povídka, spisovatel, básník, kniha, čtenář, verš, rým, přirovnání, divadelní		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
- vyjadřuje své pocity z přečteného textu - rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších, odlišuje pohádku od ostatních vyprávění	představení, herec		
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák ČJL-3-1-01p čte s porozuměním jednoduché texty ČJL-3-1-09p převádí slova z mluvené do psané podoby ČJL- 3-1-09p dodržuje správné pořadí písmen ve slově a jejich úplnost ČJL- 3-1-10p opisuje a přepisuje krátké věty ČJL-3-2-01p rozlišuje všechna písmena malé a velké abecedy ČJL-3-2-01p rozeznává samohlásky(odlišuje jejich délku) a souhlásky ČJL-3-2-01p rozlišuje věty, slova, slabiky, hlásky ČJL-3-3-01p pamatuje si a reprodukuje jednoduché říkanky a dětské básně			

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět	Český jazyk a literatura
Ročník:	3.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Komunikační a slohová výchova žák - volí vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích - na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev - píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení - seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh	- čtení - znalost orientačních prvků v textu, praktické čtení - plynulé - mluvený projev - komunikační žánry - oslovení, omluva, vypravování, popis, zdvořilé vystupování - písemný projev, žánry písemného projevu – dopis, popis		
Jazyková výchova žák - porovnává významy slov, zvláště slova opačného významu a slova významem souřadná, nadřazená a podřazená, vyhledává v textu slova příbuzná	– slovní zásoba, tvoření slov, slova a pojmy, význam slova – antonyma, synonyma, homonyma, tvary slov		

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
- porovnává a třídí slova podle zobecněného významu - děj, věc, okolnost, vlastnost - rozlišuje slovní druhy v základní tvaru - odůvodňuje a píše správně i/y po tvrdých a měkkých souhláskách i po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech, dě, tě, ně, ú/ů, bě, pě, vě, mě - mimo morfologický šev, velká písmena na začátku věty a v typických případech vlastních jmen osob, zvířat a místních pojmenování Literární výchova žák - pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností	- význam slova - tvarosloví - slovní druhy a tvary slov, mluvnické kategorie - podstatná jména: pád, číslo, rod slovesa: osoba, číslo, čas - pravopis - lexikální pravopis - i/y po obojetných souhláskách - zážitkové čtení, čtení po rolích		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák ČJL-3-1-01p píše písmena a číslice – dodržuje správný poměr výšky písmen ve slově, velikost, sklon a správné tvary písmen ČJL- 3-2-08p píše velká písmena na začátku věty a ve vlastních jménech ČJL-3-3-02p reprodukuje krátký text podle otázek a ilustrací, při poslechu pohádek a krátkých příběhů udržuje pozornost	– základní literární pojmy - pohádka, povídka, přísloví, bajka		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět	Český jazyk a literatura
Ročník:	4.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Komunikační a slohová výchova žák - čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas - rozlišuje podstatné a okrajové informace v textu vhodném pro daný věk, podstatné informace zaznamenává - posuzuje úplnost či neúplnost jednoduchého sdělení - reprodukuje obsah přiměřeně složitého sdělení a zapamatuje si z něj podstatná fakta - vede správně dialog, telefonický rozhovor, zanechá vzkaz na záznamníku - rozpoznává manipulativní komunikaci v reklamě - volí náležitou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo podle svého komunikačního záměru - rozlišuje spisovnou a nespisovnou výslovnost a vhodně ji užívá podle komunikační situace	- čtení - čtení jako zdroj informací čtení vyhledávající, klíčová slova, orientace v textu - naslouchání věcné – pozorné, soustředěné - mluvený projev - základní komunikační pravidla – zahájení a ukončení dialogu, střídání role	MV – 1.2 Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality	

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
- píše správně po stránce obsahové i formální jednoduché komunikační žánry - sestaví osnovu vyprávění a na jejím základě vytváří krátký mluvený nebo písemný projev s dodržением časové posloupnosti Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák ČJL-5-1-05p, ČJL-5-1-10p vypráví vlastní zážitky, jednoduchý příběh podle přečtené předlohy nebo ilustrací a domluví se v běžných situacích ČJL-5-1-05p má odpovídající slovní zásobu k souvislému vyjadřování ČJL-5-1-07p v mluveném projevu volí správnou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo řeči ČJL-5-1-09p popíše jednoduché předměty, činnosti a děje ČJL-5-1-09p opisuje a přepisuje jednoduché texty ČJL-5-1-09p píše správně a přehledně jednoduchá sdělení ČJL-5-1-09p píše čitelně a úpravně, dodržuje mezery mezi slovy ČJL-5-1-09p ovládá hůlkové písmo - tvoří otázky a odpovídá na ně	mluvčího a posluchače, zdvořilé vystupování - naslouchání aktivní – reagovat otázkami - mluvený projev - vyjadřování závislé na komunikační situaci komunikační žánry - vypravování, slovní zásoba a tvoření slov		

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Jazyková výchova žák - porovnává významy slov, zvláště slova stejného nebo podobného významu a slova vícevýznamová - rozlišuje ve slově kořen, část příponovou, předponovou a koncovku - určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu - rozlišuje slova spisovná a jejich nespisovné tvary - vyhledává základní skladební dvojici a v neúplné základní skladební dvojici označuje základ věty - odlišuje větu jednoduchou a souvětí, vhodně změní větu jednoduchou v souvětí - užívá vhodných spojovacích výrazů, podle potřeby projevu je obměňuje - píše správně i/y ve slovech po obojetných souhláskách	- význam slova, slova jednoznačná a mnohoznačná, antonyma, homonyma, synonyma - slovní druhy, pravopis morfologický - koncovky podstatných jmen - základní stavební dvojice - skladba - věta jednoduchá a souvětí		

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák ČJL-5-2-03p pozná podstatná jména a slovesa ČJL-5-2-06p dodržuje pořádek slov ve větě, pozná a určí druhy vět podle postoje mluvčího ČJL-5-2-08p rozlišuje tvrdé, měkké a obojetné souhlásky a ovládá pravopis měkkých a tvrdých slabik - určuje samohlásky a souhlásky - seřadí slova podle abecedy - správně vyslovuje a píše slova se skupinami hlásek dě-tě-ně-bě-pě-vě-mě - správně vyslovuje a píše znělé a neznělé souhlásky Literární výchova žák - vyjadřuje své dojmy z četby a zaznamenává je - volně reprodukuje text podle svých schopností, tvoří vlastní literární text na dané téma			

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
- rozlišuje různé typy uměleckých a neuměleckých textů - při jednoduchém rozboru literárních textů používá elementární literární pojmy Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák ČJL-5-3-01p, ČJL-5-3-02p dramatizuje jednoduchý příběh ČJL-5-3-01p, ČJL-5-3-02p vypráví děj zhlédnutého filmového nebo divadelního představení podle daných otázek ČJL-5-3-02p čte krátké texty s porozuměním a reprodukuje je podle jednoduché osnovy ČJL-5-3-02p určí v přečteném textu hlavní postavy a jejich vlastnosti ČJL-5-3-04p rozlišuje prózu a verše - rozlišuje pohádkové prostředí od reálného - ovládá tiché čtení a orientuje se ve čteném textu	- čtení, zážitkové čtení a naslouchání - základní literární pojmy – literární druhy a žánry: báseň, pohádka, povídka, spisovatel, básník, divadelní představení, herec, režisér		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět	Český jazyk a literatura
Ročník:	5.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Komunikační a slohová výchova žák - čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas - rozlišuje podstatné a okrajové informace v textu vhodném pro daný věk, podstatné informace zaznamenává - posuzuje úplnost či neúplnost jednoduchého sdělení - reprodukuje obsah přiměřeně složitého sdělení a zapamatuje si z něj podstatná fakta - vede správně dialog, telefonický rozhovor, zanechá vzkaz na záznamníku - rozpoznává manipulativní komunikaci v reklamě - volí náležitou intonaci, přízvuk, pauzy a	- naslouchání, písemný projev aktivní – zaznamenat slyšení, reagovat otázkami - čtení praktické čtení – technika čtení, čtení plynulé a pozorné věcné čtení - čtení jako zdroj informací - písemný projev komunikační žánry – jednoduché tiskopisy, inzerát, pozvánka, dopis, zpráva, oznámení - mluvený projev Vypravování - mluvený projev - základní techniky mluveného projevu	MV – 1.3 - Stavba mediálních sdělení MV – 2.1 - Tvorba mediálního sdělení	

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
tempo podle svého komunikačního záměru - rozlišuje spisovnou a nespisovnou výslovnost a vhodně ji užívá podle komunikační situace - píše správně po stránce obsahové i formální jednoduché komunikační žánry - sestaví osnovu vyprávění a na jejím základě vytváří krátký mluvený nebo písemný projev s dodržáním časové posloupnosti	vyjadřování závislé na komunikační situaci základní komunikační pravidla – zahájení a ukončení dialogu, zdvořilé vystupování, mimika, gesta		
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák ČJL-5-1-05p, ČJL-5-1-10p vypráví vlastní zážitky, jednoduchý příběh podle přečtené předlohy nebo			

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
ilustrací a domluví se v běžných situacích ČJL-5-1-05p má odpovídající slovní zásobu k souvislému vyjadřování ČJL-5-1-07p v mluveném projevu volí správnou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo řeči ČJL-5-1-09p popíše jednoduché předměty, činnosti a děje ČJL-5-1-09p opisuje a přepisuje jednoduché texty ČJL-5-1-09p píše správně a přehledně jednoduchá sdělení ČJL-5-1-09p píše čitelně a úpravně, dodržuje mezery mezi slovy ČJL-5-1-09p ovládá hůlkové písmo - tvoří otázky a odpovídá na ně Jazyková výchova žák - porovnává významy slov, zvláště slova stejného nebo podobného významu a slova vícevýznamová - rozlišuje ve slově kořen, část příponovou, předponovou a koncovku	- slovní zásoba a tvoření slov stavba slova – kořen, část předponová a		

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
- určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu - rozlišuje slova spisovná a jejich nespisovné tvary - vyhledává základní skladební dvojici a v neúplné základní skladební dvojici označuje základ věty - odlišuje větu jednoduchou a souvětí, vhodně změní větu jednoduchou v souvětí - užívá vhodných spojovacích výrazů, podle potřeby projevu je obměňuje - píše správně i/y ve slovech po obojetných souhláskách - zvládá základní příklady syntaktického pravopisu	příponová, koncovka - tvarosloví slovní druhy, tvary slov, mluvnické významy - skladba základní skladební dvojice - pravopis základy morfologického pravopisu- koncovky podstatných jmen a přídavných jmen tvrdých a měkkých shoda přísudku s holým podmětem		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák ČJL-5-2-03p pozná podstatná jména a slovesa ČJL-5-2-06p dodržuje pořádek slov ve větě, pozná a určí druhy vět podle postoje mluvčího ČJL-5-2-08p rozlišuje tvrdé, měkké a obojetné souhlásky a ovládá pravopis měkkých a tvrdých slabik - určuje samohlásky a souhlásky - seřadí slova podle abecedy - správně vyslovuje a píše slova se skupinami hlásek dě-tě-ně-bě-pě-vě-mě - správně vyslovuje a píše znělé a neznělé souhlásky			
Literární výchova žák - vyjadřuje své dojmy z četby a zaznamenává je - volně reprodukuje text podle svých			

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
schopností, tvoří vlastní literární text na dané téma - rozlišuje různé typy uměleckých a neuměleckých textů - při jednoduchém rozboru literárních textů používá elementární literární pojmy Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák ČJL-5-3-01p, ČJL-5-3-02p dramatizuje jednoduchý příběh ČJL-5-3-01p, ČJL-5-3-02p vypráví děj zhlédnutého filmového nebo divadelního představení podle daných otázek ČJL-5-3-02p čte krátké texty s porozuměním a reprodukuje je podle jednoduché osnovy ČJL-5-3-02p určí v přečteném textu hlavní postavy a jejich vlastnosti ČJL-5-3-04p rozlišuje prózu a verše - rozlišuje pohádkové prostředí od reálného - ovládá tiché čtení a orientuje se ve čteném textu	- tvořivá činnost s literárním textem - reprodukce textu, dramatizace, vlastní výtvarný doprovod - základní literární pojmy - pohádka, bajka, povídka, herec, režisér, divadelní představení, verš, rým, přirovnání		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

5.1.2 Český jazyk a literatura - 2. stupeň

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět	Český jazyk a literatura
Období – ročník	6. - 9. ročník

Charakteristika vyučovacího předmětu Český jazyk a literatura - 2. stupeň**1. ORGANIZAČNÍ, ČASOVÉ A OBSAHOVÉ VYMEZENÍ**

Český jazyk a literatura patří do vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace a jsou potřebné nejen pro kvalitní jazykové vzdělání, ale jsou důležité i pro úspěšné osvojování poznatků v dalších oblastech vzdělávání. Užívání češtiny jako mateřského jazyka v jeho mluvené i písemné podobě umožňuje žákům poznat a pochopit společensko-kulturní vývoj lidské společnosti. Při realizaci daného vyučovacího předmětu se vytvářejí předpoklady k efektivní mezilidské komunikaci tím, že se žáci učí interpretovat své reakce a pocity tak, aby dovedli pochopit svoji roli v různých komunikačních situacích a aby se uměli orientovat při vnímání okolního světa i sebe sama.

Organizační vymezení Vyučovací předmět je realizován na 2. stupni v 6. až 9. ročníku především v kmenových učebnách třídy, nebo v počítačových učebnách. K výuce jsou využívány i ostatní prostory školy a další podnětná prostředí. Žákům jsou nabízeny rozšiřující aktivity (recitační, literární a jiné soutěže, olympiády, besedy, výstavy, exkurze, terénní výuka, akce knihovny města Karlovy Vary, projekty, interaktivní a výukové programy apod.) Žáci navštíví alespoň jedno divadelní představení či jinou kulturní akci ročně. Časová dotace je rozdělena na 2 hodiny jazykové výchovy v 6. – 8. ročníku a 3 hodiny v 9. ročníku, 1 hodinu literární výchovy a 1 hodinu komunikační a slohové výchovy.



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Obsahové vymezení Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Český jazyk a literatura má komplexní charakter, ale pro přehlednost je rozdělen do tří složek: Komunikační a slohové výchovy, Jazykové výchovy a Literární výchovy. Ve výuce se však vzdělávací obsah jednotlivých složek vzájemně prolíná. V obsahu je uvedena úprava pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

1. Komunikační a slohová výchova - žáci se učí vnímat a chápat různá jazyková sdělení, číst s porozuměním, kultivovaně psát, mluvit a rozhodovat se na základě přečteného nebo slyšeného textu různého typu vztahujícího se k nejrůznějším situacím, analyzovat jej a kriticky posoudit jeho obsah. Ve vyšších ročnících se učí posuzovat také formální stránku textu a jeho výstavbu.

2. Jazyková výchova - žáci získávají vědomosti a dovednosti potřebné k osvojování spisovné podoby českého jazyka. Učí se poznávat a rozlišovat jeho další formy. Jazyková výchova vede žáky k přesnému a logickému myšlení, které je základním předpokladem jasného, přehledného a srozumitelného vyjadřování. Při rozvoji potřebných znalostí a dovedností se uplatňují a prohlubují i jejich obecné intelektové dovednosti, např. dovednosti porovnávat různé jevy, jejich shody a odlišnosti, třídit je podle určitých hledisek a dospívat k zobecnění. Český jazyk se tak od počátku vzdělávání stává nejen nástrojem získávání většiny informací, ale i předmětem poznávání.

3. Literární výchova - žáci poznávají prostřednictvím četby základní literární druhy, učí se vnímat jejich specifické znaky, postihovat umělecké záměry autora a formulovat vlastní názory o přečteném díle. Učí se také rozlišovat literární fikci od skutečnosti. Postupně získávají a rozvíjejí základní čtenářské návyky i schopnosti tvořivé recepce, interpretace a produkce literárního textu. Žáci dospívají k takovým poznatkům a prožitkům, které mohou pozitivně ovlivnit jejich postoje, životní hodnotové orientace a obohatit jejich duchovní život.

2. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE - KLÍČOVÉ KOMPETENCE

1. Kompetence k učení

- vedeme žáky k vyhledávání a třídění informací
- vedeme žáky k užívání správné terminologie
- zohledňujeme rozdíly ve znalostech a pracovním tempu jednotlivých žáků



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

- sledujeme při hodině pokrok všech žáků
- používáme v hodinách informační a komunikační technologie a tím vedeme žáky k využívání digitálních zdrojů a prostředků k vyhledávání informací, modelování

2. Kompetence k řešení problémů

- zadáváme úkoly způsobem, který umožňuje volbu různých postupů
- vedeme žáky k plánování postupů

3. Kompetence komunikativní

- zadáváme úkoly, při kterých žáci mohou spolupracovat
- vedeme žáky k tomu, aby brali ohled na druhé
- vedeme žáky k výstižné argumentaci

4. Kompetence sociální a personální

- vyžadujeme dodržování pravidel slušného chování
- dodáváme žákům sebedůvěru
- vedeme žáky k dodržování pravidel

5. Kompetence občanská

- zadáváme skupině úkoly způsobem, který vylučuje, aby jeden žák pracoval za ostatní
- motivujeme žáky k prozkoumávání názorů a pohledů lišících se od jejich vlastních
- motivujeme žáky k zájmu o kulturní dědictví

6. Kompetence pracovní

- vedeme žáky k dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví
- vedeme žáky k využívání znalostí v běžné praxi
- vedeme žáky k dodržování bezpečnostních pravidel pro práci s výpočetní technikou



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

7. Kompetence digitální

- snažíme se, aby žáci ovládali běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby a aby je využívali při učení i při zapojení do života školy a do společnosti
- učíme žáky získávat, vyhledávat, kriticky posuzovat, spravovat a sdílet data, informace a digitální obsah a aby k tomu zvolili postupy, způsoby a prostředky, které odpovídají konkrétní situaci a účelu
- snažíme se, aby chápali význam digitálních technologií pro lidskou společnost, aby se seznamovali s novými technologiemi
- učíme žáky předcházet situacím s negativním dopadem na jejich tělesné a duševní zdraví i zdraví ostatních
- vedeme žáky k tomu, aby při spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí jednali eticky

3. POUŽITÁ PRŮŘEZOVÁ TÉMATA

OSV (Osobnostní sociální výchova)

MV (Mediální výchova)

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět	Český jazyk a literatura
Ročník:	6.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Žák Jazyková výchova - správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci - samostatně pracuje s Pravidly českého pravopisu, se Slovníkem spisovné češtiny a s dalšími slovníky a příručkami - rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a v souvětí - v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slootvorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché i souvětí - spisovně vyslovuje česká a běžně užívaná cizí slova	Tvarosloví - slovní druhy - mluvnické významy a tvary slov - jazykové příručky Skladba - základní a rozvíjející větné členy - věta jednoduchá - souvětí Zvuková podoba jazyka - zásady spisovné výslovnosti - modulace souvislé řeči - intonace - členění souvislé řeči		

- rozlišuje spisovný jazyk, nářečí a obecnou češtinu a zdůvodní jejich užití	Obecné poučení o jazyce - rozvrstvení národního jazyka - jazykověda a její složky		
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: Žák ČJL-9-2-03p orientuje se v Pravidlech českého pravopisu ČJL-9-2-04p pozná a určí slovní druhy; skloňuje podstatná jména a přídavná jména; pozná osobní zájmena; časuje slovesa ČJL-9-2-05p rozlišuje spisovný a nespisovný jazyk ČJL-9-2-06p rozezná větu jednoduchou od souvětí ČJL-9-2-07p správně píše slova s předponami a předložkami ČJL-9-2-07p ovládá pravopis vyjmenovaných slov ČJL-9-2-07p zvládá pravopis podle shody přísudku s podmětem			
Žák Komunikační a slohová výchova - využívá poznatků o jazyce a stylu ke gramaticky i věcně správnému písemnému projevu a k tvořivé práci s textem nebo i k vlastnímu tvořivému psaní na základě svých dispozic a osobních zájmů - uspořádá informace v textu s ohledem na jeho účel, vytvoří koherentní text s dodržováním pravidel mezivětného navazování	Mluvený projev - zásady dorozumívání - zásady kultivovaného projevu - jednoduché komunikační žánry Písemný projev - vlastní tvořivé psaní na základě poznatků o jazyce a stylu, o základních slohových postupech a žánrech Čtení	Z, OV VV	

- dorozumívá se kultivovaně, výstižně, jazykovými prostředky vhodnými pro danou komunikační situaci - odlišuje spisovný a nespisovný projev a vhodně užívá spisovné jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru	- praktické (pozorné, přiměřeně rychlé, znalost orientačních prvků v textu) Naslouchání - praktické (výchova k empatii)		
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: Žák ČJL-9-1-01p, ČJL-9-1-08p čte plynule s porozuměním; reprodukuje text ČJL-9-1-04p, ČJL-9-1-05p komunikuje v běžných situacích, v komunikaci ve škole užívá spisovný jazyk ČJL-9-1-09p, ČJL-9-1-10p píše běžné písemnosti; podle předlohy sestaví vlastní životopis a napíše žádost; popíše děje, jevy, osoby, pracovní postup; vypráví podle předem připravené osnovy; s vhodnou podporou pedagogického pracovníka písemně zpracuje zadané téma			
Žák Literární výchova - uceleně reprodukuje přečtený text, jednoduše	Literární druhy a žánry - poezie, próza, drama - žánry lyrické, epické, dramatické		

popisuje strukturu a jazyk literárního díla a vlastními slovy interpretuje smysl díla - rozlišuje základní literární druhy a žánry, porovná je i jejich funkci, uvede jejich výrazné představitele - formuluje ústně i písemně dojmy ze své četby, návštěvy divadelního nebo filmového představení a názory na umělecké dílo	Základy literární teorie - struktura literárního díla - jazyk literárního díla - literatura umělecká a věcná Tvořivé činnosti s literárním textem - volná reprodukce přečteného textu - záznam a reprodukce hlavních myšlenek		
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: Žák ČJL-9-3-01p orientuje se v literárním textu, nachází jeho hlavní myšlenku ČJL-9-3-03p ústně formuluje dojmy z četby, divadelního nebo filmového představení ČJL-9-3-06p rozezná základní literární druhy a žánry ČJL-9-3-09p dokáže vyhledat potřebné informace v oblasti literatury - má pozitivní vztah k literatuře			

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková kultura
Vyučovací předmět	Český jazyk
Ročník:	7.ročník

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Žák Jazyková výchova - spisovně vyslovuje česká a běžně užívaná cizí slova - rozlišuje a příklady v textu dokládá nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov, rozpoznává přenesená pojmenování, zvláště ve frazémeh - správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci - rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a v souvětí - v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slootovorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché i souvětí	Slovní zásoba a tvoření slov - význam slova - homonyma, synonyma - obohacování slovní zásoby - způsoby tvoření slov Tvarosloví - slovní druhy - mluvnické významy a tvary slov Skladba - základní a rozvíjející větné členy - věta jednoduchá - souvětí Pravopis - lexikální, morfologický, syntaktický	OSV - 2.2 Mezilidské vztahy D	

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: Žák ČJL-9-2-03p orientuje se v Pravidlech českého pravopisu ČJL-9-2-04p pozná a určí slovní druhy; skloňuje podstatná jména a přídavná jména; pozná osobní zájmena; časuje slovesa ČJL-9-2-05p rozlišuje spisovný a nespisovný jazyk ČJL-9-2-06p rozezná větu jednoduchou od souvětí ČJL-9-2-07p správně píše slova s předponami a předložkami ČJL-9-2-07p ovládá pravopis vyjmenovaných slov ČJL-9-2-07p zvládá pravopis podle shody přísudku s podmětem			
Žák Komunikační a slohová výchova - odlišuje ve čteném nebo slyšeném textu fakta od názorů a hodnocení, ověřuje fakta pomocí otázek nebo porovnáváním s dostupnými informačními zdroji - dorozumívá se kultivovaně, výstižně, jazykovými prostředky vhodnými pro danou komunikační situaci - odlišuje spisovný a nespisovný projev a vhodně užívá	Mluvený projev - zásady dorozumívání - zásady kultivovaného projevu - připravený i nepřípravený projev Písemný projev - vlastní tvořivé psaní na základě	Z PŘ	

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
spisovné jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru - v mluveném projevu připraveném i improvizovaném vhodně užívá verbálních, nonverbálních i paralingválních prostředků řeči - uspořádá informace v textu s ohledem na jeho účel, vytvoří koherentní text s dodržováním pravidel mezivětného navazování	poznatků o jazyce a stylu, o základních slohových postupech a žánrech Čtení - prožitkové čtení - věcné (čtení jako zdroj informací) Naslouchání - zážitkové naslouchání - věcné (soustředěné, aktivní)		
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: Žák ČJL-9-1-01p, ČJL-9-1-08p čte plynule s porozuměním; reprodukuje text ČJL-9-1-04p, ČJL-9-1-05p komunikuje v běžných situacích, v komunikaci ve škole užívá spisovný jazyk ČJL-9-1-09p, ČJL-9-1-10p píše běžné písemnosti; podle předlohy sestaví vlastní životopis a napíše žádost; popíše děje, jevy, osoby, pracovní postup; vypráví podle předem připravené osnovy; s vhodnou podporou pedagogického pracovníka písemně zpracuje zadané téma			
Žák	Tvořivé činnosti s literárním textem		

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Literární výchova - uceleně reprodukuje přečtený text, jednoduše popisuje strukturu a jazyk literárního díla a vlastními slovy interpretuje smysl díla - formuluje ústně i písemně dojmy ze své četby, návštěvy divadelního nebo filmového představení a názory na umělecké dílo - rozlišuje základní literární druhy a žánry, porovná je i jejich funkci, uvede jejich výrazné představitele Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: Žák ČJL-9-3-01p orientuje se v literárním textu, nachází jeho hlavní myšlenku ČJL-9-3-03p ústně formuluje dojmy z četby, divadelního nebo filmového představení ČJL-9-3-06p rozezná základní literární druhy a žánry ČJL-9-3-09p dokáže vyhledat potřebné informace v oblasti literatury - má pozitivní vztah k literatuře	- přednes vhodných literárních textů - volná reprodukce přečteného nebo slyšeného textu - záznam a reprodukce hlavních myšlenek Základy literární teorie a historie - starověká a středověká literatura Literární druhy a žánry - hlavní vývojová období národní a světové literatury, typické žánry a jejich představitelé	OV D	

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět	Český jazyk
Ročník:	8. ročník

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Žák Jazyková výchova - spisovně vyslovuje česká a běžně užívaná cizí slova - rozlišuje a příklady v textu dokládá nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov, rozpoznává přenesená pojmenování, zvláště ve frazémech - správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci - rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a v souvětí - v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slootovorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché i souvětí	Slovní zásoba a tvoření slov - slovní zásoba a její jednotky - obohacování slovní zásoby - tvoření slov Tvarosloví - slovní druhy - mluvnické významy a tvary slov Skladba - základní a rozvíjející větné členy - věta jednoduchá a souvětí Pravopis - lexikální, morfologický, syntaktický	D Z HV VV	

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
- rozlišuje spisovný jazyk, nářečí a obecnou češtinu a zdůvodní jejich užití	Obecné poučení o jazyce - slovanské jazyky - rozvrstvení národního jazyka - jazyková kultura		
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: Žák ČJL-9-2-03p orientuje se v Pravidlech českého pravopisu ČJL-9-2-04p pozná a určí slovní druhy; skloňuje podstatná jména a přídavná jména; pozná osobní zájmena; časuje slovesa ČJL-9-2-05p rozlišuje spisovný a nespisovný jazyk ČJL-9-2-06p rozezná větu jednoduchou od souvětí ČJL-9-2-07p správně píše slova s předponami a předložkami ČJL-9-2-07p ovládá pravopis vyjmenovaných slov ČJL-9-2-07p zvládá pravopis podle shody přísudku s podmětem			
Žák Komunikační a slohový výchova - rozlišuje subjektivní a objektivní sdělení a komunikační záměr partnera v hovoru - dorozumívá se kultivovaně, výstižně, jazykovými	Mluvený projev - zásady kultivovaného projevu - zásady dorozumívání - připravený i nepřipravený projev na základě poznámek nebo bez poznámek		

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
prostředky vhodnými pro danou komunikační situaci - odlišuje spisovný a nespisovný projev a vhodně užívá spisovné jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru - v mluveném projevu připraveném i improvizovaném vhodně užívá verbálních, nonverbálních i paralingválních prostředků řeči - využívá základy studijního čtení – vyhledá klíčová slova, formuluje hlavní myšlenky textu, vytvoří otázky a stručné poznámky, výpisky nebo výtah z přečteného textu; samostatně připraví a s oporou o text přednese referát	- referát Písemný projev - vlastní tvořivé psaní na základě poznatků o jazyce a stylu, o základních slohových postupech a žánrech Čtení - studijní čtení (vyhledávací) Naslouchání - věcné (soustředěné, aktivní)		
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: Žák ČJL-9-1-01p, ČJL-9-1-08p čte plynule s porozuměním; reprodukuje text ČJL-9-1-04p, ČJL-9-1-05p komunikuje v běžných situacích, v komunikaci ve škole užívá spisovný jazyk ČJL-9-1-09p, ČJL-9-1-10p píše běžné písemnosti; podle předlohy sestaví vlastní životopis a napíše žádost; popíše děje, jevy, osoby, pracovní postup; vypráví podle předem			

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
připravené osnovy; s vhodnou podporou pedagogického pracovníka písemně zpracuje zadané téma			
Žák Literární výchova - rozpoznává základní rysy výrazného individuálního stylu autora - rozlišuje literaturu hodnotnou a konzumní, svůj názor doloží argumenty - uvádí základní literární směry a jejich významné představitele v české a světové literatuře	Tvořivé činnosti s literárním textem - přednes vhodných literárních textů - interpretace literárního textu - záznam a reprodukce hlavních myšlenek Základy literární teorie a historie - literatura novověku Literární druhy a žánry - hlavní vývojová období národní a světové literatury, typické žánry a jejich představitelé		
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák ČJL-9-3-01p orientuje se v literárním textu, nachází jeho hlavní myšlenku ČJL-9-3-03p ústně formuluje dojmy z četby, divadelního nebo filmového představení ČJL-9-3-06p rozezná základní literární druhy a žánry ČJL-9-3-09p dokáže vyhledat potřebné informace v oblasti literatury - má pozitivní vztah k literatuře			

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět	Český jazyk a literatura
Ročník:	9. ročník

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Žák Jazyková výchova - rozlišuje a příklady v textu dokládá nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov, rozpoznává přenesená pojmenování, zvláště ve frazémech - správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci - rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a v souvětí	Slovní zásoba a tvoření slov - slovní zásoba a její jednotky - rozvrstvení slovní zásoby - obohacování slovní zásoby - způsoby tvoření slov Tvarosloví - slovní druhy - mluvnické významy a tvary slov Skladba - výpověď a věta - stavba věty - větné členy - souvětí - pořádek slov ve větě	Z, D	

- v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovo tvorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché i souvětí - spisovně vyslovuje česká a běžně užívaná cizí slova - rozlišuje spisovný jazyk, nářečí a obecnou češtinu a zdůvodní jejich užití - využívá znalostí o jazykové normě při tvorbě vhodných jazykových projevů podle komunikační situace	- přímá a nepřímá řeč - stavba textu Pravopis - lexikální, morfologický, syntaktický Zvuková podoba jazyka - přízvuk slovní a větný - větná melodie Obecné poučení o jazyce - jazyk a komunikace (jazyková norma) - čeština a skupiny jazyků - jazykověda a její disciplíny - jazyková kultura - původ a vývoj češtiny		
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: Žák ČJL-9-2-03p orientuje se v Pravidlech českého pravopisu ČJL-9-2-04p pozná a určí slovní druhy; skloňuje podstatná jména a přídavná jména; pozná osobní zájmena; časuje slovesa ČJL-9-2-04p, ČJL-9-2-05p rozlišuje spisovný a nespisovný jazyk ČJL-9-2-06p rozezná větu jednoduchou od souvětí ČJL-9-2-07p správně píše slova s předponami a předložkami ČJL-9-2-07p ovládá pravopis vyjmenovaných slov			

ČJL-9-2-07p zvládá pravopis podle shody přísudku s podmíněm			
Žák Komunikační a slohová výchova - zapojuje se do diskuse, řídí ji a využívá zásad komunikace a pravidel dialogu - využívá základy studijního čtení – vyhledává klíčová slova, formuluje hlavní myšlenky textu, vytvoří otázky a stručné poznámky, výpisky nebo výtah z přečteného textu, samostatně připraví a s oporou o text přednese referát - uspořádá informace v textu s ohledem na jeho účel, vytvoří koherentní text s dodržováním pravidel mezivětného navazování - využívá poznatků o jazyce a stylu ke gramaticky i věcně správnému písemnému projevu a k tvořivé práci s textem nebo i k vlastnímu tvořivému psaní na základě svých dispozic a osobních zájmů - odlišuje spisovný a nespisovný projev a vhodně užívá spisovné jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru - v mluveném projevu připraveném i improvizovaném vhodně užívá verbálních, nonverbálních, paralingvistických prostředků řeči - rozpoznává manipulativní komunikaci v masmédiích	Mluvený projev - zásady dorozumívání - zásady kultivovaného projevu - komunikační žánry - připravený i nepřipravený projev - diskuse Písemný projev - vlastní tvořivé psaní na základě poznatků o jazyce a stylu, o základních slohových postupech a žánrech - vyjádření postoje ke sdělovanému obsahu Čtení - kritické čtení (analytické a hodnotící) Naslouchání - kritické naslouchání (manipulativní působení projevu, zvukové prostředky souvislého projevu a mimojazykové prostředky)	MV – 2.1 Tvorba mediálních sdělení MV – 1.3 Stavba mediálních sdělení OV	

a zaujímá k ní kritický postoj			
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: Žák ČJL-9-1-01p, ČJL-9-1-08p čte plynule s porozuměním; reprodukuje text ČJL-9-1-04p, ČJL-9-1-05p komunikuje v běžných situacích, v komunikaci ve škole užívá spisovný jazyk ČJL-9-1-09p, ČJL-9-1-10p píše běžné písemnosti; podle předlohy sestaví vlastní životopis a napíše žádost; popíše děje, jevy, osoby, pracovní postup; vypráví podle předem připravené osnovy; s vhodnou podporou pedagogického pracovníka písemně zpracuje zadané téma			
Žák Literární výchova - uceleně reprodukuje přečtený text, jednoduše popisuje strukturu a jazyk literárního díla a vlastními slovy interpretuje smysl díla - rozeznává základní rysy výrazného individuálního stylu autora - tvoří vlastní literární text podle svých schopností a na základě osvojených znalostí základů literární	Tvořivé činnosti s literárním textem - přednes vhodných literárních textů - volná reprodukce přečteného textu - záznam a reprodukce hlavních myšlenek - interpretace literárního textu - vytváření vlastních textů Základy literární teorie a historie - literatura 20. století Literární druhy a žánry	MV – 1.1 Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení MV – 1.2 Interpretace vztahu mediálních sdělení a realit MV - 1.4 Vnímání autora mediálních sdělení D, Z VV	

teorie - uvádí základní literární směry a jejich významné představitele v české i světové literatuře - rozlišuje základní literární druhy a žánry, porovnává je a jejich funkci, uvede jejich výrazné představitele - vyhledává informace v různých typech katalogů, v knihovně i v dalších informačních zdrojích - formuluje ústně i písemně dojmy ze své četby, návštěvy divadelního nebo filmového představení a názory na umělecké dílo - rozlišuje literaturu hodnotnou a konzumní, svůj názor doloží argumenty - porovnává různá ztvárnění téhož námětu v literárním, dramatickém i filmovém zpracování	- hlavní vývojová období národní a světové literatury, typické žánry a jejich představitelé		
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: Žák ČJL-9-3-01p orientuje se v literárním textu, nachází jeho hlavní myšlenku ČJL-9-3-03p ústně formuluje dojmy z četby, divadelního nebo filmového představení ČJL-9-3-06p rozezná základní literární druhy a žánry ČJL-9-3-09p dokáže vyhledat potřebné informace v oblasti literatury - má pozitivní vztah k literatuře			

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

5.1.3 Anglický jazyk - 1. stupeň

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět	Anglický jazyk
Období – ročník	1. a 2. období - 1., 2., 3., 4. a 5. ročník

Charakteristika vyučovacího předmětu Anglický jazyk – 1. stupeň**1. ORGANIZAČNÍ, ČASOVÉ A OBSAHOVÉ VYMEZENÍ**

Vzdělávací oblast Jazyk a jazyková komunikace je realizována v povinných vyučovacích předmětech - český jazyk a anglický jazyk.

Anglický jazyk má časovou dotaci v 1. a 2. třídě 1 hodinu týdně, ve 3. až 5. třídě 3 hodiny týdně.

Žáci se učí ve svých kmenových třídách, v jazykové učebně nebo v počítačové učebně. Ve vyučování je kromě výkladu, poslechu, četby, procvičování gramatiky, dialogů, reprodukce textu v písemné a ústní formě, kladen důraz na komunikaci žáků, práci se slovníkem a jiné vyhledávání informací. Využívá se veškeré dostupné audiovizuální techniky, interaktivních tabulí, školních výukových programů na CD, připojení na internet. Žáci se mohou účastnit soutěží.

Hlavním cílem je osvojení potřebných jazykových znalostí a dovedností a podpora rozvoje komunikačních kompetencí. Je kladen důraz na pochopení důležitosti jazyka jako nástroje celoživotního vzdělávání a pochopení významu znalosti cizích jazyků pro osobní život a formování vzájemného porozumění mezi zeměmi, respektu a tolerance k odlišným kulturním hodnotám jiných národů. Výuka je především zaměřena na aktivní užívání jazyka, na vytváření schopností přiměřeně reagovat a přiměřeně komunikovat v reálných situacích. Zejména v počátcích upřednostňujeme induktivní způsob výuky před výukou deduktivní.

Při probírání tematických okruhů bude při výběru slovní zásoby a jejího množství přihlíženo k aktuální situaci ve třídě a k individuálním možnostem jednotlivých žáků.



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

2. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE - KLÍČOVÉ KOMPETENCE

1. Kompetence k učení

- vedeme žáky k propojování probíraných témat tak, aby žáci měli dostatečnou slovní zásobu
- vybíráme a využíváme vhodné způsoby a metody pro efektivní učení
- žáci propojují získané poznatky do širších celků
- učíme žáky pracovat s učebnicemi, s různými učebními texty a materiály, se slovníky a učebními pomůckami a dalšími informačními zdroji
- vedeme žáky ke zhodnocení výsledků svého učení

2. Kompetence k řešení problémů

- připravujeme žáky na porozumění mluvenému slovu a na práci s ním na základě stanoveného cíle a dosavadních znalostí
- odstraňujeme zábrany mluvit anglicky - nebát se chyby
- vedeme žáky k uplatňování dosud osvojené slovní zásoby a logických úvah při odvozování neznámých výrazů z kontextu
- vedeme žáky k vlastní prezentaci, kde je schopen rozmyslet, představit i obhájit svůj názor

3. Kompetence komunikativní

- vedeme žáky k vlastní formulaci a výstižnému vyjadřování svých myšlenek v cizím jazyce
- snažíme se, aby se žáci vyjadřovali srozumitelně, souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu
- umožňujeme žákům využívat informační a komunikační prostředky a technologie pro kvalitní a účinnou komunikaci
- vedeme žáky k porozumění přiměřeně náročného textu
- učíme je formulovat myšlenky jednoduše a využívat je v rozhovoru se spolužákem
- pokládáme základy k dovednosti navázat kontakt s anglicky mluvícím člověkem
- podporujeme žáky, aby obhajovali svůj názor a zapojovali se do diskuse
- vedeme žáky ke schopnosti naslouchat promluvám druhých lidí a vhodně na ně reagovat
- učíme žáky využívat již dosažených vědomostí a jazykových schopností v běžných denních situacích



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

4. Kompetence sociální a personální

- vytváříme žákům podmínky pro individuální, párovou a skupinovou práci
- ve vyučovacích hodinách vytváříme příjemnou atmosféru
- usilujeme o to, aby si žák vytvářel pozitivní představu o sobě samém, která podporuje jeho sebedůvěru a samostatný rozvoj
- vedeme žáky ke spolupráci na úkolu v anglicky hovořící skupině a umožňujeme jim podílet se na utváření pravidel ve skupině
- dáváme prostor aktivně se zapojit do práce ve skupině a aktivně se podílet na řešení daného úkolu ve skupině
- učíme žáky přijímat názory ostatních, zamýšlet se nad kritikou
- vedeme žáky k tomu, aby na základě jasných kritérií hodnotili své činnosti

5. Kompetence občanská

- seznamujeme žáky s tradicemi, kulturním a historickým dědictvím, vytváříme v nich smysl pro kulturu a tvořivost
- vedeme žáky k dodržování pravidel společenského chování a vědomí své odpovědnosti za jejich porušování
- spolupodílíme se na upevňování dobrých mezilidských vztahů
- seznamujeme děti s tradicemi a kulturou našeho národa i jiných národů
- vedeme žáky k národní hrdosti

6. Kompetence pracovní

- předkládáme žákům možnosti, aby využili svých znalostí a zkušeností k vlastnímu rozvoji a přípravě na budoucnost
- výukou vedeme žáky k dodržování vymezených pravidel, plnění povinností a závazků
- učíme žáky samostatně pracovat s dvojjazyčným slovníkem
- vedeme žáky k postupnému využití anglického jazyka k získání informací z různých oblastí života
- využíváme znalostí, dovedností, schopností získaných z jiných vzdělávacích oblastí

7. Kompetence digitální

- snažíme se, aby žáci ovládali běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby
- vedeme žáky k tomu, aby je využívali při učení i při zapojení do života školy a do společnosti



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

- učíme žáky získávat, vyhledávat, kriticky posuzovat, spravovat a sdílet data, informace a digitální obsah a aby k tomu zvolili postupy, způsoby a prostředky, které odpovídají konkrétní situaci a účelu
- učíme žáky, aby vytvářeli a upravovali digitální obsah, kombinovali různé formáty, vyjadřovali se za pomoci digitálních prostředků

3. POUŽITÁ PRŮŘEZOVÁ TÉMATA

OSV (Osobnostní sociální výchova) - Sociální rozvoj

EGS (Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech)

MKV (Multikulturní výchova)

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět	Anglický jazyk
Ročník:	1.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Žák - rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně - zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák CJ-3-1-01p je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka	- základní výslovnostní návyky - pozdravy, představení se - základní barvy, čísla - základní slovní zásoba v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů: rodina, škola, hračky, zvířata, jídlo, činnosti běžného života, realie	Matematika Prvouka	

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět	Anglický jazyk
Ročník:	2.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Žák - rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně - zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal - píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák CJ-3-1-01p je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka	- základní výslovnostní návyky a vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov - pozdravy, představení se - abeceda, čísla - základní slovní zásoba v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů: rodina, škola, hračky, domov, zvířata, příroda, jídlo, činnosti běžného života, kalendářní rok, reálie	OSV - 2.1 Poznávání lidí Český jazyk Matematika Prvouka	

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět	Anglický jazyk
Ročník:	3.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Žák - rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu - rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu - rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně - píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy - přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení - zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal	- základní výslovnostní návyky a vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov - pozdravy, představení se - jednoduchý popis svého okolí, co je to - základní gramatické struktury a typy vět, jsou-li součástí pamětně osvojeného repertoáru - rozvíjení základní slovní zásoby v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů - základní slovní zásoba týkající se tematických okruhů: činnosti běžného života, kalendářní rok, příroda, zvířata, hračky, jídlo, oblečení, realie	OSV - 2.3 Komunikace Prvouka	

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák CJ-3-1-01p je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka			

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět	Anglický jazyk
Ročník:	4.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
žák - rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností - rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu - vyplní osobní údaje do formuláře - rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu - se zapojí do jednoduchých rozhovorů	- základní výslovnostní návyky - pozdravy, představení se - barvy, čísla - jednoduchý popis svého okolí a činností - základní gramatické struktury a typy vět, jsou-li součástí pamětně osvojeného repertoáru - rozvíjení základní slovní zásoby v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů, práce se slovníkem	EGS - 2 Objevujeme Evropu a svět Přírodověda	
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák CJ-5-2-01p pozdraví a poděkuje CJ-5-2-02p sdělí své jméno a věk CJ-5-1-01p rozumí jednoduchým pokynům učitele, které	- základní slovní zásoba týkající se tematických okruhů: činnosti běžného života, volný čas, sport, tělo, kalendářní rok, příroda, zvířata, hračky, bydlení, jídlo, oblečení, realie		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností CJ-5-1-02p rozumí slovům a frázím, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu) CJ-5-3-02p rozumí slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu) - rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování - je seznámen s grafickou podobou cizího jazyka			

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět	Anglický jazyk
Ročník:	5.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
žák - rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu - rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu - sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat - odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá - vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům - napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a	- pozdravy, představení se, čísla - popis činností, lidí a okolí - základní gramatické struktury a typy vět, jsou-li součástí pamětně osvojeného repertoáru - rozvíjení základní slovní zásoby v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů, práce se slovníkem - základní slovní zásoba týkající se tematických okruhů: činnosti běžného života, volný čas, tělo, kalendářní rok, příroda, zvířata, město, sport, jídlo, oblečení, reálie	MKV - 4 Multikulturalita Přírodověda	

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák CJ-5-1-02p rozumí slovům a frázím, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu) - rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování CJ-5-2-03p vyjádří souhlas či nesouhlas, reaguje na jednoduché otázky (zejména pokud má k dispozici vizuální oporu) CJ-5-3-02p rozumí slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu) - je seznámen s grafickou podobou cizího jazyka			

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

5. 1.4 Anglický jazyk - 2. stupeň

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět	Anglický jazyk
Období – ročník	3. období - 6., 7., 8., 9. ročník

Charakteristika vyučovacího předmětu Anglický jazyk – 2. stupeň**1. ORGANIZAČNÍ, ČASOVÉ A OBSAHOVÉ VYMEZENÍ**

Vzdělávací oblast Jazyk a jazyková komunikace je realizována v povinných vyučovacích předmětech - český jazyk a anglický jazyk.

Anglický jazyk má časovou dotaci v 6. ročníku 4 hodiny týdně a v 7. - 9. ročníku 3 hodiny týdně.

Žáci se učí ve svých kmenových třídách, v jazykové učebně nebo v počítačové učebně. Ve vyučování je kromě výkladu, poslechu, četby, procvičování gramatiky, dialogů, reprodukce textu v písemné a ústní formě, kladen důraz na komunikaci žáků, práci se slovníkem a jiné vyhledávání informací. Využívá se veškeré dostupné audiovizuální techniky, interaktivních tabulí, školních výukových programů na CD, připojení na internet. Žáci se mohou účastnit soutěží.

Výuka je především zaměřena na aktivní užívání jazyka, na vytváření schopností přiměřeně reagovat a přiměřeně komunikovat v reálných situacích a také na rozvíjení schopnosti chápat a interpretovat různé cizojazyčné texty - vše na základě gramatické správnosti přiměřeného stupně obtížnosti.

Hlavním cílem je osvojení potřebných jazykových znalostí a dovedností a podpora rozvoje komunikačních kompetencí. Je kladen důraz na pochopení důležitosti jazyka jako nástroje celoživotního vzdělávání a pochopení významu znalosti cizích jazyků pro osobní život a formování vzájemného porozumění mezi zeměmi, respektu a tolerance k odlišným kulturním hodnotám jiných národů. Žák by měl dospět k poznání, že výborné znalosti anglického jazyka jsou nutné a nezbytné pro snadnější integraci do současného světa, a že anglický jazyk je živý jazyk a ne pouze vyučovací předmět.



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Při probírání tematických okruhů bude při výběru slovní zásoby a jejího množství přihlíženo k aktuální situaci ve třídě a k individuálním možnostem jednotlivých žáků. V obsahu je uvedena úprava pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

2. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE - KLÍČOVÉ KOMPETENCE

1. Kompetence k učení

- vedeme žáky k propojování probíraných témat tak, aby žáci měli dostatečnou slovní zásobu
- vybíráme a využíváme vhodné způsoby a metody pro efektivní učení
- žáci propojují získané poznatky do širších celků
- učíme žáky pracovat s učebnicemi, s různými učebními texty a materiály, se slovníky a učebními pomůckami a dalšími informačními zdroji
- vedeme žáky ke zhodnocení výsledků svého učení

2. Kompetence k řešení problémů

- připravujeme žáky na porozumění mluvenému slovu a na práci s ním na základě stanoveného cíle a dosavadních znalostí
- odstraňujeme zábrany mluvit anglicky - nebát se chyby
- vedeme žáky k uplatňování dosud osvojené slovní zásoby a logických úvah při odvozování neznámých výrazů z kontextu
- vedeme žáky k vlastní prezentaci, kde je schopen rozmyslet, představit i obhájit svůj názor

3. Kompetence komunikativní

- vedeme žáky k vlastní formulaci a výstižnému vyjadřování svých myšlenek v cizím jazyce
- snažíme se, aby se žáci vyjadřovali srozumitelně, souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu
- umožňujeme žákům využívat informační a komunikační prostředky a technologie pro kvalitní a účinnou komunikaci
- vedeme žáky k porozumění přiměřeně náročného textu
- učíme je formulovat myšlenky jednoduše a využívat je v rozhovoru se spolužákem
- pokládáme základy k dovednosti navázat kontakt s anglicky mluvícím člověkem
- podporujeme žáky, aby obhajovali svůj názor a zapojovali se do diskuse
- vedeme žáky ke schopnosti naslouchat promluvám druhých lidí a vhodně na ně reagovat
- učíme žáky využívat již dosažených vědomostí a jazykových schopností v běžných denních situacích



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

4. Kompetence sociální a personální

- vytváříme žákům podmínky pro individuální, párovou a skupinovou práci
- ve vyučovacích hodinách vytváříme příjemnou atmosféru
- usilujeme o to, aby si žák vytvářel pozitivní představu o sobě samém, která podporuje jeho sebedůvěru a samostatný rozvoj
- vedeme žáky ke spolupráci na úkolu v anglicky hovořící skupině a umožňujeme jim podílet se na utváření pravidel ve skupině
- dáváme prostor aktivně se zapojit do práce ve skupině a aktivně se podílet na řešení daného úkolu ve skupině
- učíme žáky přijímat názory ostatních, zamýšlet se nad kritikou
- vedeme žáky k tomu, aby na základě jasných kritérií hodnotili své činnosti

5. Kompetence občanská

- seznamujeme žáky s tradicemi, kulturním a historickým dědictvím, vytváříme v nich smysl pro kulturu a tvořivost
- vedeme žáky k dodržování pravidel společenského chování a vědomí své odpovědnosti za jejich porušování
- spolupodílíme se na upevňování dobrých mezilidských vztahů
- seznamujeme děti s tradicemi a kulturou našeho národa i jiných národů
- vedeme žáky k národní hrdosti

6. Kompetence pracovní

- předkládáme žákům možnosti, aby využili svých znalostí a zkušeností k vlastnímu rozvoji a přípravě na budoucnost
- výukou vedeme žáky k dodržování vymezených pravidel, plnění povinností a závazků
- učíme žáky samostatně pracovat s dvojjazyčným slovníkem
- vedeme žáky k postupnému využití anglického jazyka k získání informací z různých oblastí života
- využíváme znalostí, dovedností, schopností získaných z jiných vzdělávacích oblastí

7. Kompetence digitální

- snažíme se, aby žáci ovládali běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby
- vedeme žáky k tomu, aby je využívali při učení i při zapojení do života školy a do společnosti
- učíme žáky získávat, vyhledávat, kriticky posuzovat, spravovat a sdílet data, informace a digitální obsah a aby k tomu zvolili postupy, způsoby a prostředky, které odpovídají konkrétní situaci a účelu



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

- učíme žáky, aby při spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí jednali eticky

3. POUŽITÁ PRŮŘEZOVÁ TÉMATA

OSV (Osobnostní sociální výchova)

MKV (Multikulturní výchova)

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět	Anglický jazyk
Ročník:	6.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Žák - rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat - rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně - mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech - rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace - vyplní základní údaje o sobě ve formuláři	- sdělení základních informací o sobě, o svém životě, kamarádech a rodině - základní společenské obraty a fráze - popsání každodenních zvyků a činností - vyjádření toho co mám/nemám rád a co umím - gramatické struktury podstatných a přídavných jmen, zájmen, sloves, vybrané slovesné časy - rozvíjení používání gramatických jevů ke komunikaci - porozumění čtenému a slyšenému textu - rozvíjení slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci	OSV – 2.1 Poznávání lidí	
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák CJ-9-1-01p rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech, které se týkají osvojených			

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
tematických okruhů CJ-9-1-02p rozumí jednoduchým otázkám, které se týkají jeho osoby CJ-9-2-01p odpoví na jednoduché otázky, které se týkají jeho osoby CJ-9-4-03p reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby CJ-9-3-01p rozumí slovům a jednoduchým větám, které se týkají osvojených tematických okruhů (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)	- slovní zásoba týkající se tematických okruhů: člověk a jeho život, činnosti a aktivity v lidském životě a věci s tím související, příroda, reálie		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět	Anglický jazyk
Ročník:	7.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Žák - vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života - reaguje na jednoduché písemné sdělení - rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat - rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně - rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace - napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	- sdělení informací o svém životě, o lidech v blízkém okolí a žádost o ně - popsání denních činností, budoucích plánů a událostí v minulosti - gramatické struktury přídavných jmen, zájmen, sloves, příslovčí, vybrané slovesné časy - rozvíjení používání gramatických jevů ke komunikaci - rozvíjení slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci - porozumění čtenému a slyšenému textu		
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:			

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
žák CJ-9-1-01p rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech, které se týkají osvojených tematických okruhů CJ-9-1-02p rozumí jednoduchým otázkám, které se týkají jeho osoby CJ-9-2-01p odpoví na jednoduché otázky, které se týkají jeho osoby CJ-9-4-03p reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby CJ-9-3-01p rozumí slovům a jednoduchým větám, které se týkají osvojených tematických okruhů (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)	- slovní zásoba týkající se tematických okruhů: člověk a jeho život, činnosti a aktivity v lidském životě a věci s tím související, příroda, realie		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět	Anglický jazyk
Ročník:	8.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Žák - vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech - napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat - rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat - rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně - zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích - vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života	- vyjádření životních zkušeností, činností ve svém životě - sdělení události v minulosti, přítomnosti a budoucnosti - gramatické struktury přídavných jmen, sloves, příslovcí, vybrané slovesné časy - rozvíjení používání gramatických jevů ke komunikaci - porozumění čtenému a slyšenému textu	OSV - 2.3 Komunikace	
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných			

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
výstupů v rámci podpůrných opatření: žák CJ-9-1-01p rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech, které se týkají osvojených tematických okruhů CJ-9-1-02p rozumí jednoduchým otázkám, které se týkají jeho osoby CJ-9-2-01p odpoví na jednoduché otázky, které se týkají jeho osoby CJ-9-4-03p reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby CJ-9-3-01p rozumí slovům a jednoduchým větám, které se týkají osvojených tematických okruhů (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)	- rozvíjení slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci - slovní zásoba týkající se tematických okruhů: člověk a jeho život, činnosti a aktivity v lidském životě a věci s tím související, příroda, realie		

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět	Anglický jazyk
Ročník:	9.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Žák - zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích - vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života - napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat - rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat - rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně - vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech	- vyjádření životních zkušeností, pocitů, názoru, získání informací - popsání budoucích plánů a událostí v minulosti a přítomnosti - gramatické struktury zájmen, sloves, vybrané slovesné časy - rozvíjení používání gramatických jevů ke komunikaci - rozvíjení slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci - porozumění čtenému a slyšenému textu	MKV – 4 Multikulturalita	

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák CJ-9-3-01p rozumí slovům a jednoduchým větám, které se týkají osvojených tematických okruhů (zejména má-li k dispozici vizuální oporu) CJ-9-1-01p rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech, které se týkají osvojených tematických okruhů CJ-9-1-02p rozumí jednoduchým otázkám, které se týkají jeho osoby CJ-9-2-01p odpoví na jednoduché otázky, které se týkají jeho osoby CJ-9-4-03p reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby	- slovní zásoba týkající se tematických okruhů: člověk a jeho život, činnosti a aktivity v lidském životě a věci s tím související, příroda, realie		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

5. 1.5 Další cizí jazyk - německý jazyk - 2. stupeň

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět	Další cizí jazyk - německý jazyk
Období – ročník	7., 8. a 9. ročník

Charakteristika vyučovacího předmětu Další cizí jazyk – německý jazyk**1. ORGANIZAČNÍ, ČASOVÉ A OBSAHOVÉ VYMEZENÍ**

Německý jazyk (druhý cizí jazyk) svým zaměřením spadá do vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace, vzdělávací předmět Další cizí jazyk.

Německý jazyk se vyučuje na 2. stupni v 7. až 9. ročníku s časovou dotací 2 hodiny týdně. Žáci jsou děleni do skupin v rámci ročníku. Výuka probíhá v jazykových učebnách vybavených interaktivní tabulí s reproduktory nebo v kmenových třídách vybavených interaktivní tabulí nebo dataprojektorem s reproduktory. Výuka může probíhat také v učebnách výpočetní techniky pomocí výukových programů a připojení na internet.

Vzdělávací předmět Další cizí jazyk - německý jazyk přispívá k chápání a objevování skutečností, které přesahují oblast zkušeností zprostředkovaných mateřským jazykem. Poskytuje živý jazykový základ a předpoklady pro komunikaci žáků v rámci integrované Evropy a světa. Osvojování německého jazyka pomáhá snižovat jazykové bariéry a přispívá tak ke zvýšení mobility jednotlivců jak v jejich osobním životě, tak v dalším studiu a v budoucím pracovním uplatnění. Umožňuje poznávat odlišnosti ve způsobu života lidí jiných zemí i jejich odlišné kulturní tradice. Prohlubuje vědomí závažnosti vzájemného mezinárodního porozumění a tolerance.



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Ve výuce německého jazyka usilujeme především o osvojení praktických dovedností, žáci se učí jednoduše a přirozeně reagovat v nejběžnějších situacích každodenního života. Důraz klademe také na porozumění slyšenému a čtenému textu, významné místo má také nácvik písemného vyjadřování s použitím základních pravopisných pravidel. Využíváme všech forem a metod práce k tomu, aby žáci dosáhli požadovaných kompetencí: výklad, poslech, četba, konverzace, reprodukce textu písemná i ústní, vyhledávání informací, práce se slovníkem, hravé aktivity. V obsahu je uvedena úprava pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

2. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE - KLÍČOVÉ KOMPETENCE

1. Kompetence k učení

- vedeme žáky k cílevědomé přípravě na dosažení co nejlepších výsledků
- vedeme žáky k osvojování si slovní zásoby
- názorně předvádíme práci s výukovými materiály a jejich využití a seznamujeme žáky s jejich účelem, vlastnostmi a způsobem využití
- učíme žáky užívat správné fráze v daném jazyce a jejich vhodné použití
- vytváříme příležitosti pro osvojení správné výslovnosti
- upevňujeme u žáků pozitivní vztah k cizímu jazyku, jeho smysl a využití v budoucím životě

2. Kompetence k řešení problémů

- vedeme žáky k vyjadřování vlastních zkušeností, názorů a dotazů
- zadáváme samostatné úkoly, pro jejichž splnění žáci musí vyhledat informace a zpracovat, a výsledky prezentovat ve třídě
- vedeme žáky k samostatnému plnění úkolů podle zadání v cizím jazyce
- vedeme žáky k uplatňování dosud osvojené slovní zásoby a logických úvah při odvozování neznámých výrazů z kontextu



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

3. Kompetence komunikativní

- vybízíme žáky k tomu, aby své myšlenky vyjadřovali jednoduše a souvisle, jasně k danému tématu
- učíme žáky souvislému a srozumitelnému ústnímu i písemnému projevu
- vytváříme vhodné příležitosti pro rozhovor v cizím jazyce, poslech a porozumění promluvě
- vedeme žáky k aktivnímu zapojování se do hovorů, vyjadřování vlastních názorů a postojů
- navozujeme situace praktického života, ve kterých žáci uplatní osvojenou slovní zásobu a jazykové struktury – rozhovory, vypravování

4. Kompetence sociální a personální

- vytváříme žákům podmínky pro individuální, párovou a i skupinovou práci
- vedeme žáky k hodnocení svých dosažených výkonů a vytváříme hodnotící soustavu vedoucí ke správnému sebehodnocení, sebekritice a hodnocení jiných, vedeme je ke vzájemné toleranci
- žáky vhodně, kladně motivujeme tak, abychom je neodradili při případném nezdaru
- oceňujeme nejen úspěch, ale i pokrok žáka
- vedeme k zodpovědnosti za výsledky své práce a k respektování práce druhých

5. Kompetence občanská

- spolupodílíme se na upevňování dobrých mezilidských vztahů
- zařazujeme témata znázorňující lidskou odlišnost
- vedeme žáky k porovnávání se s jinými národnostmi
- seznamujeme děti s tradicemi a kulturou našeho národa i jiných národů
- vybízíme žáky k vlastní tvořivosti, ve které se projeví jejich vztah k umění, sportu, kultuře



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

6. Kompetence pracovní

- vedeme žáky k bezpečnému zacházení s výukovým materiálem a pomůckami, kterých je využíváno v hodinách
- úkoly zadáváme tak, aby žáci byli schopni využít svých dosažených jazykových dovedností v praktickém životě a i v jiných předmětech
- motivujeme žáky tak, aby u nich vznikl pocit radosti a uspokojení z dobře odvedené práce s cílem motivace pro další vzdělávání
- vedeme žáky k pravidelné přípravě, důsledně kontroluje zadané úkoly
- učíme žáky používat příručky a multimédia
- využíváme znalostí, dovedností, schopností získaných z jiných vzdělávací oblastí

7. Kompetence digitální

- snažíme se, aby žáci ovládali běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby
- vedeme žáky k tomu, aby je využívali při učení i při zapojení do života školy a do společnosti
- učíme žáky získávat, vyhledávat, kriticky posuzovat, spravovat a sdílet data, informace a digitální obsah a aby k tomu zvolili postupy, způsoby a prostředky, které odpovídají konkrétní situaci a účelu
- učíme žáky, aby při spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí jednali eticky

3. POUŽITÁ PRŮŘEZOVÁ TÉMATA

EGS (Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech)

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět	Další cizí jazyk – německý jazyk
Ročník:	7.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Žák - rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně - rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu - rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat - se zapojí do jednoduchých rozhovorů - sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat - odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá	Zvuková a grafická podoba jazyka - fonetické znaky - základní výslovnostní návyky - vztah mezi zvukovou a grafickou podobou jazyka Slovní zásoba - slovní zásoba v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů, práce se slovníkem Tematické okruhy - rodina, volný čas, škola, kalendářní rok (dny v týdnu, hodiny), realie zemí příslušných jazykových oblastí Mluvnice - základní gramatické struktury a	Č J M Z	

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
- rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům - rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům - rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci - vyplní základní údaje o sobě ve formuláři Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák DCJ-9-1-01p je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka DCJ-9-1-02p rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování DCJ-9-2-01p pozdraví a poděkuje, vyjádří souhlas a nesouhlas DCJ-9-2-02p sdělí své jméno a věk DCJ-9-3-02p rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)	typy vět		

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět	Další cizí jazyk – německý jazyk
Ročník:	8.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Žák - rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně - rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu - rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat - se zapojí do jednoduchých rozhovorů - sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat - odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá	Zvuková a grafická podoba jazyka - fonetické znaky - základní výslovnostní návyky - vztah mezi zvukovou a grafickou podobou jazyka Slovní zásoba - slovní zásoba v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů, práce se slovníkem Tematické okruhy - příroda, zvířata, kalendářní rok (svátky, roční období, měsíce, hodiny), domov, realie zemí příslušných jazykových oblastí Mluvnice - základní gramatické struktury a	EGS – 3 Jsme Evropané ČJ M Z	

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
- rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům - rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům - rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci - napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	typy vět		
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák DCJ-9-1-03p rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu) - rozumí otázkám, které se týkají základních osobních údajů (zejména jména a věku) - rozumí jednoduchým pokynům učitele			

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět	Další cizí jazyk – německý jazyk
Ročník:	9.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Žák - rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně - rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu - rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat - se zapojí do jednoduchých rozhovorů - sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat - odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné	Zvuková a grafická podoba jazyka - fonetické znaky - základní výslovnostní návyky - vztah mezi zvukovou a grafickou podobou jazyka Slovní zásoba - slovní zásoba v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů, práce se slovníkem Tematické okruhy jídlo, nákupy, škola, lidské tělo, zdraví, obec, dopravní prostředky, počasí, oblékání, reálie zemí příslušných jazykových oblastí	ČJ M Z PŘ	

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
otázky pokládá - rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům - rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům - rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci - stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení	Mluvnice - základní gramatické struktury a typy vět		
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák DCJ-9-3-02p rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu) DCJ-9-4-02p reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby			

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

5.1.6 Další cizí jazyk - ruský jazyk - 2. stupeň

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět	Ruský jazyk
Období – ročník	3. období - 7., 8., 9. ročník

Charakteristika vyučovacího předmětu Další cizí jazyk – ruský jazyk**1. ORGANIZAČNÍ, ČASOVÉ A OBSAHOVÉ VYMEZENÍ**

Ruský jazyk je vyučovací předmět, který reprezentuje jeden ze školou nabízených jazyků v rámci oboru Další cizí jazyk. Předmět Ruský jazyk naplňuje očekávané výstupy vzdělávacího oboru - další cizí jazyk rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Vyučovací předmět Ruský jazyk je realizován v 7., 8. a 9. ročníku, a to vždy s dvouhodinovou týdenní dotací. Výuka předmětu probíhá vždy v celém ročníku najednou a žáci jsou rozděleni do skupin. Předmět další cizí jazyk je vyučován v klasických třídách s možností využití dataprojektoru, interaktivní tabule, další audiovizuální techniky a odborné počítačové učebny.

Ruský jazyk je vyučován tak, aby logicky navazoval na výuku mateřského jazyka a anglického jazyka, případně dalších nabízených cizích jazyků. Jeho postupné osvojování pomáhá žákovi jak v dalším studiu, tak i v budoucím pracovním uplatnění. Cílem je poskytnout žákům nástroj ústní i základní písemné komunikace, umožnit žákovi poznávat odlišnosti ve způsobu života lidí jiných zemí i jejich odlišné kulturní tradice. V Ruském jazyce se předpokládá dosažení úrovně A1.

Při probírání tematických okruhů bude při výběru slovní zásoby a jejího množství přihlíženo k aktuální situaci ve třídě a k individuálním možnostem jednotlivých žáků. V obsahu je uvedena úprava pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

2. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE - KLÍČOVÉ KOMPETENCE

1. Kompetence k učení

- podporujeme rozvoj tvořivého myšlení žáků, vedeme je, aby propojovali získané poznatky do širších celků
- zadáváme úkoly, při kterých žáci vyhledávají a kombinují informace, vedeme žáky k práci s informačními zdroji
- vytváříme žákům dostatek komunikačních příležitostí pro používání ruského jazyka
- vedeme žáky, aby si vybírali a využívali vhodné způsoby a metody pro efektivní učení

2. Kompetence k řešení problémů

- pracujeme s česko-ruskou interferencí, vyhledáváme shody a odlišnosti obou slovanských jazyků
- umožníme volný přístup k informačním zdrojům, při výuce využíváme výpočetní techniku, začleňujeme práci ve skupinách
- předkládáme žákům konkrétní situace, k jejichž zvládnutí potřebují ruský jazyk
- klademe vhodné otázky

3. Kompetence komunikativní

- nabízíme žákům dostatek možností k porozumění rusky vedenému rozhovoru a psaným jednoduchým textům
- vedeme žáky, aby komunikovali na odpovídající úrovni
- učíme žáky využívat informační prostředky ke komunikaci se světem
- dbáme na dobrou úroveň vyjadřování, současně však vedeme žáky, aby se nebáli používat i nedokonale zvládnutý cizí jazyk
- vedeme žáky k výstižnému a souvislému projevu
- vytváříme příležitosti pro komunikaci mezi žáky, vedeme žáky k aktivitám, které mohou být vykonávány individuálně, ve dvojicích

4. Kompetence sociální a personální

- navozujeme dostatek situací, které povedou k uvědomění si společných rysů lidí z různého jazykového prostředí
- vytváříme situace, ve kterých si žáci uvědomují potřebu vzájemného respektu a pomoci mezi lidmi z různého kulturního prostředí
- vedeme žáky k respektování názorů učitele
- usilujeme o vzájemnou toleranci a spolupráci žáků, podílíme se na utváření příjemné atmosféry v týmu, podporujeme spolupráci ve skupině



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

- vedeme žáky tak, aby byli schopni sebekontroly
- hodnotíme žáky způsobem, který jim umožňuje vnímat vlastní pokrok, vedeme žáky k tomu, aby na základě jasných kritérií hodnotili své činnosti

5. Kompetence občanská

- vedeme žáky, aby pochopili důležitost tolerance a solidarity v lidských vztazích a snažili se vcítit do problémů minorit ve světě i u nás
- seznamujeme žáky s realitami rusky mluvících zemí
- vedeme žáky k respektování názorů ostatních
- vedeme žáky k diskuzi a k prezentaci jejich myšlenek a názorů, k vzájemnému naslouchání si, kooperaci

6. Kompetence pracovní

- vedeme žáky k uvědomělému a správnému používání studijních materiálů a jazykových příruček pro samostatné studium
- vedeme je k využívání znalostí a zkušeností získaných v jednotlivých vzdělávacích oblastech
- vedeme žáky ke spolupráci, zařazujeme výuku ve skupinách
- vedeme žáky k zodpovědnému a svědomitému přístupu k učení, k efektivnímu organizování své práce
- zohledňujeme rozdíly ve znalostech a pracovním tempu žáků

7. Kompetence digitální

- snažíme se, aby žáci ovládali běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby
- vedeme žáky k tomu, aby je využívali při učení i při zapojení do života školy a do společnosti
- učíme žáky získávat, vyhledávat, kriticky posuzovat, spravovat a sdílet data, informace a digitální obsah a aby k tomu zvolili postupy, způsoby a prostředky, které odpovídají konkrétní situaci a účelu
- učíme žáky, aby při spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí jednali eticky

3. POUŽITÁ PRŮŘEZOVÁ TÉMATA

EGS (Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech)

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

MKV (Multikulturní výchova)

MV (Mediální výchova) – Tematické okruhy produktivních činností

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět	Ruský jazyk
Ročník:	7.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Žák - rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně - rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu - rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat - žák se zapojí do jednoduchých rozhovorů - sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	Zvuková a grafická podoba jazyka - fonetické znaky - základní výslovnostní návyky - vztah mezi zvukovou a grafickou podobou jazyka Slovní zásoba - slovní zásoba v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů, práce se slovníkem Tematické okruhy - rodina, domov, povolání, volný čas, škola, bydlení, realie zemí příslušných jazykových oblastí	ČJ M Z	

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
- odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá - žák rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům - rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům - rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci - vyplní základní údaje o sobě ve formuláři Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák DCJ-9-1-01p je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka DCJ-9-1-02p rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování DCJ-9-2-01p pozdraví a poděkuje, vyjádří souhlas a nesouhlas DCJ-9-2-02p sdělí své jméno a věk DCJ-9-3-02p rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)	Mluvnice - základní gramatické struktury a typy vět		

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět	Ruský jazyk
Ročník:	8.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Žák - žák rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně - rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu - rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat - žák se zapojuje do jednoduchých rozhovorů - sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat - odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné	Zvuková a grafická podoba jazyka - fonetické znaky - základní výslovnostní návyky - vztah mezi zvukovou a grafickou podobou jazyka Slovní zásoba - slovní zásoba v komunikačních situacích probíraných tematických okruzích, práce se slovníkem Tematické okruhy - kalendářní rok (roční období, měsíce, dny, hodiny), jídlo, oblékání, nákupy, vzhled a charakter člověka, realie zemí příslušných jazykových oblastí	EGS – 3 Jsme Evropané Č M Z	

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
otázky pokládá - žák rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům - rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům - rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci - napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	Mluvnice - základní gramatické struktury a typy vět		
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák DCJ-9-1-03p rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu) - rozumí otázkám, které se týkají základních osobních údajů (zejména jména a věku) - rozumí jednoduchým pokynům učitele			

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět	Ruský jazyk
Ročník:	9.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Žák - žák rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně - rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu - rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat - žák se zapojuje do jednoduchých rozhovorů - sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat - odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné	Zvuková a grafická podoba jazyka - fonetické znaky - základní výslovnostní návyky - vztah mezi zvukovou a grafickou podobou jazyka Slovní zásoba - slovní zásoba v komunikačních situacích probíraných tematických okruzích, práce se slovníkem Tematické okruhy lidské tělo, zdraví, nemoc, země Evropy, obec, dopravní prostředky, české a ruské svátky, realie zemí příslušných	ČJ M Z PŘ	

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
otázky pokládá - žák rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům - rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům - rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci - stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení	jazykových oblastí Mluvnice - základní gramatické struktury a typy vět		
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák DCJ-9-3-02p rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu) DCJ-9-4-02p reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby			



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

5.2 Matematika a její aplikace

5.2.1 Matematika - 1. stupeň

Vzdělávací oblast	Matematika a její aplikace
Vyučovací předmět	Matematika
Období – ročník	1.a 2. období, 1.,2.,3.,4. a 5.ročník

Charakteristika vyučovacího předmětu Matematika – 1. stupeň

1. ORGANIZAČNÍ, ČASOVÉ A OBSAHOVÉ VYMEZENÍ

Matematika je vyučovací předmět, ve kterém je na 1. stupni realizována vzdělávací oblast Matematika a její aplikace. Matematika je založena na aktivních činnostech, které jsou typické pro práci s matematickými objekty a umožňují užití matematiky v reálných situacích. Poskytuje žákům vědomosti a dovednosti potřebné v praktickém životě, rozvíjí intelektuální schopnosti, jejich paměť, představivost, tvořivost, abstraktní myšlení a schopnost logického úsudku. Žáci si postupně osvojují pojmy, algoritmy, terminologii, symboliku a způsoby jejich užití. Pro tuto svoji nezastupitelnou roli prolíná celým základním vzděláváním a vytváří předpoklady pro další úspěšné studium.

Předmět Matematika je realizován na 1. stupni v 1. až 5. ročníku. Časová dotace je v 1.ročníku 4 hodiny, ve 2.-5.ročníku 5 hodin.

Vzdělávací obsah je rozdělen na čtyři tematické okruhy:

-čísla a početní operace-osvojení aritmetických operací:

- dovednost provádět operaci
- algoritmické porozumění
- významové porozumění
- získávání číselných údajů
- seznámení se s pojmem proměnná



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

- **závislosti, vztahy a práce s daty** - rozpoznávání a uvědomění si určitých typů změn a závislostí, jejich analyzování z tabulek, diagramů a grafů
- **geometrie v rovině a prostoru** - určování a znázorňování geometrických útvarů a modelování reálných situací, zkoumání tvarů a prostoru
- **nestandardní aplikační úlohy a problémy** - uplatňování logického myšlení, řešení problémových situací a úloh z běžného života.

Organizační vymezení vyučovacího předmětu: Žáci se učí ve svých kmenových třídách nebo v počítačové učebně, k učení využívají různé formy práce.

2. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE - KLÍČOVÉ KOMPETENCE

1. Kompetence k učení

- využívání matematických poznatků a dovedností v praktických činnostech – odhady, měření a porovnávání velikostí a vzdáleností, orientace
- rozvíjení paměti žáků prostřednictvím numerických výpočtů a osvojování si nezbytných matematických vzorců a algoritmů
- vytváření zásoby matematických nástrojů (početních operací, algoritmů, metod řešení úloh) a k efektivnímu využívání osvojeného matematického aparátu

2. Kompetence k řešení problémů

- rozvíjení důvěry ve vlastní schopnosti a možnosti při řešení úloh, k sebekontrolě, k systematickosti, vytrvalosti a přesnosti
- rozvíjení kombinatorického a logického myšlení, ke kritickému usuzování a srozumitelné a věcné argumentaci prostřednictvím řešení matematických problémů
- provádění rozboru problému a plánu řešení, odhadování výsledků, volbě správného postupu k vyřešení problému a vyhodnocování správnosti výsledku vzhledem k podmínkám úlohy nebo problému

3. Kompetence komunikativní

- rozvíjení kombinatorického a logického myšlení, ke kritickému usuzování a srozumitelné a věcné argumentaci prostřednictvím řešení matematických problémů
- přesnému a stručnému vyjadřování užíváním matematického jazyka včetně symboliky, prováděním rozborů a zápisů při řešení úloh a ke



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

zdokonalování grafického projevu

4. Kompetence sociální a personální

-rozvíjení důvěry ve vlastní schopnosti a možnosti při řešení úloh, k soustavné sebekontrolě při každém kroku postupu řešení, k rozvíjení systematičnosti, vytrvalosti a přesnosti, k vytváření dovednosti vyslovovat hypotézy na základě zkušenosti nebo pokusu a k jejich ověřování nebo vyvracení pomocí protipříkladů

5. Kompetence občanská

-vnímání složitosti reálného světa a jeho porozumění; k rozvíjení zkušenosti s matematickým modelováním (matematizací reálných situací), k vyhodnocování matematického modelu a hranic jeho použití; k poznání, že realita je složitější než její matematický model, že daný model může být vhodný pro různorodé situace a jedna situace může být vyjádřena různými modely

-žáci jsou vedeni k respektování každého člověka jako individuality, k toleranci, mají možnost kriticky se vyjadřovat k názorům druhých

6. Kompetence pracovní

-rozvíjení abstraktního a exaktního myšlení osvojováním si a využíváním základních matematických pojmů a vztahů, k poznávání jejich charakteristických vlastností a na základě těchto vlastností k určování a zařazování pojmů

-rozvíjení spolupráce při řešení problémových a aplikovaných úloh vyjadřujících situace z běžného života a následně k využití získaného řešení v praxi; k poznávání možností matematiky a skutečnosti, že k výsledku lze dospět různými způsoby

7. Kompetence digitální

- snažíme se, aby žáci ovládali běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby a aby je využívali při učení i při zapojení do života školy a do společnosti

-snažíme se, aby žáci využívali digitální technologie, aby si usnadnili práci, zautomatizovali rutinní činnosti, zefektivnili či zjednodušili své pracovní postupy a zkvalitnili výsledky své práce

- učíme žáky předcházet situacím s negativním dopadem na jejich tělesné a duševní zdraví i zdraví ostatních

3. POUŽITÁ PRŮŘEZOVÁ TÉMATA

- OSV (Osobnostní a sociální výchova) - Morální rozvoj – Řešení problémů a rozhodovací dovednosti
- MV (Mediální výchova) – Práce v realizačním týmu

Vzdělávací oblast	Matematika a její aplikace
Vyučovací předmět	Matematika
Ročník:	1.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
žák Číslo a početní operace - používá přirozená čísla k modelování reálných situací, počítá předměty v daném souboru, vytváří soubory s daným počtem prvků - čte, zapisuje a porovnává přirozená čísla do 1 000, užívá a zapisuje vztah rovnosti a nerovnosti - užívá lineární uspořádání; zobrazí číslo na číselné ose - provádí z paměti jednoduché početní operace s přirozenými čísly - řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje a modeluje osvojené početní operace Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:	- obor přirozených čísel do 20 - zápis čísla v desítkové soustavě - orientace a znázornění čísla na číselné ose - jednoduché pamětné početní operace		



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

žák M-3-1-01 p porovnává množství a vytváří soubory prvků podle daných kritérií v oboru do 20 M-3-1-02 p čte, píše a používá číslce v oboru do 20 M-3-1-02p zná matematické operátory + , - , = , < , > a umí je zapsat M-3-1-04p sčítá a odčítá s užitím názoru v oboru do 20 Závislosti, vztahy a práce s daty - orientuje se v čase, provádí jednoduché převody jednotek času - popisuje jednoduché závislosti z praktického života Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák M-3-2-02p modeluje jednoduché situace podle pokynů a s využitím pomůcek Geometrie v rovině a prostoru - rozezná, pojmenuje, vymodeluje a popíše základní rovinné útvary, nachází v realitě jejich reprezentaci Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák M-3-3-01p pozná a pojmenuje základní geometrické tvary a umí je graficky znázornit			
	- základní útvary v rovině		

Vzdělávací oblast	Matematika a její aplikace
Vyučovací předmět	Matematika
Ročník:	2.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
žák Číslo a početní operace - používá přirozená čísla k modelování reálných situací, počítá předměty v daném souboru, vytváří soubory s daným počtem prvků - čte, zapisuje a porovnává přirozená čísla v daném oboru, užívá a zapisuje vztah rovnosti a nerovnosti - užívá lineární uspořádání; zobrazí číslo na číselné ose - provádí z paměti jednoduché početní operace s přirozenými čísly - řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje a modeluje osvojené početní operace Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák M-3-1-01 p porovnává množství a vytváří soubory prvků podle daných kritérií v oboru do 20 M-3-1-02 p čte, píše a používá číslce v oboru do 20	- obor přirozených čísel do 100 - zápis čísla v desítkové soustavě, číselná osa - orientace a znázornění čísla na číselné ose - násobilka - jednoduché pamětné početní operace s přechodem přes desítku		

M-3-1-02p zná matematické operátory $+$, $-$, $=$, $<$, $>$ a umí je zapsat M-3-1-04 p sčítá a odčítá s užitím názoru v oboru do 20 M-3-1-05 p řeší jednoduché slovní úlohy na sčítání a odčítání v oboru do 20, umí rozklad čísel v oboru do 20 Závislosti, vztahy a práce s daty - orientuje se v čase - popisuje jednoduché závislosti z praktického života - doplňuje tabulky, schémata, posloupnosti čísel Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák M-3-2-02p modeluje jednoduché situace podle pokynů a s využitím pomůcek Geometrie v rovině a prostoru - rozezná, pojmenuje, vymodeluje a popíše základní rovinné útvary a jednoduchá tělesa; nachází v realitě jejich reprezentaci - porovnává velikost útvarů, měří a odhaduje délku úsečky Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:	- základní útvary v rovině – čtverec, obdélník, trojúhelník, kruh, přímka, úsečka	



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

žák			
M-3-3-01 p pozná a pojmenuje základní geometrické tvary a umí je graficky znázornit			
M-3-3-02 p používá pravítko			

Vzdělávací oblast	Matematika a její aplikace
Vyučovací předmět	Matematika
Ročník:	3.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
žák Číslo a početní operace - používá přirozená čísla k modelování reálných situací, počítá předměty v daném souboru, vytváří soubory s daným počtem prvků - čte, zapisuje a porovnává přirozená čísla do 1 000, užívá a zapisuje vztah rovnosti a nerovnosti - užívá lineární uspořádání; zobrazí číslo na číselné ose - provádí z paměti jednoduché početní operace s přirozenými čísly - řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje a modeluje osvojené početní operace Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák M-3-1-01p porovnává množství a vytváří soubory prvků podle daných kritérií v oboru do 20	- obor přirozených čísel do 1000 - zápis čísla v desítkové soustavě , orientace na číselné ose - násobilka - algoritmy písemného sčítání a odčítání	OSV- 3.1 Řešení problémů a rozhodovací dovednosti	

M-3-1-02p čte, píše a používá číslice v oboru do 20, numerace do 100 M-3-1-02p zná matematické operátory + , - , = , < , > a umí je zapsat M-3-1-04 p sčítá a odčítá s užitím názoru v oboru do 20 M-3-1-05 p řeší jednoduché slovní úlohy na sčítání a odčítání v oboru do 20 , umí rozklad čísel v oboru do 20 Závislosti, vztahy a práce s daty - orientuje se v čase provádí jednoduché převody jednotek času - popisuje jednoduché závislosti z praktického života - doplňuje tabulky, schémata, posloupnosti čísel Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák M-3-2-02 p modeluje jednoduché situace podle pokynů a s využitím pomůcek M-3-2-03 p doplňuje jednoduché tabulky, schémata a posloupnosti čísel v oboru do 20-zvládá orientaci v prostoru a používá výrazy vpravo, vlevo, pod, nad, před, za, nahoře, dole, vpředu, vzadu - uplatňuje matematické znalosti při manipulaci s drobnými mincemi Geometrie v rovině a prostoru	- orientace v jednoduchých tabulkách	



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

- rozezná, pojmenuje, vymodeluje a popíše základní rovinné útvary a jednoduchá tělesa; nachází v realitě jejich reprezentaci - porovnává velikost útvarů, měří a odhaduje délku úsečky - rozezná a modeluje jednoduché souměrné útvary v rovině Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák M-3-3-01p pozná a pojmenuje základní geometrické tvary a umí je graficky znázornit M-3-3-01 p rozezná přímku a úsečku, narýsuje je a ví, jak se označují M-3-3-02 p používá pravítko	- základní útvary v rovině – čtverec, obdélník, trojúhelník, kruh, lomená čára, přímk, úsečka, polopřímka, kružnice, kruh - základní útvary v prostoru – kvádr, krychle, koule, kužel, válec - délka úsečky		

Vzdělávací oblast	Matematika a její aplikace
Vyučovací předmět	Matematika
Ročník:	4.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
ČÍSLO A POČETNÍ OPERACE žák - využívá při pamětném i písemném počítání komutativnost a asociativnost sčítání a násobení - provádí písemné početní operace v oboru přirozených čísel - zaokrouhluje přirozená čísla, provádí odhady a kontroluje výsledky početních operací v oboru přirozených čísel - řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje osvojené početní operace v celém oboru přirozených čísel - modeluje a určí část celku, používá zápis ve formě zlomku - porovná, sčítá a odčítá zlomky se stejným jmenovatelem v oboru kladných čísel	- přirozená čísla, celá čísla, zlomky - zápis čísla v desítkové soustavě a jeho znázornění (číselná osa, teploměr, model) - násobilka - vlastnosti početních operací s čísly - písemné algoritmy početních operací	MV-2.2 Práce v realizačním týmu	

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák M-5-1-02p čte, píše a porovnává čísla v oboru do 100 i na číselné ose, numerace do 1000 M-5-1-02p sčítá a odčítá z paměti i písemně dvouciferná čísla M-5-1-02 p zvládne s názorem řady násobků čísel 2 až 10 do 100 M-5-1-03 p zaokrouhluje čísla na desítky i na stovky s využitím ve slovních úlohách M-5-1-03 p tvoří a zapisuje příklady na násobení a dělení v oboru do 100 M-5-1-04 p zapíše a řeší jednoduché slovní úlohy M-5-1-04p rozeznává sudá a lichá čísla - používá kalkulač ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY - vyhledává, sbírá a třídí data Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: Žák	– závislosti a jejich vlastnosti		

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
M-5-2-01 p vyhledá a roztřídí jednoduchá data (údaje, pojmy apod.) podle návodu M-5-2-02 p orientuje se a čte v jednoduché tabulce - určí čas s přesností na čtvrt hodiny, převádí jednotky času v běžných situacích - provádí jednoduché převody jednotek délky, hmotnosti a času - uplatňuje matematické znalosti při manipulaci s penězi GEOMETRIE V ROVINĚ A V PROSTORU - narýsuje a znázorní základní rovinné útvary (čtverec, obdélník, trojúhelník a kružnici); užívá jednoduché konstrukce - sčítá a odčítá graficky úsečky; určí délku lomené čáry, obvod mnohoúhelníku sečtením délek jeho stran - sestrojí rovnoběžky a kolmice Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák M-5-3-01 p znázorní, narýsuje a označí základní rovinné útvary M-5-3-02 p měří a porovnává délku úsečky	– základní útvary v rovině – lomená čára, přímka, polopřímka, úsečka, čtverec, kružnice, obdélník, trojúhelník, kruh, čtyřúhelník, mnohoúhelník – základní útvary v prostoru – kvádr, krychle, jehlan, koule, kužel, válec – délka úsečky; jednotky délky a jejich převody – vzájemná poloha dvou přímek v rovině		



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
M-5-3-02 p vypočítá obvod mnohoúhelníku sečtením délek jeho stran M-5-3-03 sestrojí rovnoběžky a kolmice			

Vzdělávací oblast	Matematika a její aplikace
Vyučovací předmět	Matematika
Ročník:	5.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
ČÍSLO A POČETNÍ OPERACE žák - řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje osvojené početní operace v celém oboru přirozených čísel - modeluje a určí část celku, používá zápis ve formě zlomku - porovná, sčítá a odčítá zlomky se stejným jmenovatelem v oboru kladných čísel - přečte zápis desetinného čísla a vyznačí na číselné ose desetinné číslo dané hodnoty - porozumí významu znaku „-“ pro zápis celého záporného čísla a toto číslo vyznačí na číselné ose Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:	- přirozená čísla, celá čísla, desetinná čísla, zlomky - zápis čísla v desítkové soustavě a jeho znázornění (číselná osa, teploměr, model) - násobilka - vlastnosti početních operací s čísly - písemné algoritmy početních operací		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
žák M-5-1-02p čte, píše a porovnává čísla v oboru do 100 i na číselné ose, numerace do 1000 M-5-1-02p sčítá a odčítá z paměti i písemně dvouciferná čísla M-5-1-02 p zvládne s názorem řady násobků čísel 2 až 10 do 100 M-5-1-03 p zaokrouhluje čísla na desítky i na stovky s využitím ve slovních úlohách M-5-1-03 p tvoří a zapisuje příklady na násobení a dělení v oboru do 100 M-5-1-04 p zapíše a řeší jednoduché slovní úlohy M-5-1-04p rozeznává sudá a lichá čísla - používá kalkulátor			
ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY - vyhledává, sbírá a třídí data - čte a sestavuje jednoduché tabulky a diagramy	- závislosti a jejich vlastnosti - diagramy, grafy, tabulky, jízdní řády		
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák M-5-2-01p vyhledá a roztřídí jednoduchá data (údaje, pojmy			

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
apod.) podle návodu M-5-2-02p orientuje se a čte v jednoduché tabulce - určí čas s přesností na čtvrt hodiny, převádí jednotky času v běžných situacích - provádí jednoduché převody jednotek délky, hmotnosti a času - uplatňuje matematické znalosti při manipulaci s penězi GEOMETRIE V ROVINĚ A V PROSTORU - sčítá a odčítá graficky úsečky; určí délku lomené čáry, obvod mnohoúhelníku sečtením délek jeho stran - sestrojí rovnoběžky a kolmice - určí obsah obrazce pomocí čtvercové sítě a užívá základní jednotky obsahu - rozpozná a znázorní ve čtvercové síti jednoduché osově souměrné útvary a určí osu souměrnosti útvaru překládáním papíru Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák M-5-3-01p znázorní, narýsuje a označí základní rovinné útvary	– základní útvary v rovině – lomená čára, přímka, polopřímka, úsečka, čtverec, kružnice, obdélník, trojúhelník, kruh, čtyřúhelník, mnohoúhelník – základní útvary v prostoru – kvádr, krychle, jehlan, koule, kužel, válec – délka úsečky; jednotky délky a jejich převody – obvod a obsah obrazce – vzájemná poloha dvou přímek v rovině – osově souměrné útvary		

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
M-5-3-02p měří a porovnává délku úsečky M-5-3-02 p vypočítá obvod mnohoúhelníku sečtením délek jeho stran M-5-3-03 sestrojí rovnoběžky a kolmice M-5-3-05p určí osu souměrnosti překládáním papíru - pozná základní tělesa			
NESTANDARDNÍ APLIKAČNÍ ÚLOHY A PROBLÉMY žák - řeší jednoduché praktické slovní úlohy a problémy, jejichž řešení je do značné míry nezávislé na obvyklých postupech a algoritmech školské matematiky	– slovní úlohy – číselné a obrázkové řady – magické čtverce – prostorová představivost		
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák M-5-4-01p řeší jednoduché praktické slovní úlohy, jejichž řešení nemusí být závislé na matematických postupech			

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

5.2.2 Matematika - 2. stupeň

Vzdělávací oblast	Matematika a její aplikace
Vyučovací předmět	Matematika
Období-ročník	6.-9. ročník

Charakteristika vyučovacího předmětu Matematika – 2. stupeň**1. ORGANIZAČNÍ, ČASOVÉ A OBSAHOVÉ VYMEZENÍ**

Vyučovací předmět Matematika na 2. stupni navazuje svým vzdělávacím obsahem na předmět Matematika na 1. stupni. Předmět je již svou podstatou zaměřen na rozvoj dovedností žáků. Tím jsou dány i metody práce zaměřené především na samostatnou, systematickou a soustředěnou práci samotných žáků, na řešení problémů, na práci ve skupinách, sebekontrolu, s důrazem na činnostní charakter učení, který je typický pro práci s matematickými objekty a pro užití matematiky v reálných situacích. Poskytuje vědomosti a dovednosti potřebné v praktickém životě a umožňuje tak získávat matematickou gramotnost, která zahrnuje dovednost písemně i v paměti počítat, odčítat, násobit, dělit a získávat finanční gramotnost tzn. užívat tyto operace k řešení problémů v každodenním životě (domácí rozpočet, nakupování, cestování a volný čas.). V matematice by měl žák získat speciální dovednosti (pochopit a užívat matematické symboly a vzorce, umět vybrat vhodné způsoby matematického vyjádření, užívat pomůcky a prostředky.) a postupně si vytvořit postoje (překonat „strach“ z čísel, respektovat pravdu, dokázat najít zdůvodnění určitého tvrzení, přijmout nebo odmítnout názory druhých na základě pravdivých nebo nepravdivých důkazů.) Matematika také rozvíjí logické a kritické usuzování, formuje volní a charakterové. Předmět matematika si klade za cíl rozvíjet u žáků paměť, kombinatorické i logické myšlení, vést žáky k využívání osvojených postupů a algoritmů, rozvíjet u žáků schopnost vytvářet vlastní úsudek a vyvozovat závěr, schopnost modelovat reálné situace, aplikovat matematické postupy v reálných situacích, používat osvojené pojmy a matematickou symboliku. Obsah vzdělávací oblasti je zaměřen na osvojování teoretických znalostí, praktických dovedností a rozvoj schopností samostatného řešení matematických úloh, což vede k rozvoji logického a abstraktního myšlení, k získání matematické gramotnosti, jejíž nedílnou součástí je i finanční gramotnost, a k celkovému intelektuálnímu zrání žáků. Pro tuto svoji nezastupitelnou roli prolíná



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

matematika celým základním vzděláním a vytváří předpoklady pro další úspěšné studium. Matematika také začleňuje část tématu finanční gramotnost. Struktura vzdělávací oblasti je pojata tak, aby žáci byli vedeni k soustavné práci, trpělivosti a vytrvalosti, k systematičnosti a k náročnosti na sebe sama. Důraz je kladen na snahu o preciznost při plnění zadaných úkolů, k překonávání překážek, ke spolupráci při řešení problémů, ke kultivovanému dialogu při hledání různých postupů řešení úloh, ke zdokonalování schopností přesného formulování problémů a vyjadřování myšlenek tak, aby všichni mohli pracovat na maximální úrovni svých schopností, čímž posilují důvěru ve vlastní schopnosti. Žáci se učí využívat kalkulačky, vhodné prostředky výpočetní techniky a další pomůcky, což zlepšuje přístup k matematice i žákům, kteří mají nedostatky v numerických výpočtech a v rýsovacích technikách. Zdokonalují se rovněž v samostatné a kritické práci se zdroji informací. V obsahu vzdělávací oblasti je také pamatováno na vztahy k ostatním předmětům, zejména fyzice, chemii a ekonomice, ale i na spojení s každodenním praktickým životem. Realizace předmětu v ročnících s týdenní časovou dotací: 6. ročník: 4 hodiny 7. ročník: 4 hodiny, 8. ročník: 4 hodiny a 9. ročník: 4 hodiny. Hodiny matematiky jsou vyučovány v kmenových třídách.

2. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE-KLÍČOVÉ KOMPETENCE

1. Kompetence k učení

Učitel - podporuje u žáků využívání získaných informací v dalším procesu učení, učí žáky vyhledávat a třídit informace na základě jejich pochopení, utváří u žáků pozitivní vztah k učení, využívá u žáků samostatného pozorování, experimentování, porovnávání a posuzování, je důsledný ve svých požadavcích, jak z hlediska dodržování termínů, tak kvality výstupů, dbá na vzdělávací potřeby jednotlivých žáků, vede žáky ke získávání informací z různých pramenů.

2. Kompetence k řešení problémů

Učitel - rozvíjí u žáků schopnost vnímání nejrůznějších matematických problémů, učí žáky řešit problémové situace a úkoly, pěstuje u žáka zájem o hledání různých variant řešení, posiluje u žáků umět se obhájit a vysvětlit správné řešení, zařazuje podnětné příklady, pomáhá žákům správně formulovat cíl úkolu.

3. Kompetence komunikativní

Učitel - rozvíjí u žáků schopnost formovat a vyjadřovat své myšlenky a názory v logickém sledu, učí žáky porozumět různým typům matematických záznamů, řešení úloh hledají žáci nejprve ve skupinách, pak učitel zhodnotí a doplní jejich postup, na otázky žáků učitel nejen odpovídá, ale věcně komentuje vhodnost otázky a způsob její formulace, vede žáky ke správnému používání odborné matematické



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

terminologie, žáci prezentují své návrhy postupů před spolužáky (tabule, projektor apod.), spolužáci věcně hodnotí (kritizují i chválí) korigování učitelem.

4. Kompetence sociální a personální

Učitel - dbá u žáků na ohleduplné chování k druhým, nachází způsoby k vytváření příjemné atmosféry v týmu, zdůrazňuje žákům důležitost spolupráce s druhými při řešení daného úkolu, podporuje sebedůvěru, pocit sebeuspokojení a sebeúcty žáků.

5. Kompetence občanská

Učitel - motivuje žáka k osvojování si pravidel daného kulturního prostředí, vysvětluje žákům důležitost poskytování pomoci spolužákům, posiluje u žáků vědomí odmítání útlatu a hrubého zacházení

6. Kompetence pracovní

Učitel - dbá u žáků na bezpečné používání psacích a rýsovacích potřeb, dbá u žáků na dodržování vymezených pravidel, dbá u žáků na plnění povinností.

7. Kompetence digitální

Učitel - snaží se, aby žáci využívali digitální technologie, aby si usnadnili práci, zautomatizovali rutinní činnosti, zefektivnili či zjednodušili své pracovní postupy a zkvalitnili výsledky své práce

- učíme žáky samostatně se rozhodnout, které technologie pro jakou činnost či řešený problém použít

- snažíme se, aby žáci ovládali běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby a aby je využívali při učení i při zapojení do života školy a do společnosti

3. POUŽITÁ PRŮŘEZOVÁ TEMATA

OSV (Osobnostní sociální výchova)

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Matematika a její aplikace
Vyučovací předmět	Matematika
Ročník:	6.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Žák - provádí početní operace v oboru přirozených, desetinných čísel a zlomků - provádí jednoduché početní operace v oboru desetinných čísel a zlomků - zaokrouhluje a provádí odhady s danou přesností - užívá různé způsoby kvantitativního vyjádření vztahu celek-část (přirozeným číslem, zlomkem, desetinným číslem)	Opakování a rozšíření učiva 5. ročníku: - celá čísla, přirozená čísla - sčítání, odčítání, násobení, dělení - jednoduché operace s desetinnými čísly a zlomky, smíšené číslo		
- charakterizuje a třídí základní rovinné útvary, načrtne a sestrojí rovinné útvary	- rovinné útvary: bod, přímka, polopřímka, úsečka, kružnice, kruh, trojúhelník, vzdálenost bodu od přímky, osa úsečky	Z-letecké vzdálenosti sídel	

- odhaduje a vypočítá obsah a obvod základních rovinných útvarů	- čtverec, obdélník - obvod, obsah čtverce, obdélníka		
- provádí početní operace v oboru desetinných čísel - zaokrouhluje a provádí odhady s danou přesností, účelně využívá kalkulátor - porovnává soubory dat	- desetinná čísla: rozvinutý zápis čísla v desítkové soustavě – sčítání, odčítání, násobení, dělení, porovnávání, odhady a zaokrouhlování	F, Z-Měření teploty F-všechny výpočty s užitím desetinných čísel	
- modeluje a řeší situace s využitím dělitelnosti v oboru přirozených čísel	-dělitelnost přirozených čísel: kritéria dělitelnosti, prvočíslo, číslo složené, násobek, dělitel, nejmenší společný násobek, největší společný dělitel		
- určuje velikost úhlu měřením a výpočtem - načrtne a sestrojí rovinné útvary	- úhel a jeho velikost, druhy úhlů, vzájemná poloha přímek v rovině – typy úhlů, osa úhlu	Z-zeměpisná poloha	
- načrtne a sestrojí obraz rovinného útvaru v osově souměrnosti, určí osově souměrný útvar	-osová souměrnost	Vv -(ne)souměrnost Př-souměrnost v přírodě	
- zdůvodňuje a využívá polohové a metrické vlastnosti základních rovinných útvarů při řešení úloh a jednoduchých praktických problémů; využívá potřebnou matematickou symboliku	-trojúhelník - úhly, trojúhelníková nerovnost, těžnice, výšky, opsaná a vepsaná kružnice		

- načrtne a sestrojí rovinné útvary			
- určuje a charakterizuje základní prostorové útvary (tělesa), analyzuje jejich vlastnosti - načrtne a sestrojí obraz jednoduchých těles v rovině - načrtne a sestrojí síť základních těles - odhaduje a vypočítá objem a povrch těles	- kvádr a krychle	F-výpočet objemu	
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák M-9-1-01 p píše, sčítá, odčítá, násobí a dělí vícečíslicí čísla, dělí se zbytkem M-9-1-02 p provádí odhad výsledku, zaokrouhluje čísla M-9-1-02p píše, čte, porovnává a zaokrouhluje čísla v oboru do 1 000 000	- přirozená čísla		
M-9-1-01p pracuje se zlomky a smíšenými čísly, používá vyjádření vztahu celek–část (zlomek, desetinné číslo) M-9-2-02p porovnává data	- zlomky, smíšená čísla		
M-9-1-01p čte desetinná čísla, zná jejich zápis a provádí s nimi základní početní operace	-desetinná čísla – sčítání, odčítání, dělení		
M-9-3-03p vyznačuje, rýsuje a měří úhly, provádí jednoduché konstrukce	-úhel a jeho velikost		



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

M-9-3-05p provádí jednoduché konstrukce M-9-2-04p užívá a ovládá převody jednotek délky, hmotnosti, času, obsahu, objemu M-9-3-04p vypočítá obvod a obsah čtverce, obdélníka M-9-3-06p rozeznává a rýsuje základní rovinné útvary M-9-3-08p sestrojí základní rovinné útvary v osově souměrnosti M-9-3-10p vypočítá povrch a objem kvádru, krychle M-9-3-11p sestrojí síť základních těles M-9-3-12p načrtne základní tělesa M-9-3-12p zobrazuje jednoduchá tělesa, odhaduje délku úsečky, určí délku lomené čáry, graficky sčítá a odčítá úsečky, umí zacházet s rýsovacími pomůckami a potřebami	-geometrie - rovinné obrazce, obsah, obvod, kvádr, krychle		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Matematika a její aplikace
Vyučovací předmět	Matematika
Ročník:	7.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Žák - opakuje a upevňuje si znalosti a dovednosti z nižších ročníků	-opakování ze šestého ročníku: rovinné útvary, desetinná čísla, dělitelnost, úhel, osová souměrnost, trojúhelník, kvádr, krychle		
- užívá různé způsoby kvantitativního vyjádření vztahu celek–část (přirozeným číslem, zlomkem, desetinným číslem) - provádí početní operace se zlomky	-zlomky, početní operace se zlomky, převrácené číslo, smíšené číslo, složený zlomek	OSV-3.1 Řešení problémů a rozhodovací dovednosti F -Dělení celku na části	
- provádí početní operace v oboru celých a racionálních čísel	- celá čísla: čísla navzájem opačná, číselná osa, početní operace s celými čísly, racionální čísla	F,Z -Měření teploty	
- užívá různé způsoby kvantitativního vyjádření vztahu celek-část (poměrem) - řeší modelováním a výpočtem situace vyjádřené	-poměr, přímá a nepřímá úměra, trojčlenka, měřítko -pravoúhlá soustava souřadnic	F -Přímá a nepřímá závislost veličin	



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

poměrem; pracuje s měřítky map a plánů - určuje vztah přímé anebo nepřímé úměrnosti - vyjádří funkční vztah tabulkou, rovnicí, grafem - řeší aplikační úlohy na úměru			
- užívá různé způsoby kvantitativního vyjádření vztahu celek–část (přirozeným číslem, poměrem, zlomkem, desetinným číslem, procentem) - řeší aplikační úlohy na procenta (i pro případ, že procentová část je větší než celek)	-procenta, promile, základ, procentová část, počet procent, jednoduché úrokování		
- užívá k argumentaci a při výpočtech věty o shodnosti trojúhelníků - načrtne a sestrojí rovinné útvary	-shodnost trojúhelníků, věty o shodnosti trojúhelníků		
- načrtne a sestrojí obraz rovinného útvaru ve středové a osové souměrnosti, určí osově a středově souměrný útvar	-středová souměrnost	VV -(ne)souměrnost Př -souměrnost v přírodě	
- charakterizuje a třídí základní rovinné útvary - načrtne a sestrojí rovinné útvary - zdůvodňuje a využívá polohové a metrické vlastnosti základních rovinných útvarů při řešení úloh a jednoduchých praktických problémů; využívá potřebnou matematickou symboliku - odhaduje a vypočítá obsah a obvod základních	-čtyřúhelníky: rovnoběžníky, lichoběžník -pravidelný mnohoúhelník -trojúhelník	F -Skládání sil	

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

rovinných útvarů			
- určuje a charakterizuje základní prostorové útvary (tělesa), analyzuje jejich vlastnosti - načrtne a sestrojí obraz jednoduchých těles v rovině - načrtne a sestrojí síť základních těles - odhaduje a vypočítá objem a povrch těles	-kolmý hranol		
- užívá logickou úvahu a kombinační úsudek při řešení úloh a problémů a nalézá různá řešení předkládaných nebo zkoumaných situací - řeší úlohy na prostorovou představivost, aplikuje a kombinuje poznatky a dovednosti z různých tematických a vzdělávacích oblastí	-nestandardní aplikační úlohy a problémy: číselné a logické řady, číselné a obrázkové analogie, logické a netradiční geometrické úlohy		
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák			
M-9-1-05p používá měřítko mapy a plánu	-poměr, přímá a nepřímá úměrnost		
M-9-1-01p pracuje se zlomky a smíšenými čísly, používá vyjádření vztahu celek–část (zlomek, desetinné číslo, procento) M-9-1-06p řeší jednoduché úlohy na procenta	-procenta, úroky -celá čísla		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

-zvládá orientaci na číselné ose M-9-2-04p vypracuje jednoduchou tabulku - užívá a ovládá převody jednotek délky, hmotnosti, času, obsahu, objemu - zvládá početní úkony s penězi			
M-9-3-04p vypočítá obvod a obsah trojúhelníka	-trojúhelníky		
M-9-3-05p provádí jednoduché konstrukce	-čtyřúhelníky, trojúhelníky		
M-9-3-08p sestrojí základní rovinné útvary ve středové a osové souměrnosti M-9-4-01p samostatně řeší praktické úlohy	-středová souměrnost		
M-9-4-01 p hledá různá řešení předložených situací M-9-4-02 p aplikuje poznatky a dovednosti z jiných vzdělávacích oblastí, využívá prostředky výpočetní techniky při řešení úloh	-nestandardní aplikační úlohy a problémy: číselné a logické řady, číselné a obrázkové analogie, logické a netradiční geometrické úlohy		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Matematika a její aplikace
Vyučovací předmět	Matematika
Ročník:	8.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Žák - opakuje a upevňuje si znalosti a dovednosti z nižších ročníků	-racionální čísla, poměr, úměra, procenta a úroky, středová souměrnost, trojúhelníky, čtyřúhelníky, hranoly		
- provádí početní operace v oboru celých a racionálních čísel; užívá ve výpočtech druhou mocninu a odmocninu	- druhá mocnina a odmocnina	F -Volný pád Ch -Řešení úloh napříč tématy	
- zdůvodňuje a využívá polohové a metrické vlastnosti základních rovinných útvarů při řešení úloh a jednoduchých praktických problémů; využívá potřebnou matematickou symboliku	-Pythagorova věta	F - Řešení úloh napříč tématy	



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

- zaokrouhluje a provádí odhady s danou přesností, účelně využívá kalkulátor	-mocniny s přirozeným mocnitelem		
- matematizuje jednoduché reálné situace s využitím proměnných; určí hodnotu výrazu, sčítá, odčítá a násobí mnohočleny, provádí rozklad mnohočlenu na součin pomocí vzorců a vytýkáním	-číselný výraz a jeho hodnota; proměnná, výrazy s proměnnými, mnohočleny	F -výpočet pomocí vzorců Ch - výpočet pomocí vzorců	
- formuluje a řeší reálnou situaci pomocí rovnic	-lineární rovnice	Ch -Chemické rovnice	
- charakterizuje a třídí základní rovinné útvary - odhaduje a vypočítá obsah a obvod základních rovinných útvarů - určuje a charakterizuje základní prostorové útvary (tělesa), analyzuje jejich vlastnosti - analyzuje a řeší aplikační geometrické úlohy s využitím osvojeného matematického aparátu - načrtne a sestrojí sítě základních těles - odhaduje a vypočítá objem a povrch těles	-kruh, kružnice, vzájemné polohy přímek a kružnic -Thaletova věta -rotační válec		
- využívá pojem množina všech bodů dané vlastnosti k charakteristice útvaru a k řešení polohových a nepolohových konstrukčních úloh	-množiny všech bodů dané vlastnosti, osa úsečky, osa úhlu, Thaletova kružnice, konstrukční úlohy	F -konstrukce orientované úsečky	

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

- vyhledává, vyhodnocuje a zpracovává data - matematizuje jednoduché reálné situace s využitím funkčních vztahů - porovnává soubory dat	-statistika: příklady závislosti z praktického života a jejich vlastnosti, nákresy, schémata, diagramy, grafy, tabulky, četnost znaku, aritmetický průměr	F, Ch, Z, Př, D, Pč - data, grafy, tabulky a diagramy	
- užívá logickou úvahu a kombinační úsudek při řešení úloh a problémů a nalézá různá řešení předkládaných nebo zkoumaných situací - řeší úlohy na prostorovou představivost, aplikuje a kombinuje poznatky a dovednosti z různých tematických a vzdělávacích oblastí	-nestandardní aplikační úlohy a problémy: číselné a logické řady, číselné a obrázkové analogie, logické a netradiční geometrické úlohy		
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: Žák M-9-2-01 p vyhledává a třídí data M-9-2-02 p porovnává data M-9-2-04 p vypracuje jednoduchou tabulku	-statistika: příklady závislosti z praktického života a jejich vlastnosti, nákresy, schémata, diagramy, grafy, tabulky, četnost znaku, aritmetický průměr		
M-9-3-05 p provádí jednoduché konstrukce	-konstrukční úlohy		
M-9-3-04p vypočítá obvod a obsah trojúhelníka, čtverce, obdélníka, kruhu M-9-3-06 p rozeznává a rýsuje základní rovinné útvary M-9-3-10.p vypočítá povrch a objem kvádru, krychle a válce	-kruh, kružnice, Thaletova věta, válec		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Matematika a její aplikace
Vyučovací předmět	Matematika
Ročník:	9.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Žák - opakuje a upevňuje si znalosti a dovednosti z nižších ročníků	-druhá mocnina a odmocnina, Pythagorova věta, mocniny s přirozeným mocnitelem, výrazy, lineární rovnice, kruh, kružnice, rotační válec, konstrukční úlohy, statistika		
- formuluje a řeší reálnou situaci pomocí rovnic a jejich soustav	-soustava dvou lineárních rovnic s dvěma neznámými	F-Řešení úloh	
- matematizuje jednoduché reálné situace s využitím proměnných; určí hodnotu výrazu, sčítá a násobí mnohočleny, provádí rozklad mnohočlenu na součin pomocí vzorců a vytýkáním	-výrazy, lomené výrazy	F, Ch – vzorce	
- užívá logickou úvahu a kombinační úsudek při řešení úloh a problémů a nalézá různá řešení předkládaných nebo zkoumaných situací	-funkce: pravoúhlá soustava souřadnic, lineární funkce, přímá a nepřímá úměrnost		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

- matematizuje jednoduché reálné situace s využitím funkčních vztahů - vyjádří funkční vztah tabulkou, rovnicí, grafem		F-úlohy a závislosti veličin	
- určuje a charakterizuje základní prostorové útvary (tělesa), analyzuje jejich vlastnosti - načrtne a sestrojí síť základních těles - načrtne a sestrojí obraz jednoduchých těles v rovině - odhaduje a vypočítá objem a povrch těles - řeší úlohy na prostorovou představivost, aplikuje a kombinuje poznatky a dovednosti z různých tematických a vzdělávacích oblastí	-tělesa, jehlan, rotační kužel, koule	Z-Země jako rotační těleso, práce s globusem	
- užívá k argumentaci a při výpočtech věty o podobnosti trojúhelníků - analyzuje a řeší aplikační geometrické úlohy s využitím osvojeného matematického aparátu	-podobnost, věty o podobnosti trojúhelníků		
- analyzuje a řeší jednoduché problémy, modeluje konkrétní situace, v nichž využívá matematický aparát v oboru celých a racionálních čísel	- finanční matematika		
- užívá logickou úvahu a kombinační úsudek při řešení úloh a problémů a nalézá různá řešení předkládaných nebo zkoumaných situací	-finanční matematika		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

- načrtne a sestrojí obraz jednoduchých těles v rovině - čte a rozumí jednoduchým technickým výkresům	-základy rýsování		
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: Žák M-9-3-12p načrtne základní tělesa M-9-3-12p zobrazuje jednoduchá tělesa - odhaduje délku úsečky, určí délku lomené čáry, graficky sčítá a odčítá úsečky - umí zacházet s rýsovacími pomůckami a potřebami - používá technické písmo - čte a rozumí jednoduchým technickým výkresům	-základy rýsování		
M-9-3-11 p sestrojí síť základních těles M-9-3-12 p načrtne základní tělesa	-tělesa, jehlan, kužel, koule		



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

5.3 Informatika

5.3.1 Informatika

Vzdělávací oblast	Informatika
Vyučovací předmět	Informatika
Období – ročník	1. a 2. období - 4. - 9. ročník

Charakteristika vyučovacího předmětu Informatika

1. ORGANIZAČNÍ, ČASOVÉ A OBSAHOVÉ VYMEZENÍ

- Předmět informatika dává prostor všem žákům porozumět tomu, jak funguje počítač a informační systémy. Zabývá se automatizací, programováním, optimalizací činností, reprezentací dat v počítači, kódováním a modely popisujícími reálnou situaci nebo problém. Dává prostor pro praktické aktivní činnosti a tvořivé učení se objevováním, spoluprací, řešením problémů, projektovou činností. Pomáhá porozumět světu kolem nich, jehož nedílnou součástí digitální technologie jsou.
- Hlavní důraz je kladen na rozvíjení žákova informatického myšlení s jeho složkami abstrakce, algoritmizace a dalšími. Praktickou činnost s tvorbou jednotlivých typů dat a s aplikacemi vnímáme jako prostředek k získání zkušeností k tomu, aby žák mohl poznávat, jak počítač funguje, jak reprezentuje data různého typu, jak pracují informační systémy a jaké problémy informatika řeší.
- Škola klade důraz na rozvíjení digitální gramotnosti v ostatních předmětech, k tomu přispívá informatika svým specifickým dílem.
- Výuka probíhá na počítačích či noteboocích s myší, buď v PC učebně, nebo v běžné učebně s přenosnými notebooky, s připojením k internetu. Některá témata probíhají bez počítače.
- V řadě činností preferujeme práci žáků ve dvojicích u jednoho počítače, aby docházelo k diskusi a spolupráci. Žák nebo dvojice pracuje individuálním tempem.



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

- Výuka je orientována činnostně, s aktivním žákem, který objevuje, experimentuje, ověřuje své hypotézy, diskutuje, tvoří, řeší problémy, spolupracuje, pracuje projektově, konstruuje své poznání.
- Není kladen naprosto žádný důraz na pamětné učení a reprodukci.
- Informatika je vyučována v časové dotaci jedné vyučovací hodiny týdně od 4. do 9. ročníku.

2. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE - KLÍČOVÉ KOMPETENCE

1. Kompetence k učení

- vytváříme podmínky pro samostatné získávání dalších informací potřebných k práci
- motivujeme žáky k aktivnímu zapojování do výuky a vedeme je k zodpovědnosti za výsledky své práce

2. Kompetence k řešení problémů

- podporujeme žáky při řešení problémových úloh k navrhování různých řešení a zdůvodňování svých závěrů
- vedeme žáky k vzájemné radě a pomoci
- využíváme při výuce skupinové práce

3. Kompetence komunikativní

- vedeme žáky k vhodným formulacím a vyjádření svých myšlenek a názorů
- vedeme žáky k prezentaci výsledků své práce

4. Kompetence sociální a personální

- orientujeme se na spolupráci ve třídě, vzájemnou pomoc při učení
- vyžadujeme důsledně dodržování společných pravidel chování

5. Kompetence občanská

- při zpracovávání informací vedeme žáky ke kritickému myšlení nad obsahy sdělení, ke kterým se mohou dostat prostřednictvím Internetu i jinými cestami



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

- seznamujeme žáky s vazbami na legislativu a obecné morální zákony (SW pirátství, autorský zákon, ochrana osobních údajů, bezpečnost, hesla
- vedeme žáky k respektování různorodosti hodnot, názorů, postojů a schopností ostatních lidí

6. Kompetence pracovní

- vedeme žáky k plnění úkolů v termínech a v dohodnuté kvalitě
- učíme žáky dodržovat bezpečnostní a hygienická pravidla pro práci s výpočetní technikou
- organizujeme způsob výuky podle potřeb žáků tak, aby byli zapojováni všichni žáci v co největší míře

7. Kompetence digitální

- snažíme se, aby žáci ovládali běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby a aby je využívali při učení i při zapojení do života školy a do společnosti
- učíme žáky získávat, vyhledávat, kriticky posuzovat, spravovat a sdílet data, informace a digitální obsah a aby k tomu zvolili postupy, způsoby a prostředky, které odpovídají konkrétní situaci a účelu
- učíme žáky, aby vytvářeli a upravovali digitální obsah, kombinovali různé formáty, vyjadřovali se za pomoci digitálních prostředků
- snažíme se, aby žáci využívali digitální technologie, aby si usnadnili práci, zautomatizovali rutinní činnosti, zefektivnili či zjednodušili své pracovní postupy a zkvalitnili výsledky své práce
- vedeme žáky k tomu, aby při spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí jednali eticky

3. POUŽITÁ PRŮŘEZOVÁ TÉMATA

- MV (Mediální výchova)

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Informatika
Vyučovací předmět	Informatika
Ročník:	4.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
žák: • najde a spustí aplikaci, pracuje s daty různého typu • propojí digitální zařízení, uvede možná rizika, která s takovým propojením souvisejí • dodržuje bezpečnostní a jiná pravidla pro práci s digitálními technologiemi	Digitální technologie Ovládání digitálního zařízení Ovládání myši Ovládání aplikací Editace textu Práce se soubory Práce ve sdíleném prostředí Ochrana digitálního zařízení a zdraví uživatele		
žák: • popíše konkrétní situaci, určí, co k ní již ví, a znázorní ji • vyčte informace z daného modelu	Data, informace a modelování Piktogramy, emodži Kód Přenos na dálku, šifra Tvary, skládání obrazce		
Žák: I-5-1-02p popíše konkrétní situaci, která vychází z jeho opakované zkušenosti, určí, co k ní již ví	Modelování Digitální zařízení		



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

I-5-4-01p najde a spustí známou aplikaci, pracuje s daty různého typu	Bezpečnost		
I-5-4-03p popíše bezpečnostní a jiná pravidla stanovená pro práci s digitálními technologiemi			

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Informatika
Vyučovací předmět	Informatika
Ročník:	5.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
žák: • uvede příklady dat, která ho obklopují a která mu mohou pomoci lépe se rozhodnout; vyslovuje odpovědi na základě dat • pro vymezený problém zaznamenává do existující tabulky nebo seznamu číselná i nečíselná data	Informační systémy Data, druhy dat Doplňování tabulky a datových řad Kritéria kontroly dat Řazení dat v tabulce Vizualizace dat v grafu	MV-1.1 Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení MV-1.4 Vnímání autora mediálních sdělení	
žák: • sestavuje a testuje symbolické zápisy postupů • popíše jednoduchý problém, navrhne a popíše jednotlivé kroky jeho řešení • v blokově orientovaném programovacím jazyce sestaví program; rozpozná opakující se vzory, používá opakování a připravené podprogramy • ověří správnost jím navrženého postupu či programu, najde a opraví v něm případnou chybu	Algoritmizace a programování Příkazy Opakování Vlastní bloky Náhoda Postavy a události Čtení programu Ověření programu Oprava chyb		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

žák: • v systémech, které ho obklopují, rozezná jednotlivé prvky a vztahy mezi nimi žák: • popíše konkrétní situaci, určí, co k ní již ví, a znázorní ji • vyčte informace z daného modelu	Informační systémy Systém, struktura, prvky, vztahy Data, informace, modelování Graf, hledání cesty Schémata, obrázkové modely Model		
Žák: I-5-1-01p uvede příklady dat, která ho obklopují a která mu mohou pomoci lépe se rozhodnout; vyslovuje odpovědi na otázky, které se týkají jeho osoby na základě dat I-5-1-02p popíše konkrétní situaci, která vychází z jeho opakované zkušenosti, určí, co k ní již ví I-5-2-01p sestavuje symbolické zápisy postupů I-5-2-02p popíše jednoduchý problém související s okruhem jeho zájmů a potřeb, navrhne a popíše podle předlohy jednotlivé kroky jeho řešení I-5-2-03p rozpozná opakující se vzory, používá opakování známých postupů I-5-3-01p v systémech, které ho obklopují, rozezná jednotlivé prvky I-5-3-02p pro vymezený problém, který opakovaně řešil, zaznamenává do existující tabulky nebo seznamu číselná i nečíselná data	Data, informace Kódování a přenos dat Modelování Programování Řešení problému krokováním Kontrola řešení Systémy Práce se strukturovanými daty		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Informatika
Vyučovací předmět	Informatika
Ročník:	6.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
žák: navrhne a porovnává různé způsoby kódování dat s cílem jejich uložení a přenosu	Data, informace, modelování Kódování a šifrování dat a informací Znakové sady Přenos dat Binární čísla		
žák: - získá z dat informace, interpretuje data, odhaluje chyby v cizích interpretacích dat - sám evidenci vyzkouší a následně zhodnotí její funkčnost, případně navrhne její úpravu	Informační systémy Získávání, vyhledávání a ukládání dat Práce s daty Řešení problémů s daty		
žák: vysvětlí účel informačních systémů, které používá, identifikuje jejich jednotlivé prvky a vztahy mezi nimi; zvažuje možná rizika při navrhování i užívání	Informační systémy Informační systém ve škole Uživatelé, činnosti, práva Ochrana dat a uživatelů		



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

žák: • ukládá a spravuje svá data ve vhodném formátu s ohledem na jejich další zpracování či přenos • vybírá nejvhodnější způsob připojení digitálních zařízení do počítačové sítě; uvede příklady sítí a popíše jejich charakteristické znaky • poradí si s typickými závadami a chybovými stavy počítače • dokáže usměrnit svoji činnost tak, aby minimalizoval riziko ztráty či zneužití dat; popíše fungování a diskutuje omezení zabezpečovacích řešení	Digitální technologie Správa souborů, struktura složek Instalace aplikací Domácí a školní počítačová síť Fungování a služby internetu Princip e-mailu Řešení problémů s digitálním zařízením		
Žák: I-9-1-01p získá z dat informace, interpretuje data z oblastí, se kterými má zkušenosti I-9-1-02p zakóduje a dekoduje jednoduchý text a obrázek I-9-3-01p popíše účel informačních systémů, které používá I-9-4-02p ukládá a spravuje svá data ve vhodném formátu I-9-4-04p rozpozná typické závady a chybové stavy počítačů a obrátí se s žádostí o pomoc na dospělou osobu	Data, informace Kódování a přenos dat Informační systémy Digitální zařízení a práce s daty Řešení technických problémů		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Informatika
Vyučovací předmět	Informatika
Ročník:	7.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
žák: • po přečtení jednotlivých kroků algoritmu nebo programu vysvětlí celý postup; určí problém, který je daným algoritmem řešen • rozdělí problém na jednotlivé řešitelné části a navrhne a popíše kroky k jejich řešení • vybere z více možností vhodný algoritmus pro řešení problému a svůj výběr zdůvodní; upraví daný algoritmus pro jiné problémy, navrhne různé algoritmy pro řešení problému • v blokově orientovaném programovacím jazyce vytvoří přehledný program s ohledem na jeho možné důsledky a svou odpovědnost za ně; program vyzkouší a opraví v něm případné chyby; používá opakování, větvení programu, proměnné • ověří správnost postupu, najde a opraví v něm případnou chybu	Algoritmizace a programování Cykly Větvení Proměnné Ověření programu a oprava chyby		
žák: • vymezí problém a určí, jaké informace bude potřebovat k jeho řešení; situaci modeluje pomocí grafů, případně obdobných schémat; porovná svůj	Data, informace a modelování Schéma Myšlenková mapa		



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

navržený model s jinými modely k řešení stejného problému a vybere vhodnější, svou volbu zdůvodní • zhodnotí, zda jsou v modelu všechna data potřebná k řešení problému; vyhledá chybu v modelu a opraví ji žák: • po přečtení jednotlivých kroků algoritmu nebo programu vysvětlí celý postup; určí problém, který je daným algoritmem řešen • vybere z více možností vhodný algoritmus pro řešení problému a svůj výběr zdůvodní; upraví daný algoritmus pro jiné problémy, navrhne různé algoritmy pro řešení problému • v blokově orientovaném programovacím jazyce vytvoří přehledný program s ohledem na jeho možné důsledky a svou odpovědnost za ně; program vyzkouší a opraví v něm případné chyby; používá opakování, větvení programu, proměnné • ověří správnost postupu, najde a opraví v něm případnou chybu	Vývojový diagram Graf Algoritmizace a programování Opakování s podmínkou Události, vstupy Objekty a komunikace mezi nimi		
Žák: I-9-1-03p problém podle nastavených kritérií a na základě zkušenosti určí, jaké informace bude potřebovat k jeho řešení; u problému používá grafické znázornění I-9-1-04p stanoví podle návodu, zda jsou v popisu problému všechny informace potřebné k jeho řešení I-9-2-01p po přečtení jednotlivých kroků algoritmu vztahujícího se k praktické činnosti, kterou opakovaně řešil,	Data, informace Modelování Algoritmizace Programování Kontrola		



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

uvede příklad takové činnosti I-9-2-02p rozdělí problém na jednotlivě řešitelné části a popíše podle návodu kroky k jejich řešení I-9-2-03p navrhne různé algoritmy pro řešení problému, s kterým se opakovaně setkal			

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Informatika
Vyučovací předmět	Informatika
Ročník:	8.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
žák: • po přečtení jednotlivých kroků algoritmu nebo programu vysvětlí celý postup; určí problém, který je daným algoritmem řešen • rozdělí problém na jednotlivé řešitelné části a navrhne a popíše kroky k jejich řešení • vybere z více možností vhodný algoritmus prořešený problém a svůj výběr zdůvodní; upraví daný algoritmus pro jiné problémy, navrhne různé algoritmy pro řešení problému • v blokově orientovaném programovacím jazyce vytvoří přehledný program s ohledem na jeho možné důsledky a svou odpovědnost za ně; programvyzkouší a opraví v něm případné chyby; používáopakování, větvení programu, proměnné • ověří správnost postupu, najde a opraví v něm případnou chybu	Algoritmizace a programování Větvení Parametry Proměnné		



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

žák: • vymezí problém a určí, jak při jeho řešení využije evidenci dat; na základě doporučeného i vlastního návrhu sestaví tabulku pro evidenci dat a nastaví pravidla a postupy pro práci se záznamy v evidenci dat • nastavuje zobrazení, řazení a filtrování dat v tabulce, aby mohl odpovědět na položenou otázku; využívá funkce pro automatizaci zpracování dat	Informační systémy Návrh a tvorba evidence dat Struktura tabulky, typy dat Práce se záznamy, pravidla a omezení Kontrola správnosti		
Žák: I-9-3-02p nastavuje zobrazení, řazení a filtrování dat v tabulce I-9-3-03p na základě doporučeného návrhu sestaví tabulku pro evidenci dat I-9-2-01p po přečtení jednotlivých kroků algoritmu vztahujícího se k praktické činnosti, kterou opakovaně řešil, uvede příklad takové činnosti I-9-2-02p rozdělí problém na jednotlivě řešitelné části a popíše podle návodu kroky k jejich řešení I-9-2-03p navrhne různé algoritmy pro řešení problému, s kterým se opakovaně setkal	Návrh a tvorba evidence dat Algoritmizace Programování Tvorba digitálního obsahu Kontrola		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Informatika
Vyučovací předmět	Informatika
Ročník:	9.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
žák: • rozdělí problém na jednotlivě řešitelné části a navrhne a popíše kroky k jejich řešení • vybere z více možností vhodný algoritmus prořešený problém a svůj výběr zdůvodní; upraví daný algoritmus pro jiné problémy, navrhne různé algoritmy pro řešení problému • v blokově orientovaném programovacím jazyce vytvoří přehledný program s ohledem na jeho možné důsledky a svou odpovědnost za ně; programvyzkouší a opraví v něm případné chyby; používáopakování, větvení programu, proměnné • ověří správnost postupu, najde a opraví v něm případnou chybu	Algoritmizace a programování Programovací projekty		
žák: • popíše, jak funguje počítač po stránce hardwaru i operačního systému; diskutuje o fungování digitálních technologií určujících trendy ve světě	Digitální technologie Hardware a software Fungování nových technologií kolem mě		



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

• ukládá a spravuje svá data ve vhodném formátu s ohledem na jejich další zpracování či přenos • vybírá nejvhodnější způsob připojení digitálních zařízení do počítačové sítě; uvede příklady sítí a popíše jejich charakteristické znaky • poradí si s typickými závadami a chybovými stavy počítače • dokáže usměrnit svoji činnost tak, aby minimalizoval riziko ztráty či zneužití dat; popíše fungování a diskutuje omezení zabezpečovacích řešení	Komprese a formáty souborů Počítačové sítě Zabezpečení digitálního zařízení Bezpečné heslo Digitální stopa		
Žák: I-9-2-02p rozdělí problém na jednotlivě řešitelné části a popíše podle návodu kroky k jejich řešení I-9-4-01p rozlišuje funkce počítače po stránce hardwaru i operačního systému I-9-4-03p pracuje v online prostředí; propojí podle návodu digitální zařízení a na příkladech popíše možná rizika, která s takovým propojením souvisejí I-9-4-05p dokáže usměrnit svoji činnost tak, aby minimalizoval riziko ztráty či zneužití dat	Hardware a software Počítačové sítě Bezpečnost Digitální identita		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

5.4 Člověk a jeho svět**5.4.1 Prvouka**

Vzdělávací oblast	Člověk a jeho svět
Vyučovací předmět	Prvouka
Období – ročník	1. období -1., 2., 3. ročník

Charakteristika vyučovacího předmětu Prvouka**1. ORGANIZAČNÍ, ČASOVÉ A OBSAHOVÉ VYMEZENÍ**

Vzdělávací oblast Člověk a jeho svět je v 1. období realizován v předmětu prvouka. Prvouka se vyučuje na 1. stupni v 1. ročníku 1 hodinu, ve 2. a 3. ročníku 2 hodiny týdně. Výuka probíhá v kmenových učebnách, v některých vyučovacích hodinách využíváme učebnu výpočetní techniky. Podnikáme vycházky do blízkého okolí školy, organizujeme exkurze a besedy.

Předmět žákům předkládá nové poznatky a dovednosti z různých oblastí života. Vytváří základní představy o nejběžnějších skutečnostech a zákonitostech v přírodě i společnosti, o lidských činnostech a vztazích mezi nimi a učí žáky všímát si podstatných věcných stránek i krásy lidských výtvarů a přírodních jevů, soustředěně je pozorovat, a přemýšlet o nich a chránit je. Pomáhá formovat základní vztah k životu, vlastní osobě, jiným lidem a živočichům. Žáci se učí jednat a rozhodovat se v běžných i méně obvyklých životních situacích, spoléhat na sebe, ale i na možnou pomoc jiných, vnímat základní vztahy ve společnosti, porozumět soudobému způsobu života, jeho přednostem i problémům (včetně situací ohrožení), učí se vnímat současnost jako výsledek minulosti a východisko do budoucnosti.

S pomocí učitele i samostatně žáci poznávají, pozorují a zkoumají názorné pomůcky, přírodu a činnosti lidí, hrají určené role, řeší modelové situace, učí se vyjadřovat své myšlenky, poznatky a dojmy, reagovat na myšlenky, názory a podněty jiných a řešit přiměřeně náročné problémy a úkoly.



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Předmět prvouka je členěn do pěti tematických okruhů:

1. Místo, kde žijeme

Žáci si osvojují potřebné základní vědomosti o sobě, rodině, jiných lidech, o škole a životě v nejbližším okolí. Důraz je kladen na praktické poznávání místních a regionálních skutečností a na utváření přímých zkušeností žáků (např. v dopravní výchově). Různé činnosti a úkoly by měly přirozeným způsobem probudit v žácích kladný vztah k místu jejich bydliště, postupně rozvíjet národní cítění a vztah k naší zemi.

2. Lidé kolem nás

Žáci si postupně osvojují a upevňují zásady vhodného chování a jednání mezi lidmi, uvědomují si význam a podstatu pomoci a solidarity mezi lidmi, vzájemné úcty, snášenlivosti a rovného postavení mužů a žen. Seznamují se se základními právy a povinnostmi, ale i s problémy, které provázejí soužití lidí, celou společnost nebo i svět (globální problémy).

3. Lidé a čas

Žáci se učí orientovat v dějích a v čase, poznávají místní krajinu, místní oblast. Vychází se od nejznámějších událostí v rodině, obci a regionu. Je důležité, aby žáci mohli samostatně vyhledávat, získávat a zkoumat informace z dostupných zdrojů.

4. Rozmanitost přírody

Žáci pozorují proměny přírody v jednotlivých ročních obdobích, pozorují a poznávají vlastnosti vody, vzduchu a přírodnin na základě jednoduchých pokusů s použitím základních měřících pomůcek. Sledují život rostlin a živočichů, pomocí atlasů a klíčů určují zástupce jednotlivých rostlin a živočichů.

5. Člověk a jeho zdraví

Žáci se seznamují se základní stavbou lidského těla, učí se dbát o své zdraví i zdraví druhých. Poznávají zdraví jako stav bio-psycho-sociální rovnováhy života. Žáci se seznamují s tím, jak se člověk vyvíjí a mění od narození do dospělosti, co je pro člověka vhodné a nevhodné z hlediska denního režimu, hygieny, výživy, mezilidských vztahů atd. Získávají základní poučení o zdraví a nemocech, o zdravotní prevenci poskytování první pomoci. Osvojují si bezpečné chování a vzájemnou pomoc v různých životních situacích, včetně mimořádných událostí, které ohrožují zdraví jedinců i celých skupin obyvatel. Žáci docházejí k poznání, že zdraví je důležitá hodnota v životě člověka. V modelových situacích nacvičují správné chování při setkání s neznámými lidmi, učí se odmítat návykové látky.



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

2. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE - KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Kompetence k učení

-nabízet žákům různé způsoby, metody a formy učení, které jim umožní získávat zkušenosti samostatně organizovat a řídit vlastní učení na základě prožitků úspěchu vést žáky k potřebě dalšího studia

Kompetence komunikativní

-rozvíjet u žáků dovednost správně, výstižně formulovat své myšlenky a názory
-seznamovat žáky s různými typy textů a obrazových materiálů o probíraných tématech (kroniky, encyklopedie, internet, výukové programy, ...)
-vést žáky k bezpečné komunikaci prostřednictvím elektronických médií

Kompetence k řešení problému

-umožňovat žákům vyjadřovat závěry svých pozorování a pokusů
-podporovat žáky při hledání vlastních postupů při provádění a pozorování pokusů

Kompetence sociální a personální

-vést žáky ke schopnosti pracovat ve dvojici a v menší pracovní skupině při vyhledávání informací
-individuálním přístupem budovat sebedůvěru žáka a jeho samostatný rozvoj
-nabízet žákům přiměřeně náročné úkoly, aby dosahovali pocitu sebeuspokojení a sebeúcty

Kompetence občanské

-ukázat žákům význam jednotlivých složek životního prostředí i prostředí jako celku
-vést žáky k poznávání našich národních tradic
-navozovat modelové situace směřující žáky pomoci druhým a správnému chování v krizových situacích
-vést žáky k poznávání podstaty zdraví i příčin jeho ohrožení, vzniku nemocí a úrazů a jejich předcházení
-vést žáky k poznávání a upevňování preventivního chování, účelného rozhodování a jednání v různých situacích ohrožení vlastního zdraví a bezpečnosti i zdraví a bezpečnosti druhých, včetně chování v mimořádných událostech



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Kompetence pracovní

- vést žáky k zodpovědnému přístupu k zadaným úkolům (pokusy, pozorování) a k úplnému dokončení práce
- navozovat dostatek modelových situací, které povedou žáky k praktickému ověřování znalostí z daného oboru

Kompetence digitální

- snažíme se, aby chápali význam digitálních technologií pro lidskou společnost, aby se seznamovali s novými technologiemi
- snažíme se, aby žáci ovládali běžně používaná digitální zařízení
- učíme žáky předcházet situacím s negativním dopadem na jeho tělesné a duševní zdraví i zdraví ostatních

3. POUŽITÁ PRŮŘEZOVÁ TÉMATA

Osobnostní a sociální výchova (OSV) - Osobnostní rozvoj – Sebepoznání a sebepojetí

Výchova demokratického občana (VDO) – Občanská společnost a škola, Občan, občanská společnost a stát

Environmentální výchova (EVVO) – Vztah člověka k prostředí

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Člověk a jeho svět
Vyučovací předmět	Prvouka
Ročník:	1.

Tematický okruh: Místo, kde žijeme

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Žák - vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák ČJS-3-1-01p orientuje se v okolí svého bydliště	- domov - prostředí domova, orientace v místě bydliště - škola – prostředí školy, činnosti ve škole, bezpečná cesta do školy		

Tematický okruh: Lidé kolem nás

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
žák - rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role	- rodina – postavení jedince		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák ČJS-3-2-01p rozlišuje role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, rozlišuje blízké příbuzenské vztahy ČJS-3-2-01p dodržuje základní pravidla společenského chování	v rodině, role členů rodiny, příbuzenské vztahy - chování lidí – pravidla slušného chování, ohleduplnost		

Tematický okruh: Lidé a čas

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
žák - využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák ČJS-3-3-01p zná rozvržení svých denních činností ČJS-3-3-02p ČJS-3-3-03p rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti	- orientace v čase a časový řád –denní režim , roční období		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Tematický okruh: Rozmanitost přírody

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Žák - pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák ČJS-3-4-01p pozoruje a na základě toho popíše některé viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích	- vesmír a Země – roční období - životní podmínky – rozmanitost podmínek života na Zemi - ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody – ochrana rostlin a živočichů		

Tematický okruh: Člověk a jeho zdraví

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Žák - uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle; projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák	- lidské tělo - stavba těla - péče o zdraví - denní režim, osobní hygiena - osobní bezpečí, krizové situace – vhodná a nevhodná místa pro hru - přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a		



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

ČJS-3-5-01p uplatňuje hygienické návyky a zvládá sebeobsahu; popíše své zdravotní potíže a pocity; zvládá ošetření drobných poranění ČJS-3-5-01p pojmenuje hlavní části lidského těla	duševního zdraví – čísla tísňového volání		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Člověk a jeho svět
Vyučovací předmět	Prvouka
Ročník:	2.

Tematický okruh: Místo, kde žijeme

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
žák - pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí, obci (městě) Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák ČJS-3-1-01p orientuje se v okolí svého bydliště a v okolí školy	- škola – okolí školy, riziková místa a situace - obec (město) -význačné budovy v obci - naše vlast – domov, národ, státní symboly	VDO – 1 Občanská společnost a škola	

Tematický okruh: Lidé kolem nás

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
žák - rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům	- naše vlast – domov, národ, státní symboly - soužití lidí – mezilidské vztahy - chování lidí – vlastnosti lidí	OSV - 1.2 Sebepoznání a sebepojetí	

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák ČJS-3-2-01p při setkání s neznámými lidmi se chová adekvátně ČJS-3-2-01p projevuje toleranci k odlišnostem spolužáků, jejich přednostem i nedostatkům			

Tematický okruh: Lidé a čas

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
žák - pojmenuje některé rodáky, kulturní či historické památky, významné události regionu	- orientace v čase a časový řád – určování času, kalendáře - současnost a minulost v našem životě – předměty denní potřeby		
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák ČJS-3-3-02p rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti			



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Tematický okruh: Rozmanitosti přírody

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
žák - roztrídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák ČJS-3-4-02p pozná nejběžnější druhy domácích a volně žijících zvířat	- vesmír a Země – roční období - životní podmínky – rozmanitost podmínek života na Zemi - ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody – ochrana rostlin a živočichů	EVVO - 4 Vztah člověka k prostředí	

Tematický okruh: Člověk a jeho zdraví

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
žák - rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:	- lidské tělo - stavba těla - péče o zdraví - denní režim, správná výživa, pitný režim, osobní hygiena - osobní bezpečí, krizové situace – bezpečné chování v silničním provozu, dopravní značky, předcházení		



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

žák ČJS-3-5-02p rozezná nebezpečí; dodržuje zásady bezpečného chování; neohrožuje své zdraví a zdraví jiných	rizikovým situacím v dopravě a v dopravních prostředcích (bezpečnostní prvky) - přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví – čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísnovou linku		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Člověk a jeho svět
Vyučovací předmět	Prvouka
Ročník:	3.

Tematický okruh: Místo, kde žijeme

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Žák - začlení svou obec (město) do příslušného kraje a obslužného centra ČR, pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí, obci (městě) Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: Žák ČJS-3-1-01p popíše a zvládne cestu do školy	- obec (město), místní krajina - minulost a současnost obce (města), význačné budovy, dopravní síť - okolní krajina (místní oblast, region) – působení lidí na krajinu a životní prostředí, světové strany		

Tematický okruh: Lidé kolem nás

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Žák - odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností	- rodina – fyzická a duševní práce, zaměstnání - chování lidí – rizikové	VDO - 2 Občan, občanská společnost a stát	

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák ČJS-3-2-02p pojmenuje nejběžnější povolání a pracovní činnosti	chování		

Tematický okruh: Lidé a čas

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Žák - uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí; na příkladech porovnává minulost a současnost	- orientace v čase a časový řád - letopočet, generace - současnost a minulost v našem životě – proměny způsobu života - regionální památky – péče o památky		
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: Žák ČJS-3-3-01p pozná, kolik je hodin; orientuje se v čase ČJS-3-3-03p poznává různé lidské činnosti			



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Tematický okruh: Rozmanitost přírody

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Žák - provádí jednoduché pokusy u skupiny známých látek, určuje jejich společné a rozdílné vlastnosti a změří základní veličiny pomocí jednoduchých nástrojů a přístrojů Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák JS-3-4-02p pojmenuje základní druhy ovoce a zeleniny a pozná rozdíly mezi dřevinami a bylinami ČJS-3-4-03p provede jednoduchý pokus podle návodu	- látky a jejich vlastnosti – změny látek a skupenství - voda a vzduch - výskyt , oběh vody v přírodě - nerosty a horniny, půda – vznik půdy a její význam - rostliny, houby, živočichové - -význam v přírodě a pro člověka - ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody – odpovědnost lidí, ochrana rostlin a živočichů		

Tematický okruh: Člověk a jeho zdraví

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Žák	- lidské tělo - stavba těla, základní		



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

- chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné; ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek - reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák ČJS-3-5-02p uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu ČJS-3-5-03p chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné; ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek ČJS-3-5-04 reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech	funkce a projevy člověka - péče o zdraví - drobné úrazy a poranění, prevence nemocí a úrazů - návykové látky, závislosti a zdraví – odmítání návykových látek, nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií - osobní bezpečí, krizové situace – bezpečné chování v silničním provozu, dopravní značky, předcházení rizikovým situacím v dopravě a v dopravních prostředcích (bezpečnostní prvky) - přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví – čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

5.4.2 Vlastivěda

Vzdělávací oblast	ČLOVĚK A JEHO SVĚT
Vyučovací předmět	Vlastivěda
Období – ročník	2. - 4. a 5. ročník

Charakteristika vyučovacího předmětu Vlastivěda**1. ORGANIZAČNÍ, ČASOVÉ A OBSAHOVÉ VYMEZENÍ**

Vlastivěda je vyučovací předmět, který se podílí na realizaci vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět a průřezových témat – Osobnostní a sociální výchova – rozvoj schopností poznávání, kooperace a kompetice, řešení problémů a rozhodovací dovednosti, poznávání lidí, mezilidské vztahy, Výchova demokratického občana – občanská společnost a škola, občan, občanská společnost a stát, formy participace občanů v politickém životě, principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Evropa a svět nás zajímá, objevujeme Evropu a svět, jsme Evropané, Multikulturní výchova – lidské vztahy, etnický původ, Environmentální výchova – vztah člověka k prostředí.

Vzdělávací obsah oblasti Člověk a jeho svět je rozdělen do pěti tematických okruhů – *Místo, kde žijeme, Lidé kolem nás, Lidé a čas, Člověk a jeho zdraví, Rozmanitost přírody*. **Ve vlastivědě** se realizují tři okruhy:

Místo, kde žijeme - chápání organizace života v obci, ve společnosti, praktické poznávání místních, regionálních skutečností a na utváření přímých zkušeností žáků (např. v dopravní výchově), postupné rozvíjení vztahu k naší zemi, národní cítění.

Lidé kolem nás - upevnění základů vhodného chování a jednání mezi lidmi, uvědomování si významu a podstaty pomoci, solidarity, úcty, snášenlivosti a rovného postavení mužů a žen, seznamování se základními právy a povinnostmi, se světem financí, ale i s problémy, které provázejí soužití lidí, celou společnost nebo i svět (globální problémy), směřování k výchově budoucího občana demokratického státu.



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Lidé a čas - orientace v dějích čase, postup událostí a utváření historie věcí a dějů, snaha o vyvolání zájmu žáků samostatně vyhledávat, získávat a zkoumat informace z historie a současnosti.

Výuka se realizuje ve 4. ročníku – 2 hodiny týdně a v 5. ročníku – 2 hodiny týdně. Žáci se učí ve svých kmenových třídách, v počítačové učebně nebo v terénu. Během vyučování učitel zařazuje různé formy práce a používá dostupné didaktické pomůcky.

2. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE - KLÍČOVÉ KOMPETENCE

1. Kompetence k učení

- vedeme žáky k objevování a poznávání světa, který je obklopuje
- rozvíjíme u žáků orientaci ve světě informací
- vedeme žáky k užívání správné terminologie a symboliky
- učíme žáky hledat v jednoduchých plánech a mapách
- vytváříme u žáků orientaci v časovém a místním propojování historických, zeměpisných a kulturních informací
- srozumitelně vysvětlujeme žákům, co se mají učit, jak informace získávat a vhodným způsobem zpracovávat
- motivujeme žáky k celoživotnímu učení

2. Kompetence k řešení problémů

- vedeme žáky k účelnému rozhodování a jednání
- vytváříme žákům dostatečný prostor k tomu, aby došli k samostatným objevům, řešením a závěrům
- objektivně a se zřetelem k věku seznamujeme žáky s historickými událostmi naší země a se současným životem našeho státu
- dáváme žákům dostatečný prostor k vyjádření svých názorů a postojů
- vedeme žáky k ověřování informací a podněcujeme je k argumentaci

3. Kompetence komunikativní

- vedeme žáky k samostatnému vystupování a jednání, k efektivní, bezkonfliktní komunikaci
- podporujeme u žáků prezentaci svých vlastních myšlenek a názorů
- vedeme žáky k přirozenému vyjadřování pozitivních citů ve vztahu k sobě a okolnímu prostředí



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

- rozšiřujeme slovní zásobu žáků
- vedeme žáky k vzájemné toleranci

4. Kompetence sociální a personální

- vedeme žáky k vzájemné pomoci a spolupráci při učení
- učíme žáky respektovat názory druhých
- vytváříme u žáků pracovní návyky v samostatné a skupinové práci

5. Kompetence občanská

- poskytujeme žákům informace o aktuálním dění u nás i ve světě
- pomáháme žákům vybudovat si své vlastní postoje a názory
- vedeme žáky k respektování národnostních, kulturních a jiných rozdílů mezi lidmi
- učíme žáky dodržovat stanovená pravidla
- vytváříme u žáků pozitivní vztah k přírodnímu a kulturnímu bohatství naší vlasti

6. Kompetence pracovní

- vedeme žáky k plánování úkolů a postupů
- učíme žáky objektivnímu sebehodnocení
- učíme žáky pracovat s odbornou literaturou, encyklopediemi a jinými informačními zdroji

7. Kompetence digitální

- snažíme se, aby chápali význam digitálních technologií pro lidskou společnost, aby se seznamovali s novými technologiemi
- snažíme se, aby žáci ovládali běžně používaná digitální zařízení
- snažíme se, aby žáci využívali digitální technologie, aby si usnadnili práci, zautomatizovali rutinní činnosti, zefektivnili či zjednodušili své pracovní postupy a zkvalitnili výsledky své práce
- učíme žáky předcházet situacím s negativním dopadem na jejich tělesné a duševní zdraví i zdraví ostatních



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace
Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary
Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz
IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

3. POUŽITÁ PRŮŘEZOVÁ TÉMATA

- EGS (Výchova k myšlení a globálních souvislostech)
- MKV (Multikulturní výchova)
- VDO (Výchova demokratického občana)

Vzdělávací oblast	Člověk a jeho svět
Vyučovací předmět	Vlastivěda
Ročník:	4.

Tematický okruh: Místo, kde žijeme

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Žák - určí a vysvětlí polohu svého bydliště nebo pobytu vzhledem ke krajině a státu - určí světové strany v přírodě i podle mapy, orientuje se podle nich a řídí se podle zásad bezpečného pohybu a pobytu v přírodě Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák ČJS-5-1-01p popíše polohu svého bydliště na mapě, začlení	- obec (město), místní krajina – její části, poloha v krajině - okolní krajina (místní oblast, region) – zemský povrch a jeho tvary, vodstvo na pevnině, rozšíření půd, rostlinstva a živočichů, vliv krajiny na život lidí, orientační body a linie	VDO - 3 Formy participace občanů v politickém životě VDO - 4 Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování	



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

svou obec (město) do příslušného kraje			
ČJS-5-1-01p, ČJS-5-1-02p orientuje se na mapě České republiky, určí světové strany			
ČJS-5-1-02p řídí se zásadami bezpečného pohybu a pobytu v přírodě			
ČJS-5-1-03p má základní znalosti o České republice a její zeměpisné poloze v Evropě			

Tematický okruh: Lidé kolem nás

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
žák - vyjádří na základě vlastních zkušeností základní vztahy mezi lidmi, vyvodí a dodržuje pravidla pro soužití ve škole, mezi chlapci a dívkami, v rodině, v obci (městě) - rozpozná ve svém okolí jednání a chování, která se už nemohou tolerovat	- rodina – příbuzenské a mezigenerační vztahy - soužití lidí – komunikace, principy demokracie - chování lidí – etické zásady, zvládání vlastní emocionality; rizikové situace; rizikové chování, předcházení konfliktům		
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák ČJS-5-2-01p, ČJS-5-2-02p dodržuje pravidla pro soužití ve	- právo a spravedlnost –		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

škole, v rodině, v obci (městě) ČJS-5-2-02p rozpozná nevhodné jednání a chování vrstevníků a dospělých ČJS-5-2-02p uvede základní práva dítěte, práva a povinnosti žáka školy ČJS-5-2-03p používá peníze v běžných situacích, odhadne a zkontroluje cenu jednoduchého nákupu a vrácené peníze	základní lidská práva a práva dítěte, práva a povinnosti žáků školy		

Tematický okruh: Lidé a čas

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
žák - pracuje s časovými údaji a využívá zjištěných údajů k pochopení vztahů mezi ději a mezi jevy - využívá knihoven, sbírek muzeí a galerií jako informačních zdrojů pro pochopení minulosti - Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák ČJS-5-3-04p uvede významné události, které se vztahují k regionu a kraji	- orientace v čase a časový řád – dějiny jako časový sled událostí, - současnost a minulost v našem životě – bydlení, průběh lidského života, státní svátky a významné dny - báje, mýty, pověsti – minulost kraje a předků, domov, vlast, rodný kraj		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Člověk a jeho svět
Vyučovací předmět	Vlastivěda
Ročník:	5.

Tematický okruh: Místo, kde žijeme

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Žák - rozlišuje mezi náčrty, plány a základními typy map; vyhledává jednoduché údaje o přírodních podmínkách a sídlištích lidí na mapách naší republiky, Evropy - vyhledá typické regionální zvláštnosti přírody, osídlení, hospodářství a kultury, jednoduchým způsobem posoudí jejich význam - porovná způsob života a přírodu v naší vlasti i v jiných zemích - rozlišuje hlavní orgány státní moci a některé jejich zástupce, symboly našeho státu a jejich význam - Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák ČJS-5-1-03p má základní znalosti o České republice a její	- regiony ČR – Praha a vybrané oblasti ČR - naše vlast – krajina, základy státního zřízení a politického systému ČR, státní správa a samospráva - Evropa a svět – kontinenty, evropské státy, EU, cestování - mapy obecně zeměpisné a tematické – obsah, grafika, vysvětlivky	EGS - 3 Jsme Evropané MKV – 1 Kulturní diferenciacce MKV – 3 Etnický původ	

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

zeměpisné poloze v Evropě ČJS-5-1-04p uveďte pamětihodnosti, zvláštnosti a zajímavosti regionu, ve kterém bydlíte ČJS-5-1-05p sdělte poznatky a zážitky z vlastních cest ČJS-5-1-06p pozná státní symboly České republiky			

Tematický okruh: Lidé kolem nás

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Žák - orientuje se v základních formách vlastnictví; používá peníze v běžných situacích, odhadne a zkontroluje cenu nákupu a vrácené peníze, na příkladu ukáže nemožnost realizace všech chtěných výdajů, vysvětlí, proč spořit, kdy si půjčovat a jak vrátit dluhy	- vlastnictví – soukromé, veřejné, osobní, společné; hmotný a nehmotný majetek; rozpočet, příjmy a výdaje domácnosti; hotovostní a bezhotovostní forma peněz, způsoby placení; banka jako správce peněz, úspory, půjčky		
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák ČJS-5-2-03p používá peníze v běžných situacích, odhadne a zkontroluje cenu jednoduchého nákupu a vrácené peníze ČJS-5-2-04p porovná svá přání a potřeby se svými finančními možnostmi, uvede příklady rizik půjčování peněz ČJS-5-2-04p sestaví jednoduchý osobní/rodinný rozpočet,			

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

uveďte příklady základních příjmů a výdajů			

Tematický okruh: Lidé a čas

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
žák - srovnává a hodnotí na vybraných ukázkách způsob života a práce předků na našem území v minulosti a současnosti s využitím regionálních specifik	- orientace v čase a časový řád –čas jako fyzikální veličina, dějiny jako časový sled událostí, - regionální památky – péče o památky, lidé a obory zkoumající minulost - báje, mýty, pověsti – minulost kraje a předků, domov, vlast, rodný kraj		
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák ČJS-5-3-04p rozeznává rozdíl mezi životem dnes a životem v dávných dobách - uveďte významné události, které se vztahují k regionu a kraji - vyjmenuje nejvýznamnější kulturní, historické a přírodní památky v okolí svého bydliště			



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

5.4.3 Přírodověda

Vzdělávací oblast	Člověk a jeho svět
Vyučovací předmět	Přírodověda
Období – ročník	2. období, 4. a 5. ročník

Charakteristika vyučovacího předmětu Přírodověda

1. ORGANIZAČNÍ, ČASOVÉ A OBSAHOVÉ VYMEZENÍ

Přírodověda je vyučovací předmět navazující na prvouku, který se podílí na realizaci vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět. Vzdělávací obsah této oblasti je rozdělen do pěti tematických okruhů: *Místo, kde žijeme*, *Lidé kolem nás*, *Lidé a čas*, *Rozmanitost přírody a Člověk a jeho zdraví*.

V předmětu přírodověda se plně realizují dva okruhy – *Rozmanitost přírody* (Země - planeta sluneční soustavy, rozmanitost i proměnlivost živé a neživé přírody, znaky a podmínky života, životní potřeby, rovnováha v přírodě, rostliny, houby, živočichové, vliv lidské činnosti na přírodu, ochrana přírody a životního prostředí, likvidace odpadů, živelné pohromy, ekologické katastrofy) a *Člověk a jeho zdraví* (lidské tělo, biologické a fyziologické funkce a potřeby člověka, vývoj jedince, základy lidské reprodukce, partnerství, rodičovství, základy sexuální výchovy, péče o zdraví, bezpečí, první pomoc, zdraví jako bio-psycho-sociální rovnováhy člověka, odpovědnost člověka za své zdraví, situace hromadného ohrožení).

Částečně se učivem přírodovědy prolínají také okruhy *Místo, kde žijeme* (okolní krajina a pozorování přírody a změn v přírodě během roku, působení lidí na okolní krajinu a životní prostředí, rozšíření půd, rostlinstva a živočišstva), *Lidé kolem nás*

(základy vhodného chování a jednání mezi lidmi, svět financí, základní globální problémy přírodního prostředí) a *Lidé a čas* (orientace v čase – roční období, den a noc, měření času, denní režim, biorytmus, současnost a minulost v našem životě). Výuka probíhá ve 4. ročníku 1 hodinu týdně a v 5. ročníku 2 hodiny týdně. Vyučuje se převážně v kmenové třídě, popř. v terénu, s využitím všech dostupných didaktických pomůcek, atlasů, encyklopedií.



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

2. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE - KLÍČOVÉ KOMPETENCE

1. Kompetence k učení

- učíme žáky provádět pozorování v přírodě, sledovat v ní změny během roku, výsledky svého pozorování zaznamenávat a hodnotit
- umožňujeme žákům používat vhodné učební pomůcky, encyklopedie a odbornou literaturu
- zařazujeme do výuky praktická cvičení a jednoduché pokusy
- zapojujeme žáky do výkladu učiva a aktivní práci v hodinách
- rozvíjíme u žáků pozitivní vztah k přírodě

2. Kompetence k řešení problémů

- učíme žáky provádět pozorování v přírodě, sledovat v ní změny během roku, výsledky svého pozorování zaznamenávat a hodnotit
- umožňujeme žákům používat vhodné učební pomůcky, encyklopedie a odbornou literaturu
- zařazujeme do výuky praktická cvičení a jednoduché pokusy
- zapojujeme žáky do výkladu učiva a aktivní práci v hodinách
- rozvíjíme u žáků pozitivní vztah k přírodě

3. Kompetence komunikativní

- vedeme žáky ke správnému používání terminologie
- umožňujeme žákům vyjádřit své vlastní myšlenky a postoje
- klademe důraz na rozšiřování slovní zásoby v osvojovaných tématech
- vedeme žáky k samostatnému a sebevědomému vystupování a jednání
- umožňujeme žákům pracovat ve skupině a spolupracovat s ostatními při řešení daného úkolu
- učíme žáky respektovat názory a zkušenosti druhých
- zajímáme se o názory, náměty a zkušenosti žáků
- pozitivně hodnotíme vzájemnou spolupráci
- oceňujeme snahu



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

4. Kompetence sociální a personální

- umožňujeme žákům pracovat ve skupině a spolupracovat s ostatními při řešení daného úkolu
- učíme žáky respektovat názory a zkušenosti druhých
- zajímáme se o názory, náměty a zkušenosti žáků
- pozitivně hodnotíme vzájemnou spolupráci
- oceňujeme snahu

5. Kompetence občanská

- učíme žáky tolerantnímu chování a jednání na základě respektu a společně vytvořených a přijatých nebo obecně uplatňovaných pravidel soužití, k plnění povinností a společných úkolů
- budujeme u žáků ohleduplný vztah k přírodě i kulturním výtvorům a k hledání možností aktivního uplatnění při jejich ochraně
- vyžadujeme od žáků dodržování pravidel slušného chování
- umožňujeme žákům zažít úspěch
- vedeme žáky k zvládnutí první pomoci vzhledem k jejich věku
- vedeme žáky k poznávání a upevňování preventivního chování, účelného rozhodování a jednání v různých situacích ohrožení vlastního zdraví a bezpečnosti i zdraví a bezpečnosti druhých, včetně chování při mimořádných událostech

6. Kompetence pracovní

- vytváříme u žáků pracovní návyky v jednoduché samostatné nebo skupinové činnosti
- umožňujeme žákům pozorovat, manipulovat a experimentovat,
- vedeme žáky ke správnému použití pomůcek, vybavení a techniky
- učíme žáky dodržovat obecná pravidla bezpečnosti a hygieny
- vedeme žáky k poznávání podstaty zdraví i příčin jeho ohrožení, vzniku nemocí a úrazů a jejich předcházení

7. Kompetence digitální

- snažíme se, aby chápali význam digitálních technologií pro lidskou společnost, aby se seznamovali s novými technologiemi
- snažíme se, aby žáci ovládali běžně používaná digitální zařízení

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

- snažíme se, aby žáci využívali digitální technologie, aby si usnadnili práci, zautomatizovali rutinní činnosti, zefektivnili či zjednodušili své pracovní postupy a zkvalitnili výsledky své práce
- učíme žáky předcházet situacím s negativním dopadem na jeho tělesné a duševní zdraví i zdraví ostatních

3. POUŽITÁ PRŮŘEZOVÁ TÉMATA

(EVVO) Environmentální výchova

Vzdělávací oblast	Člověk a jeho svět
Vyučovací předmět	Přírodověda
Ročník:	4.

Tematický okruh: Rozmanitosti přírody

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
žák - objevuje a zjišťuje propojenost prvků živé a neživé přírody, princip rovnováhy přírody a nachází souvislosti mezi konečným vzhledem přírody a činností člověka - vysvětlí na základě elementárních poznatků o Zemi jako součásti vesmíru souvislost s rozdělením času a střídáním ročních období - zkoumá základní společenstva ve vybraných lokalitách regionů, zdůvodní podstatné vzájemné vztahy mezi	- látky a jejich vlastnosti – třídění látek, změny látek a skupenství, vlastnosti, porovnávání látek a měření veličin s praktickým užíváním základních jednotek - voda a vzduch – výskyt, vlastnosti a formy vody, oběh vody v přírodě,	český jazyk	



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

organismy - porovnává na základě pozorování základní projevy života na konkrétních organismech, prakticky třídí organismy do známých skupin, využívá k tomu i jednoduché klíče a atlasy - zhodnotí některé konkrétní činnosti člověka v přírodě a rozlišuje aktivity, které mohou prostředí i zdraví člověka podporovat nebo poškozovat - založí jednoduchý pokus, naplánuje a zdůvodní postup, vyhodnotí a vysvětlí výsledky pokusu - Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák ČJS-5-4-01p na jednotlivých příkladech poznává propojenost živé a neživé přírody ČJS-5-4-02p popíše střídání ročních období ČJS-5-4-03p zkoumá základní společenstva vyskytující se v nejbližším okolí a pozoruje přizpůsobení organismů prostředí ČJS-5-4-05p zvládá péči o pokojové rostliny ČJS-5-4-05p chová se podle zásad ochrany přírody a životního prostředí ČJS-5-4-05p popisuje vliv činnosti lidí na přírodu a jmenuje některé činnosti, které přírodnímu prostředí pomáhají a které ho poškozují ČJS-5-4-07p provádí jednoduché pokusy se známými látkami	vlastnosti, složení, proudění vzduchu, význam pro život – nerosty a horniny, půda – některé hospodářsky významné horniny a nerosty, zvětvávání, vznik půdy a její význam – vesmír a Země – sluneční soustava, den a noc, roční období – rostliny, houby, živočichové – znaky života, životní potřeby a projevy, průběh a způsob života, výživa, stavba těla u některých nejznámějších druhů, význam v přírodě a pro člověka – životní podmínky – rozmanitost podmínek života na Zemi; význam ovzduší, vodstva, půd, rostlinstva a živočišstva na Zemi; podnebí a počasí – rovnováha v přírodě – význam, vzájemné vztahy mezi organismy, základní společenstva	matematika EVVO - 1 Ekosystémy EVVO - 2 Základní podmínky života	



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

	– ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody – odpovědnost lidí, ochrana a tvorba životního prostředí, ochrana rostlin a živočichů, likvidace odpadů, živelní pohromy a ekologické katastrofy		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Člověk a jeho svět
Vyučovací předmět	Přírodověda
Ročník:	5.

Tematický okruh: Člověk a jeho zdraví

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
žák - využívá poznatků o lidském těle k podpoře vlastního zdravého způsobu života - rozlišuje jednotlivé etapy lidského života a orientuje se ve vývoji dítěte před a po jeho narození - účelně plánuje svůj čas pro učení, práci, zábavu a odpočinek podle vlastních potřeb s ohledem na oprávněné nároky jiných osob - uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových situacích simulujících mimořádné události; vnímá dopravní situaci, správně ji vyhodnotí a vyvodí odpovídající závěry pro své chování jako chodec a cyklista - předvede v modelových situacích osvojené jednoduché	- lidské tělo – stavba těla, základní funkce a projevy, životní potřeby člověka, pohlavní rozdíly mezi mužem a ženou, biologické a psychické změny v dospívání, základy lidské reprodukce, vývoj jedince – péče o zdraví – zdravý životní styl, denní režim, správná výživa, výběr a způsoby uchovávání potravin, vhodná skladba stravy, pitný režim; přenosné a nepřenosné		



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

způsoby odmítání návykových látek - uplatňuje základní dovednosti a návyky související s podporou zdraví a jeho preventivní ochranou - rozpozná život ohrožující zranění; ošetří drobná poranění a zajistí lékařskou pomoc	nemoci, ochrana před infekcemi přenosnými krví (hepatitida, HIV/AIDS), drobné úrazy a poranění, prevence nemocí a úrazů, první pomoc při drobných poraněních, osobní, intimní a duševní hygiena – návykové látky, závislosti a zdraví - návykové látky, hrací automaty a počítače, závislost, odmítání návykových látek, nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií – osobní bezpečí, krizové situace – bezpečné chování v rizikovém prostředí, označování nebezpečných látek; bezpečné chování v silničním provozu, dopravní značky; předcházení rizikovým situacím v dopravě a v dopravních prostředcích (bezpečnostní prvky), šikana, týrání, sexuální a jiné zneužívání, brutalita a jiné formy násilí v médiích		



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

	– přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví – služby odborné pomoci – mimořádné události a rizika ohrožení s nimi spojená – postup v případě ohrožení (varovný signál, evakuace, zkouška sirén); požáry (příčiny a prevence vzniku požárů, ochrana a evakuace při požáru); integrovaný záchranný systém		



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

5.5 Člověk a společnost

5.5.1 Dějepis

Vzdělávací oblast	Člověk a společnost
Vyučovací předmět	Dějepis
Období – ročník	6. až 9. ročník

Charakteristika vyučovacího předmětu Dějepis

1. ORGANIZAČNÍ, ČASOVÉ A OBSAHOVÉ VYMEZENÍ

Dějepis svým zaměřením spadá do vzdělávací oblasti Člověk a společnost.

Dějepis se vyučuje na 2. stupni v 6., 7. a 9. ročníku s časovou dotací 2 hodiny týdně a v 8. ročníku 1 hodina týdně. Výuka probíhá v kmenových třídách nebo v učebnách vybavených interaktivní tabulí nebo dataprojektorem. Výuka může probíhat také v učebnách výpočetní techniky s připojením na internet.

Prostřednictvím vyučovacího předmětu dějepis se žáci seznamují s dějinným vývojem lidstva, pronikají do historických událostí, které zásadně ovlivnily vývoj lidské společnosti. Ve výuce dějepisu si žáci rozvíjí historické vědomí, přičemž velký důraz se klade na empatii, která pomáhá lépe pronikat do aktuálních společenských jevů a procesů. Největší pozornost je věnována poznávání českých dějin, které ale nejsou vytrhovány z kontextu významných kapitol dějin evropských (světových). Je podporováno myšlení v širších rovinách, kdy žáci vyhledávají, porovnávají, rozebírají historické jevy a děje na pozadí různých historických událostí. Pomocí odpovědí na kladené otázky se snaží najít vlastní cestu k porozumění historických souvislostí. Žáci jsou směřováni k tomu, aby vždy rozuměli příběhu, s kterým jsou seznamováni. Dějepis prohlubuje sounáležitost k evropské kultuře, k hodnotám kulturního prostředí. Podle možností je do výuky zařazována historie regionu, na které žáci lépe pochopí obecně historické problémy a skutečnosti. Podstatné je rozvíjet takové časové a prostorové představy i empatie, které umožňují žákům lépe proniknout k pochopení historických jevů a dějů. Žáci pracují se školními



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

dějepisnými atlasy, využívají nástěnné tabule, mapy, knižní publikace, získávají informace na internetu. Podle potřeby vyplňují žáci pracovní listy, individuálně i skupinově řeší problémové úkoly, osvojují si obecně užívané termíny, sbírají a třídí informace, vypracovávají referáty, či krátkodobé projekty. V rámci vyučování jsou zařazovány historicky zaměřené výlety, exkurze a besedy.

2. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE - KLÍČOVÉ KOMPETENCE

1. Kompetence k učení

- snažíme se, aby žáci dokázali jasně formulovat své myšlenky
- navozujeme situace, ve kterých žáci ukazují, že rozumí daným formulacím
- zařazujeme v hodinách momenty, kdy by se žáci měli vyjádřit vlastními slovy
- používáme moderní techniku k vyhledávání informací, příkladů, k prezentacím vlastních projektů
- klademe důraz na čtení s porozuměním při práci se záznamy z dobových dokumentů
- učíme žáky vyjadřovat se k vlastním činnostem, k aktivitám spolužáků, zhodnotit je
- necháváme žákům prostor najít vlastní cestu k osvojování poznatků
- připravujeme žáky na účast v historicky zaměřených soutěžích, olympiádách
- na historii regionu ověřujeme platnost obecných historických jevů
- pracujeme s historickými atlasy, používáme časovou přímku a zakreslujeme do ní významná data a období
- pracujeme s historickými termíny, aby je žáci dokázali aktivně používat
- směřujeme žáky tak, aby na základě uvedených příkladů byli schopni zformulovat obecný závěr platný pro dané historické období
- propojujeme, porovnáváme získané vědomosti a znalosti s poznatky ze zdrojů nejrozličnějších tištěných materiálů

2. Kompetence k řešení problémů

- umožňujeme žákům hledat historické souvislosti a vyvozovat obecné závěry
- klademe různě složité otázky, jejichž pomocí žáci hledají vlastní cestu k porozumění historických souvislostí
- klademe takové otázky, které rozvíjí samostatné myšlení žáka a vyhovují též co nejširšímu spektru žáků
- hledáme souvislosti, návaznosti v různých společenských epochách



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

- na příkladech si uvědomujeme postupný a pozvolný historický vývoj, kdy jeden historický jev přerůstá v další

3. Kompetence komunikativní

- vedeme žáky k diskusi, učíme je nebát se vyslovit vlastní názor
- učíme se vzájemné komunikaci učitel – žák, žák – žák
- nasloucháme názoru druhých
- výsledky žákovských prací prezentujeme před třídou pomocí audiovizuální techniky, PC
- učíme žáky vhodně argumentovat a obhajovat vlastní názor
- pracujeme s dostupnými materiály a na jejich základě jsme schopni formulovat vlastní názory, domněnky, jejichž správnost si společně ověřujeme a zdůvodňujeme pomocí dalších dostupných materiálů
- učíme žáky vyjadřovat se k vlastním činnostem, k aktivitám spolužáků
- snažíme se, aby žáci dokázali jasně formulovat své myšlenky

4. Kompetence sociální a personální

- učíme se co nejefektivněji rozdělit práci ve skupinách, pracujeme v týmech
- vytváříme přátelskou atmosféru, pozitivní pracovní prostředí
- využíváme kulturního a historického bohatství kraje k porozumění obecných pojmů
- pomáháme slabším a pomalejším žákům, zadáváme jim jednodušší nebo pouze dílčí úkoly
- necháváme žákům prostor vyslovit jejich názor, společně se nad ním zamýšlíme, hledáme společně odpovědi
- průběžně sledujeme, jestli žák správně pracuje s jednotlivými zdroji, materiály, informacemi, dostupnou technikou

5. Kompetence občanská

- učíme se respektovat názory druhých
- využíváme empatii při objasňování některých historických jevů



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

- vedeme žáky k důstojnému vyjadřování
- některé teoretické zkušenosti si „ověřujeme“ na základě historických exkurzí
- necháváme prostor pro vyjádření vlastního názoru
- umožňujeme žákům, aby se pomocí různých argumentů sami dopracovali ke správnému historickému pohledu na určitou historickou problematiku
- uvědomujeme si působení vědy a techniky na vývoj člověka, životní prostředí
- snažíme se zaujmout aktivní postoj při řešení environmentálních problémů
- stavíme se pozitivně k umění, uměleckým dílům, tradicím vybraných národů a chápeme jejich historický vývoj
- uvědomujeme si bezpráví, útlak, kterému byly vystavovány ve více či méně vzdálené historii některé skupiny obyvatel (příp. národy, menšiny)
- utváříme si správné a hodnotné společenské, sociální a etické normy a měřítko při vytváření názoru na některé historické jevy
- učíme se chápat zákony společnosti, které se postupně vyvíjely až do dnešní podoby

6. Kompetence pracovní

- vedeme žáky k efektivitě při práci
- udržujeme pořádek při práci ve skupině
- dokážeme zorganizovat pracovní místo a rozložit rovnoměrně pracovní tempo
- používáme moderní techniku k vyhledávání informací, příkladů, k prezentacím vlastních projektů

7. Kompetence digitální

- snažíme se, aby žáci ovládali běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby;
- vedeme žáky k tomu, aby je využívali při učení i při zapojení do života školy a do společnosti;
- učíme žáky samostatně se rozhodnout, které technologie pro jakou činnost či řešený problém použít
- učíme žáky získávat, vyhledávat, kriticky posuzovat, spravovat a sdílet data, informace a digitální obsah a aby k tomu zvolil postupy, způsoby a prostředky, které odpovídají konkrétní situaci a účelu



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

- snažíme se, aby chápali význam digitálních technologií pro lidskou společnost, aby se seznamovali s novými technologiemi, kriticky hodnotili jejich přínosy a reflektovali rizika jejich využívání

3. POUŽITÁ PRŮŘEZOVÁ TÉMATA

OSV (Osobnostní a sociální výchova)

VDO (Výchova demokratického občana)

MKV (Multikulturní výchova)

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Člověk a společnost
Vyučovací předmět	Dějepis
Ročník:	6.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
žák Člověk v dějinách - uvede konkrétní příklady důležitosti a potřeby dějepisných poznatků - uvede příklady zdrojů informací o minulosti; pojmenuje instituce, kde jsou tyto zdroje shromažďovány - orientuje se na časové ose a v historické mapě, řadí hlavní historické epochy v chronologickém sledu	- význam zkoumání dějin - získávání informací o dějinách - historické prameny - historický čas a prostor	VDO – 4 Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování ČJ Z PŘ OV VV	



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných
výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

D-9-1-01p chápe význam dějin jako možnost poučit se
z minulosti

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Počátky lidské společnosti - charakterizuje život pravěkých sběračů a lovců, jejich materiální a duchovní kulturu - objasní význam zemědělství, dobytkářství a zpracování kovů pro lidskou společnost	- člověk a lidská společnost v pravěku		
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák D-9-2-01p rozliší základní rozdíly ve způsobu života pravěkých a současných lidí D-9-2-01p podle obrázků popíše pravěká zvířata, způsob jejich lovu, zbraně, předměty denní potřeby a kultovní předměty			
Nejstarší civilizace, kořeny evropské kultury - rozpozná souvislost mezi přírodními podmínkami a vznikem prvních velkých zemědělských civilizací - uvede nejvýznamnější typy památek, které se staly	- nejstarší starověké civilizace a jejich kulturní odkaz - antické Řecko a Řím - střední Evropa a její styky s antickým		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
součástí světového kulturního dědictví - demonstruje na konkrétních příkladech přínos antické kultury a zrod křesťanství - porovná formy vlády a postavení společenských skupin v jednotlivých státech a vysvětlí podstatu antické demokracie	Středomoří		
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák D-9-3-01p uvědomuje si souvislosti mezi přírodními podmínkami a vývojem starověkých států D-9-3-03p, D-9-3-04p popíše život v době nejstarších civilizací			

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Člověk a společnost
Vyučovací předmět	Dějepis
Ročník:	7.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Žák Křesťanství a středověká Evropa - popíše podstatnou změnu evropské situace, která nastala v důsledku příchodu nových etnik, christianizace a vzniku států - objasní situaci Velkomoravské říše a vnitřní vývoj českého státu a postavení těchto státních útvarů v evropských souvislostech - vymezí úlohu křesťanství a víry v životě středověkého člověka, konflikty mezi světskou a církevní mocí - ilustruje postavení jednotlivých vrstev středověké společnosti, uvede příklady románské a gotické kultury	- nový etnický obraz Evropy - utváření států ve východoevropském a západoevropském kulturním okruhu a jejich specifický vývoj - islám a islámské říše ovlivňující Evropu (Arabové, Turci) - Velká Morava a český stát, jejich vnitřní vývoj a postavení v Evropě - křesťanství, papežství, císařství, křížové výpravy - struktura středověké společnosti, funkce jednotlivých vrstev - kultura středověké společnosti – románské a gotické umění a vzdělanost	MKV – 3 Etnický původ ČJ VV HV Z OV	
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: Žák			

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
D-9-4-03p uvede první státní útvary na našem území D-9-4-03 p uvede základní informace z období počátků českého státu D-9-4-04 p popíše úlohu a postavení církve ve středověké společnosti D-9-4-04 p charakterizuje příčiny, průběh a důsledky husitského hnutí D-9-4-05 p rozeznává období rozkvětu českého státu v době přemyslovské a lucemburské D-9-4-05p uvede nejvýraznější osobnosti přemyslovského a lucemburského státu Objevy a dobývání. Počátky nové doby - vysvětlí znovuzrození antického ideálu člověka, nové myšlenky žádající reformu církve - vymezí význam husitské tradice pro český politický a kulturní život - popíše průběh zámořských objevů, jejich příčiny a důsledky - objasní postavení českého státu v podmínkách Evropy a jeho postavení uvnitř habsburské monarchie - objasní příčiny a důsledky vzniku třicetileté války a posoudí její důsledky	- renesance, humanismus - husitství, reformace a jejich šíření Evropou - zámořské objevy a počátky dobývání světa - český stát a velmoci v 15.–17. století - barokní kultura a osvícenství		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
- rozpozná základní znaky jednotlivých kulturních stylů a uvede příklady významných kulturních památek			
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák D-9-5-03 p popíše důsledky objevných cest a poznávání nových civilizací pro Evropu D-9-5-04 p, D-9-5-05p uvede zásadní historické události v naší zemi v daném období D-9-5-04p, D-9-5-05p pojmenuje nejvýraznější osobnosti českých dějin v novověku			

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Člověk a společnost
Vyučovací předmět	Dějepis
Ročník:	8.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Žák Modernizace společnosti - vysvětlí podstatné ekonomické, sociální, politické a kulturní změny ve vybraných zemích a u nás, které charakterizují modernizaci společnosti - objasní souvislost mezi událostmi francouzské revoluce a napoleonských válek a rozbití starých společenských struktur v Evropě - porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa v souvislosti s národními hnutími vybraných evropských národů - vysvětlí rozdílné tempo modernizace a prohloubení nerovnoměrnosti vývoje jednotlivých částí Evropy a světa včetně důsledků, ke kterým tato nerovnoměrnost vedla; charakterizuje soupeření mezi velmocemi a vymezí význam kolonií	- Velká francouzská revoluce a napoleonské období, jejich vliv na Evropu a svět; vznik USA - industrializace a její důsledky pro společnost; sociální otázka - národní hnutí velkých a malých národů; utváření novodobého českého národa, revoluce v 19. století jako prostředek řešení politických, sociálních a národnostních problémů - politické proudy, ústava, politické strany, občanská práva - kulturní rozrůzněnost doby - konflikty mezi velmocemi, kolonialismus	OSV – 2.4 Kooperace a kompetice ČJ OV HV VV Z	

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák D-9-6-03p uvede základní historické události v naší zemi v 19. století D-9-6-03p vyjmenuje nejvýznamnější osobnosti českých dějin 19. století			

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Člověk a společnost
Vyučovací předmět	Dějepis
Ročník:	9.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Žák Moderní doba - na příkladech demonstruje zneužití techniky ve světových válkách a jeho důsledky - rozpozná klady a nedostatky demokratických systémů - charakterizuje jednotlivé totalitní systémy, příčiny jejich nastolení v širších ekonomických a politických souvislostech a důsledky jejich existence pro svět; rozpozná destruktivní sílu totalitarismu a vypjatého nacionalismu - na příkladech vyloží antisemitismus, rasismus a jejich nepřijatelnost z hlediska lidských práv - zhodnotí postavení Československa v evropských souvislostech a jeho vnitřní sociální, politické, hospodářské a kulturní prostředí	-první světová válka a její politické, sociální a kulturní důsledky -nové politické uspořádání Evropy a úloha USA ve světě - vznik Československa, jeho hospodářsko-politický vývoj, sociální a národnostní problémy -mezinárodněpolitická a hospodářská situace ve 20. a 30. letech - totalitní systémy – komunismus, fašismus, nacismus – důsledky pro Československo a svět - druhá světová válka, holocaust, situace v našich zemích, domácí a zahraniční odboj; politické, mocenské a ekonomické důsledky války	ČJ OV	

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák D-9-7-01p, D-9-7-03p, D-9-7-04p uvede příčiny a politické, sociální a kulturní důsledky 1. světové války D-9-7-01p, D-9-7-05p uvede základní informace o vzniku samostatné Československé republiky		VV	
Rozdělení a integrující se svět D-9-8-01 vysvětlí příčiny a důsledky vzniku bipolárního světa; uvede příklady střetávání obou bloků D-9-8-02 vysvětlí a na příkladech doloží mocenské a politické důvody euroatlantické hospodářské a vojenské spolupráce D-9-8-03 posoudí postavení rozvojových zemí D-9-8-04 prokáže základní orientaci v problémech současného světa	- studená válka, rozdělení světa do vojenských bloků reprezentovaných supervelmocemi, politické, hospodářské, sociální a ideologické soupeření -vnitřní situace v zemích východního bloku -vývoj Československa od roku 1945 do roku 1989, vznik České republiky -Česká republika a svět na přelomu tisíciletí	HV Z	
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák D-9-8-01p, D-9-8-02p popíše průběh a důsledky 2. světové války a politický a hospodářský vývoj v poválečné Evropě D-9-8-04p chápe význam událostí v roce 1989 a vítězství demokracie v naší vlasti	-rozpad koloniálního systému, mimoevropský svět -problémy současnosti -věda, technika a vzdělání jako faktory vývoje, sport a zábava		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

5.5.2 Občanská výchova

Vzdělávací oblast	ČLOVĚK A SPOLEČNOST
Vyučovací předmět	Občanská výchova
Období – ročník	6., 7., 8., 9. ročník

Charakteristika vyučovacího předmětu Občanská výchova**1. ORGANIZAČNÍ, ČASOVÉ A OBSAHOVÉ VYMEZENÍ**

Vyučovací předmět Občanská výchova je vyučován na 2. stupni školy. Vychází ze vzdělávacího oboru Výchova k občanství. Předmět je zaměřen na postupné formování a rozvíjení občanského a právního vědomí žáků, motivuje žáky k aktivní účasti na životě demokratické společnosti. Seznamuje žáky se vztahy v rodině a širších společenstvích, s hospodářským, politickým a kulturním životem ve společnosti a rozvíjí jejich orientaci ve světě financí. Přibližuje žákům úkoly důležitých politických institucí a orgánů, včetně činnosti armády, a ukazuje možné způsoby zapojení jednotlivců do občanského života. Učí žáky respektovat a uplatňovat mravní principy a pravidla společenského soužití, přebírat odpovědnost za vlastní názory, chování a jednání i jejich důsledky. Ukazuje cestu k sebepoznávání a k pochopení vlastního jednání i jednání druhých lidí v kontextu různých životních situací.

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Občanská výchova je členěn do pěti tematických okruhů. V tematickém okruhu Člověk ve společnosti se žáci učí úctě k vlastnímu národu i k jiným národům a etnikům, k respektování kulturních či jiných odlišností různých společenství, utváření si pozitivních vztahů nejen k jedinci, ale i k společnosti. Tematický okruh Člověk jako jedinec vede žáky k utváření vědomí vlastní identity a identity druhých lidí, k rozvíjení realistického sebepoznávání a sebehodnocení, k akceptování vlastní osobnosti i osobnosti druhých lidí. Učí žáky respektovat a uplatňovat principy morálky, společenského soužití a přebírat zodpovědnost za své vlastní názory a činy i s možnými důsledky. Dalšími tematickými okruhy jsou: Člověk, stát a hospodářství, Člověk stát a právo, Mezinárodní vztahy, globální svět.



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

V každém ročníku je 1 vyučovací hodina časové dotace. Výuka probíhá v kmenových třídách s možností využití interaktivních tabulí a připojení k internetu. Dále je výuka realizována formou besed v kinosále školy, formou návštěv besed mimo školu, akcí Záchraného kruhu bezpečí a Městské i Státní policie.

2. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE - KLÍČOVÉ KOMPETENCE

1. Kompetence k učení

- je vytvářeno dostatek situací, kdy žáci poznávají smysl a svůj cíl k učení, kriticky posoudí své školní výsledky a nachází možnosti a cesty k zdokonalení vlastního učení.
- žáci se učí užívat obecně užívané termíny, znaky a symboly, uvádění věcí do vzájemných a širších souvislostí. - -
- nabízí se činnosti, soutěže a zapojení do projektů, při nichž žáci mohou rozvíjet své znalosti a dovednosti a prožívat úspěch.
- rozvíjí své znalosti a dovednosti.
- zlepšují cesty k zdokonalení vlastního myšlení.

2. Kompetence k řešení problémů

- žák je motivován ke kritickému myšlení a logickému uvažování.
- jsou vytvářeny situace, kdy žáci využívají získané vědomosti a dovednosti k objevování různých způsobů řešení.
- žáci jsou vedeni k orientaci v problematice peněz a cen a k odpovědnému spravování osobního (rodinného) rozpočtu s ohledem na měnící se životní situaci.
- žáci dokáží reagovat na zadaný problém.
- umí najít řešení daného problému, ví kde hledat.
- znají zákonitosti hospodaření.

3. Kompetence komunikativní

- žáci jsou podporováni v tom, aby souvisle a výstižně formulovali své názory na společenské dění.
- umí formulovat, jsou schopni diskuse.
- žákům je umožněno tvořivě využívat informační a komunikační prostředky.
- žáci jsou motivováni k tvořivému využívání získaných informací pro lepší komunikaci a spolupráci s ostatními lidmi.



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

- žák vhodně využívá získaných informací.

4. Kompetence sociální a personální

- nabízí se žákům možnosti utváření příjemné atmosféry při výuce, pohodu.
- navozuje se dostatek situací, které vedou k vědomí jedinečnosti a odlišnosti každého člověka, a které budou rozvíjet sebepoznávání a pozitivní sebedůvěru žáků.
- žákům je umožněno vést diskusi při hledání možných řešení daných úkolů.
- žáci umí respektovat pravidla příjemné atmosféry.
- správně odhadují svou pozici v kolektivu.

5. Kompetence občanská

- rozvíjí se u žáků schopnost přijímat a respektovat základní principy, autority, na kterých spočívají zákony a společenské normy.
- vytváří se situace k prokázání praktických dovedností a schopností pomoci v krizových situacích.
- žáci se vedou k uplatňování aktivního přístupu k ochraně zdraví, života, majetku při běžných, rizikových i mimořádných událostech i poznávání otázek obrany státu.
- nabízí se žákům dostatek příležitostí k pochopení práv a povinností člověka ve společnosti a nacházení nenásilných řešení konfliktů.
- žák rozpozná nezákonné jednání, chování.
- správně kvalifikuje činy, které poškozují lidská práva a pospolitost.
- uvědomuje si, že je součástí demokratického systému.

6. Kompetence pracovní

- předkládá se žákům dostatek informací pro orientaci v základních aktivitách potřebných k uskutečňování podnikatelského záměru a jeho realizaci, pochopení cíle a rizik podnikání.
- žáci se učí nacházet způsoby, jak využívat znalostí a zkušeností získaných v jednotlivých vzdělávacích oblastech pro vlastní rozvoj a přípravu na své budoucí povolání.
- žáci se orientují v problematice volby zaměstnání, podnikání.
- znají jednotlivé oblasti lidské činnosti v souvislosti s vlastní volbou povolání.



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

7. Kompetence digitální

- snažíme se, aby chápali význam digitálních technologií pro lidskou společnost, aby se seznamovali s novými technologiemi, kriticky hodnotili jejich přínosy a reflektovali rizika jejich využívání
- učíme žáky, aby vytvářeli a upravovali digitální obsah, kombinovali různé formáty, vyjadřovali se za pomoci digitálních prostředků
- učíme žáky získávat, vyhledávat, kriticky posuzovat, spravovat a sdílet data, informace a digitální obsah a aby k tomu zvolili postupy, způsoby a prostředky, které odpovídají konkrétní situaci a účelu
- vedeme žáky k tomu, aby při spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí jednali eticky
- učíme žáky předcházet situacím s negativním dopadem na jejich tělesné a duševní zdraví i zdraví ostatních

3. POUŽITÁ PRŮŘEZOVÁ TÉMATA

- MV (Mediální výchova)
- MKV (Multikulturní výchova)
- VDO (Výchova demokratického občana)

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	ČLOVĚK A SPOLEČNOST
Vyučovací předmět	Občanská výchova
Ročník:	6.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Žák - objasní účel důležitých symbolů našeho státu a způsoby jejich používání - sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti, uvede hlavní příjmy a výdaje, rozliší pravidelné a jednorázové příjmy a výdaje, zváží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření domácnosti, objasní princip vyrovnaného, schodkového a přebytkového rozpočtu domácnosti -uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných	Člověk ve společnosti Naše obec, region, kraj – důležité instituce, zajímavá a památná místa, významní rodáci, místní tradice; ochrana kulturních památek, přírodních objektů a majetku Rodina a rodinný život Naše škola - život ve škole, práva a povinnosti žáků, význam a činnost žákovské samosprávy, společná pravidla a normy; vklad vzdělání pro život Naše vlast – pojem vlasti a vlastenectví; zajímavá a památná místa, co nás	VDO – 1 Občanská společnost a škola VDO – 2 Občan, občanská společnost a stát	



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

výstupů v rámci podpůrných opatření: žák VO-9-1-07p respektuje mravní principy a pravidla společenského soužití VO-9-1-07p uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích a rozlišuje projevy nepřiměřeného chování a porušování společenských norem VO-9-1-09p je seznámen s nebezpečím rasismu a xenofobie VO-9-4-02p uvede základní prvky fungování demokratické společnosti VO-9-3-02p stručně popíše sociální, právní a ekonomické otázky rodinného života a rozlišuje postavení a role rodinných příslušníků VO-9-4-02p uvede symboly našeho státu a zná způsoby jejich užívání VO-9-4-04p vyjmenuje základní práva a povinnosti občanů VO-9-4-09p uvede základní informace o sociálních, právních a ekonomických otázkách rodinného života a rozlišuje postavení a role rodinných příslušníků	proslavilo, významné osobnosti; státní symboly, státní svátky, významné dny Naše historie		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	ČLOVĚK A SPOLEČNOST
Vyučovací předmět	Občanská výchova
Ročník:	7.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Žák - uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích - kriticky přistupuje k mediálním informacím, vyjádří svůj postoj k působení propagandy a reklamy na veřejné mínění a chování lidí - objasní potřebu tolerance ve společnosti, respektuje kulturní zvláštnosti i odlišné názory, zájmy, způsoby chování a myšlení lidí, zaujímá tolerantní postoje k menšinám	Vztahy mezi lidmi – osobní a neosobní vztahy, mezilidská komunikace; konflikty v mezilidských vztazích, problémy lidské nesnášenlivosti Média – funkce médií, náhled na mediální sdělení Kulturní život – rozmanitost kulturních projevů, kulturní hodnoty, kulturní tradice; kulturní instituce; masová kultura, prostředky komunikace Podobnost a odlišnost lidí – projevy chování, rozdíly v prožívání, myšlení a jednání; osobní vlastnosti, dovednosti a	MV – 1.5 Fungování a vliv médií ve společnosti	



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

- rozlišuje a porovnává různé formy vlastnictví, včetně duševního vlastnictví, a způsoby jejich ochrany, uvede příklady - rozlišuje, ze kterých zdrojů pocházejí příjmy státu a do kterých oblastí stát směřuje své výdaje, uvede příklady dávek a příspěvků, ze státního rozpočtu - přiměřeně uplatňuje svá práva včetně práv spotřebitele a respektuje práva a oprávněné zájmy druhých lidí, posoudí význam ochrany lidských práv a svobod - rozlišuje nejčastější typy a formy států a na příkladech porovná jejich znaky - rozlišuje a porovnává úkoly jednotlivých složek státní moci ČR i jejich orgánů a institucí, uvede příklady institucí a orgánů, které se podílejí na správě obcí, krajů a státu - objasní výhody demokratického způsobu řízení státu pro každodenní život občanů - vyloží smysl voleb do zastupitelstev v demokratických státech a uvede příklady, jak mohou výsledky voleb ovlivňovat každodenní život občanů Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:	schopnosti, charakter; vrozené předpoklady, osobní potenciál Majetek, vlastnictví – formy vlastnictví; hmotné a duševní vlastnictví, jejich ochrana; hospodaření s penězi, majetkem a různými formami vlastnictví Právní řád České republiky – význam a funkce právního řádu, orgány právní ochrany občanů, soustava soudů; právní norma, předpis, publikování právních předpisů Ochrana obyvatel za mimořádných událostí		



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

žák VO-9-1-08p rozpoznává hodnoty přátelství a vztahů mezi lidmi a je ohleduplný ke starým, nemocným a postiženým spoluobčanům VO-9-3-02p stručně popíše sociální, právní a ekonomické otázky rodinného života a rozlišuje postavení a role rodinných příslušníků VO-9-3-02p sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti, uvede hlavní příjmy a výdaje, rozliší pravidelné a jednorázové příjmy a výdaje, zváží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření domácnosti			

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	ČLOVĚK A SPOLEČNOST
Vyučovací předmět	Občanská výchova
Ročník:	8.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Žák - rozpoznává netolerantní, rasistické, xenofobní a extremistické projevy v chování lidí a zaujímá aktivní postoj proti všem projevům lidské nesnášlivosti - uvede příklady některých smluv upravujících občanskoprávní vztahy – osobní přeprava, koupě, oprava či pronájem věci - dodržuje právní ustanovení, která se na něj vztahují, a uvědomuje si rizika jejich porušování - rozlišuje a porovnává úkoly orgánů právní ochrany občanů, uvede příklady jejich činnosti a spolupráce při postihování trestných činů - rozpozná protiprávní jednání, rozliší přestupek a trestný čin, uvede jejich příklady - diskutuje o příčinách a důsledcích korupčního jednání	Vnitřní svět člověka – vnímání, prožívání, poznávání a posuzování skutečnosti, sebe i druhých lidí, systém osobních hodnot, sebehodnocení; stereotypy v posuzování druhých lidí Osobní rozvoj – životní cíle a plány, životní perspektiva, adaptace na životní změny, sebezměna, význam motivace, aktivity, vůle a osobní kázně při seberozvoji Zásady lidského soužití – morálka a mravnost, svoboda a vzájemná závislost, pravidla chování		



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák VO-9-1-09p je seznámen s nebezpečím rasismu a xenofobie VO-9-1-08p respektuje kulturní zvláštnosti, názory a zájmy minoritních skupin ve společnosti VO-9-4-02p uvede základní prvky fungování demokratické společnosti VO-9-4-02p chápe státoprávní uspořádání České republiky, zákonodárných orgánů a institucí státní správy VO-9-4-05p na příkladu vysvětlí, jak reklamovat výrobek nebo službu VO-9-4-04p vyjmenuje základní práva a povinnosti občanů VO-9-4-05p na příkladu vysvětlí, jak reklamovat výrobek nebo službu VO-9-4-05p uvede příklady, jak se bránit v případě porušení práv spotřebitele VO-9-4-08p uvědomuje si rizika porušování právních ustanovení a důsledky protiprávního jednání VO-9-4-09p vyřizuje své osobní záležitosti včetně běžné komunikace s úřady; požádá v případě potřeby vhodným způsobem o radu VO-9-4-10p rozeznává nebezpečí ohrožení sociálně patologickými jevy VO-9-4-10p v krizových situacích využívá služby pomáhajících organizací	Lidská setkání – přirozené a sociální rozdíly mezi lidmi, rovnost a nerovnost, rovné postavení mužů a žen; lidská solidarita, pomoc lidem v nouzi, potřební lidé ve společnosti Právní základy státu - znaky státu, typy a formy státu; státní občanství ČR; Ústava ČR; složky státní moci, jejich orgány a instituce, obrana státu Státní správa a samospráva - orgány a instituce státní správy a samosprávy, jejich úkoly Principy demokracie - znaky demokratického způsobu rozhodování a řízení státu; politický pluralismus, význam a formy voleb do zastupitelstev Lidská práva - základní lidská práva, práva dítěte, jejich ochrana; úprava lidských práv a práv dětí v dokumentech; poškozování lidských práv, šikana, diskriminace	MKV – 5 Princip sociálního smíru a solidarita VDO - 3 Formy participace občanů v politickém životě	



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

	Protiprávní jednání - druhy a postihy protiprávního jednání včetně korupce, trestní postižitelnost; porušování předpisů v silničním provozu, porušování práv k duševnímu vlastnictví Právo v každodenním životě - důležité právní vztahy a závazky z nich vyplývající; základní práva spotřebitele; styk s úřady		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	ČLOVĚK A SPOLEČNOST
Vyučovací předmět	Občanská výchova
Ročník:	9.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Žák - rozlišuje projevy vlastenectví od projevů nacionalismu - objasní, jak může realističtější poznání a hodnocení vlastní osobnosti a potenciálu pozitivně ovlivnit jeho rozhodování, vztahy s druhými lidmi i kvalitu života - posoudí vliv osobních vlastností na dosahování individuálních i společných cílů, objasní význam vůle při dosahování cílů a překonávání překážek - kriticky hodnotí a vhodně koriguje své chování a jednání - popíše, jak lze usměrňovat a kultivovat charakterové a volní vlastnosti, rozvíjet osobní přednosti, překonávat osobní nedostatky a pěstovat zdravou sebedůvěru - objasní význam právní úpravy důležitých vztahů – vlastnictví, pracovní poměr, manželství - na příkladech ukáže vhodné využití různých nástrojů hotovostního a bezhotovostního placení, uvede příklady	Náboženství – základy světových náboženství Rodina a zákony - právní předpoklady manželství, registrované manželství Hospodaření – rozpočet domácnosti, úspory, investice, úvěry, splátkový prodej, leasing; rozpočet státu, typy rozpočtu a jejich odlišnosti; význam daní		



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

použití debetní a kreditní platební karty, vysvětlí jejich omezení - vysvětlí, jakou funkci plní banky a jaké služby nabízejí, vysvětlí význam úroku placeného a přijatého, uvede nejčastější druhy pojištění a navrhne, kdy je využít - uvede a porovná nejobvyklejší způsoby nakládání s volnými prostředky a způsoby krytí deficitu - na příkladu chování kupujících a prodávajících vyloží podstatu fungování trhu, objasní vliv nabídky a poptávky na tvorbu ceny a její změny, na příkladu ukáže tvorbu ceny jako součet nákladů, zisku a DPH, popíše vliv inflace na hodnotu peněz - objasní souvislosti globálních a lokálních problémů - popíše vliv začlenění ČR do EU na každodenní život občanů, uvede příklady práv občanů ČR v rámci EU i možných způsobů jejich uplatňování - uvede některé globální problémy současnosti, vyjádří na ně svůj osobní názor a popíše jejich hlavní příčiny i možné důsledky Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:	Peníze - formy placení Banky a jejich služby – aktivní a pasivní operace, úročení, pojištění, produkty finančního trhu pro investování a pro získávání prostředků Principy tržního hospodářství – nabídka, poptávka, trh; tvorba ceny, inflace; podstata fungování trhu Evropská integrace - podstata, význam, výhody; Evropská unie a ČR Globalizace – projevy, významné globální problémy Pracovní poměr Životní perspektivy	MV – 2.2 Práce v realizačním týmu	



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

žák VO-9-2-01p chápe význam vzdělávání v kontextu s profesním uplatněním VO-9-2-04p formuluje své nejbližší plány VO-9-3-03p ukáže na příkladech vhodné využití různých nástrojů hotovostního a bezhotovostního placení, vysvětlí, k čemu slouží bankovní účet VO-9-3-04p uvede příklady služeb, které banky nabízejí VO-9-3-07p uvědomuje si význam sociální péče o potřebné občany VO-9-5-01p uvede příklady základních práv občanů ČR v rámci EU a způsoby jejich uplatňování			



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

5. 6 Člověk a příroda

5.6.1 Fyzika

Vzdělávací oblast	Člověk a příroda
Vyučovací předmět	Fyzika
Období – ročník	6. 7. 8. a 9. ročník

Charakteristika vyučovacího předmětu Fyzika

1. ORGANIZAČNÍ, ČASOVÉ A OBSAHOVÉ VYMEZENÍ

Předmět fyzika je vyučován jako samostatný předmět v 6. – 8. ročníku 2 hodiny týdně a v 9. ročníku 1 hodinu týdně. Výuka probíhá v odborné učebně fyziky.

- Obsah vyučovacího předmětu fyzika je tvořen obsahem vzdělávacího oboru fyzika pro II. stupeň a jsou v něm integrovány tematické okruhy průřezových témat. Vede k naplnění očekávaných výstupů RVP ZV.
- Vyučovací předmět fyzika se zabývá problematikou spojenou se zkoumáním zákonitostí přírodních jevů, poskytuje žákům prostředky a metody pro hlubší porozumění těmto jevům a jejich zákonitostem, dává žákům potřebný základ pro lepší pochopení v praxi aplikovaných poznatků a při využívání současných technologií. Pomáhá jim lépe se orientovat v běžném životě.
- Žáci si osvojují nejdůležitější fyzikální pojmy, veličiny a zákonitosti k porozumění fyzikálním jevům a procesům, vyskytujících se v přírodě, v běžném životě i technické praxi
- Žáci získávají základní dovednosti využít osvojených poznatků při řešení fyzikálních problémů a úloh, při objasňování podstaty fyzikálních jevů vyskytujících se v přírodě, denním životě či technické praxi.



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

- Vyučovací předmět fyzika je jednak úzce spjat s ostatními vyučovacími předměty vzdělávací oblasti „Člověk a příroda“, jednak kooperuje především se vzdělávací oblastí „Matematika a její aplikace“ (vztahy mezi fyzikálními objekty jsou obvykle vyjádřeny matematickými prostředky), dále se vzdělávací oblastí „Člověk a svět práce“ a přirozeně i s dalšími vzdělávacími oblastmi.
- Vyučovací předmět fyzika významně podporuje vytváření otevřeného myšlení (přístupného alternativním názorům), kritického myšlení a logického uvažování.
- Vzdělávání ve vyučovacím předmětu fyzika směřuje k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí tím, že vede žáka k:
 - zkoumání přírodních faktů a jejich souvislostí s využitím různých empirických metod poznávání (pozorování, měření, experiment) i různých metod racionálního
 - potřebě klást si otázky o průběhu a příčinách různých přírodních procesů, které mají vliv i na ochranu zdraví, životů, životního prostředí a majetku, správně tyto otázky formulovat a hledat na ně adekvátní odpovědi
 - způsobu myšlení, které vyžaduje ověřování vyslovovaných domněnek o přírodních faktech více nezávislými způsoby
 - posuzování důležitosti, spolehlivosti a správnosti získaných přírodovědných dat pro
 - potvrzení nebo vyvrácení vyslovovaných hypotéz či závěrů
 - zapojování do aktivit směřujících k šetrnému chování k přírodním systémům, ke svému zdraví i zdraví ostatních lidí porozumění souvislostem mezi činnostmi lidí a stavem přírodního a životního prostředí
 - uvažování a jednání, která preferují co nejefektivnější využívání zdrojů energie v praxi, včetně co nejširšího využívání jejich obnovitelných zdrojů, zejména pak slunečního záření, větru, vody a biomasy
 - utváření dovedností vhodně se chovat při kontaktu s objekty či situacemi potenciálně či aktuálně ohrožujícími životy, zdraví, majetek nebo životní prostředí lidí

2. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE - KLÍČOVÉ KOMPETENCE

1. Kompetence k učení

- umožňujeme pozorovat různé fyzikální objekty, procesy a jejich vlastnosti
- vedeme k provádění zápisu pomocí obrázků, znaků, symbolů, schémat a graf
- podporujeme vyvozování závěrů a nalézání souvislostí mezi získanými fyzikálními informacemi
- vedeme k používání odborné terminologie
- vedeme k vyhledávání informací (tabulky, encyklopedie, časopisy, internet, ...)



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

2. Kompetence k řešení problémů

- navozujeme situace z praxe, které vedou k hledání a volbě různých přístupů k jejich řešení
- zařazujeme skupinovou práci při řešení fyzikálních situací
- vytváříme situace k obhajování svého rozhodnutí v diskuzi i k vyslechnutí názoru druhých
- vedeme k vytrvalému řešení i při nezdarech a objevování různých variant
- umožňujeme prožít pocit úspěchu u všech žáků

3. Kompetence komunikativní

- klademe důraz na slušné vyjadřování a dodržování zásad společenského chování
- vedeme k používání odborné terminologie
- umožňujeme při práci ve skupině komunikovat a respektovat názory druhých
- vedeme k formulování myšlenek a závěrů z fyzikálních pozorování v písemné i mluvené formě (laboratorní práce)
- zadáváme úkoly s možností projevit se před třídou (referáty, domácí pokusy)

4. Kompetence sociální a personální

- umožňujeme podílet se na vytváření pravidel týmové práce při řešení problémů
- vedeme k dodržování těchto pravidel
- posilujeme sebedůvěru žáků
- nabízíme pomoc, možnost požádat o ni a poskytnout j

5. Kompetence občanská

- rozvíjíme ekologické myšlení a chápání ekologických problémů
- vedeme k posuzování efektivity jednotlivých energetických zdrojů ze všech hledisek
- podněcujeme k upřednostňování obnovitelných druhů energie

6. Kompetence pracovní

- vedeme k včasnému a kvalitnímu plnění úkolů
- způsob výuky je organizován podle potřeb žáků tak, aby byli zapojováni všichni žáci v co největší míře



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

- vedeme k základním pracovním návykům při experimentování
- vedeme k dodržení pravidel bezpečnosti práce
- vedeme k šetrnému zacházení s pomůckami
- klademe důraz na správné zacházení s elektrospotřebiči

7. Kompetence digitální

- snažíme se, aby žáci ovládali běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby a aby je využívali při učení i při zapojení do života školy a do společnosti
- snažíme se, aby žáci využívali digitální technologie, aby si usnadnili práci, zautomatizovali rutinní činnosti, zefektivnili či zjednodušili své pracovní postupy a zkvalitnili výsledky své práce
- učíme žáky samostatně se rozhodnout, které technologie pro jakou činnost či řešený problém použít

3. POUŽITÁ PRŮŘEZOVÁ TÉMATA

- EVVO (Environmentální výchova)

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Člověk a příroda
Vyučovací předmět	Fyzika
Ročník:	6.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Žák - uvede konkrétní příklady jevů dokazujících, že se částice látek neustále pohybují a vzájemně na sebe působí - změří vhodně zvolenými měřidly některé důležité fyzikální veličiny charakterizující látky a tělesa - využívá s porozuměním vztah mezi hustotou, hmotností a objemem při řešení praktických problémů - předpoví, jak se změní délka či objem tělesa při dané změně jeho teploty	- tělesa a látky - vlastnosti látek podle skupenství částicová stavba látek difuze - měření délky - měření objemu - měření hmotnosti - měření času - hustota	Ch – vlastnosti látek - atom a molekula M-převody jednotek Z-počasí, změny teploty	



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

- sestaví správně podle schématu elektrický obvod a analyzuje správně schéma reálného obvodu Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák F-9-1-01p změří v jednoduchých konkrétních případech vhodně zvolenými měřidly důležité fyzikální veličiny charakterizující látky a tělesa – délku, hmotnost, čas F-9-6-01p sestaví podle schématu jednoduchý elektrický obvod	měření teploty objemová a délková roztažnost látek - elektrický proud vodiče a izolanty elektrické obvody - elektrické vlastnosti látek - magnetické vlastnosti látek		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Člověk a příroda
Vyučovací předmět	Fyzika
Ročník:	7.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Žák - rozhodne, jaký druh pohybu těleso koná vzhledem k jinému tělesu - využívá s porozuměním při řešení problémů a úloh vztah mezi rychlostí, dráhou a časem u rovnoměrného pohybu těles - určí v konkrétní jednoduché situaci druhy sil působících na těleso, jejich velikosti, směry a výslednici	- klid a pohyb tělesa - druhy pohybu - dráha - rychlost - měření síly - gravitační síla - skládání sil - znázornění síly - těžiště tělesa - tlaková síla - tlak - tření - mechanické vlastnosti kapalin	Tv-měření rychlosti Př-rychlost zvířat	



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

- využívá poznatky o zákonitostech tlaku v klidných tekutinách pro řešení konkrétních praktických problémů	Pascalův zákon hydrostatický tlak tlaková síla v kapalinách - Archimédův zákon - plování, vznášení se, potápění těles atmosférický tlak		
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák F-9-2-01 p rozeznává, že je těleso v klidu, či pohybu vůči jinému tělesu F-9-2-02 p zná vztah mezi rychlostí, dráhou a časem u rovnoměrného přímočarého pohybu těles při řešení jednoduchých problémů F-9-2-04p rozezná, zda na těleso v konkrétní situaci působí síla F-9-3-01p využívá poznatky o zákonitostech tlaku v klidných tekutinách pro řešení jednoduchých praktických problémů			

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Člověk a příroda
Vyučovací předmět	Fyzika
Ročník:	8.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Žák - využívá s porozuměním vztah mezi výkonem, vykonanou prací a časem - zhodnotí výhody a nevýhody využívání různých energetických zdrojů z hlediska vlivu na životní prostředí - rozliší vodič, izolant a polovodič na základě analýzy jejich vlastností	- práce - výkon - polohová energie - pohybová energie - přeměna energií - vnitřní energie - teplo přijaté a odevzdané - tepelné záření - využití energie Slunce - skupenské přeměny - obnovitelné a neobnovitelné zdroje energie - vodiče a izolanty	TV-práce ve sportu, měření času Př-práce svalů	



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

- sestaví správně podle schématu elektrický obvod a analyzuje správně schéma reálného obvodu - rozliší stejnosměrný proud od střídavého a změří elektrický proud a napětí - využívá prakticky poznatky o působení magnetického pole na magnet a cívku s proudem a o vlivu změny magnetického pole v okolí cívky na vznik indukovaného napětí v ní	- elektrický náboj - elektroskop - siločáry elektrického pole - elektrický proud - elektrické napětí - zdroje elektrického napětí - měření elektrického proudu - měření elektrického napětí - elektrický odpor - závislost odporu na vlastnostech vodiče - výsledný odpor rezistorů - elektrická práce - výkon elektrického proudu - magnetické pole cívky s proudem - elektromagnet - střídavý proud - transformátor		
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:			



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

žák F-9-4-02 p uvede vzájemný vztah mezi výkonem, vykonanou prací a časem (bez vzorců) F-9-4-03 p rozpozná vzájemné přeměny různých forem energie, jejich přenosu a využití F-9-4-05p pojmenuje výhody a nevýhody využívání různých energetických zdrojů z hlediska vlivu na životní prostředí F-9-6-01 p sestaví podle schématu jednoduchý elektrický obvod F-9-6-02 p vyjmenuje zdroje elektrického proudu F-9-6-03 p rozliší vodiče od izolantů na základě jejich vlastností; zná zásady bezpečnosti při práci s elektrickými přístroji a zařízeními; zná druhy magnetů a jejich praktické využití; rozpozná, zda těleso je, či není zdrojem světla			

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Člověk a příroda
Vyučovací předmět	Fyzika
Ročník:	9.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Žák - rozpozná ve svém okolí zdroje zvuku a kvalitativně analyzuje příhodnost daného prostředí pro šíření zvuku - posoudí možnosti zmenšování vlivu nadměrného hluku na životní prostředí - využívá zákon o přímočarém šíření světla ve stejnorodém optickém prostředí a zákona odrazu světla při řešení problémů a úloh - rozhodne ze znalosti rychlostí světla ve dvou různých prostředích, zda se světlo bude lámat ke kolmici, či od kolmice, a využívá této skutečnosti při analýze průchodu	- zdroje zvuku - šíření zvuku - výška tónu, hlasitost - ochrana před nadměrným hlukem - elektromagnetické vlny a záření - zdroje záření - šíření světla - odraz světla - lom světla - zrcadla	Hv – šíření zvuku, hudební nástroje Př-lidské ucho Př- lidské oko	



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

světla čočkami - zhodnotí výhody a nevýhody využívání různých energetických zdrojů z hlediska vlivu na životní prostředí - objasní (kvalitativně) pomocí poznatků o gravitačních silách pohyb planet kolem Slunce a měsíců planet kolem planet Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák F-9-5-01 p rozpozná zdroje zvuku, jeho šíření a odraz F-9-5-02 p posoudí vliv nadměrného hluku na životní	- čočky - optické přístroje - radioaktivita - využití jaderného záření jaderný reaktor - jaderná energetika atmosféra Země základní meteorologické jevy znečištění atmosféry - obnovitelné a neobnovitelné zdroje energie - Sluneční soustava - měsíční fáze	EVVO-4 Vztah člověka k prostředí Z-atmosféra Země	



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

prostředí a zdraví člověka F-9-6-07p zná způsob šíření světla ve stejnorodém optickém prostředí: rozliší spojnou čočku od rozptylky a zná její využití F-9-4-02p pojmenuje výhody a nevýhody využívání různých energetických zdrojů z hlediska vlivu na životní prostředí F-9-7-01p objasní pohyb planety Země kolem Slunce a pohyb Měsíce kolem Země zná planety sluneční soustavy a jejich postavení ke Slunci osvojí si základní vědomosti o Zemi jako vesmírném tělese a jejím postavení ve vesmíru			

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

5.6.2 Chemie

Vzdělávací oblast	Člověk a příroda
Vyučovací předmět	Chemie
Období – ročník	8. a 9. ročník

Charakteristika vyučovacího předmětu Chemie**1. ORGANIZAČNÍ, ČASOVÉ A OBSAHOVÉ VYMEZENÍ**

Výuka chemie vede žáky k poznávání dostupných chemických látek (potřebných k životu) a jejich reakcí. Většin látek je součástí přírody a každodenního života. Žáci si postupně osvojují dovednosti spojené s pozorováním vlastností látek a chemických reakcí s prováděním jednoduchých chemických pokusů tím se učí nacházet vysvětlení chemických jevů, zdůvodňovat vyvozené závěry a uvádět je do širších souvislostí s praktickým využitím. Žáci se seznamují se zásadami bezpečné práce s chemikáliemi (s běžně prodávanými žíravinami, hořlaviny, zdraví škodlivými látkami), poskytnutí První pomoci při úrazech s těmito látkami. Ujasňují si nejefektivnější jednání v modelových příkladech havárie s únikem nebezpečných látek, orientují se ve vlivech látek na životní prostředí a zdraví člověka. Seznamují se s využitím poznatků v různých oblastech lidské činnosti (v průmyslu, zemědělství, energetice, zdravotnictví, potravinářství, výživě člověka).

Chemii vyučujeme v 8. a 9. ročníku, v obou ročnících s dvouhodinovou časovou dotací týdně.

Organizační vymezení - Výuka probíhá v odborné učebně chemie. Pro výuku jsou využívány interaktivní tabule a dataprojektory. Výuku vhodně doplňujeme rozšiřujícími aktivitami, jako jsou (soutěže, výstavy, exkurze, terénní výuka, projekty apod.)

Vzdělávání ve vyučovacím předmětu chemie je zaměřeno na:

- Zkoumání přírodních faktů a jejich souvislostí s využitím různých metod poznávání (pozorování, měření, pokus) i různých metod racionálního uvažování;



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

- Rozvíjení potřeby žáka klást si otázky o průběhu a příčinách přírodních procesů, správně tyto otázky formulovat, nalézat na ně adekvátní odpovědi, řešení;
- vytvoření způsobu myšlení, které vyžaduje ověřování navržených domněnek více nezávislými způsoby;
- Posuzování významu, spolehlivosti a správnosti získaných dat pro potvrzení nebo vyvrácení navržených hypotéz nebo závěrů;
- Zapojování žáků do aktivit směřujících k šetrnému chování k přírodním systémům, ke svému zdraví i zdraví ostatních lidí;
- Porozumění souvislostem mezi činnostmi lidí a stavem přírodního a životního prostředí;
- Rozvoj uvažování a jednání, která preferují co nejefektivnější využívání zdrojů energie v praxi - s ohledem na trvale udržitelný rozvoj;
- Utváření dovedností vhodně se chovat a reagovat při kontaktu s objekty či situacemi potencionálně či aktuálně ohrožující životy, majetek nebo životní prostředí lidí.

2. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE - KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků

K cílenému utváření a rozvoji klíčových kompetencí žáků jsou uplatňovány moderní a efektivní metody výuky, společné postupy na úrovni vyučovacího předmětu, a to ve výuce i mimo.

1. Kompetence k učení

- Vybíráme a využíváme pro efektivní učení vhodné způsoby, metody a strategie
- Vedeme žáky k využívání základních pojmů, spirálovitě rozvíjí jejich obsah
- Upozorňuje žáky na souvislosti mezi pojmy, mezi základními chemickými i přírodními ději, mezi jednotlivými předměty

2. Výchovné a vzdělávací strategie směřující ke kompetenci k řešení problémů

- Vedeme žáky k hodnocení kvality své práce
- Vede žáky k samostatnosti v řešení problémů
- Vedeme žáky k porovnávání odborných názvů, mediálních tvrzení a vlastních praktických zkušeností o chemických látkách, jejich vlastností, používání, chemizaci průmyslu a jeho vlivu na životní prostředí i zdraví lidí



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

- Nabádáme žáky k samostatnému pozorování chemických dějů a vlastností látek, provádění experimentů i řešení praktických úkolů, včetně vyhodnocování výsledků svého pozorování, vyvozování závěrů a souvislostí

3. Kompetence komunikativní

- Používáme různé texty, vzorce, schémata i obrazové materiály, související se stavbou atomů, molekul, prvků, směsí, sloučenin a chemickými technologií
- Umožňujeme žákům poznávat základní chemické značky, vzorce, rovnice a používané symboly na etiketách chemických výrobků
- Vedeme žáky k formování vlastního názoru na problematiku používání přírodních a uměle vytvořených látek, zvláště pak zdraví ohrožujících výrobků, jedů, žiravin, drog a omamných látek, včetně výrobků běžně používaných v domácnostech na bázi chemických technologií
- Podporujeme obhájení vlastního názoru na recyklaci, chemizaci, používání návykový látek

4. Kompetence sociální a personální

-Využíváme práci ve skupině, zejména při pozorování, pokusech, při hledání odpovědí na zadané otázky

5. Kompetenci občanské

- Nabízíme žákům dostatek příležitostí k pochopení práv a povinností v souvislosti se zdravím a ochranou životního prostředí
- Dostatečně varujeme před zneužíváním tísňových linek (lékařské pomoci, policie, hasiči)
- Vede žáky k respektu postojů druhých, potřebě vzájemné spolupráce, ohleduplnosti k lidem handicapovaným, k nemocným a starším lidem, k chápání důležitosti vzájemné pomoci při přírodních katastrofách, pomoci při úrazech

6. Kompetence pracovní

- Ukazujeme možnosti i problémy spojené s různými pracovními činnostmi spojenými s používáním i vznikem chemických látek v přírodě (zemědělství, lesnictví, turistika, doprava, průmysl, stavebnictví, odpadové hospodářství)
- Zdůrazňuje nároky na jednotlivé pracovní činnosti i pro přípravu k odpovědnému jednání vůči prostředí
- Seznamujeme žáky s důležitostí odpovědnosti člověka jako spotřebitele.
- Upozorňujeme žáky na pravidla bezpečné práce v chemické laboratoři a při manipulaci s chemickými látkami



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

7. Kompetence digitální

- učíme žáky získávat, vyhledávat, kriticky posuzovat, spravovat a sdílet data, informace a digitální obsah a aby k tomu zvolili postupy, způsoby a prostředky, které odpovídají konkrétní situaci a účelu
- snažíme se, aby žáci ovládali běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby a aby je využívali při učení i při zapojení do života školy a do společnosti
- snažíme se, aby žáci využívali digitální technologie, aby si usnadnili práci, zautomatizovali rutinní činnosti, zefektivnili či zjednodušili své pracovní postupy a zkvalitnili výsledky své práce
- učíme žáky předcházet situacím s negativním dopadem na jejich tělesné a duševní zdraví i zdraví ostatních

3. POUŽITÁ PRŮŘEZOVÁ TÉMATA

- EVVO - Environmentální výchova

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Člověk a příroda
Vyučovací předmět	Chemie
Ročník:	8.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
POZOROVÁNÍ, POKUS A BEZPEČNOST PRÁCE Očekávané výstupy žák - určí společné a rozdílné vlastnosti látek - pracuje bezpečně s vybranými dostupnými a běžně používanými látkami a hodnotí jejich rizikovost; posoudí nebezpečnost vybraných dostupných látek, se kterými zatím pracovat nesmí Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák CH-9-1-01p rozliší společné a rozdílné vlastnosti látek CH-9-1-02p pracuje bezpečně s vybranými běžně používanými nebezpečnými látkami - rozpozná přeměny skupenství látek	- vlastnosti látek – hustota, rozpustnost, tepelná a elektrická vodivost, vliv atmosféry na vlastnosti a stav látek - zásady bezpečné práce – ve školní pracovně (laboratoři) i v běžném životě - nebezpečné látky a přípravky – H-věty, P-věty, pictogramy a jejich význam		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
SMĚSI Očekávané výstupy žák - rozlišuje směsi a chemické látky - vypočítá složení roztoků, připraví prakticky roztok daného složení - navrhne postupy a prakticky provede oddělování složek směsí o známém složení; uvede příklady oddělování složek v praxi - rozliší různé druhy vody a uvede příklady jejich výskytu a použití, uvede příklady znečišťování vody a vzduchu	- směsi - různorodé, stejnorodé roztoky; hmotnostní zlomek a koncentrace roztoku; koncentrovanější, zředěnější, nasycený a nenasycený roztok; oddělování složek směsí (usazování, filtrace, destilace, krystalizace, sublimace) - voda - destilovaná, pitná, odpadní; výroba pitné vody; čistota vody - vzduch - složení, čistota ovzduší, ozonová vrstva		
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák CH-9-2-01p pozná směsi a chemické látky CH-9-2-02p rozezná druhy roztoků a jejich využití v běžném životě			

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
CH-9-2-05p rozliší různé druhy vody a uvede příklady jejich použití, uvede zdroje znečišťování vody a vzduchu ve svém nejbližším okolí			
ČÁSTICOVÉ SLOŽENÍ LÁTEK A CHEMICKÉ PRVKY Očekávané výstupy žák - používá pojmy atom a molekula ve správných souvislostech - orientuje se v periodické soustavě chemických prvků, rozpozná vybrané kovy a nekovy a usuzuje na jejich možné vlastnosti	- částicové složení látek - molekuly, atomy, atomové jádro, protony, neutrony, elektronový obal a jeho změny v chemických reakcích, elektrony - prvky - názvy, značky, vlastnosti a použití vybraných prvků, skupiny a periody v periodické soustavě chemických prvků; protonové číslo - chemické sloučeniny - chemická vazba, názvosloví jednoduchých anorganických a organických sloučenin		
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák CH-9-3-03p uvede nejobvyklejší chemické prvky a jednoduché chemické sloučeniny a jejich značky CH-9-3-03p rozpozná vybrané kovy a nekovy a jejich možné vlastnosti			

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
CHEMICKÉ REAKCE Očekávané výstupy žák - rozliší a zapíše rovnici výchozí látky a produkty chemických reakcí, uvede příklady prakticky důležitých chemických reakcí, a zhodnotí jejich využívání - aplikuje poznatky o faktorech ovlivňujících průběh chemických reakcí v praxi a při předcházení jejich nebezpečnému průběhu	- chemické reakce - zákon zachování hmotnosti, chemické rovnice, látkové množství, molární hmotnost - faktory ovlivňující rychlost chemických reakcí - teplota, plošný obsah povrchu výchozích látek, katalýza		
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák CH-9-4-01p pojmenuje výchozí látky a produkty nejjednodušších chemických reakcí			
ANORGANICKÉ SLOUČENINY Očekávané výstupy žák			

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
- porovná vlastnosti a použití vybraných prakticky významných oxidů, kyselin, hydroxidů a solí a posoudí vliv významných zástupců těchto látek na životní prostředí - orientuje se na stupnici pH, změří reakci roztoku univerzálním indikátorovým papírkem a uvede příklady uplatňování neutralizace v praxi	- oxidy - názvosloví, vlastnosti a použití vybraných prakticky významných oxidů - kyseliny a hydroxidy - kyselost a zásaditost roztoků; vlastnosti, vzorce, názvy a použití vybraných prakticky významných kyselin a hydroxidů - soli kyslíkaté a nekyslíkaté - vlastnosti, použití vybraných solí, oxidační číslo, názvosloví, vlastnosti a použití vybraných prakticky významných halogenidů		
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák CH-9-5-01p popíše vlastnosti a použití vybraných prakticky využitelných oxidů, kyselin, hydroxidů a solí a zná vliv těchto látek na životní prostředí CH-9-5-03p orientuje se na stupnici pH, změří pH roztoku univerzálním indikátorovým papírkem - poskytne první pomoc při zasažení pokožky kyselinou nebo hydroxidem			

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Člověk a příroda
Vyučovací předmět	Chemie
Ročník:	9.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
ORGANICKÉ SLOUČENINY Očekávané výstupy žák - rozliší nejjednodušší uhlovodíky, uvede jejich zdroje, vlastnosti a použití - zhodnotí užívání fosilních paliv a vyráběných paliv jako zdrojů energie a uvede příklady produktů průmyslového zpracování ropy - rozliší vybrané deriváty uhlovodíků, uvede jejich zdroje, vlastnosti a použití - uvede příklady zdrojů bílkovin, tuků, sacharidů a vitaminů	- uhlovodíky - příklady v praxi významných alkanů, uhlovodíků s vícenásobnými vazbami a aromatických uhlovodíků - paliva - ropa, uhlí, zemní plyn, průmyslově vyráběná paliva - deriváty uhlovodíků - příklady v praxi významných alkoholů a karboxylových kyselin - přírodní látky - zdroje, vlastnosti a příklady funkcí bílkovin, tuků, sacharidů a	EVVO -3 Lidské aktivity a problémy životního prostředí	
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:			

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
žák CH-9-6-02p zhodnotí užívání paliv jako zdrojů energie CH-9-6-02p vyjmenuje některé produkty průmyslového zpracování ropy CH-9-6-06p uvede příklady bílkovin, tuků, sacharidů a vitaminů v potravě	vitaminů		
CHEMIE A SPOLEČNOST Očekávané výstupy žák - zhodnotí využívání prvotních a druhotných surovin z hlediska trvale udržitelného rozvoje na Zemi - aplikuje znalosti o principech hašení požárů na řešení modelových situací z praxe - orientuje se v přípravě a využívání různých látek v praxi a jejich vlivech na životní prostředí a zdraví člověka	- chemický průmysl v ČR - výrobky, rizika v souvislosti se životním prostředím, recyklace surovin, koroze - průmyslová hnojiva - tepelně zpracovávané materiály - cement, vápno, sádra, keramika		
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák			

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
CH-9-7-01p uvede příklady využívání prvotních a druhotných surovin CH-9-7-03p zhodnotí využívání různých látek v praxi vzhledem k životnímu prostředí a zdraví člověka	- plasty a syntetická vlákna - vlastnosti, použití, likvidace - detergenty, pesticidy a insekticidy - hořlaviny - význam tříd nebezpečnosti - léčiva a návykové látky		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

5.6.3 Přírodopis

Vzdělávací oblast	Člověk a příroda
Vyučovací předmět	Přírodopis
Období – ročník	6.,7.,8.,9.ročník

Charakteristika vyučovacího předmětu Přírodopis**1. ORGANIZAČNÍ, ČASOVÉ A OBSAHOVÉ VYMEZENÍ**

Předmět přírodopis je vyučován jako samostatný předmět v 6., 7., 8. a 9. ročníku. V 6., 7. a 8. ročníku dvě hodiny týdně, v 9. ročníku jednu hodinu týdně.

Vzdělávání v předmětu přírodopis:

- směřuje k podchycení a rozvíjení zájmu o přírodu a přírodniny
- poskytuje žákům prostředky a metody pro hlubší porozumění přírodním faktům
- umožňuje poznat přírodu jako systém, jehož součásti jsou vzájemně propojeny, působí na sebe a ovlivňují se
- podporuje vytváření otevřeného myšlení, kritického myšlení a logického uvažování
- učí aplikovat přírodovědné poznatky v praktickém životě
- vede k chápání podstatných souvislostí mezi stavem přírody a lidskou činností, závislosti člověka na přírodních zdrojích
- seznamuje žáka se stavbou živých organismů

Formy a metody práce se užívají podle charakteru učiva a cílů vzdělávání:

- frontální výuka s demonstračními pomůckami
- skupinová práce (s využitím přírodnin, pracovních listů, odborné literatury)
- přírodovědné vycházky s pozorováním
- krátkodobé projekty



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Řád speciálně vybavené odborné učebny přírodopisu je součástí vybavení učebny, dodržování pravidel je pro každého žáka závazné.

2. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE - KLÍČOVÉ KOMPETENCE

1. Kompetence k učení

Učitel vede žáky:

- k vyhledávání, třídění a propojování informací
- ke správnému používání odborné terminologie
- k samostatnému pozorování a porovnávání získaných informací
- k nalézání souvislostí

2. Kompetence k řešení problémů

- učitel zadává úkoly způsobem, který umožňuje více postupů
- učitel zařazuje metody, při kterých žáci sami navrhnou řešení, docházejí k závěrům a vyhodnocují získaná fakta

3. Kompetence komunikativní

- práce ve skupinách je založena na komunikaci mezi žáky, respektování názorů druhých, na diskusi
- učitel vede žáky k formulování svých myšlenek v písemné i mluvené formě
- učitel umožňuje prezentaci práce žáků, žáci mají možnost sami zhodnotit výsledky své práce a reagovat na hodnocení ostatních, argumentovat, přijmout kritiku

4. Kompetence sociální a personální

- využívání skupinového vyučování vede žáky ke spolupráci při řešení problémů
- učitel navozuje situace vedoucí k posílení sebedůvěry žáků, pocitu zodpovědnosti

5. Kompetence občanská



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

- učitel vyžaduje dodržování pravidel slušného chování
- učitel vede žáky k pochopení práv a povinností v souvislosti s ochranou životního prostředí, ochranou vlastního zdraví i zdraví svých blízkých

6. Kompetence pracovní

- učitel vede žáky k dodržování bezpečnostních a hygienických pravidel při práci s mikroskopickými preparáty a s živými přírodninami
- učitel zadává úkoly tak, aby měli žáci možnost si práci sami organizovat, navrhnout postup a časový rozvrh

7. Kompetence digitální

- učíme žáky získávat, vyhledávat, kriticky posuzovat, spravovat a sdílet data, informace a digitální obsah a aby k tomu zvolili postupy, způsoby a prostředky, které odpovídají konkrétní situaci a účelu
- snažíme se, aby žáci využívali digitální technologie, aby si usnadnili práci, zautomatizovali rutinní činnosti, zefektivnili či zjednodušili své pracovní postupy a zkvalitnili výsledky své práce
- učíme žáky předcházet situacím s negativním dopadem na jejich tělesné a duševní zdraví i zdraví ostatních

3. POUŽITÁ PRŮŘEZOVÁ TÉMATA

- EVVO (Environmentální výchova)

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Člověk a příroda
Vyučovací předmět	Přírodopis
Ročník:	6.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Obecná biologie a genetika žák - rozliší základní projevy a podmínky života, orientuje se v daném přehledu vývoje organismů - vysvětlí podstatu pohlavního a nepohlavního rozmnožování a jeho význam z hlediska dědičnosti - uvede na příkladech z běžného života význam virů a bakterií v přírodě i pro člověka Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák P-9-1-01p orientuje se v přehledu vývoje organismů a rozliší základní projevy a podmínky života P-9-1-07p uvede na příkladech vliv virů a bakterií v přírodě a na člověka - má základní vědomosti o přírodě a přírodních dějích - pozná význam rostlin a živočichů v přírodě i pro	- vznik, vývoj, rozmanitost, projevy života a jeho význam – výživa, dýchání, růst, rozmnožování, vývin, reakce na podněty; názory na vznik života - potravní vztahy, ekosystémy - viry a bakterie – výskyt, význam a praktické využití	zeměpis - Planeta Země EVVO – 2 Základní podmínky života EVVO -1 Ekosystémy	

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
člověka			
Biologie hub Žák - rozpozná naše nejznámější jedlé a jedovaté houby s plodnicemi a porovná je podle charakteristických znaků	- houby bez plodnic – základní charakteristika, pozitivní a negativní vliv na člověka a živé organismy - houby s plodnicemi – stavba, výskyt, význam, zásady sběru, konzumace a první pomoc při otravě houbami - lišejníky – výskyt a význam		
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák P-9-2-01p rozpozná naše nejznámější jedlé a jedovaté houby podle charakteristických znaků			
Biologie živočichů Žák - porovná základní vnější a vnitřní stavbu vybraných živočichů a vysvětlí funkci jednotlivých orgánů - rozlišuje a porovná jednotlivé skupiny živočichů, určuje vybrané živočichy, zařazuje je do hlavních			
	- stavba těla, stavba a funkce jednotlivých částí těla – živočišná buňka, tkáň, orgány, orgánové soustavy, organismy jednobuněčné a		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
taxonomických skupin - odvodí na základě pozorování základní projevy chování živočichů v přírodě, na příkladech objasní jejich způsob života a přizpůsobení danému prostředí - zhodnotí význam živočichů v přírodě i pro člověka; uplatňuje zásady bezpečného chování ve styku se živočichy	mnohobuněčné, rozmnožování - vývoj, vývin a systém živočichů – významní zástupci jednotlivých skupin živočichů – prvoci, bezobratlí (žahavci, ploštěnci, hlísti, měkkýši, kroužkovci, členovci, ostnokožci) - epidemiologicky významné druhy - živočišná společenstva		
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák P-9-4-01 p porovná vnější a vnitřní stavbu vybraných živočichů a vysvětlí funkci jednotlivých orgánů P-9-4-02 p rozliší jednotlivé skupiny živočichů a zná jejich hlavní zástupce P-9-4-03 p odvodí na základě vlastního pozorování základní projevy chování živočichů v přírodě, objasní jejich způsob života a přizpůsobení danému prostředí P-9-4-04 p ví o významu živočichů v přírodě i pro člověka a uplatňuje zásady bezpečného chování ve styku se živočichy			

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Praktické poznávání přírody Žák - aplikuje praktické metody poznávání přírody Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v podpůrných opatření: žák P-9-8-01p využívá metody poznávání přírody osvojované v přírodopisu	- praktické metody poznávání přírody – pozorování lupou a mikroskopem, zjednodušené určovací klíče a atlasy a poznávání organizmů	Chemie – insekticidy Přírodopis 8.r. – roztoči a onemocnění nervové soustavy	

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Člověk a příroda
Vyučovací předmět	Přírodopis
Ročník:	7.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Biologie rostlin Žák - odvodí na základě pozorování uspořádání rostlinného těla od buňky přes pletiva až k jednotlivým orgánům - vysvětlí princip základních rostlinných fyziologických procesů a jejich využití při pěstování rostlin - rozlišuje základní systematické skupiny rostlin a určuje jejich význačné zástupce pomocí klíčů a atlasů	- anatomie a morfologie rostlin – stavba a význam jednotlivých částí těla vyšších rostlin (kořen, stonek, list, květ, semeno, plod) - fyziologie rostlin – základní principy fotosyntézy, dýchání, růstu, rozmnožování - systém rostlin – poznávání a zařazování daných zástupců běžných druhů: mechorostů, kaprad'orostů (plavuně, přesličky, kapradiny), nahosemenných a krytosemenných rostlin (jednoděložných a dvouděložných), jejich vývoj a		
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák P-9-3-03p rozlišuje základní rostlinné fyziologické procesy a jejich využití P-9-3-03p uvede význam hospodářsky důležitých rostlin a			

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
způsob jejich pěstování P-9-3-04p rozliší základní systematické skupiny rostlin a zná jejich zástupce	využití hospodářsky významných zástupců - význam rostlin a jejich ochrana		
Biologie živočichů Žák - porovná základní vnější a vnitřní stavbu vybraných živočichů a vysvětlí funkci jednotlivých orgánů - rozlišuje a porovná jednotlivé skupiny živočichů, určuje vybrané živočichy, zařazuje je do hlavních taxonomických skupin - odvodí na základě pozorování základní projevy chování živočichů v přírodě, na příkladech objasní jejich způsob života a přizpůsobení danému prostředí - zhodnotí význam živočichů v přírodě i pro člověka; uplatňuje zásady bezpečného chování ve styku se živočichy	- stavba těla, stavba a funkce jednotlivých částí těla - rozmnožování, vývoj, vývin a systém živočichů – významní zástupci jednotlivých skupin živočichů – strunatci (paryby, ryby, obojživelníci, plazi, ptáci, savci) - rozšíření, význam a ochrana živočichů – hospodářsky významné druhy, péče o vybrané domácí živočichy, chov domestikovaných živočichů - projevy chování živočichů	Zeměpis - rozšíření organismů, migrace Dějepis – rybníkářství v Čechách	
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v podpůrných opatření: žák			

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
P-9-4-01 p porovná vnější a vnitřní stavbu vybraných živočichů a vysvětlí funkci jednotlivých orgánů P-9-4-02 p rozliší jednotlivé skupiny živočichů a zná jejich hlavní zástupce P-9-4-03 p odvodí na základě vlastního pozorování základní projevy chování živočichů v přírodě, objasní jejich způsob života a přizpůsobení danému prostředí P-9-4-04 p ví o významu živočichů v přírodě i pro člověka a uplatňuje zásady bezpečného chování ve styku se živočichy			

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Člověk a příroda
Vyučovací předmět	Přírodopis
Ročník:	8.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Biologie člověka žák - určí polohu a objasní stavbu a funkci orgánů a orgánových soustav lidského těla, vysvětlí jejich vztahy - orientuje se v základních vývojových stupních fylogeneze člověka - objasní vznik a vývin nového jedince od početí až do stáří - rozlišuje příčiny, případně příznaky běžných nemocí a uplatňuje zásady jejich prevence a léčby - uvede příklady dědičnosti v praktickém životě	- fylogeneze a ontogeneze člověka – rasy a odlišnosti, znaky člověka a lidoopů - anatomie a fyziologie – stavba a funkce jednotlivých částí lidského těla, orgány, orgánové soustavy (opěrná, pohybová, oběhová, dýchací, trávicí, kožní, vylučovací a rozmnožovací, řídicí), vyšší nervová činnost - nemoci, úrazy a prevence – příčiny, příznaky, praktické zásady a postupy při léčení běžných nemocí; závažná poranění a život	Dějepis - vývoj člověka Tělesná výchova - význam posilování, udržování kondice Chemie - aerobní procesy, oxidace, cukry, tuky, bílkoviny, spalování Výchova ke zdraví - sexualita, pohlavně přenosné choroby, nebezpečí návykových látek, kouření, alkoholismus	
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v podpůrných opatření: žák			

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
P-9-5-01 p popíše stavbu orgánů a orgánových soustav lidského těla a jejich funkce P-9-5-02 p charakterizuje hlavní etapy vývoje člověka P-9-5-03 p popíše vznik a vývin jedince P-9-5-04 p rozliší příčiny, případně příznaky běžných nemocí a uplatňuje zásady jejich prevence a léčby	ohrožující stavy, epidemie - dědičnost a proměnlivost organismů – podstata dědičnosti a přenos dědičných informací, gen, křížení		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Člověk a příroda
Vyučovací předmět	Přírodopis
Ročník:	9.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Neživá příroda Žák - rozpozná podle charakteristických vlastností vybrané nerosty a horniny s použitím určovacích pomůcek - rozlišuje důsledky vnitřních a vnějších geologických dějů, včetně geologického oběhu hornin i oběhu vody - uvede význam vlivu podnebí a počasí na rozvoj různých ekosystémů a charakterizuje mimořádné události způsobené výkyvy počasí a dalšími přírodními jevy, jejich doprovodné jevy a možné dopady i ochranu před nimi	- Země – vznik a stavba Země - nerosty a horniny – vznik, vlastnosti, kvalitativní třídění, praktický význam a využití zástupců, určování jejich vzorků - vnější a vnitřní geologické procesy – příčiny a důsledky - půdy – složení, vlastnosti a význam půdy - vývoj zemské kůry a organismů na Zemi – geologické změny, vznik života, výskyt typických organismů a jejich přizpůsobování prostředí - podnebí a počasí ve vztahu k	Zeměpis - planeta Země, stavba Chemie- chemické vzorce, značky prvků Zeměpis - vznik pohoří, pohoří v ČR, ve světě	
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v podpůrných opatření:			

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
žák P-9-6-02 p pozná podle charakteristických vlastností vybrané nerosty a horniny P-9-6-03 p rozliší důsledky vnitřních a vnějších geologických dějů P-9-6-06p na příkladech uvede význam vlivu podnebí a počasí na rozvoj a udržení života na Zemi	životu – význam vody a teploty prostředí pro život, ochrana a využití přírodních zdrojů, význam jednotlivých vrstev ovzduší pro život, vlivy znečištěného ovzduší a klimatických změn na živé organismy a na člověka - mimořádné události způsobené přírodními vlivy – příčiny vzniku mimořádných událostí, přírodní světové katastrofy, nejčastější mimořádné přírodní události v ČR (povodně, větrné bouře, sněhové kalamity, laviny, náledí) a ochrana před nimi - organismy a prostředí – vzájemné vztahy mezi organismy, mezi organismy a prostředím; populace, společenstva, přirozené a umělé ekosystémy, potravní řetězce,		
Základy ekologie Žák - uvede příklady výskytu organismů v určitém prostředí a vztahy mezi nimi - na příkladu objasní základní princip existence živých a neživých složek ekosystému - vysvětlí podstatu jednoduchých potravních řetězců v různých ekosystémech a zhodnotí jejich význam			

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
- uvede příklady kladných i záporných vlivů člověka na životní prostředí Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v podpůrných opatření: žák P-9-7-01 uvede příklady výskytu organismů v určitém prostředí a vztahy mezi nimi P-9-7-02p objasní základní princip některého ekosystému P-9-7-03p vysvětlí podstatu jednoduchých potravních řetězců v různých ekosystémech P-9-7-04p popíše změny v přírodě vyvolané člověkem a objasní jejich důsledky P-9-7-04p pozná kladný a záporný vliv člověka na životní prostředí	rovnováha v ekosystému - ochrana přírody a životního prostředí – globální problémy a jejich řešení, chráněná území		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

5.6.4 Zeměpis

Vzdělávací oblast	Člověk a příroda
Vyučovací předmět	Zeměpis
Období – ročník	6.,7.,8.,9.ročník

Charakteristika vyučovacího předmětu Zeměpis**1. ORGANIZAČNÍ, ČASOVÉ A OBSAHOVÉ VYMEZENÍ**

Vyučovací předmět Zeměpis vychází obsahově ze vzdělávací oblasti Člověk a příroda a ze vzdělávacího oboru Zeměpis (Geografie) v RVP ZV. V poznatkové oblasti si žáci osvojují základní vědomosti o Zemi jako o vesmírném tělese, znázornění povrchu Země. Získávají poznatky o světadílech, oceánech, státech světa, globálních problémech lidstva. Rozšiřují vědomosti o krajinné sféře a životním prostředí z jiných předmětů. Osvojování hlavních geografických pojmů, jevů. Respektování přírodních hodnot, podpora ochrany životního prostředí, poznávání vlastní země. Aplikování geografických poznatků v praktickém životě. Tento komplexní přístup zeměpisu naučí žáky pracovat v širším okruhu vzájemných tematických souvislostí a s více zdroji informací. Žáci jsou vedeni k jasnému, zřetelnému a srozumitelnému vyjadřování svých vědomostí, názorů a postojů.

Formy a metody práce jsou voleny podle charakteru učiva a cílů vzdělávání. Výuka probíhá ve svých kmenových třídách, učebnách s interaktivní tabulí. Kromě výuky s využitím tradičních pomůcek (atlas, globus, nástěnné mapy) se uplatňuje frontální forma výuky či práce ve dvojicích či skupinách. Používají se interaktivní tabule, využívá se internet.

Předmět zeměpis je vyučován jako samostatný předmět v 6., 7., 8. a 9. ročníku. V 6. a 7. ročníku dvě hodiny týdně. V 8. a 9. ročníku jedna hodina týdně.



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

2. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE - KLÍČOVÉ KOMPETENCE

1. Kompetence k učení

- získané poznatky propojujeme se znalostmi dalších vzdělávacích oblastí
- pokládáme žákům otázky vztahové ke způsobu a příčinám různých přírodních procesů
- společně se žáky hledáme řešení otázek a adekvátní odpovědi
- předvádíme manipulaci s pomůckami (glóbus, mapa, atlas, plány)
- adekvátně hodnotíme žáka, používáme prvky pozitivní motivace, motivujeme žáka k učení
- jdeme příkladem a neustále si dalším vzděláváním rozšiřujeme svůj obzor

2. Kompetence k řešení problémů

- vytváříme společně s žáky hypotézy k problému či úkolu
- pojmenujeme podstatné lokální, regionální a globální problémy přírodní a společenské sféry, žáci o nich diskutují a usilují o vhodné způsoby řešení problémů
- podporujeme týmovou spolupráci při řešení problémů
- podporujeme samostatnost, tvořivost a logické myšlení

3. Kompetence komunikativní

- vyžadujeme na žácích tvoření hypotéz, pojmenování problémů, vlastních názorů na konkrétní témata
- konzultujeme názory svých žáků, vedeme je ke vhodné argumentaci
- vedeme žáky ke schopnosti naslouchat promluvám druhých lidí a vhodně na ně reagovat
- podporujeme používání dostupné výpočetní techniky
- vedeme žáky k interpretaci či prezentaci různých textů, obrazových materiálů, grafů a jiných forem záznamů v písemné i mluvené podobě

4. Kompetence sociální a personální

- podporujeme skupinovou práci žáků
- hodnotíme výsledky činnosti jednotlivců i skupiny



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

- podporujeme koedukovanou týmovou práci
- vedeme je k dodržování dohodnuté kvality, postupů, termínů
- upevňujeme v žácích vědomí, že ve spolupráci lze lépe naplňovat osobní i společné cíle
- učíme žáky sebehodnocení a kritice
- podporujeme integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do třídního kolektivu

5. Kompetence občanská

- na konkrétních příkladech zdůvodňujeme žákům nutnost ochrany přírodního a životního prostředí
- učíme své žáky praktické bezpečné orientaci a pohybu v přírodním prostředí
- vytváříme nové hodnoty a postoje žáka v životě
- učíme žáky správně jednat v různých mimořádných život ohrožujících situacích
- učíme žáky dodržovat pravidla slušného chování

6. Kompetence pracovní

- vedeme žáky k pozitivnímu vztahu k práci a její efektivitě
- vedeme žáky k dodržování pravidel bezpečného chování v terénu, k vyhledávání a využívání různých zdrojů informací
- vytváříme podnětné a tvořivé pracovní prostředí, mění pracovní podmínky, žáky vedeme k adaptaci na nové pracovní podmínky

7. Kompetence digitální

- učíme žáky získávat, vyhledávat, kriticky posuzovat, spravovat a sdílet data, informace a digitální obsah a aby k tomu zvolili postupy, způsoby a prostředky, které odpovídají konkrétní situaci a účelu
- učíme žáky, aby vytvářeli a upravovali digitální obsah, kombinovali různé formáty, vyjadřovali se za pomoci digitálních prostředků
- snažíme se, aby žáci využívali digitální technologie, aby si usnadnili práci, zautomatizovali rutinní činnosti, zefektivnili či zjednodušili své pracovní postupy a zkvalitnili výsledky své práce

3. POUŽITÁ PRŮŘEZOVÁ TÉMATA



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

- EGS (Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech)

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Člověk a příroda
Vyučovací předmět	Zeměpis
Ročník:	6.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Žák - organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických produktů a elaborátů, z grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů - používá s porozuměním základní geografickou, topografickou a kartografickou terminologii - prokáže na konkrétních příkladech tvar planety Země, zhodnotí důsledky pohybů Země na život lidí a organismů - rozlišuje a porovnává složky a prvky přírodní sféry, jejich vzájemnou souvislost a podmíněnost, rozeznává, pojmenuje a klasifikuje tvary zemského povrchu - porovná působení vnitřních a vnějších procesů v	-Země jako vesmírné těleso – tvar, velikost a pohyby Země, střídání dne a noci, střídání ročních období, - světový čas, časová pásma, pásmový čas, datová hranice, smluvený čas - krajinná sféra – přírodní sféra, společenská a hospodářská sféra, složky a prvky přírodní sféry - systém přírodní sféry na planetární úrovni – geografické pásy, geografická (šířková) pásma, výškové stupně - systém přírodní sféry na regionální úrovni – přírodní oblasti		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
přírodní sféře a jejich vliv na přírodu a na lidskou společnost - lokalizuje na mapách světadíly, oceány a makroregiony světa podle zvolených kritérií, srovnává jejich postavení, rozvojová jádra a periferní zóny - porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů světa a vybraných (modelových) států - zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly, nastávají, mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich - ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu - aplikuje v terénu praktické postupy při pozorování, zobrazování a hodnocení krajiny - uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a	- světadíly, oceány, makroregiony světa - určující a porovnávací kritéria; jejich přiměřená charakteristika z hlediska přírodních a socioekonomických poměrů s důrazem na vazby a souvislosti (přírodní oblasti, podnebné oblasti, sídelní oblasti, jazykové oblasti, náboženské oblasti, kulturní oblasti) - cvičení a pozorování v terénu místní krajiny, geografické exkurze – orientační body, jevy, pomůcky a přístroje; stanoviště, určování hlavních a vedlejších světových stran, pohyb podle mapy a azimutu, odhad vzdáleností a výšek objektů v terénu; jednoduché panoramatické náčrtky krajiny, situační plány, schematické náčrtky pochodové osy, hodnocení přírodních jevů a ukazatelů - ochrana člověka při ohrožení zdraví a		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
pobytu v krajině, uplatňuje v modelových situacích zásady bezpečného chování a jednání při mimořádných událostech Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák Z-9-2-02p objasní důsledky pohybů Země Z-9-2-04p uvede příklady působení vnitřních a vnějších procesů v přírodní sféře a jejich vlivu na přírodu a na lidskou společnost Z-9-2-04p uvede příklady působení přírodních vlivů na utváření zemského povrchu Z-9-1-02p rozumí základní geografické, topografické a kartografické terminologii Z-9-3-02p rozliší zásadní přírodní a společenské znaky světových regionů	života – živelní pohromy; opatření proti nim, chování a jednání při nebezpečí živelních pohrom v modelových situacích		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Z-9-3-02p charakterizuje polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry vybraných světadílů, oceánů a vybraných států Z-9-7-01 ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu Z-9-7-03p uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu ve volné přírodě			

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Člověk a příroda
Vyučovací předmět	Zeměpis
Ročník:	7.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Žák - lokalizuje na mapách světadíly, oceány a makroregiony světa podle zvolených kritérií, srovnává jejich postavení, rozvojová jádra a periferní zóny - porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných států světa - zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly, nastávají, mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: Z-9-3-01p vyhledá na mapách jednotlivé světadíly a oceány	- světadíly, oceány, makroregiony světa – určující a porovnávací kritéria; jejich přiměřená charakteristika z hlediska přírodních a socioekonomických poměrů s důrazem na vazby a souvislosti (přírodní oblasti, podnebné oblasti, sídelní oblasti, jazykové oblasti, náboženské oblasti, kulturní - modelové regiony světa – vybrané modelové přírodní, společenské, politické, hospodářské a environmentální problémy, možnosti jejich řešení	EGS – 2 Objevujeme Evropu a svět	



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Z-9-3-02p rozliší zásadní přírodní a společenské znaky světových regionů Z-9-3-02p charakterizuje polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry vybraných světadílů, oceánů a vybraných států			

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Člověk a příroda
Vyučovací předmět	Zeměpis
Ročník:	8.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Žák - vymezí a lokalizuje místní oblast (region) podle bydliště nebo školy - hodnotí na přiměřené úrovni přírodní, hospodářské a kulturní poměry místního regionu - hodnotí a porovnává na přiměřené úrovni polohu, přírodní poměry, přírodní zdroje, lidský a hospodářský potenciál České republiky v evropském a světovém kontextu - lokalizuje na mapách jednotlivé kraje České republiky a hlavní jádrové a periferní oblasti z hlediska osídlení a hospodářských aktivit - uvádí příklady účasti a působnosti České republiky ve světových mezinárodních a nadnárodních institucích, organizacích a integracích států	- Česká republika – zeměpisná poloha, rozloha, členitost, přírodní poměry a zdroje; obyvatelstvo: základní geografické, demografické a hospodářské charakteristiky, sídelní poměry; rozmístění hospodářských aktivit, sektorová a odvětvová struktura hospodářství; transformační společenské, politické a hospodářské procesy a jejich územní projevy a dopady; hospodářské a politické postavení České republiky v Evropě a ve světě, zapojení do mezinárodní dělby práce a obchodu - regiony České republiky — územní jednotky státní správy a samosprávy, krajské členění, kraj místního regionu, přeshraniční spolupráce se sousedními státy v euregionech		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák Z-9-6-01 p vymezí a lokalizuje území místní krajiny a oblasti (regionu) podle bydliště nebo školy Z-9-6-02 p charakterizuje přírodní, hospodářské a kulturní poměry místního regionu Z-9-6-03 p určí zeměpisnou polohu a rozlohu České republiky a její sousední státy Z-9-6-03p rozlišuje přírodní podmínky ČR, popíše povrch a jeho členitost Z-9-6-03 p uvede hlavní údaje o rozmístění obyvatelstva Z-9-6-04 p vyhledá na mapách jednotlivé kraje České republiky a charakterizuje hospodářské poměry, přírodní zvláštnosti a kulturní zajímavosti	- místní region – zeměpisná poloha, kritéria pro vymezení místního regionu, vztahy k okolním regionům, základní přírodní a socioekonomické charakteristiky s důrazem na specifika regionu důležitá pro jeho další rozvoj (potenciál × bariéry)		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Člověk a příroda
Vyučovací předmět	Zeměpis
Ročník:	9.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Žák - lokalizuje na mapách světadíly, oceány a makroregiony světa podle zvolených kritérií, srovnává jejich postavení, rozvojová jádra a periferní zóny - porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů světa a vybraných (modelových) států - zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly, nastávají, mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich - posoudí na přiměřené úrovni prostorovou organizaci světové populace - posoudí, jak přírodní podmínky souvisejí s funkcí lidského	- světadíly, oceány, makroregiony světa – určující a porovnávací kritéria; jejich přiměřená charakteristika z hlediska přírodních a socioekonomických poměrů s důrazem na vazby a souvislosti (přírodní oblasti, podnebné oblasti, sídelní oblasti, jazykové oblasti, náboženské oblasti, kulturní oblasti) - modelové regiony světa – vybrané modelové přírodní, společenské, politické, hospodářské a environmentální problémy, možnosti jejich řešení - Globalizační společenské, politické a hospodářské procesy – aktuální společenské, sídelní, politické a hospodářské poměry současného světa, sídelní systémy, urbanizace a	EGS – 1 Evropa a svět nás zajímá	

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
sídla, pojmenuje obecné základní geografické znaky sídel - zhodnotí přiměřeně strukturu, složky a funkce světového hospodářství, lokalizuje na mapách hlavní světové surovinové a energetické zdroje - porovnává předpoklady a hlavní faktory pro územní rozmístění hospodářských aktivit - porovnává státy světa a zájmové integrace států světa na základě podobných a odlišných znaků - lokalizuje na mapách jednotlivých světadílů hlavní aktuální geopolitické změny a politické problémy v konkrétních světových regionech	suburbanizace - Světové hospodářství – sektorová a odvětvová struktura, ukazatele hospodářského rozvoje a životní úrovně - regionální společenské, politické a hospodářské útvary – porovnávací kritéria: národní a mnohonárodnostní státy, části států, správní oblasti, kraje, města, aglomerace; hlavní a periferní hospodářské oblasti světa; politická, bezpečnostní a hospodářská seskupení (integrace) států; geopolitické procesy, hlavní světová konfliktní ohniska - - obyvatelstvo světa – základní kvantitativní a kvalitativní geografické, demografické, hospodářské a kulturní charakteristiky - krajina – přírodní a společenské		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
- porovnává různé krajiny jako součást pevninské části krajinné sféry, rozlišuje na konkrétních příkladech specifické znaky a funkce krajin - uvádí konkrétní příklady přírodních a kulturních krajinných složek a prvků, prostorové rozmístění hlavních ekosystémů (biomů) - uvádí na vybraných příkladech závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák Z-9-3-01 p vyhledá na mapách jednotlivé světadíly a oceány Z-9-3-02 p rozliší zásadní přírodní a společenské znaky světových regionů Z-9-3-02p charakterizuje polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry vybraných světadílů, oceánů a vybraných států Z-9-4-02p uvede příklady, jak přírodní podmínky souvisejí s funkcí a rozmístěním lidských sídel - vyhledá na mapách	prostředí, typy krajin - vztah přírody a společnosti – udržitelný život a rozvoj, principy a zásady ochrany přírody a životního prostředí, chráněná území přírody, globální ekologické a environmentální problémy lidstva		



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
nejznámější oblasti cestovního ruchu a rekreace Z-9-5-01 p umí pojmenovat různé krajiny jako součást pevninské části krajinné sféry, rozliší na konkrétních příkladech specifické znaky a funkce krajín Z-9-5-02 p uvede příklady přírodních a kulturních krajinných složek Z-9-5-03 uvádí na vybraných příkladech závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí			



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

5.7 Umění kultura

5.7.1 Hudební výchova - 1. stupeň

Vzdělávací oblast	Umění a kultura
Vyučovací předmět	Hudební výchova
Období – ročník	1.a 2.období - 1.,2.,3.,4. a 5.ročník

Charakteristika vyučovacího předmětu Hudební výchova – 1. stupeň

1. ORGANIZAČNÍ, ČASOVÉ A OBSAHOVÉ VYMEZENÍ

Vyučovací předmět Hudební výchova je realizován ve vzdělávacím oboru Umění a kultura. Hudební výchova má časovou dotaci v 1., 2, 3., 4, a 5. ročníku vždy jednu hodinu týdně.

Vzdělávací obsah je rozdělen do čtyř oblastí:

-vokální činnost: práce s hlasem, kultivace pěveckého i mluveného projevu

-instrumentální činnost: hra na hudební nástroje-jejich využití při reprodukci a produkci

-hudebně pohybová činnost: ztvárnění hudby pohybem, tancem, gesty

-poslechová činnost: aktivní vnímání hudby, poznávání žánrů, stylů a podob



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Žáci se učí v učebně hudební výchovy nebo ve svých kmenových třídách. Ve vyučování je kromě výkladu, poslechu, zpěvu za doprovodu hudebních nástrojů kladen důraz na seznamování žáků s různými hudebními žánry. Využívá se veškeré audiovizuální techniky, interaktivních tabulí, školních výukových programů na CD a připojení na internet. Hlavním cílem je dovést žáka prostřednictvím vokálních, instrumentálních, hudebně pohybových a poslechových činností k porozumění hudebnímu umění, k aktivnímu vnímání hudby a zpěvu a jejich využívání jako svébytného prostředku komunikace. V etapě základního vzdělávání se tyto hudební činnosti stávají v rovině produkce, recepce a reflexe obsahovými doménami hudební výchovy.

2. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE - KLÍČOVÉ KOMPETENCE

1. Kompetence k učení

- žáka vedeme k samostatné a tvořivé činnosti
- vhodnou motivací probouzíme v žákovi zájem o hudební kulturu, podporujeme jeho fantazii a tvůrčí schopnosti vedeme žáka k získávání a zpracovávání poznatků z dostupných informačních zdrojů (rozhlas, televize, internet), ale i přímým kontaktem, návštěvou koncertů a přímých přenosů koncertů, oper nebo baletu

2. Kompetence k řešení problémů

- vhodně zařazujeme do výuky metody projektového vyučování
- užitím vhodných metod při vlastní tvorbě propojujeme vazbu na další umělecké obory
- při realizaci tvůrčího záměru podporujeme kreativní přístup

3. Kompetence komunikativní

- při výuce vedeme žáka k osvojování a používání odborného jazyka
- dáváme žákovi příležitost prezentovat získané poznatky vhodnou formou
- při diskusích nad hudební tvorbou učíme žáka hodnotit dané vyjádření

4. Kompetence sociální a personální

- v tvůrčím procesu a při vnímání umělecké produkce poskytujeme prostor jak pro samostatnou, tak i pro týmovou práci, podporujeme schopnost společně tvořit



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

- žáci jsou vedeni k uvědomování si své role ve skupině, je veden k dodržování pravidel při týmové práci a k odpovědnosti

5. Kompetence občanská

- v procesu tvorby a interakce s uměleckou produkcí je žák veden k vnímání a uvědomování si kulturních a duchovních hodnot, tradic
- žáci jsou vedeni k respektování každého člověka jako individuality, k toleranci, mají možnost kriticky se vyjadřovat k názorům druhých
- vedeme žáka k vytváření vědomí nezbytnosti respektovat a chránit kulturní a duchovní hodnoty

6. Kompetence pracovní

- výukou vedeme žáky k dodržování vymezených pravidel, plnění povinností a závazků
- učíme žáky samostatně pracovat při vyhledávání zdrojů o hudební kultuře

7. Kompetence digitální

- snažíme se, aby žáci ovládali běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby a aby je využívali při učení i při zapojení do života školy a do společnosti
- učíme žáky předcházet situacím s negativním dopadem na jejich tělesné a duševní zdraví i zdraví ostatních
- učíme žáky, aby vytvářeli a upravovali digitální obsah, kombinovali různé formáty

3. POUŽITÁ PRŮŘEZOVÁ TÉMATA

- EGS (výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech)

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Umění a kultura
Vyučovací předmět	Hudební výchova
Ročník:	1.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
žák - zpívá v jednohlase - rytmizuje a melodizuje jednoduché texty - využívá jednoduché hudební nástroje k doprovodné hře - reaguje pohybem na znějící hudbu, pohybem vyjadřuje metrum, tempo, dynamiku, směr melodie	VOKÁLNÍ ČINNOSTI pěvecký a mluvní projev – pěvecké dovednosti (dýchání, výslovnost, nasazení a tvorba tónu, dynamicky odlišený zpěv), hlasová hygiena, rozšiřování hlasového rozsahu		
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák - HV-3-1-01p zpívá jednoduché písně v rozsahu kvinty - HV-3-1-02p hospodárně dýchá a zřetelně vyslovuje	INSTRUMENTÁLNÍ ČINNOSTI hra na hudební nástroje – reprodukce motivů, témat, jednoduchých skladbiček pomocí jednoduchých hudebních nástrojů z Orffova instrumentáře		



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
při rytmizaci říkadel i při zpěvu - HV-3-1-04p reaguje pohybem na tempové a rytmické změny	HUDEBNĚ POHYBOVÉ ČINNOSTI orientace v prostoru – utváření pohybové paměti, reprodukce pohybů prováděných při tanci či pohybových hrách POSLECHOVÉ ČINNOSTI kvality tónů – délka, síla, barva, výška		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Umění a kultura
Vyučovací předmět	Hudební výchova
Ročník:	2.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
žák - zpívá v jednohlase - rytmizuje a melodizuje jednoduché texty - využívá jednoduché hudební nástroje k doprovodné hře - reaguje pohybem na znějící hudbu, pohybem vyjadřuje metrum, tempo, dynamiku, směr melodie - reaguje pohybem na znějící hudbu, pohybem vyjadřuje metrum, tempo, dynamiku, směr melodie	VOKÁLNÍ ČINNOSTI pěvecký a mluvní projev – pěvecké dovednosti (dýchání, výslovnost, nasazení a tvorba tónu), hlasová hygiena, rozšiřování hlasového rozsahu hudební rytmus – realizace písní ve 2/4, 3/4 intonace, vokální improvizace hudební hry (ozvěna, otázka–odpověď apod.) záznam vokální hudby – zachycení melodie písně pomocí jednoduchého grafického vyjádření (např. linky), nota jako grafický znak pro tón		



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

- HV-3-1-01p zpívá jednoduché písně v rozsahu kvinty
- HV-3-1-02p hospodárně dýchá a zřetelně vyslovuje při rytimizaci říkadel i při zpěvu
- HV-3-1-04p reaguje pohybem na tempové a rytmické změny

INSTRUMENTÁLNÍ ČINNOSTI

hra na hudební nástroje – reprodukce motivů, témat, jednoduchých skladbiček pomocí jednoduchých hudebních nástrojů z Orffova instrumentáře
rytmizace, melodizace a stylizace, hudební improvizace – hudební doprovod (akcentace těžké doby v rytmickém doprovodu), hudební hry (ozvěna, otázka–odpověď),

HUDEBNĚ POHYBOVÉ ČINNOSTI

taktování, pohybový doprovod znějící hudby – dvoudobý, taneční hry se zpěvem, jednoduché lidové tance
pohybové vyjádření hudby a reakce na změny v proudu znějící hudby – pantomima a pohybová improvizace s využitím tanečních kroků
orientace v prostoru – utváření



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

	pohybové paměti, reprodukce pohybů prováděných při tanci či pohybových hrách POSLECHOVÉ ČINNOSTI kvality tónů – délka, síla, výška hudební výrazové prostředky a hudební prvky s výrazným sémantickým nábojem – rytmus, melodie, pohyb melodie (melodie vzestupná a sestupná)		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Umění a kultura
Vyučovací předmět	Hudební výchova
Ročník:	3.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
žák - zpívá v jednohlase - rytmizuje a melodizuje jednoduché texty - využívá jednoduché hudební nástroje k doprovodné hře - reaguje pohybem na znějící hudbu, pohybem vyjadřuje metrum, tempo, dynamiku, směr melodie - rozlišuje jednotlivé kvality tónů, rozpozná výrazné tempové a dynamické změny v proudu znějící hudby - rozpozná v proudu znějící hudby některé hudební nástroje, odliší hudbu vokální, instrumentální a vokálně instrumentální	VOKÁLNÍ ČINNOSTI pěvecký a mluvní projev – pěvecké dovednosti (dýchání, výslovnost, nasazení a tvorba tónu), hlasová hygiena, rozšiřování hlasového rozsahu hudební rytmus – realizace písní ve 2/4, 3/4 dvojhlas a vícehlas – kánon, lidový dvojhlas apod. intonace, vokální improvizace – hudební hry (ozvěna, otázka–odpověď apod.) záznam vokální hudby – zachycení melodie písně pomocí jednoduchého grafického vyjádření (např. linky), nota jako grafický znak pro tón		



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák - HV-3-1-01p zpívá jednoduché písně v rozsahu kvinty - HV-3-1-02p hospodárně dýchá a zřetelně vyslovuje při rytmicizaci říkadel i při zpěvu - HV-3-1-04p reaguje pohybem na tempové a rytmické změny - HV-3-1-05p rozliší sílu zvuku - pozorně vnímá jednoduché skladby	INSTRUMENTÁLNÍ ČINNOSTI hra na hudební nástroje – reprodukce motivů, témat, jednoduchých skladbiček pomocí jednoduchých hudebních nástrojů z Orffova instrumentáře rytmizace, melodizace a stylizace, hudební improvizace – hudební doprovod (akcentace těžké doby v rytmickém doprovodu), hudební hry (ozvěna, otázka–odpověď), jednodílná písňová forma (a–b) HUDEBNĚ POHYBOVÉ ČINNOSTI taktování, pohybový doprovod znějící hudby – dvoudobý, třidobý, taneční hry se zpěvem, jednoduché lidové tance pohybové vyjádření hudby a reakce na změny v proudu znějící hudby – pantomima		



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

	orientace v prostoru – utváření pohybové paměti, reprodukce pohybů prováděných při tanci či pohybových hrách POSLECHOVÉ ČINNOSTI kvality tónů – délka, síla, výška hudební výrazové prostředky a hudební prvky s výrazným sémantickým nábojem – rytmus, melodie, pohyb melodie (melodie vzestupná a sestupná), hudba vokální, instrumentální, vokálně instrumentální, lidský hlas a hudební nástroj hudební styly a žánry – hudba taneční, pochodová, ukolébavka apod.		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Umění a kultura
Vyučovací předmět	Hudební výchova
Ročník:	4.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
žák - zpívá v jednohlase či dvojhlas v durových i mollových tóninách a při zpěvu využívá získané pěvecké dovednosti - realizuje podle svých individuálních schopností a dovedností (zpěvem, hrou, tancem, doprovodnou hrou) jednoduchou melodii či píseň zapsanou pomocí not - využívá hudební nástroje k doprovodné hře i k reprodukci jednoduchých motivů skladeb a písní - rozpozná hudební formu jednoduché písně či skladby - vytváří jednoduché přede hry, mezihry a dohry a provádí elementární hudební improvizace - rozpozná v proudu znějící hudby některé z užitých hudebních výrazových prostředků - ztvárňuje hudbu pohybem s využitím tanečních kroků, na základě individuálních schopností a dovedností vytváří	VOKÁLNÍ ČINNOSTI pěvecký a mluvní projev – pěvecké dovednosti (dýchání, výslovnost, nasazení a tvorba tónu, dynamicky odlišený zpěv), hlasová hygiena, rozšiřování hlasového rozsahu hudební rytmus – realizace písní ve 2/4, 3/4 a 4/4 taktu dvojhlas a vícehlas – prodleva, kánon, lidový dvojhlas apod. intonace, vokální improvizace – hudební hry (ozvěna, otázka–odpověď apod.) záznam vokální hudby – zachycení melodie písně pomocí jednoduchého grafického vyjádření (např. linky), nota jako grafický znak pro tón, zápis rytmu jednoduché	EGS – 1 Evropa a svět nás zajímá	



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
pohybové improvizace Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: - žák - HV-5-1-01p zpívá písně v přiměřeném rozsahu k individuálním schopnostem - HV-5-1-02p, HV-5-1-07p propojí vlastní pohyb s hudbou - HV-5-1-03p doprovodí spolužáky na rytmické hudební nástroje - HV-5-1-06p odliší tóny podle výšky, síly a barvy - pozorně vnímá znějící hudbu různých skladeb - správně hospodaří s dechem při interpretaci písní - frázování	písně INSTRUMENTÁLNÍ ČINNOSTI hra na hudební nástroje – reprodukce motivů, témat, jednoduchých skladbiček pomocí jednoduchých nástrojů z Orffova instrumentáře, zobcových fléten, keyboardů apod. rytmizace, melodizace, hudební improvizace – tvorba předeher, meziher a doher s využitím tónového materiálu písně, hudební doprovod (akcentace těžké doby v rytmickém doprovodu, ostinato, prodleva), hudební hry (ozvěna, otázka–odpověď), jednoduchá písňová forma (a–b) záznam instrumentální melodie – čtení a zápis rytmického schématu jednoduchého motivku		



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
	HUDEBNĚ POHYBOVÉ ČINNOSTI taktování, pohybový doprovod znějící hudby – dvoudobý, třídobý a čtyřdobý takt, taneční hry se zpěvem, jednoduché lidové tance pohybové vyjádření hudby a reakce na změny v proudu znějící hudby – pantomima a pohybová improvizace s využitím tanečních kroků orientace v prostoru – utváření pohybové paměti, reprodukce pohybů při tanci či pohybových hrách		



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
	POSLECHOVÉ ČINNOSTI kvality tónů – délka, síla, barva, výška vztahy mezi tóny – souzvuk, akord hudební výrazové prostředky a hudební prvky s výrazným sémantickým nábojem – rytmus, melodie, harmonie, barva, pohyb melodie (melodie vzestupná a sestupná) hudba vokální, instrumentální, vokálně instrumentální, lidský hlas a hudební nástroj hudební styly a žánry – hudba taneční, pochodová, ukolébavka apod. hudební formy – malá písňová forma interpretace hudby – slovní vyjádření (jaká je to hudba a proč je taková)		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Umění a kultura
Vyučovací předmět	Hudební výchova
Ročník:	5.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Žák - zpívá v jednohlase či dvojhase v durových i mollových tóninách a při zpěvu využívá získané pěvecké dovednosti - realizuje podle svých individuálních schopností a dovedností (zpěvem, hrou, tancem, doprovodnou hrou) jednoduchou melodii či píseň zapsanou pomocí not - využívá hudební nástroje k doprovodné hře i k reprodukci jednoduchých motivů skladeb a písní - rozpozná hudební formu jednoduché písně či skladby - vytváří jednoduché přede hry, mezihry a dohry a provádí elementární hudební improvizace - rozpozná v proudu znějící hudby některé z užitých	VOKÁLNÍ ČINNOSTI pěvecký a mluvní projev - hlasová hygiena, rozšiřování hlasového rozsahu hudební rytmus – realizace písní ve 2/4, 3/4 a 4/4 taktu dvojhlas a vícehlas – prodleva, kánon, lidový dvojhlas apod. intonace, vokální improvizace – diatonické postupy v durových a mollových tóninách (V., III. a I. stupeň, volné nástupy VIII. a spodního V. stupně apod.) záznam vokální hudby – nota jako grafický znak pro tón, zápis rytmu jednoduché písně, notový zápis jako opora při realizaci písně		



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
hudebních výrazových prostředků - ztvárňuje hudbu pohybem s využitím tanečních kroků, na základě individuálních schopností a dovedností vytváří pohybové improvizace	INSTRUMENTÁLNÍ ČINNOSTI rytmizace, melodizace, hudební improvizace – tvorba předeher, meziher a doher s využitím tónového materiálu písně, hudební doprovod (akcentace těžké doby v rytmickém doprovodu, ostinato, prodleva) záznam instrumentální melodie – čtení a zápis rytmického schématu jednoduchého motivku či tématu instrumentální skladby, využití notačních programů HUDEBNĚ POHYBOVÉ ČINNOSTI taktování, pohybový doprovod znějící hudby – dvoudobý, třídobý a čtyřdobý		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
	POSLECHOVÉ ČINNOSTI kvality tónů – délka, síla, barva, výška vztahy mezi tóny – souzvuk, akord hudební výrazové prostředky a hudební prvky s výrazným sémantickým nábojem – rytmus, melodie, harmonie, barva, kontrast a gradace, pohyb melodie (melodie vzestupná a sestupná), zvukomalba, metrické, rytmické, dynamické, harmonické změny v hudebním proudu hudba vokální, instrumentální, vokálně instrumentální, lidský hlas a hudební nástroj hudební styly a žánry – hudba taneční, pochodová, ukolébavka apod. hudební formy – malá písňová forma, rondo, variace interpretace hudby – slovní vyjádření (jaká je to hudba a proč je taková)		



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

5.7.2 Hudební výchova - 2. stupeň

Vzdělávací oblast	Umění a kultura
Vyučovací předmět	Hudební výchova
Období – ročník	3. období – 6., 7., 8. a 9. ročník

Charakteristika vyučovacího předmětu Hudební výchova – 2. stupeň

1. ORGANIZAČNÍ, ČASOVÉ A OBSAHOVÉ VYMEZENÍ

Vzdělávací oblast Umění a kultura je realizována v povinných vyučovacích předmětech - hudební výchova a výtvarná výchova. Hudební výchova má časovou dotaci v 6., 7., 8. a 9. ročníku 1 hodinu týdně. Žáci se učí v učebně hudební výchovy nebo ve svých kmenových třídách. Ve vyučování je kromě výkladu, poslechu, zpěvu za doprovodu hudebních nástrojů kladen důraz na seznamování žáků s různými hudebními žánry. Využívá se veškeré audiovizuální techniky, interaktivních tabulí, školních výukových programů na CD a připojení na internet. Hlavním cílem je dovést žáka prostřednictvím vokálních, instrumentálních, hudebně pohybových a poslechových činností k porozumění hudebnímu umění, k aktivnímu vnímání hudby a zpěvu a jejich využívání jako svébytného prostředku komunikace. V etapě základního vzdělávání se tyto hudební činnosti stávají v rovině produkce, recepce a reflexe obsahovými doménami hudební výchovy.

2. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE - KLÍČOVÉ KOMPETENCE



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

1. Kompetence k učení

- žáka vedeme k samostatné a tvořivé činnosti
- vhodnou motivací probouzíme v žákovi zájem o hudební kulturu, podporujeme jeho fantazii a tvůrčí schopnosti vedeme žáka k získávání a zpracovávání poznatků z dostupných informačních zdrojů (rozhlas, televize, internet), ale i přímým kontaktem, návštěvou koncertů a přímých přenosů koncertů, oper nebo baletu

2. Kompetence k řešení problémů

- vhodně zařazujeme do výuky metody projektového vyučování
- užitím vhodných metod při vlastní tvorbě propojujeme vazbu na další umělecké obory
- při realizaci tvůrčího záměru podporujeme kreativní přístup

3. Kompetence komunikativní

- při výuce vedeme žáka k osvojování a používání odborného jazyka
- dáváme žákovi příležitost prezentovat získané poznatky vhodnou formou
- při diskusích nad hudební tvorbou učíme žáka hodnotit dané vyjádření

4. Kompetence sociální a personální

- v tvůrčím procesu a při vnímání umělecké produkce poskytujeme prostor jak pro samostatnou, tak i pro týmovou práci, podporujeme schopnost společně tvořit
- žáci jsou vedeni k uvědomování si své role ve skupině, je veden k dodržování pravidel při týmové práci a k odpovědnosti

5. Kompetence občanská

- v procesu tvorby a interakce s uměleckou produkcí je žák veden k vnímání a uvědomování si kulturních a duchovních hodnot, tradic
- žáci jsou vedeni k respektování každého člověka jako individuality, k toleranci, mají možnost kriticky se vyjadřovat k názorům druhých
- vedeme žáka k vytváření vědomí nezbytnosti respektovat a chránit kulturní a duchovní hodnoty



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

6. Kompetence pracovní

- výukou vedeme žáky k dodržování vymezených pravidel, plnění povinností a závazků
- učíme žáky samostatně pracovat při vyhledávání zdrojů o hudební kultuře

7. Kompetence digitální

- snažíme se, aby žáci ovládali běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby a aby je využívali při učení i při zapojení do života školy a do společnosti
- učíme žáky předcházet situacím s negativním dopadem na jeho tělesné a duševní zdraví i zdraví ostatních
- učíme žáky, aby vytvářeli a upravovali digitální obsah, kombinovali různé formáty

3. POUŽITÁ PRŮŘEZOVÁ TÉMATA

- OSV (Osobnostní sociální výchova)
- MKV (Multikulturní výchova)

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Umění a kultura
Vyučovací předmět	Hudební výchova
Ročník:	6.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Žák - využívá své individuální hudební schopnosti a dovednosti při hudebních aktivitách - uplatňuje získané pěvecké dovednosti a návyky při zpěvu i při mluvním projevu v běžném životě; zpívá dle svých dispozic intonačně čistě a rytmicky přesně v jednohlase i vícehlase - reprodukuje na základě svých individuálních hudebních schopností a dovedností různé motivy, témata i části skladeb, vytváří a volí jednoduché doprovody, provádí jednoduché hudební improvizace - rozpozná některé z tanců různých stylových období, zvolí vhodný typ hudebně pohybových prvků k poslouchané hudbě - orientuje se v proudu znějící hudby, přistupuje k hudebnímu dílu jako k logicky utvářenému celku - zařadí na základě individuálních schopností a získaných vědomostí slyšenou hudbu do stylového období	VOKÁLNÍ ČINNOSTI -pěvecký a mluvní projev – rozšiřování hlasového rozsahu, hlasová hygiena, hlasová nedostatečnost a některé způsoby její nápravy, mutace, - intonace a vokální improvizace – diatonické postupy v durových a mollových tóninách, improvizace jednoduchých hudebních forem - hudební rytmus – odhalování vzájemných souvislostí rytmu řeči a hudby, využívání rytmických zákonitostí při vokálním projevu - orientace v notovém záznamu -vokální skladby – notový zápis jako opora při realizaci písně	OSV – 1.4 Psychohygiena Dějepis Literatura Zeměpis Výtvarná výchova	

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
- vyhledává souvislosti mezi hudbou a jinými druhy umění Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák HV-9-1-01p doprovází písně pomocí ostinata HV-9-1-02p, HV-9-1-03p interpretuje vybrané lidové a umělé písně - pozorně vnímá znějící hudbu skladeb většího rozsahu - rozpozná vybrané hudební nástroje symfonického orchestru - uvede některá jména hudebních skladatelů a název některého z jejich děl	-rozvoj hudebního sluchu a hudební představivosti INSTRUMENTÁLNÍ ČINNOSTI -hra na hudební nástroje – nástrojová reprodukce melodií (motivků, témat, písní), -hra a tvorba doprovodů s využitím nástrojů Orffova instrumentáře, keyboardů a počítače, nástrojová improvizace (jednoduché hudební formy) - záznam hudby – noty, notační programy HUDEBNĚ POHYBOVÉ ČINNOSTI - pohybový doprovod znějící hudby – taktování, taneční kroky, vlastní pohybové ztvárnění - pohybové reakce na změny v proudu znějící hudby POSLECHOVÉ ČINNOSTI - orientace v hudebním prostoru a analýza hudební skladby		



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
	– postihování hudebně výrazových prostředků významné sémantické prvky užití ve skladbě - hudební dílo a jeho autor – hudební skladba v kontextu s jinými hudebními i nehudebními díly		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Umění a kultura
Vyučovací předmět	Hudební výchova
Ročník:	7.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
žák - využívá své individuální hudební schopnosti a dovednosti při hudebních aktivitách - uplatňuje získané pěvecké dovednosti a návyky při zpěvu i při mluvním projevu v běžném životě; zpívá dle svých dispozic intonačně čistě a rytmicky přesně v jednohlase i vícehlase - reprodukuje na základě svých individuálních hudebních schopností a dovedností různé motivy, témata i části skladeb, vytváří a volí jednoduché doprovody, provádí jednoduché hudební improvizace - rozpozná některé z tanců různých stylových období, zvolí vhodný typ hudebně pohybových prvků k poslouchané hudbě - orientuje se v proudu znějící hudby, přistupuje k hudebnímu dílu jako k logicky utvářenému celku - zařadí na základě individuálních schopností a získaných vědomostí slyšenou hudbu do stylového období	VOKÁLNÍ ČINNOSTI -pěvecký a mluvní projev – rozšiřování hlasového rozsahu, hlasová hygiena, hlasová nedostatečnost a některé způsoby její nápravy, mutace, - intonace a vokální improvizace – diatonické postupy v durových a mollových tóninách, improvizace jednoduchých hudebních forem - hudební rytmus – odhalování vzájemných souvislostí rytmu řeči a hudby, využívání rytmických zákonitostí při vokálním projevu - orientace v notovém záznamu -vokální skladby – notový zápis jako opora při realizaci písně	MKV – 1 Kulturní diferenciacce Dějepis Literatura Zeměpis Výtvarná výchova	

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
- vyhledává souvislosti mezi hudbou a jinými druhy umění Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák HV-9-1-01p doprovází písně pomocí ostinata HV-9-1-02p, HV-9-1-03p interpretuje vybrané lidové a umělé písně - pozorně vnímá znějící hudbu skladeb většího rozsahu - rozpozná vybrané hudební nástroje symfonického orchestru - uvede některá jména hudebních skladatelů a název některého z jejich děl	-rozvoj hudebního sluchu a hudební představivosti INSTRUMENTÁLNÍ ČINNOSTI -hra na hudební nástroje – nástrojová reprodukce melodií (motivků, témat, písní), -hra a tvorba doprovodů s využitím nástrojů Orffova instrumentáře, keyboardů a počítače, nástrojová improvizace (jednoduché hudební formy) -záznam hudby – noty, notační programy HUDEBNĚ POHYBOVÉ ČINNOSTI - pohybový doprovod znějící hudby – taktování, taneční kroky, vlastní pohybové ztvárnění - pohybové reakce na změny v proudu znějící hudby POSLECHOVÉ ČINNOSTI - orientace v hudebním prostoru a analýza hudební skladby		



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
	– postihování hudebně výrazových prostředků významné sémantické prvky užitě ve skladbě - hudební dílo a jeho autor – hudební skladba v kontextu s jinými hudebními i nehudebními díly		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Umění a kultura
Vyučovací předmět	Hudební výchova
Ročník:	8.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
žák - využívá své individuální hudební schopnosti a dovednosti při hudebních aktivitách - uplatňuje získané pěvecké dovednosti a návyky při zpěvu i při mluvním projevu v běžném životě; zpívá dle svých dispozic intonačně čistě a rytmicky přesně v jednohlase i vícehlase - reprodukuje na základě svých individuálních hudebních schopností a dovedností různé motivy, témata i části skladeb, vytváří a volí jednoduché doprovody, provádí jednoduché hudební improvizace - rozpozná některé z tanců různých stylových období, zvolí vhodný typ hudebně pohybových prvků k poslouchané hudbě - orientuje se v proudu znějící hudby, přistupuje k hudebnímu dílu jako k logicky utvářenému celku - zařadí na základě individuálních schopností a získaných vědomostí slyšenou hudbu do stylového období	VOKÁLNÍ ČINNOSTI -pěvecký a mluvní projev – rozšiřování hlasového rozsahu, hlasová hygiena, hlasová nedostatečnost a některé způsoby její nápravy, mutace, - - hudební rytmus – odhalování vzájemných souvislostí rytmu řeči a hudby, využívání rytmických zákonitostí při vokálním projevu - - orientace v notovém záznamu -vokální skladby – notový zápis jako opora při realizaci písně -rozvoj hudebního sluchu a hudební představivosti INSTRUMENTÁLNÍ ČINNOSTI -hra na hudební nástroje – nástrojová	Dějepis Literatura Zeměpis Výtvarná výchova	

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
- vyhledává souvislosti mezi hudbou a jinými druhy umění Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák HV-9-1-01p doprovází písně pomocí ostinata HV-9-1-02p, HV-9-1-03p interpretuje vybrané lidové a umělé písně - pozorně vnímá znějící hudbu skladeb většího rozsahu - rozpozná vybrané hudební nástroje symfonického orchestru - uvede některá jména hudebních skladatelů a název některého z jejich děl	reprodukce melodií (motivků, témat, písní), HUDEBNĚ POHYBOVÉ ČINNOSTI - pohybový doprovod znějící hudby – taktování, taneční kroky, vlastní pohybové ztvárnění - pohybové reakce na změny v proudu znějící hudby POSLECHOVÉ ČINNOSTI -hudební dílo a jeho autor – hudební skladba v kontextu s jinými hudebními i nehudebními díly, dobou vzniku, životem autora, vlastními zkušenostmi (inspirace, epigonství, kýč, módnost a modernost, stylová provázanost) - hudební styly a žánry – chápání jejich funkcí vzhledem k životu jedince i společnosti, kulturním tradicím a zvykům -interpretace znějící hudby – slovní charakterizování hudebního díla, vytváření vlastních soudů a preferencí		



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
	- hudební dílo a jeho autor – hudební skladba v kontextu s jinými hudebními i nehudebními díly		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Umění a kultura
Vyučovací předmět	Hudební výchova
Ročník:	9.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Žák - využívá své individuální hudební schopnosti a dovednosti při hudebních aktivitách - uplatňuje získané pěvecké dovednosti a návyky při zpěvu i při mluvním projevu v běžném životě; zpívá dle svých dispozic intonačně čistě a rytmicky přesně v jednohlase i vícehlase - reprodukuje na základě svých individuálních hudebních schopností a dovedností různé motivy, témata i části skladeb, vytváří a volí jednoduché doprovody, provádí jednoduché hudební improvizace - rozpozná některé z tanců různých stylových období, zvolí vhodný typ hudebně pohybových prvků k poslouchané hudbě - orientuje se v proudu znějící hudby, přistupuje k hudebnímu dílu jako k logicky utvářenému celku - zařadí na základě individuálních schopností a získaných vědomostí slyšenou hudbu do stylového období	VOKÁLNÍ ČINNOSTI -pěvecký a mluvní projev – rozšiřování hlasového rozsahu, hlasová hygiena, hlasová nedostatečnost a některé způsoby její nápravy, mutace, - - hudební rytmus – odhalování vzájemných souvislostí rytmu řeči a hudby, využívání rytmických zákonitostí při vokálním projevu - - orientace v notovém záznamu -vokální skladby – notový zápis jako opora při realizaci písně -rozvoj hudebního sluchu a hudební představivosti INSTRUMENTÁLNÍ ČINNOSTI -hra na hudební nástroje – nástrojová	Dějepis Literatura Zeměpis Výtvarná výchova	

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
- vyhledává souvislosti mezi hudbou a jinými druhy umění Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák HV-9-1-01p doprovází písně pomocí ostinata HV-9-1-02p, HV-9-1-03p interpretuje vybrané lidové a umělé písně - pozorně vnímá znějící hudbu skladeb většího rozsahu - rozpozná vybrané hudební nástroje symfonického orchestru - uvede některá jména hudebních skladatelů a název některého z jejich děl	reprodukce melodií (motivků, témat, písní), HUDEBNĚ POHYBOVÉ ČINNOSTI - pohybový doprovod znějící hudby – taktování, taneční kroky, vlastní pohybové ztvárnění - pohybové reakce na změny v proudu znějící hudby POSLECHOVÉ ČINNOSTI -hudební dílo a jeho autor – hudební skladba v kontextu s jinými hudebními i nehudebními díly, dobou vzniku, životem autora, vlastními zkušenostmi (inspirace, epigonství, kýč, módnost a modernost, stylová provázanost) - hudební styly a žánry – chápání jejich funkcí vzhledem k životu jedince i společnosti, kulturním tradicím a zvykům -interpretace znějící hudby – slovní charakterizování hudebního díla, vytváření vlastních soudů a preferencí		



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
	- hudební dílo a jeho autor – hudební skladba v kontextu s jinými hudebními i nehudebními díly		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

5.7.3 Výtvarná výchova - 1. stupeň

Vzdělávací oblast	Umění a kultura
Vyučovací předmět	Výtvarná výchova
Období – ročník	1. a 2.období - 1.,2.,3.,4. a 5.ročník

Charakteristika vyučovacího předmětu Výtvarná výchova - 1. stupeň**1. ORGANIZAČNÍ, ČASOVÉ A OBSAHOVÉ VYMEZENÍ**

Vzdělávací oblast Umění a kultura je realizována v povinných vyučovacích předmětech Výtvarná výchova a Hudební výchova.

Předmět Výtvarná výchova se vyučuje na 1. stupni v 1.,2.,3.,4. a 5. třídě s časovou dotací v 1., 2. a 5. ročníku jednu hodinu týdně a ve 3. a 4. ročníku s časovou dotací dvě hodiny týdně.

Tematický okruh Výtvarná výchova je povinný pro všechny žáky v plném rozsahu.

Žáci se učí ve svých kmenových třídách. Výtvarná výchova pracuje s vizuálně obraznými znakovými systémy, které jsou nezastupitelným nástrojem poznávání a prožívání lidské existence. Tvořivý přístup k práci s nimi při tvorbě, vnímání a interpretaci vychází zejména z porovnávání dosavadní a aktuální zkušenosti žáka a umožňuje mu uplatňovat osobně jedinečné pocity a prožitky. V etapě základního vzdělání je výtvarná výchova postavena na tvůrčích činnostech – tvorbě vnímání a interpretaci. Tyto činnosti umožňují rozvíjet a uplatnit vlastní vnímání, cítění, myšlení, prožívání, představivost, fantazii, intuici a invenci. K jejich realizaci nabízí výtvarná výchova vizuálně obrazné prostředky nejen tradiční a ověřené, ale i nově vznikající v současném výtvarném umění a v obrazových médiích. Tvůrčími činnostmi založenými na experimentování je žák veden k odvaze a chuti uplatnit osobně jedinečné pocity a prožitky a zapojit se na své odpovídající úrovni do procesu tvorby a komunikace.

Metody výuky

Monologické (vysvětlení látky), dialogické (rozhovor, diskuze), samostatná práce, názorná demonstrace, aktivizující metody, projekty, exkurze, animační programy galerií a muzeí.



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

2. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE - KLÍČOVÉ KOMPETENCE

1. Kompetence k učení

- žáka vedeme k samostatné a tvořivé činnosti
- vhodnou motivací probouzíme v žákovi zájem o výtvarnou kulturu, podporujeme jeho fantazii a tvůrčí schopnosti
- vedeme žáka k získávání a zpracovávání poznatků z dostupných informačních zdrojů (tiskoviny, internet), ale i přímým kontaktem, návštěvou galerie či muzea, vytváření databáze informací

2. Kompetence k řešení problémů

- vhodně zařazujeme do výuky metody projektového vyučování
- užitím vhodných metod při vlastní tvorbě propojujeme vazbu na další umělecké obory
- při realizaci tvůrčího záměru podporujeme kreativní přístup

3. Kompetence komunikativní

- při práci vedeme žáka k osvojování a používání odborného jazyka
- dáváme žákovi příležitost prezentovat získané poznatky vhodnou formou
- při vlastní tvorbě, interakci s vizuálně obrazným vyjádřením dáváme příležitost specifickým způsobem (neverbální - vizuální, obrazová) vyjadřovat své smyslové zkušenosti
- při diskusích nad vlastní tvorbou i tvorbou ostatních učíme žáka hodnotit, zdůvodňovat a interpretovat dané vyjádření

4. Kompetence sociální a personální

- v tvůrčím procesu a při vnímání umělecké produkce poskytujeme prostor jak pro samostatnou, tak i pro týmovou práci, podporujeme schopnost společně tvořit
- žáci jsou vedeni k uvědomování si své role ve skupině, je veden k dodržování pravidel při týmové práci a k odpovědnosti

5. Kompetence občanská

- v procesu tvorby a interakce s uměleckou produkcí je žák veden k vnímání a uvědomování si kulturních a duchovních hodnot, tradic



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

- žáci jsou vedeni k respektování každého člověka jako individuality, k toleranci, mají možnost kriticky se vyjadřovat k názorům druhých
- vedeme žáka k vytváření vědomí nezbytnosti chránit životní prostředí, kulturní a duchovní hodnoty

6. Kompetence pracovní

- při realizaci výtvarného záměru nabízíme širokou škálu aktivit, prostřednictvím kterých žák získává nezbytné pracovní návyky
- při tvůrčích výtvarných činnostech je veden k dodržování daného technologického postupu a zásad bezpečnosti při práci, ochrany vlastního zdraví i druhých

7. Kompetence digitální

- snažíme se, aby žáci využívali digitální technologie, aby si usnadnili práci, zautomatizovali rutinní činnosti, zefektivnili či zjednodušili své pracovní postupy
- snažíme se, aby žáci ovládali běžně používaná digitální zařízení
- učíme žáky předcházet situacím s negativním dopadem na jejich tělesné a duševní zdraví i zdraví ostatních

3. POUŽITÁ PRŮŘEZOVÁ TÉMATA

- OSV (Osobnostní a sociální výchova) - Osobnostní rozvoj
- MKV (Multikulturní výchova)

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Umění a kultura
Vyučovací předmět	Výtvarná výchova
Ročník:	1.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Žák - rozpoznává linie, tvary, objemy, barvy, objekty; porovnává je a třídí na základě zkušeností, vjemů, zážitků a představ Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák VV-3-1-01 až VV-5-1-05p zvládá základní dovednosti pro vlastní tvorbu VV-3-1-01p rozpoznává a porovnává barvy, tvary, objekty ve výsledcích tvorby vlastní, tvorby ostatních i na příkladech z běžného života (s dopomocí učitele)	ROZVÍJENÍ SMYSLOVÉ CITLIVOSTI -prvky vizuálně obrazného vyjádření - linie, tvary, objemy -uspořádání objektů do celků- uspořádání na základě jejich výraznosti, velikosti OVĚŘOVÁNÍ KOMUNIKAČNÍCH ÚČINKŮ -komunikační obsah vizuálně obrazných vyjádření- v komunikaci se spolužáky, rodinnými příslušníky a v rámci skupin, v nichž se žák pohybuje (ve škole i mimo školu)	MKV – 2 Lidské vztahy	

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Umění a kultura
Vyučovací předmět	Výtvarná výchova
Ročník:	2.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Žák - v tvorbě projevuje své vlastní zkušenosti; uplatňuje při tom v plošném i prostorovém uspořádání linie, tvary, objemy, barvy, objekty a další prvky a jejich kombinace - vnímání události různými smysly a vizuálně je vyjadřuje Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák VV-3-1-01 až VV-5-1-05p zvládá základní dovednosti pro vlastní tvorbu VV-3-1-01p rozpoznává a porovnává linie, barvy, tvary, objekty ve výsledcích tvorby vlastní, tvorby ostatních i na příkladech z běžného života (s dopomocí učitele)	ROZVÍJENÍ SMYSLOVÉ CITLIVOSTI - prvky vizuálně obrazného vyjádření - linie, tvary, objemy, světlostní a barevné kvality - uspořádání objektů do celků - uspořádání na základě jejich výraznosti, velikosti UPLATŇOVÁNÍ SUBJEKTIVITY - prostředky pro vyjádření emocí, pocitů, nálad, fantazie, představ a osobních zkušeností - typy vizuálně obrazných vyjádření - jejich rozlišení, výběr a uplatnění - hračky, animovaný film OVĚŘOVÁNÍ KOMUNIKAČNÍCH ÚČINKŮ - osobní postoj v komunikaci – jeho utváření a zdůvodňování		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Umění a kultura
Vyučovací předmět	Výtvarná výchova
Ročník:	3.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Žák - interpretuje podle svých schopností různá vizuálně obrazná vyjádření; odlišné interpretace porovnává se svou dosavadní zkušeností - na základě vlastní zkušenosti nalézá a do komunikace zapojuje obsah vizuálně obrazných vyjádření, která samostatně vytvořil, vybral či upravil Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák VV-3-1-01 až VV-5-1-05p zvládá základní dovednosti pro vlastní tvorbu X-3-1-01 p rozpoznává a porovnává linie, barvy, tvary, objekty ve výsledcích tvorby vlastní, tvorby ostatních i na příkladech z běžného života (s dopomocí učitele) X-3-1-02 p, VV-3-1-04p uplatňuje vlastní zkušenosti,	ROZVÍJENÍ SMYSLOVÉ CITLIVOSTI -reflexe a vztahy zrakového vnímání ke vnímání ostatními smysly - vizuálně obrazná vyjádření podnětů hmatových, sluchových, pohybových, čichových, chuťových a vyjádření vizuálních podnětů prostředky vnímatelnými ostatními smysly UPLATŇOVÁNÍ SUBJEKTIVITY -prostředky pro vyjádření emocí, pocitů, nálad, fantazie, představ a osobních zkušeností - manipulace s objekty -přístupy k vizuálně obrazným vyjádřením - hledisko jejich motivace (fantazijní, založené na smyslovém vnímání) OVĚŘOVÁNÍ KOMUNIKAČNÍCH ÚČINKŮ	OSV – 1.4 Psychohygiena	



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

prožitky a fantazii při tvůrčích činnostech, je schopen výsledky své činnosti sdělit svým spolužákům	-proměny komunikačního obsahu – záměry tvorby		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Umění a kultura
Vyučovací předmět	Výtvarná výchova
Ročník:	4.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Žák - při vlastních tvůrčích činnostech užívá prvky vizuálně obrazného vyjádření; porovnává je na základě vztahů - při tvorbě vizuálně obrazných vyjádření se zaměřuje na projevení vlastních zkušeností - nalézá vhodné prostředky pro vizuálně obrazná vyjádření vzniklá na základě vztahu zrakového vnímání k vnímání dalšími smysly; uplatňuje je v plošné, objemové i prostorové tvorbě Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák VV-5-1-01p až VV-5-1-07p uplatňuje základní dovednosti pro vlastní tvorbu, realizuje svůj tvůrčí záměr VV-5-1-03p, VV-5-1-04p při tvorbě vychází ze svých zrakových, hmatových i sluchových vjemů, vlastních	ROZVÍJENÍ SMYSLOVÉ CITLIVOSTI -prvky vizuálně obrazného vyjádření - linie, tvary, objemy, světlostní a barevné kvality, textury – jejich jednoduché vztahy (podobnost, kontrast, rytmus), jejich kombinace a proměny v ploše, objemu a prostoru -uspořádání objektů do celků – uspořádání na základě jejich výraznosti, velikosti a vzájemného postavení ve statickém a dynamickém vyjádření UPLATŇOVÁNÍ SUBJEKTIVITY -prostředky pro vyjádření emocí, pocitů, nálad, fantazie, představ a osobních zkušeností - manipulace s objekty, pohyb těla a jeho umístění v prostoru, akční tvar malby a kresby		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
prožitků, zkušeností a fantazie VV-5-1-06p vyjádří (slovně, mimoslovně, graficky) pocit z vnímání tvůrčí činnosti vlastní, ostatních i uměleckého díla	-přístupy k vizuálně obrazným vyjádřením - hledisko jejich vnímání (vizuální, haptické, statické, dynamické) OVĚŘOVÁNÍ KOMUNIKAČNÍCH ÚČINKŮ -osobní postoj v komunikaci - odlišné interpretace vizuálně obrazných vyjádření (samostatně vytvořených a přejatých) v rámci skupin, v nichž se žák pohybuje; jejich porovnávání s vlastní interpretací		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Umění a kultura
Vyučovací předmět	Výtvarná výchova
Ročník:	5.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Žák - osobitost svého vnímání uplatňuje v přístupu k realitě, k tvorbě a interpretaci vizuálně obrazného vyjádření; pro vyjádření nových i neobvyklých pocitů a prožitků svobodně volí a kombinuje prostředky a postupy - porovnává různé interpretace vizuálně obrazného vyjádření a přistupuje k nim jako ke zdroji inspirace - nalézá a do komunikace zapojuje obsah vizuálně obrazných vyjádření, která samostatně vytvořil, vybral či upravil Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák VV-5-1-01p až VV-5-1-07p uplatňuje základní dovednosti pro vlastní tvorbu, realizuje svůj tvůrčí záměr VV-5-1-01p, VV-5-1-02p rozlišuje, porovnává a třídí linie,	ROZVÍJENÍ SMYSLOVÉ CITLIVOSTI -smyslové účinky vizuálně obrazných vyjádření - umělecká výtvarná tvorba, fotografie, film, tiskoviny, televize, elektronická média, reklama UPLATŇOVÁNÍ SUBJEKTIVITY -typy vizuálně obrazných vyjádření – jejich rozlišení, výběr a uplatnění - objekty, ilustrace textů, volná malba, socha, plastika, komiks, fotografie, elektronický obraz, reklama OVĚŘOVÁNÍ KOMUNIKAČNÍCH ÚČINKŮ -proměny komunikačního obsahu- záměry tvorby a proměny obsahu vlastních vizuálně obrazných vyjádření i děl výtvarného umění		



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

barvy, tvary, objekty, rozpoznává jejich základní vlastnosti a vztahy (kontrasty – velikost, barevný kontrast), uplatňuje je podle svých schopností při vlastní tvorbě, při vnímání tvorby ostatních i umělecké produkce i na příkladech z běžného života (s dopomocí učitele) VV-5-1-03p, VV-5-1-04p při tvorbě vychází ze svých zrakových, hmatových i sluchových vjemů, vlastních prožitků, zkušeností a fantazie VV-5-1-06p vyjádří (slovně, mimoslovně, graficky) pocit z vnímání tvůrčí činnosti vlastní, ostatních i uměleckého díla			

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

5.7.4 Výtvarná výchova - 2. stupeň

Vzdělávací oblast	Umění a kultura
Vyučovací předmět	Výtvarná výchova
Období – ročník	6. – 9. ročník

Charakteristika vyučovacího předmětu Výtvarná výchova – 2. stupeň**1. ORGANIZAČNÍ, ČASOVÉ A OBSAHOVÉ VYMEZENÍ**

Výtvarná výchova patří do vzdělávací oblasti Umění a kultura a pracuje s vizuálně obraznými znakovými systémy, které jsou nezastupitelným nástrojem poznávání a prožívání lidské existence. Tvořivý přístup k práci s nimi při tvorbě, vnímání a interpretaci vychází zejména z porovnávání dosavadní a aktuální zkušenosti žáka a umožňuje mu uplatňovat osobně jedinečné pocity a prožitky. Výtvarná výchova přistupuje k vizuálně obraznému vyjádření (a to jak samostatně vytvořenému, tak přejatému) nikoliv jako k pouhému přenosu reality, ale jako k prostředku, který se podílí na způsobu jejího přijímání a zapojování do procesu komunikace. V etapě základního vzdělávání je výtvarná výchova postavena na tvůrčích činnostech – tvorbě, vnímání a interpretaci. Tyto činnosti umožňují rozvíjet a uplatnit vlastní vnímání, citění, myšlení, prožívání, představivost, fantazii, intuici a invenci. K jejich realizaci nabízí výtvarná výchova vizuálně obrazné prostředky (dále jen prostředky) nejen tradiční a ověřené, ale i nově vznikající v současném výtvarném umění a v obrazových médiích. Tvůrčími činnostmi (rozvíjením smyslové citlivosti, uplatňováním subjektivity a ověřováním komunikačních účinků) založenými na experimentování je žák veden k odvaze a chuti uplatnit osobně jedinečné pocity a prožitky a zapojit se na své odpovídající úrovni do procesu tvorby a komunikace.

Cílové zaměření vzdělávací oblasti Vzdělávání v dané vzdělávací oblasti směřuje k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí tím, že vede žáka:

- k pochopení umění jako specifického způsobu poznání a k užívání jazyka umění jako svébytného prostředku komunikace,



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

- k chápání umění a kultury v jejich vzájemné provázanosti jako neoddělitelné součásti lidské existence;
- k učení se prostřednictvím vlastní tvorby opírající se o subjektivně jedinečné vnímání, cítění, prožívání a představy;
- k rozvíjení tvůrčího potenciálu, kultivování projevů a potřeb a k utváření hierarchie hodnot spoluvytváření vstřícné a podnětné atmosféry pro tvorbu, pochopení a poznání uměleckých hodnot v širších sociálních a kulturních souvislostech,
- k tolerantnímu přístupu k různorodým kulturním hodnotám současnosti a minulosti i kulturním projevům a potřebám různorodých skupin, národů a národností, uvědomování si sebe samého jako svobodného jedince;
- k tvořivému přístupu ke světu, k možnosti aktivního překonávání životních stereotypů a k obohacování emocionálního života, k zaujímání osobní účasti v procesu tvorby a k chápání procesu tvorby jako způsobu nalézání a vyjadřování osobních prožitků i postojů k jevům a vztahům v mnohotvárném světě

Organizační vymezení - Výuka probíhá v učebně výtvarné výchovy, realizuje se i mimo budovu školy – v plenéru, práce v galeriích. Žákům jsou nabízeny rozšiřující aktivity ve formě soutěží, výstav, exkurzí. Časová dotace v 6. ročníku jsou 2 hodiny týdně a v 7., 8. a 9. ročníku 1 hodina týdně.

Obsahové vymezení - Výtvarná výchova je postavena na tvůrčích činnostech - tvorbě vnímání a interpretaci. Tyto činnosti umožňují rozvíjet a uplatnit vlastní vnímání, cítění, myšlení, prožívání, představivost, fantazii a intuici. Tvůrčími činnostmi založenými na experimentování je žák veden k odvaze a chuti uplatnit osobně jedinečné pocity a prožitky a zapojit se na své odpovídající úrovni do procesu tvorby a komunikace. V obsahu je uvedena úprava pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

2. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE - KLÍČOVÉ KOMPETENCE

1. Kompetence k učení:

- Zadáváme úkoly, při kterých žáci mohou využít svou tvořivost, fantazii i poznatků z jiných předmětů
- Využíváme kladného hodnocení k motivaci pro další výtvarnou činnost
- Vedeme žáky k rozumné sebekritičnosti svého díla
- Učíme žáky tolerantnosti a přijetí děl spolužáků, tak aby se neuráželi, nevysmívali se



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

- Zadáváme jednotlivé úkoly tak, aby si každý žák mohl sám zorganizovat vlastní činnost
- Vedeme žáky k pozorování, porovnávání a zařazování základních stavebních prvků architektury do historických souvislostí
- Vedeme žáky k práci se světlem a barvou v konkrétním prostředí a prosto zkoumání charakteru a psychických účinků barev, jejich symbolických významů

2. Kompetence k řešení problémů:

- Vedeme žáky k osvojování si různých možností vystižení přírodních tvarů, povrchů, struktur vhodnými výtvarnými technikami
- Vedeme žáky k hledání zákonitostí výtvarných projevů v přírodě, technických výtvorech a výtvarných dílech
- Předkládáme dostatek námětů k samostatnému zpracování a řešení problémů souvisejících s výběr výtvarné techniky, materiálů a pomůcek
- Zadáváme úkoly způsobem, který umožňuje volbu různých postupů
- Poskytneme návrh, kde získat potřebné informace k vypracování, vyřešení problému

3. Kompetence komunikativní:

- Vedeme žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci
- Klademe dostatek prostoru pro střetávání a komunikaci různými formami (písemně, pomocí technických prostředků, výtvarnými prostředky atd.)
- Dohlížíme na dodržování etiky komunikace (naslouchání, respektování originálních, nezdařených názorů atd.)
- Vedeme žáky k schopnosti zhodnotit, obhájit, zdůvodnit vlastní výtvarnou výpověď, vést o ní dialog, vyjadřovat se k tvorbě druhých a tolerovat ji

4. Kompetence sociální a personální:

- Dodáváme žákům sebedůvěru
- Vedeme žáky ke zkoumání vztahů vlastního těla a prostoru, těla a pohybu v umění
- Vedeme žáky k seznamování se s oblastmi moderního výtvarného umění



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

- Umožňujeme každému žákovi zažít úspěch
- V průběhu výuky zohledňujeme rozdíly v pracovním tempu jednotlivých žáků

5. Kompetence občanská:

- Vedeme žáky k podílení se na kultivaci školního prostředí a na výtvarném řešení jednotlivých prostor školy
- Vedeme žáky k uplatňování svých dovedností a vědomostí v praktickém životě
- Podporujeme občanské cítění žáků při vytváření propagačních materiálů
- Při vlastní tvorbě vedeme žáky k hlubšímu sebepoznání a uvědomění si odlišností, které jsou pro každou osobnost důležité a nejsou nevýhodou

6. Kompetence pracovní:

- Vedeme žáky k volbě výtvarných prostředků, přírodních a umělých materiálů, přístupů pro vlastní výtvarné vyjádření, ke kombinaci a experimentování s nimi
- Vedeme žáky k praktickému ověřování a postupnému využívání kompozičních principů v experimentálních činnostech, kombinaci a experimentování s nimi
- Požadujeme dodržování dohodnuté kvality a postupů
- Umožňujeme žákům vzájemně si radit, pomáhat – kooperace

7. Kompetence digitální

- snažíme se, aby žáci využívali digitální technologie, aby si usnadnili práci, zautomatizovali rutinní činnosti, zefektivnili či zjednodušili své pracovní postupy a zkvalitnili výsledky své práce
- snažíme se, aby žáci ovládali běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby a aby je využívali při učení i při zapojení do života školy a do společnosti
- učíme žáky, aby vytvářeli a upravovali digitální obsah, kombinovali různé formáty
- učíme žáky předcházet situacím s negativním dopadem na jeho tělesné a duševní zdraví i zdraví ostatních

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

3. POUŽITÁ PRŮŘEZOVÁ TÉMATA

- OSV (Osobnostní sociální výchova)

Vzdělávací oblast	Umění a kultura
Vyučovací předmět	Výtvarná výchova
Ročník:	6. ročník

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
žák - zaznamenání vizuální zkušenost i zkušenosti získané ostatními smysly, zaznamenává podněty z představ a fantazie - vybírá, vytváří a pojmenovává prvky vizuálně obrazných vyjádření a jejich vztahů; uplatňuje je pro vyjádření vlastních zkušeností, vjemů, představ a poznatků; variuje různé prvky a jejich vztahy pro získání osobitých výsledků - Vybírá, kombinuje a vytváří prostředky pro vlastní osobité vyjádření	-nauka o barvách -barevné kontrasty -výrazové možnosti linky a barvy -kombinace výtvarných technik -subjektivní vyjádření fantastických představ -kresebné studie, rytmus -jednoduché plošné kompozice -tvarová stylizace lidské a zvířecí figury	Př	



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
- zachycuje jevy a procesy v proměnách a vztazích; k tvorbě užívá některé metody uplatňované v současném výtvarném umění a v digitálních médiích – počítačová grafika, fotografie, video, animace - rozliší působení vizuálně obrazného vyjádření v rovině smyslového účinku, v rovině subjektivního účinku Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák X-9-1-01 až VV-9-1-08p uplatňuje základní dovednosti při přípravě, realizaci a prezentaci vlastního tvůrčího záměru VV-9-1-01p, VV-9-1-03p uplatňuje linie, barvy, tvary a objekty v ploše i prostoru podle vlastního tvůrčího záměru, využívá jejich vlastnosti a vztahy; pojmenovává jejich uplatnění v běžné i umělecké produkci X-9-1-02 p při vlastní tvorbě vychází ze svých vlastních zkušeností, představ a myšlenek, hledá a zvolí pro jejich vyjádření nejvhodnější prostředky a postupy; zhodnotí a prezentuje výsledek své tvorby, porovnává ho s výsledky ostatních VV-9-1-06p vnímá a porovnává výsledky běžné i umělecké produkce, slovně vyjádří své postřehy a pocity	-vyjádření pohybu -odstín (sytnost, tón, harmonie; malba) - prostorová tvorba -společná práce na jednom objektu -podobnost, kontrast, rytmus -písmo -užitá grafika -vztah tvarů, ploch a barev -reklama, plakát -hra s barvou a barevná kompozice (vyjádření emocí, pocitů, nálad, fantazie, představ a osobních zkušeností ve vlastní tvorbě)	Tv Hv Hv	

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Umění a kultura
Vyučovací předmět	Výtvarná výchova
Ročník:	7. ročník

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Žák - ověřuje komunikační účinky vybraných, upravených či samostatně vytvořených vizuálně obrazných vyjádření - zaznamenává vizuální zkušenost, i zkušenosti získané ostatními smysly, zaznamenává podněty z představ a fantazie - zachycuje jevy a procesy v proměnách a vztazích; k tvorbě užívá některé metody uplatňované v současném výtvarném umění a digitálních médiích – počítačová grafika, fotografie, video, animace - vybírá, kombinuje a vytváří prostředky pro vlastní osobité vyjádření Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:	-uplatnění subjektivity -kombinace výtvarných technik -ilustrace textu -odstín – sytost, tón, harmonie, kontrast -linie, barva, tvar -design -zátiší -experimenty s reprodukcemi uměleckých děl -tolerance k odlišnému vnímání, empatie -vyprávění výtvarnými prostředky -vlastní zážitky -vyjádření pocitů v barevné kompozici, -skulptura, plastika, reliéf -studijní kresba rostlin a živočichů	ČJ Hv OV, VZ Př	

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Žák X-9-1-01 až VV-9-1-08p uplatňuje základní dovednosti při přípravě, realizaci a prezentaci vlastního tvůrčího záměru VV-9-1-01p, VV-9-1-03p uplatňuje linie, barvy, tvary a objekty v ploše i prostoru podle vlastního tvůrčího záměru, využívá jejich vlastnosti a vztahy; pojmenovává je ve výsledcích vlastní tvorby i tvorby ostatních; vnímá a porovnává jejich uplatnění v běžné i umělecké produkci X-9-1-02 p při vlastní tvorbě vychází ze svých vlastních zkušeností, představ a myšlenek, hledá a zvolí pro jejich vyjádření nejvhodnější prostředky a postupy; zhodnotí a prezentuje výsledek své tvorby, porovnává ho s výsledky ostatních VV-9-1-06p vnímá a porovnává výsledky běžné i umělecké produkce, slovně vyjádří své postřehy a pocity	-řád ve výtvarné geometrii (ulity, labyrinty)		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Umění a kultura
Vyučovací předmět	Výtvarná výchova
Ročník:	8. ročník

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Žák - rozliší působení vizuálně obrazného vyjádření v rovině smyslového účinku a v rovině subjektivního účinku - vybírá, vytváří a pojmenovává prvky vizuálně obrazných vyjádření a jejich vztahů; uplatňuje je pro vyjádření vlastních zkušeností, vjemů, představ a poznatků; variuje různé prvky a jejich vztahy pro získání osobitých výsledků - interpretuje umělecká vizuálně obrazná vyjádření současnosti i minulosti; vychází při tom ze svých znalostí historických souvislostí i z osobních zkušeností a prožitků - zaznamenává vizuální zkušenost i zkušenosti získané ostatními smysly, zaznamenává podněty z představ a fantazie - vybírá, kombinuje a vytváří prostředky pro vlastní osobité vyjádření	-linie, tvary, textury, struktury a jejich různorodost -zrakové vnímání předmětů -rytmus -celek, detail -uspořádání objektů do celků v ploše, -proměny přírody a jejich zachycení, mikro a makro světy -kompozice -malba temperou, suchým pastelem, kresba tužkou, perem, uhlem -struktura pozorovaná mikroskopem -fantazie – barevná a tvarová nadsázka -komiks, fotografie, socha -práce restaurátora – rekonstrukce části	Př Př Čj	

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: Žák X-9-1-01 až VV-9-1-08p uplatňuje základní dovednosti při přípravě, realizaci a prezentaci vlastního tvůrčího záměru VV-9-1-01p, VV-9-1-03p uplatňuje linie, barvy, tvary a objekty v ploše i prostoru podle vlastního tvůrčího záměru, využívá jejich vlastnosti a vztahy; pojmenovává je ve výsledcích vlastní tvorby i tvorby ostatních; vnímá a porovnává jejich uplatnění v běžné i umělecké produkci X-9-1-02 p při vlastní tvorbě vychází ze svých vlastních zkušeností, představ a myšlenek, hledá a zvolí pro jejich vyjádření nejvhodnější prostředky a postupy; zhodnotí a prezentuje výsledek své tvorby, porovnává ho s výsledky ostatních VV-9-1-06p vnímá a porovnává výsledky běžné i umělecké produkce, slovně vyjádří své postřehy a pocity	obrazu podle fantazie -prvky vizuálně obrazného vyjádření - vizuální zkušenosti (televize, film) -tělo ve výtvarném umění (portrét, figurální kompozice) -tělo a prostor (tanec, sport) -výtvarné experimentování na základě pocitů a nálad -výtvarně vyjádřený pocit z hudby	Př, Tv Hv	

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Umění a kultura
Vyučovací předmět	Výtvarná výchova
Ročník:	9. ročník

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Žák - vybírá, vytváří a pojmenovává prvky vizuálně obrazných vyjádření a jejich vztahů; uplatňuje je pro vyjádření vlastních zkušeností, vjemů, představ a poznatků; variuje různé prvky a jejich vztahy pro získání osobitých výsledků - rozliší působení vizuálně obrazného vyjádření v rovině smyslového účinku, v rovině subjektivního účinku a v rovině sociálně utvářeného i symbolického obsahu - zaznamenává vizuální zkušenost i zkušenost získané ostatními smysly, zaznamenává podněty z představ a fantazie - ověřuje komunikační účinky vybraných, upravených či samostatně vytvořených vizuálně obrazných vyjádření - zachycuje jevy a procesy v proměnách a vztazích; k tvorbě užívá některé metody uplatňované v současném výtvarném	-zkoumání prvků (linie, barevné plochy, kontrasty, světlo, tvar) -porovnávání dvojic uměleckých děl -analýza detailu a celku -práce s uměleckým dílem -volný výtvarný přepis a dotvoření části obrazu -smyslové účinky vizuálně obrazných vyjádření (umělecká výtvarná tvorba, fotografie, film) -ilustrace textů -reklama a propagační prostředky např. obaly, plakáty, pozvánky, knižní přebaly, propagační materiál -pohyb těla a jeho vnímání v prostoru	D OSV – 1.5 Kreativita Čj Tv, Př	

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
umění a digitálních médií – počítačová grafika, fotografie - vybírá, kombinuje a vytváří prostředky pro vlastní osobité vyjádření Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: Žák X-9-1-01 až VV-9-1-08p uplatňuje základní dovednosti při přípravě, realizaci a prezentaci vlastního tvůrčího záměru VV-9-1-01p, VV-9-1-03p uplatňuje linie, barvy, tvary a objekty v ploše i prostoru podle vlastního tvůrčího záměru, využívá jejich vlastnosti a vztahy; pojmenovává je ve výsledcích vlastní tvorby i tvorby ostatních; vnímá a porovnává jejich uplatnění v běžné i umělecké produkci X-9-1-02 p při vlastní tvorbě vychází ze svých vlastních zkušeností, představ a myšlenek, hledá a zvolí pro jejich vyjádření nejvhodnější prostředky a postupy; zhodnotí a prezentuje výsledek své tvorby, porovnává ho s výsledky ostatních VV-9-1-06p vnímá a porovnává výsledky běžné i umělecké produkce, slovně vyjádří své postřehy a pocity	-karikatura -hra s představivostí -architektura – vitráž, sgrafita, mozaika	D	



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

5.8 Člověk a zdraví

5.8.1 Výchova ke zdraví

Vzdělávací oblast	Člověk a zdraví
Vyučovací předmět	Výchova ke zdraví
Období – ročník	8. a 9. ročník

Charakteristika vyučovacího předmětu Výchova ke zdraví

1. ORGANIZAČNÍ, ČASOVÉ A OBSAHOVÉ VYMEZENÍ

Výchova ke zdraví přináší základní poznání o člověku v souvislosti s preventivní ochranou jeho zdraví. Učí žáky aktivně rozvíjet a chránit zdraví v propojení všech jeho složek (sociální, psychické a fyzické) a být za ně odpovědný. Žáci upevňují hygienické, stravovací, pracovní i jiné zdravotně preventivní návyky, rozvíjejí dovednosti odmítat škodlivé látky, předcházet úrazům a čelit vlastnímu ohrožení v každodenních i mimořádných situacích. Rozšiřují a prohlubují si poznatky o rodině, škole a společenství vrstevníků, o přírodě, člověku i vztazích mezi lidmi a učí se tak dívat se na vlastní činnosti z hlediska zdravotních potřeb a životních perspektiv dospívajícího jedince a rozhodovat se ve prospěch zdraví. V předmětu Výchova ke zdraví je realizován obsah vzdělávací oblasti Člověk a zdraví v oboru Výchova ke zdraví. Podle možností je výuka doplňována přednáškami, exkurzemi a promítáním vhodných dokumentárních filmů. Výuka probíhá ve třídách i v odborných učebnách školy (přírodopis, počítačové).

Vyučovací předmět Výchova ke zdraví se realizuje na 2. stupni v 8. a 9. ročníku s časovou dotací jedna hodina týdně.



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

2. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE - KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků

K cílenému utváření a rozvoji klíčových kompetencí žáků jsou uplatňovány moderní a efektivní metody výuky, společné postupy na úrovni vyučovacího předmětu, a to ve výuce i mimo ni.

1. Kompetence k učení

ŽÁK

- Učí se metodám jak vyhledávat a třídit informace a na základě jejich pochopení, propojení a systematizace je efektivně využívat v procesu učení, tvůrčích činnostech a praktickém životě
- Diskutuje a dává do souvislostí vztah mezi tělesným, duševním a sociálním zdravím, provádějí praktické činnosti (poskytnutí adekvátní první pomoci, příprava zdravého jídelníčku, osvojení relaxačních a kompenzačních technik, sociální dovednosti)
- Využívá výukové programy, internet a uplatňují osvojené modely chování směřující k vybudování pozitivního vztahu ke zdravému životnímu stylu a k odpovědnosti za své zdraví a zdraví svých spoluobčanů

2. Kompetence k řešení problémů

- Učí se kriticky myslet, činit uvážlivá rozhodnutí a schopnost obhájit je, je veden k uvědomění si zodpovědnosti za svá rozhodnutí a učí se zhodnotit výsledky svých činů
- Předpokládá, prakticky si ověřuje a vyvozuje závěry na základě osvojených znalostí a dovedností
- Rozvíjí vlastní tvořivost
- Přijímá odpovědnost za provedenou práci

3. Kompetence komunikativní

- Učí se naslouchat promluvám druhých lidí, porozumět jim a vhodně na ně reagovat
- Je veden zapojit se účinně do diskuse, obhájit svůj názor a vhodně argumentovat
- Vyhodnotí na základě svých znalostí a zkušeností manipulativní vliv vrstevníků, médií, sekt a přitom uplatňuje osvojené komunikační dovednosti - Vyjádří vlastní názor k problematice zdraví a diskutuje o něm v kruhu vrstevníků, rodiny a nejbližším



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

4. Kompetence sociální a personální

- Učí se vytvářet si pozitivní představu o sobě samém, která podporuje jeho sebedůvěru a samostatný rozvoj
- Je veden ovládat a řídit svoje jednání a chování tak, aby dosáhl pocitu sebeuspokojení a sebeúcty
- Je schopen objektivně hodnotit vlastní práci v kolektivu, spolupracovat při programech podpory zdraví, na projektech a v situacích ohrožujících zdraví nebo při mimořádných událostech

5. kompetenci občanské

- Učí se zodpovědně rozhodovat podle dané situace a poskytnout dle svých možností účinnou pomoc a chovat se zodpovědně v krizových situacích i v situacích ohrožujících život a zdraví člověka
- Zná rizika spojená se zneužíváním návykových látek a jejich životní perspektivu mladého člověka, souvislosti mezi složením stravy a způsoby stravování v souvislosti s rozvojem civilizačních nemocí
- Seznámí se s plány krizových opatření, zná historii zneužívání chemických zbraní, přírodních a ekologických havárií, navrhuje opatření k jejich odstranění nebo minimalizaci
- Dodržuje zásady ochrany životního prostředí
- Rozvíjí zásady správných pohybových aktivit
- Chápe nutnost vlastní ochrany zdraví jako předpoklad pro svůj zdárný vývoj

6. Kompetence pracovní

- Učí se přistupovat k výsledkům pracovní činnosti nejen z hlediska kvality, funkčnosti, hospodárnosti a společenského významu, ale i z hlediska ochrany svého zdraví i zdraví druhých, ochrany životního prostředí i ochrany kulturních a společenských hodnot
- V případě potřeby poskytne první pomoc, vyhledá odbornou pomoc sobě nebo druhým
- Usiluje o aktivní podporu zdraví, bezpečné prostředí ve škole, v dopravě a při různých činnostech
- Dodržuje zásady osobní, intimní a duševní hygieny, otužování, režim dne, stravovací návyky
- Je veden k zodpovědnému chování v situacích úrazu a život ohrožujících stavů (při sportu, na pracovišti, v domácnosti, v dopravě, atd.)

7. Kompetence digitální



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

- učíme žáky získávat, vyhledávat, kriticky posuzovat, spravovat a sdílet data, informace a digitální obsah a aby k tomu zvolili postupy, způsoby a prostředky, které odpovídají konkrétní situaci a účelu
- snažíme se, aby chápali význam digitálních technologií pro lidskou společnost, aby se seznamovali s novými technologiemi, kriticky hodnotili jejich přínosy a reflektovali rizika jejich využívání
- snažíme se, aby žáci ovládali běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby a aby je využívali při učení i při zapojení do života školy a do společnosti
- učíme žáky předcházet situacím s negativním dopadem na jejich tělesné a duševní zdraví i zdraví ostatních
- vedeme žáky k tomu, aby při spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí jednali eticky

3. POUŽITÁ PRŮŘEZOVÁ TÉMATA

- OSV (Osobnostní a sociální výchova)
- MKV (Multikulturní výchova)

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Člověk a zdraví
Vyučovací předmět	Výchova ke zdraví
Ročník:	8.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
- respektuje přijatá pravidla soužití mezi spolužáky i jinými vrstevníky a přispívá k utváření dobrých mezilidských vztahů v komunitě - vysvětlí role členů komunity (rodiny, třídy, spolku) a uvede příklady pozitivního a negativního vlivu na kvalitu sociálního klimatu (vrstevnická komunita, rodinné prostředí) z hlediska prospěšnosti zdraví Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: VZ-9-1-01p chápe význam dobrého soužití mezi vrstevníky i členy rodiny - vysvětlí na příkladech přímé souvislosti mezi tělesným, duševním a sociálním zdravím; vysvětlí vztah mezi uspokojováním základních lidských potřeb a hodnotou	VZTAHY MEZI LIDMI A FORMY SOUŽITÍ - vztahy ve dvojici – kamarádství, přátelství, láska, partnerské vztahy, manželství a rodičovství - vztahy a pravidla soužití v prostředí komunity – rodina, škola, vrstevnická skupina, obec, spolek ZMĚNY V ŽIVOTĚ ČLOVĚKA A JEJICH REFLEXE - dětství, puberta, dospívání – tělesné,	Z – Evropa Př – lidské tělo, výživa, zdraví PČ – příprava jídel Ch – chemické složení některých návykových látek	

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
zdraví - posoudí různé způsoby chování lidí z hlediska odpovědnosti za vlastní zdraví i zdraví druhých a vyvozuje z nich osobní odpovědnost ve prospěch aktivní podpory zdraví - respektuje změny v období dospívání, vhodně na ně reaguje; kultivovaně se chová k opačnému pohlaví - respektuje význam sexuality v souvislosti se zdravím, etikou, morálkou a pozitivními životními cíli; chápe význam zdrženlivosti v dospívání a odpovědného sexuálního chování	duševní a společenské změny - sexuální dospívání a reprodukční zdraví - zdraví reprodukční soustavy, sexualita jako součást formování osobnosti, zdrženlivost, předčasná sexuální zkušenost, promiskuita; problémy těhotenství a rodičovství mladistvých; poruchy pohlavní identity	OSV – 1.2 Sebepoznání a sebepojetí	
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: VZ-9-1-03p uvědomuje si základní životní potřeby a jejich naplňování ve shodě se zdravím			
- usiluje v rámci svých možností a zkušeností o aktivní podporu zdraví - vyjádří vlastní názor k problematice zdraví a diskutuje o něm v kruhu vrstevníků, rodiny i v nejbližším okolí - dává do souvislostí složení stravy a způsob stravování s	ZDRAVÝ ZPŮSOB ŽIVOTA A PÉČE O ZDRAVÍ - výživa a zdraví – zásady zdravého stravování, pitný režim, vliv životních podmínek a způsobu stravování na zdraví; poruchy příjmu potravy		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
rozvojem civilizačních nemocí a v rámci svých možností uplatňuje zdravé stravovací návyky - uplatňuje osvojené preventivní způsoby rozhodování, chování a jednání v souvislosti s běžnými, přenosnými, civilizačními a jinými chorobami; svěří se se zdravotním problémem a v případě potřeby vyhledá odbornou pomoc - projevuje odpovědný vztah k sobě samému, k vlastnímu dospívání a pravidlům zdravého životního stylu; dobrovolně se podílí na programech podpory zdraví v rámci školy a obce Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák VZ-9-1-04p, VZ-9-1-09p respektuje zdravotní stav svůj i svých vrstevníků a v rámci svých možností usiluje o aktivní podporu zdraví VZ-9-1-05p projevuje zdravé sebevědomí a preferuje ve styku s vrstevníky pozitivní životní cíle, hodnoty a zájmy VZ-9-1-07p dodržuje správné stravovací návyky a v rámci svých možností uplatňuje zásady správné výživy a zdravého stravování VZ-9-1-08p svěří se se zdravotním problémem	- vlivy vnějšího a vnitřního prostředí na zdraví – kvalita ovzduší a vody, hluk, osvětlení, teplota - tělesná a duševní hygiena, denní režim – zásady osobní, intimní a duševní hygieny, otužování, denní režim, vyváženost pracovních a odpočinkových aktivit, význam pohybu pro zdraví, pohybový režim - ochrana před přenosnými chorobami – základní cesty přenosu nákaz a jejich prevence, nákazy respirační, přenosné potravou, získané v přírodě, přenosné krví a sexuálním kontaktem, přenosné bodnutím hmyzu a stykem se zvířaty - ochrana před chronickými nepřenositelnými chorobami a před úrazy – prevence kardiovaskulárních a metabolických onemocnění; preventivní		



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
	a léčebná péče; odpovědné chování v situacích úrazu a život ohrožujících stavů (úrazy v domácnosti, při sportu, na pracovišti, v dopravě), základy první pomoci		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Člověk a zdraví
Vyučovací předmět	Výchova ke zdraví
Ročník:	9.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
- samostatně využívá osvojené kompenzační a relaxační techniky a sociální dovednosti k regeneraci organismu, překonávání únavy a předcházení stresovým situacím - uvádí do souvislostí zdravotní a psychosociální rizika spojená se zneužíváním návykových látek a životní perspektivu mladého člověka; uplatňuje osvojené sociální dovednosti a modely chování při kontaktu se sociálně patologickými jevy ve škole i mimo ni; v případě potřeby vyhledá odbornou pomoc sobě nebo druhým Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: VZ-9-1-13p dává do souvislosti zdravotní a psychosociální rizika spojená se zneužíváním návykových látek a	RIZIKA OHROŽUJÍCÍ ZDRAVÍ A JEJICH PREVENCE - stres a jeho vztah ke zdraví - kompenzační, relaxační a regenerační techniky překonávání únavy, stresových reakcí a posilování duševní odolnosti - autodestruktivní závislosti – psychická onemocnění, násilí namířené proti sobě samému, rizikové chování (alkohol, aktivní a pasivní kouření, zbraně, nebezpečné látky a předměty, nebezpečný internet), násilné chování, těžké životní situace a jejich zvládání, trestná činnost, dopink ve sportu		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
provozováním hazardních her VZ-9-1-13p uplatňuje osvojené sociální dovednosti při kontaktu se sociálně patologickými jevy			
- vyhodnotí na základě svých znalostí a zkušeností možný manipulativní vliv vrstevníků, médií, sekt; uplatňuje osvojené dovednosti komunikační obrany proti manipulaci a agresii	- skryté formy a stupně individuálního násilí a zneužívání, sexuální kriminalita – šikana a jiné projevy násilí; formy sexuálního zneužívání dětí; kriminalita mládeže; komunikace se službami odborné pomoci		
- vyhodnotí na základě svých znalostí a zkušeností možný manipulativní vliv vrstevníků, médií, sekt; uplatňuje osvojené dovednosti komunikační obrany proti manipulaci a agresi	- bezpečné chování a komunikace – komunikace s vrstevníky a neznámými lidmi, bezpečný pohyb v rizikovém prostředí, nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií, sebeochrana a vzájemná pomoc v rizikových situacích a v situacích ohrožení		
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: VZ-9-1-14p zaujímá odmítavé postoje ke všem formám brutality a násilí			
- vyhodnotí na základě svých znalostí a zkušeností možný	- manipulativní reklama a informace – reklamní vlivy, působení sekt		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
manipulativní vliv vrstevníků, médií, sekt; uplatňuje osvojené dovednosti komunikační obrany proti manipulaci a agresii - projevuje odpovědné chování v rizikových situacích silniční a železniční dopravy; aktivně předchází situacím ohrožení zdraví a osobního bezpečí; v případě potřeby poskytne adekvátní první pomoc Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: VZ-9-1-15p uplatňuje způsoby bezpečného chování v sociálním kontaktu s vrstevníky, při komunikaci s neznámými lidmi, v konfliktních a krizových situacích a v případě potřeby vyhledá odbornou pomoc; ví o centrech odborné pomoci, vyhledá a použije jejich telefonní čísla - uplatňuje adekvátní způsoby chování a ochrany v modelových situacích ohrožení, nebezpečí i mimořádných událostí Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: VZ-9-1-16p chová se odpovědně při mimořádných	- dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví – bezpečné prostředí ve škole, ochrana zdraví při různých činnostech, bezpečnost v dopravě, rizika silniční a železniční dopravy, vztahy mezi účastníky silničního provozu včetně zvládání agresivity, postup v případě dopravní nehody (tísňové volání, zajištění bezpečnosti) - ochrana člověka za mimořádných událostí – klasifikace mimořádných událostí, varovný signál a jiné způsoby varování, základní úkoly ochrany obyvatelstva, evakuace, činnost po mimořádné události, prevence vzniku		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
událostech a prakticky využívá základní znalosti první pomoci při likvidaci následků hromadného zasažení obyvatel - posoudí různé způsoby chování lidí z hlediska odpovědnosti za vlastní zdraví i zdraví druhých a vyvozuje z nich osobní odpovědnost ve prospěch aktivní podpory zdraví - uvědomuje si, že člověk je tvor biopsychosociální - vysvětlí na příkladech přímé souvislosti mezi tělesným, duševním a sociálním zdravím; vysvětlí vztah mezi uspokojováním základních lidských potřeb a hodnotou zdraví - projevuje odpovědný vztah k sobě samému, k vlastnímu dospívání a pravidlům zdravého životního stylu; dobrovolně se podílí na programech podpory zdraví v rámci školy a obce	mimořádných událostí HODNOTA A PODPORA ZDRAVÍ - celostní pojetí člověka ve zdraví a nemoci – složky zdraví a jejich interakce, základní lidské potřeby a jejich hierarchie - podpora zdraví a její formy – prevence a intervence, působení na změnu kvality prostředí a chování jedince, odpovědnost jedince za zdraví, podpora zdravého životního stylu, programy podpory zdraví OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ ROZVOJ - sebepoznání a sebepojetí – vztah k sobě samému, vztah k druhým lidem; zdravé a vyrovnané sebepojetí, utváření vědomí vlastní identity		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: VZ-9-1-04p, VZ-9-1-09p respektuje zdravotní stav svůj i svých vrstevníků a v rámci svých možností usiluje o aktivní podporu zdraví VZ-9-1-05p projevuje zdravé sebevědomí a preferuje ve styku s vrstevníky pozitivní životní cíle, hodnoty a zájmy VZ-9-1-07p dodržuje správné stravovací návyky a v rámci svých možností uplatňuje zásady správné výživy a zdravého stravování VZ-9-1-08p svěří se se zdravotním problémem	- seberegulace a sebeorganizace činností a chování – cvičení sebereflexe, sebekontroly, sebeovládání a zvládání problémových situací; stanovení osobních cílů a postupných kroků k jejich dosažení; zaujímání hodnotových postojů a rozhodovacích dovedností pro řešení problémů v mezilidských vztazích; pomáhající a prosociální chování - psychohygiena v sociální dovednosti pro předcházení a zvládání stresu, hledání pomoci při problémech - mezilidské vztahy, komunikace a kooperace – respektování sebe sama i druhých, přijímání názoru druhého, empatie; chování podporující dobré vztahy, aktivní naslouchání, dialog, efektivní a asertivní komunikace a kooperace v různých situacích, dopad vlastního jednání a chování	MKV – 2 Lidské vztahy	

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
- dodržuje zdravý způsob života, režim dne a nebojí si říci o pomoc - respektuje přijatá pravidla soužití mezi spolužáky i jinými vrstevníky a přispívá k utváření dobrých mezilidských vztahů v komunitě - vysvětlí role členů komunity (rodiny, třídy, spolku) a uvede příklady pozitivního a negativního vlivu na kvalitu sociálního klimatu (vrstevnická komunita, rodinné prostředí) z hlediska prospěšnosti zdraví - uvědomuje si důležitost způsobu komunikace s druhými lidmi Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: VZ-9-1-01p chápe význam dobrého soužití mezi vrstevníky, členy rodiny i ostatních lidí ve společnosti			

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

5.8.2 Tělesná výchova - 1. stupeň

Vzdělávací oblast	Člověk a zdraví
Vyučovací předmět	Tělesná výchova
Období – ročník	1. a 2. období - 1., 2., 3., 4. a 5. ročník

Charakteristika vyučovacího předmětu tělesná výchova - 1. stupeň**1. ORGANIZAČNÍ, ČASOVÉ A OBSAHOVÉ VYMEZENÍ**

Vzdělávací oblast Člověk a zdraví je vymezena a realizována v souladu s věkem žáků ve vzdělávacích oborech Výchova ke zdraví a Tělesná výchova, do níž je zahrnuta i zdravotní tělesná výchova. Vzdělávací obsah oblasti Člověk a zdraví prolíná do ostatních vzdělávacích oblastí, které jej obohacují nebo využívají (aplikují), a do života školy.

Vyučovací předmět Tělesná výchova představuje nejdůležitější formu pohybového učení.

Tělesná výchova má časovou dotaci v 1. – 5. ročníku 3 hodiny týdně. Výuka probíhá v tělocvičně, na školním hřišti, ve volné přírodě nebo v plaveckém bazénu.

Žáci cvičí ve vhodném sportovním oblečení a obuvi.

Učitel v hodinách využívá vhodné metody a formy práce. Používá veškeré dostupné náčiní a nářadí.

Vzdělávací obsah je rozdělen na tři tematické okruhy:

a) činnosti ovlivňující zdraví-význam pohybu pro zdraví, příprava organismu, zdravotně zaměřené činnosti, rozvoj různých forem rychlosti, vytrvalosti, síly, pohyblivosti, koordinace pohybu, hygiena při TV, bezpečnost při pohybových činnostech



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

b) činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností- pohybové hry, základy gymnastiky, rytmičné a kondiční formy cvičení pro děti, průpravné úpoly, základy atletiky, základy sportovních her, turistika a pobyt v přírodě, plavání, lyžování a bruslení, další pohybové činnosti

c) činnosti podporující pohybové učení - komunikace v TV, organizace při TV, zásady jednání a chování, pravidla zjednodušených osvojovaných pohybových činností, měření a posuzování pohybových dovedností, zdroje informací o pohybových činnostech

2. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE-KLÍČOVÉ KOMPETENCE

1.Kompetence k učení

- žáci jsou vedeni k osvojení si základního tělocvičného názvosloví
- rozvíjí své pohybové schopnosti a dovednosti
- osvojují si správné držení těla

2. Kompetence k řešení problémů

- žáci uplatňují zásady bezpečného chování ve sportovním prostředí
- adekvátně reagují na situaci úrazu spolužáka
- řeší problémy v souvislosti s nesportovním chováním, nevhodným sportovním prostředím, náčiním a náradím
- vytváří příjemnou atmosféru v týmu
- přispívají k rozvoji mezilidských vztahů

3. Kompetence komunikativní

- vytváří příjemnou atmosféru v týmu
- přispívají k rozvoji mezilidských vztahů
- učitel vede žáky ke vzájemnému naslouchání a respektování při pohybových soutěžích a činnostech

4. Kompetence sociální a personální

- žáci jsou vedeni k jednání v duchu fair-play
- dodržují pravidla, označí přestupky, respektují opačné pohlaví



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

-zvládají pohybové činnosti ve skupině

5. Kompetence občanská

-žáci se podílí na realizaci pravidelného pohybového režimu a projevují přiměřenou samostatnost a vůli pro zlepšení své zdatnosti

-spojují svou pohybovou činnost se zdravím

-jsou vedeni ke kritickému myšlení, hodnotí cvičení

-učí se být taktní a ohleduplní

6. Kompetence pracovní

-žáci jsou vedeni k uplatňování zásad hygieny a bezpečnosti při pohybových činnostech v běžném životě

7. Kompetence digitální

- učíme žáky předcházet situacím s negativním dopadem na jejich tělesné a duševní zdraví i zdraví ostatních

- vedeme žáky k tomu, aby při spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí jednali eticky

3. POUŽITÁ PRŮŘEZOVÁ TÉMATA

- OSV (Osobnostní sociální výchova)

- MKV (Multikulturalita)

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Člověk a zdraví
Vyučovací předmět	Tělesná výchova
Ročník:	1.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
žák - spojuje pravidelnou každodenní pohybovou činnost se zdravím a využívá nabízené příležitosti - zvládá v souladu s individuálními předpoklady jednoduché pohybové činnosti jednotlivce nebo činnosti prováděné ve skupině; usiluje o jejich zlepšení - spolupracuje při jednoduchých týmových pohybových činnostech a soutěžích	Činnosti ovlivňující zdraví - význam pohybu pro zdraví - pohybový režim žáků, délka a intenzita pohybu -příprava organismu – příprava před pohybovou činností, klidnění po zátěži, protahovací cvičení -zdravotně zaměřené činnosti-správné držení těla -hygiena při TV-hygiena pohybových činností a cvičebního prostředí, vhodné oblečení a obutí -bezpečnost při pohybových činnostech-organizace a bezpečnost cvičebního prostoru, bezpečnost v šatnách a umývárkách		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: Žák • TV-3-1-01p zvládá podle pokynů přípravu na pohybovou činnost • TV-3-1-04p dodržuje základní zásady bezpečnosti při pohybových činnostech a má osvojeny základní hygienické návyky při pohybových aktivitách	Činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností - pohybové hry-s různým zaměřením, využití hraček a netradičního náčiní -základy gymnastiky-průpravná cvičení -rytmické a kondiční formy cvičení pro děti-kondiční cvičení s hudbou nebo rytmickým doprovodem -základy atletiky-rychlý běh, skok do dálky, hod míčkem -základy sportovních her-manipulace s míčem, pálkou, spolupráce ve hře-průpravné hry -turistika a pobyt v přírodě-chování v dopravních prostředcích při přesunu Činnosti podporující pohybové učení - komunikace v TV-základní tělocvičné názvosloví -organizace při TV-základní organizace prostoru a činností ve známém prostředí		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Člověk a zdraví
Vyučovací předmět	Tělesná výchova
Ročník:	2.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
žák - zvládá v souladu s individuálními předpoklady jednoduché pohybové činnosti jednotlivce nebo činnosti prováděné ve skupině; usiluje o jejich zlepšení - spolupracuje při jednoduchých týmových pohybových činnostech a soutěžích - uplatňuje hlavní zásady hygieny a bezpečnosti při pohybových činnostech ve známých prostorech školy - reaguje na základní pokyny a povely k osvojované činnosti a její organizaci	- význam pohybu pro zdraví – pohybový režim žáků-příprava organismu – příprava před pohybovou činností, uklidnění po zátěži-zdravotně zaměřené činnosti – správné držení těla - koordinace pohybu-hygiena při TV – hygiena pohybových činností a cvičebního prostředí, vhodné oblečení a obutí pro pohybové aktivity-bezpečnost při pohybových činnostech – organizace a bezpečnost cvičebního prostoru, bezpečnost v šatnách a umývárkách, bezpečná příprava a ukládání náradí,	OSV – 3.2 - Hodnoty, postoje, praktická etika	



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

- TV-3-1-01p zvládá podle pokynů přípravu na pohybovou činnost
- TV-3-1-04p dodržuje základní zásady bezpečnosti při pohybových činnostech a má osvojeny základní hygienické návyky při pohybových aktivitách
- TV-3-1-05p reaguje na základní pokyny a povely k osvojované činnosti - projevuje kladný postoj k motorickému učení a pohybovým aktivitám - zvládá základní způsoby lokomoce a prostorovou orientaci podle individuálních předpokladů

náčiní a pomůcek

Činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností

- pohybové hry – s různým zaměřením;
využití hraček a netradičního náčiní při cvičení-základy gymnastiky – průpravná cvičení-základy atletiky – rychlý běh, motivovaný vytrvalý běh, skok do dálky, hod míčkem

Činnosti podporující pohybové učení

-organizace při TV – základní organizace prostoru a činností ve známém (běžném) prostředí-zásady jednání a chování – fair play-pravidla zjednodušených osvojovaných pohybových činností –soutěží

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Člověk a zdraví
Vyučovací předmět	Tělesná výchova
Ročník:	3.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
žák - spojuje pravidelnou každodenní pohybovou činnost se zdravím a využívá nabízené příležitosti - zvládá v souladu s individuálními předpoklady jednoduché pohybové činnosti jednotlivce nebo činnosti prováděné ve skupině; usiluje o jejich zlepšení - spolupracuje při jednoduchých týmových pohybových činnostech a soutěžích - uplatňuje hlavní zásady hygieny a bezpečnosti při pohybových činnostech ve známých prostorech školy - reaguje na základní pokyny a povely k osvojované činnosti a její organizaci	Činnosti ovlivňující zdraví - význam pohybu pro zdraví – délka a intenzita pohybu -příprava organismu-příprava před pohybovou činností, uklidnění po zátěži, napínací a protahovací cvičení -zdravotně zaměřené činnosti-správné držení těla, průpravná, kompenzační, relaxační a jiná zdravotně zaměřená cvičení -rozvoj různých forem rychlosti, vytrvalosti, síly, pohyblivosti, koordinace pohybu -hygiena při TV-hygiena pohybových činností a cvičebního prostředí, vhodné		



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:
žák

- TV-3-1-01p zvládá podle pokynů přípravu na pohybovou činnost
- TV-3-1-04p dodržuje základní zásady bezpečnosti při pohybových činnostech a má osvojeny základní hygienické návyky při pohybových aktivitách
- TV-3-1-05p reaguje na základní pokyny a povely k osvojované činnosti - projevuje kladný postoj k motorickému učení a pohybovým aktivitám - zvládá základní způsoby lokomoce a prostorovou orientaci podle individuálních předpokladů

oblečení a obutí

- bezpečnost při pohybových činnostech-bezpečnost v šatnách, umývárkách, bezpečná příprava a ukládání náradí, náčiní a pomůcek

Činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností

- pohybové hry, netradiční pohybové hry, pohybová tvořivost
- základy gymnastiky-akrobacie, cvičení na náradí odpovídající velikosti a hmotnosti
- kondiční cvičení s hudbou, základy estetického pohybu, jednoduché tance
- průpravné úpoly-přetahy a přetlaky
- základy atletiky-běhy, skok do dálky, hod míčkem
- základy sportovních her-herní činnosti jednotlivce, spolupráce ve hře, zjednodušená pravidla
- plavání- základní plavecká výuka

Činnosti podporující pohybové učení

- komunikace v TV-smluvené povely a signály



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

	-zásady jednání a chování fair play -pravidla zjednodušených her, závodů, soutěží -měření pohybových dovedností		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Člověk a zdraví
Vyučovací předmět	Tělesná výchova
Ročník:	4.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Žák - podílí se na realizaci pravidelného pohybového režimu; uplatňuje kondičně zaměřené činnosti; projevuje přiměřenou samostatnost a vůli po zlepšení úrovně své zdatnosti - zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti; vytváří varianty osvojených pohybových her - uplatňuje pravidla hygieny a bezpečného chování v běžném sportovním prostředí; adekvátně reaguje v situaci úrazu spolužáka - jedná v duchu fair play: dodržuje pravidla her a soutěží, pozná a označí zjevné přestupky proti pravidlům a adekvátně na ně reaguje; respektuje při pohybových činnostech opačné pohlaví	Činnosti ovlivňující zdraví - význam pohybu pro zdraví -pohybový režim, délka a intenzita pohybu - příprava organismu-před pohybovou činností, uklidnění po zátěži, napínací a protahovací cvičení - zdravotně zaměřené činnosti-správné držení těla, správné zvedání zátěže, kompenzační a relaxační cvičení - rozvoj různých forem rychlosti, vytrvalosti, síly - hygiena při TV-prostředí, vhodné oblečení a obutí - bezpečnost při pohybových činnostech-cvičební prostor, šatny,	MKV – 5 - Princip sociálního smíru a solidarity	



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

- zorganizuje nenáročné pohybové činnosti a soutěže na úrovni třídy - adaptuje se na vodní prostředí, dodržuje hygienu plavání, zvládá v souladu s individuálními předpoklady plavecké dovednosti - zvládá v souladu s individuálními předpoklady vybranou plaveckou techniku, prvky sebezáchrany a bezpečnosti	umývárny, příprava a ukládání nářadí Činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností - pohybové hry-různé zaměření, netradiční náčiní - základy gymnastiky-akrobacie, cvičení s náčiním a na nářadí - rytmičné a kondiční formy cvičení pro děti-s hudbou, základy estetického pohybu, jednoduché tance - průpravné úpoly-přetahy a přetlaky - základy atletiky-rychlý běh, motivovaný vytrvalý běh, skok do dálky, hod míčkem - základy sportovních her-manipulace s míčem, pálkou či jiným náčiním, utkání podle zjednodušených pravidel minisportů - turistika a pobyt v přírodě – přesun do terénu, chování v dopravních prostředcích, ochrana přírody - plavání – hygiena plavání, adaptace na vodní prostředí, plavecké dovednosti,		
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák - TV-5-1-02p zařazuje do pohybového režimu korektivní cvičení v souvislosti s vlastním svalovým oslabením - TV-5-1-03p zdokonaluje základní pohybové dovednosti podle svých pohybových možností a schopností - TV-5-1-04p uplatňuje hygienické a bezpečnostní zásady pro provádění zdravotně vhodné a bezpečné pohybové činnosti			



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

- TV-5-1-06p dodržuje pravidla her a jedná v duchu fair play - zlepšuje svou tělesnou kondici, pohybový projev a správné držení těla - zvládá podle pokynu základní přípravu organismu před pohybovou činností i uklidnění organismu po ukončení činnosti a umí využívat cviky na odstranění únavy	jeden plavecký způsob, prvky sebezáchrany a bezpečnosti Činnosti podporující pohybové učení - komunikace v TV-základní tělocvičné názvosloví, smluvené povely a signály - organizace při TV-organizace prostoru a činností ve známém prostředí - zásady jednání a chování-fair play, olympijské ideály a symboly - pravidla zjednodušených osvojovaných pohybových činností – her, závodů, soutěží - měření a posuzování pohybových dovedností - měření výkonů, základní pohybové testy		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Člověk a zdraví
Vyučovací předmět	Tělesná výchova
Ročník:	5.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
žák - zařazuje do pohybového režimu korektivní cvičení, především v souvislosti s jednostrannou zátěží nebo vlastním svalovým oslabením - zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti; vytváří varianty osvojených pohybových her - uplatňuje pravidla hygieny a bezpečného chování v běžném sportovním prostředí; adekvátně reaguje v situaci úrazu spolužáka - jednoduše zhodnotí kvalitu pohybové činnosti spolužáka a reaguje na pokyny k vlastnímu provedení pohybové činnosti - užívá při pohybové činnosti základní osvojované tělocvičné názvosloví; cvičí podle jednoduchého	Činnosti ovlivňující zdraví - význam pohybu pro zdraví - pohybový režim, délka a intenzita pohybu - příprava organismu-před pohybovou činností, uklidnění, protahovací cvičení - zdravotně zaměřené činnosti-držení těla, zvedání zátěže, průpravné cviky, relaxační a jiná zdravotně zaměřená cvičení - rozvoj různých forem rychlosti, vytrvalosti, síly, pohyblivosti, koordinace pohybu -hygiena při TV-hygiena pohybových činností a cvičebního prostředí - bezpečnost při pohybových		



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

nákresu, popisu cvičení - zorganizuje nenáročné pohybové činnosti a soutěže na úrovni třídy - změří základní pohybové výkony a porovná je s předchozími výsledky - orientuje se v informačních zdrojích o pohybových aktivitách a sportovních akcích ve škole i v místě bydliště; samostatně získá potřebné informace Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák - TV-5-1-01p chápe význam tělesné zdatnosti pro zdraví a začleňuje pohyb do denního režimu - TV-5-1-02p zařazuje do pohybového režimu korektivní cvičení v souvislosti s vlastním svalovým oslabením - TV-5-1-03p zdokonaluje základní pohybové dovednosti podle svých pohybových možností a schopností - TV-5-1-04p uplatňuje hygienické a bezpečnostní zásady pro provádění zdravotně vhodné a bezpečné pohybové činnosti - TV-5-1-05p reaguje na pokyny k provádění vlastní pohybové činnosti	činnostech-cvičební prostor, šatny, umývárny, bezpečná příprava a úklid náradí a náčiní, první pomoc v podmínkách TV Činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností - pohybové hry-s různým zaměřením - základy gymnastiky-akrobacie, cvičení s náčiním a na náradí -rytmické a kondiční formy cvičení pro děti-základy estetického pohybu -průpravné úpoly – přetahy a přetlaky - základy atletiky-rychlý a vytrvalý běh, skok do dálky, do výšky, hod míčkem - základy sportovních her-spolupráce ve hře, utkání podle zjednodušených pravidel - turistika a pobyt v přírodě-chování v dopravních prostředcích při přesunu, chůze v terénu, ochrana přírody Činnosti podporující pohybové učení - komunikace v TV-názvosloví, povely a signály - organizace při TV-základní organizace		



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

- TV-5-1-06p dodržuje pravidla her a jedná v duchu fair play - zlepšuje svou tělesnou kondici, pohybový projev a správné držení těla - zvládá podle pokynu základní přípravu organismu před pohybovou činností i uklidnění organismu po ukončení činnosti a umí využívat cviky na odstranění únavy	prostoru a činností - zásady jednání a chování, fair-play olympijské ideály a symboly - pravidla zjednodušených pohybových činností-her, závodů, soutěží - měření a posuzování pohybových dovedností- měření výkonů, základní pohybové testy - zdroje informací o pohybových činnostech		



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

5.8.3 Tělesná výchova - 2. stupeň

Vzdělávací oblast	Člověk a zdraví
Vyučovací předmět	Tělesná výchova
Období – ročník	6., 7., 8., 9. ročník

Charakteristika vyučovacího předmětu tělesná výchova - 2. stupeň

1. ORGANIZAČNÍ, ČASOVÉ A OBSAHOVÉ VYMEZENÍ

V předmětu Tělesná výchova je realizován obsah vzdělávací oblasti Člověk a zdraví, oboru Tělesná výchova.

Předmět Tělesná výchova jako součást komplexnějšího vzdělávání žáků v problematice zdraví směřuje na jedné straně k poznání vlastních pohybových možností a zájmů, na druhé straně k poznávání účinků konkrétních pohybových činností na tělesnou zdatnost, duševní a sociální pohodu. Pohybové vzdělávání postupuje od spontánní pohybové činnosti žáků k činnosti řízené a výběrové, jejímž smyslem je schopnost samostatně ohodnotit úroveň své zdatnosti a řadit do denního režimu pohybové činnosti pro uspokojování vlastních pohybových potřeb i zájmů, pro optimální rozvoj zdatnosti a výkonnosti, pro regeneraci sil a kompenzaci různého zatížení, pro podporu zdraví a ochranu života. Předpokladem pro osvojování pohybových dovedností je v základním vzdělávání žákův prožitek z pohybu a z komunikace při pohybu, dobře zvládnutá dovednost pak zpětně kvalitu jeho prožitku umocňuje.

Charakteristické pro pohybové vzdělávání je rozpoznávání a rozvíjení pohybového nadání, které předpokládá diferenciaci činností i hodnocení výkonů žáků. Neméně důležité je odhalování zdravotních oslabení žáků a jejich korekce v běžných i specifických formách pohybového učení – v povinné tělesné výchově. Nedílnou součástí tělesné výchovy stávají korekční a speciální vyrovnávací cvičení, která jsou podle potřeby preventivně využívána v hodinách tělesné výchovy pro všechny žáky nebo jsou zadávána žákům se zdravotním oslabením místo činností, které



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

jsou kontraindikací jejich oslabení. Příležitostí pro pozitivní hodnocení bez ohledu na míru pohybového nadání je vyrovnávání žáka s přiměřenou zátěží, nutnou k dosažení efektu superkompenzace jako způsobu zvyšování výkonnosti a odolnosti organismu při sportovním i pracovním výkonu. V tělesné výchově je velmi důležité motivační hodnocení žáků, které vychází ze somatotypu žáka a je postaveno na posuzování bez paušálního porovnávání žáků podle výkonových norem. V dané vzdělávací oblasti vzdělávání směřuje k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí tím, že je žák veden k poznávání zdraví jako nejdůležitější životní hodnoty, ochraně zdraví a životů při každodenních rizikových situacích i mimořádných událostech a k využívání osvojených postupů spojených s řešením jednotlivých mimořádných událostí.

K pochopení zdraví jako vyváženého stavu tělesné, duševní i sociální pohody a k vnímání radostných prožitků z činností podpořených pohybem, příjemným prostředím a atmosférou příznivých vztahů.

K získávání základní orientace v názorech na to, co je zdravé a co může zdraví prospět, i na to, co zdraví ohrožuje a poškozuje.

K propojování zdraví a zdravých mezilidských vztahů se základními etickými a morálními postoji, s volným úsilím atd.

K chápání zdatnosti, dobrého fyzického vzhledu i duševní pohody jako významného předpokladu pro výběr partnera i profesní dráhy, pro uplatnění ve společnosti atd. V každém ročníku druhého stupně, tedy v 6., 7., 8. a 9. třídě vždy 2 hodiny časové dotace.

Výuka probíhá v prostorách dvou tělocvičen, školní posilovny školního víceúčelového hřiště s umělým povrchem, malého víceúčelového hřiště s mantinely a v blízkém areálu koupaliště Rolava.

Doplněno o účast na soutěžích, závodech mimo uvedené areály.

2. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE - KLÍČOVÉ KOMPETENCE

1. Kompetence k učení

- vytváří se zejména v oblasti motorického učení algoritmizací nácviku pohybových dovedností v rozsahu vybraného učiva.
- žáci jsou vedeni k práci ve dvojicích, ve skupině.
- cíleně se rozvíjí schopnosti a dovednosti žáků.
- žáci jsou schopni samostatně pozorovat a posuzovat vlastní pokrok.
- sebekriticky zhodnotí své vlastní výsledky.

2. Kompetence k řešení problémů



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

- žákům se nastavují problémové situace a žáci se je učí řešit.
- žáci jsou směřováni k převzetí vlastní zodpovědnosti za svá rozhodnutí.
- uvědomují si zodpovědnost za svá rozhodnutí.
- perspektivně kriticky myslí.

3. Kompetence komunikativní

- žáci jsou vedeni ke spolupráci ve dvojici, skupině.
- jsou vedeni k používání verbálních i neverbálních signálů a sdělení.
- dbá se na vnímání a předávání jednoznačných informací.
- žák reaguje a naslouchá.
- žák respektuje spolužáky.

4. Kompetence sociální a personální

- vytváří se příjemná konstruktivní atmosféra.
- žák zažívá různé role a pozice ve skupině.
- učí se respektovat vazbu mezi úrovní svých schopností a dovedností a hierarchií skupiny.
- umí ocenit úroveň schopností a dovedností ostatních členů skupiny.
- učí se přijímat porážku, neúspěch.

5. Kompetence občanská

- žáci jsou vedeni ke schopnosti domluvy a respektováním individuálních odlišností při hledání toho, co lze na sobě i na druhých pozitivně hodnotit.
- žáci jsou směřováni k jednání podporující a chránící jejich zdraví.
- směřují se k aktivnímu zapojení do sportovních činností.



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

- umí se rozhodovat v zájmu bezpečnosti a ochrany zdraví.

6. Kompetence pracovní

- vyžaduje se bezpečné a účinné využití pomůcek a sportovního náčiní.
- vyžaduje se důsledné plnění základních pokynů.
- žáci respektují a dodržují stanovené pokyny a pravidla.
- znají základy první pomoci.

7. Kompetence digitální

- učíme žáky předcházet situacím s negativním dopadem na jejich tělesné a duševní zdraví i zdraví ostatních
- vedeme žáky k tomu, aby při spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí jednali eticky

3. POUŽITÁ PRŮŘEZOVÁ TÉMATA

- OSV (Osobnostní a sociální výchova)

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Člověk a zdraví
Vyučovací předmět	Tělesná výchova
Ročník:	6.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Žák - aktivně vstupuje do organizace svého pohybového režimu, některé pohybové činnosti zařazuje pravidelně a s konkrétním účelem - usiluje o zlepšení své tělesné zdatnosti; z nabídky zvolí vhodný rozvojový program - samostatně se připraví před pohybovou činností a ukončí ji ve shodě s hlavní činností – zatěžovanými svaly - odmítá drogy a jiné škodliviny jako neslučitelné se sportovní etikou a zdravím; upraví pohybovou aktivitu vzhledem k údajům o znečištění ovzduší - uplatňuje vhodné a bezpečné chování i v méně známém prostředí sportovišť, přírody, silničního provozu; předvídá možná nebezpečí úrazu a přizpůsobí jim svou činnost - zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované	- pohybové hry – s různým zaměřením; netradiční pohybové hry a aktivity - gymnastika – akrobacie, přeskoky, cvičení s náčiním a na náradí - atletika – rychlý běh, vytrvalý běh na dráze a v terénu, základy překážkového běhu, skok do dálky nebo do výšky, hod míčkem nebo granátem, vrh koulí - sportovní hry (alespoň dvě hry podle výběru školy) – herní činnosti jednotlivce, herní kombinace, herní systémy, utkání podle pravidel žákovské kategorie - úpoly – základy sebeobran, základy aikido, judo, karate - komunikace v TV – tělocvičné názvosloví osvojovaných činností,	OSV – 1.1 Rozvoj schopnosti poznávání	Účast na jednotlivých soutěžích je v návaznosti na termíny jejich konání

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
pohybové dovednosti a tvořivě je aplikuje ve hře, soutěži, při rekreačních činnostech - posoudí provedení osvojované pohybové činnosti, označí zjevné nedostatky a jejich možné příčiny - užívá osvojované názvosloví na úrovni cvičence, rozhodčího, diváka, čtenáře novin a časopisů, uživatele internetu - naplňuje ve školních podmínkách základní olympijské myšlenky – čestné soupeření, pomoc handicapovaným, respekt k opačnému pohlaví, ochranu přírody při sportu - dohodne se na spolupráci i jednoduché taktice vedoucí k úspěchu družstva a dodržuje ji - rozlišuje a uplatňuje práva a povinnosti vyplývající z role hráče, rozhodčího, diváka, organizátora - sleduje určené prvky pohybové činnosti a výkony, eviduje je a vyhodnotí - zorganizuje samostatně i v týmu jednoduché turnaje, závody, turistické akce na úrovni školy; spolurozhoduje osvojované hry a soutěže	smluvené povely, signály, gesta, značky, základy grafického zápisu pohybu, vzájemná komunikace a spolupráce při osvojovaných pohybových činnostech - organizace prostoru a pohybových činností – v nestandardních podmínkách; sportovní výstroj a výzbroj – výběr, ošetřování - měření výkonů a posuzování pohybových dovedností – měření, evidence, vyhodnocování - pravidla osvojovaných pohybových činností – her, závodů, soutěží - zásady jednání a chování v různém prostředí a při různých činnostech - hygiena a bezpečnost při pohybových činnostech – v nestandardním prostředí, první pomoc při TV a sportu v různém prostředí a klimatických podmínkách, improvizované ošetření poranění a odsun raněného - význam pohybu pro zdraví – rekreační		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
- zpracuje naměřená data a informace o pohybových aktivitách a podílí se na jejich prezentaci - aktivně vstupuje do organizace svého pohybového režimu, některé pohybové činnosti zařazuje pravidelně a s konkrétním účelem TV - zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti a tvořivě je aplikuje ve hře, soutěži, při rekreačních činnostech - posoudí provedení osvojované pohybové činnosti, označí zjevné nedostatky a jejich možné příčiny - uplatňuje vhodné a bezpečné chování i v méně známém prostředí sportovišť, přírody, silničního provozu; předvídá možná nebezpečí úrazu a přizpůsobí jim svou činnost (pohyb mezi sportovišti) Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák TV-9-1-02p usiluje o zlepšení a udržení úrovně pohybových	a výkonnostní sport, sport dívek a chlapců - prevence a korekce jednostranného zatížení a svalových dysbalancí – průpravná, kompenzační, vyrovnávací, relaxační a jiná zdravotně zaměřená cvičení - zdravotně orientovaná zdatnost – rozvoj zdravotně orientované zdatnosti, kondiční programy, manipulace se zatížením		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
schopností a o rozvoj pohybových dovedností základních sportovních odvětví včetně zdokonalování základních lokomocí TV-9-1-03p cíleně se připraví na pohybovou činnost a její ukončení; využívá základní kompenzační a relaxační techniky k překonání únavy TV-9-1-04p odmítá drogy a jiné škodliviny jako neslučitelné se zdravím a sportem TV-9-1-04p vhodně reaguje na informace o znečištění ovzduší a tomu přizpůsobuje pohybové aktivity TV-9-1-05p uplatňuje základní zásady poskytování první pomoci a zvládá zajištění odsunu raněného TV-9-1-05p uplatňuje bezpečné chování v přírodě a v silničním provozu - chápe zásady zatěžování; jednoduchými zadanými testy změří úroveň své tělesné zdatnosti TV-9-2-01 zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti a aplikuje je ve hře, soutěži, při rekreačních činnostech TV-9-2-02p posoudí provedení osvojované pohybové činnosti, označí příčiny nedostatků TV-9-3-01p užívá osvojovanou odbornou terminologii na úrovni cvičence, rozhodčího, diváka TV-9-3-02 naplňuje ve školních podmínkách základní olympijské myšlenky – čestné soupeření, pomoc handicapovaným, respekt k opačnému pohlaví, ochranu			

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
přírody při sportu TV-9-3-03 dohodne se na spolupráci i jednoduché taktice vedoucí k úspěchu družstva a dodržuje ji TV-9-3-04p rozlišuje a uplatňuje práva a povinnosti vyplývající z role hráče, rozhodčího, diváka TV-9-3-05p sleduje určené prvky pohybové činnosti a výkony a vyhodnotí je TV-9-3-06p spolurozhoduje osvojované hry a soutěže			

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Člověk a zdraví
Vyučovací předmět	Tělesná výchova
Ročník:	7.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Žák - samostatně se připraví před pohybovou činností a ukončí ji ve shodě s hlavní činností – zatěžovanými svaly - odmítá drogy a jiné škodliviny jako neslučitelné se sportovní etikou a zdravím; upraví pohybovou aktivitu vzhledem k údajům o znečištění ovzduší - uplatňuje vhodné a bezpečné chování i v méně známém prostředí sportovišť, přírody, silničního provozu; předvídá možná nebezpečí úrazu a přizpůsobí jim svou činnost - zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti a tvořivě je aplikuje ve hře, soutěži, při rekreačních činnostech - posoudí provedení osvojované pohybové činnosti, označí zjevné nedostatky a jejich možné příčiny	- pohybové hry – s různým zaměřením; netradiční pohybové hry a aktivity - gymnastika – akrobacie, přeskoky, cvičení s náčiním a na náradí - atletika – rychlý běh, vytrvalý běh na dráze a v terénu, základy překážkového běhu, skok do dálky nebo do výšky, hod míčkem nebo granátem, vrh koulí - sportovní hry (alespoň dvě hry podle výběru školy) – herní činnosti jednotlivce, herní kombinace, herní systémy, utkání podle pravidel žákovské kategorie - úpoly – základy sebeobran, základy aikido, judo, karate - komunikace v TV – tělocvičné názvosloví osvojovaných činností,		Účast na jednotlivých soutěžích je v návaznosti na termíny jejich konání

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
- užívá osvojované názvosloví na úrovni cvičence, rozhodčího, diváka, čtenáře novin a časopisů, uživatele internetu - naplňuje ve školních podmínkách základní olympijské myšlenky – čestné soupeření, pomoc handicapovaným, respekt k opačnému pohlaví, ochranu přírody při sportu - dohodne se na spolupráci i jednoduché taktice vedoucí k úspěchu družstva a dodržuje ji - rozlišuje a uplatňuje práva a povinnosti vyplývající z role hráče, rozhodčího, diváka, organizátora - sleduje určené prvky pohybové činnosti a výkony, eviduje je a vyhodnotí - zorganizuje samostatně i v týmu jednoduché turnaje, závody, turistické akce na úrovni školy; spolurozhoduje osvojované hry a soutěže - zpracuje naměřená data a informace o pohybových aktivitách a podílí se na jejich prezentaci - aktivně vstupuje do organizace svého pohybového režimu, některé pohybové činnosti zařazuje pravidelně a s	smluvené povely, signály, gesta, značky, základy grafického zápisu pohybu, vzájemná komunikace a spolupráce při osvojovaných pohybových činnostech - organizace prostoru a pohybových činností – v nestandardních podmínkách; sportovní výstroj a výzbroj – výběr, ošetřování - měření výkonů a posuzování pohybových dovedností – měření, evidence, vyhodnocování - pravidla osvojovaných pohybových činností – her, závodů, soutěží - zásady jednání a chování v různém prostředí a při různých činnostech - hygiena a bezpečnost při pohybových činnostech – v nestandardním prostředí, první pomoc při TV a sportu v různém prostředí a klimatických podmínkách, improvizované ošetření poranění a odsun raněného - význam pohybu pro zdraví – rekreační		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
konkrétním účelem TV - zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti a tvořivě je aplikuje ve hře, soutěži, při rekreačních činnostech - posoudí provedení osvojované pohybové činnosti, označí zjevné nedostatky a jejich možné příčiny - uplatňuje vhodné a bezpečné chování i v méně známém prostředí sportovišť, přírody, silničního provozu; předvídá možná nebezpečí úrazu a přizpůsobí jim svou činnost (pohyb mezi sportovišti)	a výkonnostní sport, sport dívek a chlapců - prevence a korekce jednostranného zatížení a svalových dysbalancí – průpravná, kompenzační, vyrovnávací, relaxační a jiná zdravotně zaměřená cvičení - zdravotně orientovaná zdatnost – rozvoj zdravotně orientované zdatnosti, kondiční programy, manipulace se zatížením - lyžování, snowboarding, bruslení (podle podmínek školy) – běžecké lyžování, lyžařská turistika, sjezdové lyžování nebo jízda na snowboardu, bezpečnost pohybu v zimní horské krajině, jízda na vleku; (popř. další zimní sporty podle podmínek školy)		
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák TV-9-1-02p usiluje o zlepšení a udržení úrovně pohybových schopností a o rozvoj pohybových dovedností základních sportovních odvětví včetně zdokonalování základních lokomocí TV-9-1-03p cíleně se připraví na pohybovou činnost a její ukončení; využívá základní kompenzační a relaxační techniky k překonání únavy			

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
TV-9-1-04p odmítá drogy a jiné škodliviny jako neslučitelné se zdravím a sportem TV-9-1-04p vhodně reaguje na informace o znečištění ovzduší a tomu přizpůsobuje pohybové aktivity TV-9-1-05p uplatňuje základní zásady poskytování první pomoci a zvládá zajištění odsunu raněného TV-9-1-05p uplatňuje bezpečné chování v přírodě a v silničním provozu - chápe zásady zatěžování; jednoduchými zadanými testy změří úroveň své tělesné zdatnosti TV-9-2-01 zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti a aplikuje je ve hře, soutěži, při rekreačních činnostech TV-9-2-02p posoudí provedení osvojované pohybové činnosti, označí příčiny nedostatků TV-9-3-01p užívá osvojovanou odbornou terminologii na úrovni cvičence, rozhodčího, diváka TV-9-3-02 naplňuje ve školních podmínkách základní olympijské myšlenky – čestné soupeření, pomoc handicapovaným, respekt k opačnému pohlaví, ochranu přírody při sportu TV-9-3-03 dohodne se na spolupráci i jednoduché taktice vedoucí k úspěchu družstva a dodržuje ji TV-9-3-04p rozlišuje a uplatňuje práva a povinnosti vyplývající z role hráče, rozhodčího, diváka TV-9-3-05p sleduje určené prvky pohybové činnosti a			



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
výkony a vyhodnotí je TV-9-3-06p spolurozhoduje osvojované hry a soutěže			

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Člověk a zdraví
Vyučovací předmět	Tělesná výchova
Ročník:	8.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Žák - samostatně se připraví před pohybovou činností a ukončí ji ve shodě s hlavní činností – zatěžovanými svaly - odmítá drogy a jiné škodliviny jako neslučitelné se sportovní etikou a zdravím; upraví pohybovou aktivitu vzhledem k údajům o znečištění ovzduší - uplatňuje vhodné a bezpečné chování i v méně známém prostředí sportovišť, přírody, silničního provozu; předvídá možná nebezpečí úrazu a přizpůsobí jim svou činnost - zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti a tvořivě je aplikuje ve hře, soutěži, při rekreačních činnostech - posoudí provedení osvojované pohybové činnosti, označí zjevné nedostatky a jejich možné příčiny	- pohybové hry – s různým zaměřením; netradiční pohybové hry a aktivity - gymnastika – akrobacie, přeskoky, cvičení s náčiním a na náradí - atletika – rychlý běh, vytrvalý běh na dráze a v terénu, základy překážkového běhu, skok do dálky nebo do výšky, hod míčkem nebo granátem, vrh koulí - sportovní hry (alespoň dvě hry podle výběru školy) – herní činnosti jednotlivce, herní kombinace, herní systémy, utkání podle pravidel žákovské kategorie - úpoly – základy sebeobrany, základy aikido, judo, karate - komunikace v TV – tělocvičné názvosloví osvojovaných činností,		Účast na jednotlivých soutěžích je v návaznosti na termíny jejich konání

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
- užívá osvojované názvosloví na úrovni cvičence, rozhodčího, diváka, čtenáře novin a časopisů, uživatele internetu - naplňuje ve školních podmínkách základní olympijské myšlenky – čestné soupeření, pomoc handicapovaným, respekt k opačnému pohlaví, ochranu přírody při sportu - dohodne se na spolupráci i jednoduché taktice vedoucí k úspěchu družstva a dodržuje ji - rozlišuje a uplatňuje práva a povinnosti vyplývající z role hráče, rozhodčího, diváka, organizátora - sleduje určené prvky pohybové činnosti a výkony, eviduje je a vyhodnotí - zorganizuje samostatně i v týmu jednoduché turnaje, závody, turistické akce na úrovni školy; spolurozhoduje osvojované hry a soutěže - zpracuje naměřená data a informace o pohybových aktivitách a podílí se na jejich prezentaci - aktivně vstupuje do organizace svého pohybového režimu, některé pohybové činnosti zařazuje pravidelně a s	smluvené povely, signály, gesta, značky, základy grafického zápisu pohybu, vzájemná komunikace a spolupráce při osvojovaných pohybových činnostech - organizace prostoru a pohybových činností – v nestandardních podmínkách; sportovní výstroj a výzbroj – výběr, ošetřování - měření výkonů a posuzování pohybových dovedností – měření, evidence, vyhodnocování - pravidla osvojovaných pohybových činností – her, závodů, soutěží - zásady jednání a chování v různém prostředí a při různých činnostech - hygiena a bezpečnost při pohybových činnostech – v nestandardním prostředí, první pomoc při TV a sportu v různém prostředí a klimatických podmínkách, improvizované ošetření poranění a odsun raněného - význam pohybu pro zdraví – rekreační		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
konkrétním účelem TV - zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti a tvořivě je aplikuje ve hře, soutěži, při rekreačních činnostech - posoudí provedení osvojované pohybové činnosti, označí zjevné nedostatky a jejich možné příčiny - uplatňuje vhodné a bezpečné chování i v méně známém prostředí sportovišť, přírody, silničního provozu; předvídá možná nebezpečí úrazu a přizpůsobí jim svou činnost (pohyb mezi sportovišti)	a výkonnostní sport, sport dívek a chlapců - prevence a korekce jednostranného zatížení a svalových dysbalancí – průpravná, kompenzační, vyrovnávací, relaxační a jiná zdravotně zaměřená cvičení - zdravotně orientovaná zdatnost – rozvoj zdravotně orientované zdatnosti, kondiční programy, manipulace se zatížením		
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák TV-9-1-02p usiluje o zlepšení a udržení úrovně pohybových schopností a o rozvoj pohybových dovedností základních sportovních odvětví včetně zdokonalování základních lokomocí TV-9-1-03p cíleně se připraví na pohybovou činnost a její ukončení; využívá základní kompenzační a relaxační techniky k překonání únavy			

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
TV-9-1-04p odmítá drogy a jiné škodliviny jako neslučitelné se zdravím a sportem TV-9-1-04p vhodně reaguje na informace o znečištění ovzduší a tomu přizpůsobuje pohybové aktivity TV-9-1-05p uplatňuje základní zásady poskytování první pomoci a zvládá zajištění odsunu raněného TV-9-1-05p uplatňuje bezpečné chování v přírodě a v silničním provozu - chápe zásady zatěžování; jednoduchými zadanými testy změří úroveň své tělesné zdatnosti TV-9-2-01 zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti a aplikuje je ve hře, soutěži, při rekreačních činnostech TV-9-2-02p posoudí provedení osvojované pohybové činnosti, označí příčiny nedostatků TV-9-3-01p užívá osvojovanou odbornou terminologii na úrovni cvičence, rozhodčího, diváka TV-9-3-02 naplňuje ve školních podmínkách základní olympijské myšlenky – čestné soupeření, pomoc handicapovaným, respekt k opačnému pohlaví, ochranu přírody při sportu TV-9-3-03 dohodne se na spolupráci i jednoduché taktice vedoucí k úspěchu družstva a dodržuje ji TV-9-3-04p rozlišuje a uplatňuje práva a povinnosti vyplývající z role hráče, rozhodčího, diváka TV-9-3-05p sleduje určené prvky pohybové činnosti a			



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
výkony a vyhodnotí je TV-9-3-06p spolurozhoduje osvojované hry a soutěže			

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Člověk a zdraví
Vyučovací předmět	Tělesná výchova
Ročník:	9.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Žák - samostatně se připraví před pohybovou činností a ukončí ji ve shodě s hlavní činností – zatěžovanými svaly - odmítá drogy a jiné škodliviny jako neslučitelné se sportovní etikou a zdravím; upraví pohybovou aktivitu vzhledem k údajům o znečištění ovzduší - uplatňuje vhodné a bezpečné chování i v méně známém prostředí sportovišť, přírody, silničního provozu; předvídá možná nebezpečí úrazu a přizpůsobí jim svou činnost - zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti a tvořivě je aplikuje ve hře, soutěži, při rekreačních činnostech - posoudí provedení osvojované pohybové činnosti, označí zjevné nedostatky a jejich možné příčiny	- pohybové hry – s různým zaměřením; netradiční pohybové hry a aktivity - gymnastika – akrobacie, přeskoky, cvičení s náčiním a na náradí - atletika – rychlý běh, vytrvalý běh na dráze a v terénu, základy překážkového běhu, skok do dálky nebo do výšky, hod míčkem nebo granátem, vrh koulí - sportovní hry (alespoň dvě hry podle výběru školy) – herní činnosti jednotlivce, herní kombinace, herní systémy, utkání podle pravidel žákovské kategorie - úpoly – základy sebeobran, základy aikido, judo, karate - komunikace v TV – tělocvičné názvosloví osvojovaných činností,		Účast na jednotlivých soutěžích je v návaznosti na termíny jejich konání

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
- užívá osvojované názvosloví na úrovni cvičence, rozhodčího, diváka, čtenáře novin a časopisů, uživatele internetu - naplňuje ve školních podmínkách základní olympijské myšlenky – čestné soupeření, pomoc handicapovaným, respekt k opačnému pohlaví, ochranu přírody při sportu - dohodne se na spolupráci i jednoduché taktice vedoucí k úspěchu družstva a dodržuje ji - rozlišuje a uplatňuje práva a povinnosti vyplývající z role hráče, rozhodčího, diváka, organizátora - sleduje určené prvky pohybové činnosti a výkony, eviduje je a vyhodnotí - zorganizuje samostatně i v týmu jednoduché turnaje, závody, turistické akce na úrovni školy; spolurozhoduje osvojované hry a soutěže - zpracuje naměřená data a informace o pohybových aktivitách a podílí se na jejich prezentaci - aktivně vstupuje do organizace svého pohybového režimu, některé pohybové činnosti zařazuje pravidelně a s	smluvené povely, signály, gesta, značky, základy grafického zápisu pohybu, vzájemná komunikace a spolupráce při osvojovaných pohybových činnostech - organizace prostoru a pohybových činností – v nestandardních podmínkách; sportovní výstroj a výzbroj – výběr, ošetřování - měření výkonů a posuzování pohybových dovedností – měření, evidence, vyhodnocování - pravidla osvojovaných pohybových činností – her, závodů, soutěží - zásady jednání a chování v různém prostředí a při různých činnostech - hygiena a bezpečnost při pohybových činnostech – v nestandardním prostředí, první pomoc při TV a sportu v různém prostředí a klimatických podmínkách, improvizované ošetření poranění a odsun raněného - význam pohybu pro zdraví – rekreační		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
konkrétním účelem TV - zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti a tvořivě je aplikuje ve hře, soutěži, při rekreačních činnostech - posoudí provedení osvojované pohybové činnosti, označí zjevné nedostatky a jejich možné příčiny - uplatňuje vhodné a bezpečné chování i v méně známém prostředí sportovišť, přírody, silničního provozu; předvídá možná nebezpečí úrazu a přizpůsobí jim svou činnost (pohyb mezi sportovišti)	a výkonnostní sport, sport dívek a chlapců - prevence a korekce jednostranného zatížení a svalových dysbalancí – průpravná, kompenzační, vyrovnávací, relaxační a jiná zdravotně zaměřená cvičení - zdravotně orientovaná zdatnost – rozvoj zdravotně orientované zdatnosti, kondiční programy, manipulace se zatížením		
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák TV-9-1-02p usiluje o zlepšení a udržení úrovně pohybových schopností a o rozvoj pohybových dovedností základních sportovních odvětví včetně zdokonalování základních lokomocí TV-9-1-03p cíleně se připraví na pohybovou činnost a její ukončení; využívá základní kompenzační a relaxační techniky k překonání únavy			

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
TV-9-1-04p odmítá drogy a jiné škodliviny jako neslučitelné se zdravím a sportem TV-9-1-04p vhodně reaguje na informace o znečištění ovzduší a tomu přizpůsobuje pohybové aktivity TV-9-1-05p uplatňuje základní zásady poskytování první pomoci a zvládá zajištění odsunu raněného TV-9-1-05p uplatňuje bezpečné chování v přírodě a v silničním provozu - chápe zásady zatěžování; jednoduchými zadanými testy změří úroveň své tělesné zdatnosti TV-9-2-01 zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti a aplikuje je ve hře, soutěži, při rekreačních činnostech TV-9-2-02p posoudí provedení osvojované pohybové činnosti, označí příčiny nedostatků TV-9-3-01p užívá osvojovanou odbornou terminologii na úrovni cvičence, rozhodčího, diváka TV-9-3-02 naplňuje ve školních podmínkách základní olympijské myšlenky – čestné soupeření, pomoc handicapovaným, respekt k opačnému pohlaví, ochranu přírody při sportu TV-9-3-03 dohodne se na spolupráci i jednoduché taktice vedoucí k úspěchu družstva a dodržuje ji TV-9-3-04p rozlišuje a uplatňuje práva a povinnosti vyplývající z role hráče, rozhodčího, diváka TV-9-3-05p sleduje určené prvky pohybové činnosti a			



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
výkony a vyhodnotí je TV-9-3-06p spolurozhoduje osvojované hry a soutěže			



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

5.9 Člověk a svět práce

5.9.1 Pracovní činnosti - 1. stupeň

Vzdělávací oblast	Člověk a svět práce
Vyučovací předmět	Pracovní činnosti
Období – ročník	1. období (1.-3.ročník), 2.období (4.-5.ročník)

Charakteristika vyučovacího pracovní činnosti - 1. stupeň

1. ORGANIZAČNÍ, ČASOVÉ A OBSAHOVÉ VYMEZENÍ

Vzdělávací obsah vzdělávacího oboru Člověk a svět práce je na 1. stupni rozdělen na čtyři tematické okruhy: Práce s drobným materiálem, Konstrukční činnosti, Pěstitelské práce a Příprava pokrmů, které jsou pro školu povinné. Výuka předmětu probíhá v každém ročníku prvního stupně s časovou dotací vždy jednu vyučovací hodinu týdně. Výuka probíhá v kmenové třídě, v kuchyňce, dílně, školním pozemku či skleníku.

Žáci se učí pracovat s různými materiály a osvojují si základní pracovní dovednosti a návyky. Učí se plánovat, organizovat a hodnotit pracovní činnost samostatně i v týmu. Ve všech tematických okruzích jsou žáci soustavně vedeni k dodržování zásad bezpečnosti a hygieny při práci.

Vzdělávání v této vzdělávací oblasti směřuje k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků tím, že vede žáky k:

- pozitivnímu vztahu k práci a k odpovědnosti za kvalitu svých i společných výsledků práce
- osvojení základních pracovních dovedností a návyků z různých pracovních oblastí, k organizaci a plánování práce a k používání vhodných nástrojů, nářadí a pomůcek při práci i v běžném životě
- vytrvalosti a soustavnosti při plnění zadaných úkolů, k uplatňování tvořivosti a vlastních nápadů při pracovní činnosti a k vynakládání úsilí na dosažení kvalitního výsledku



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

- poznání, že technika jako významná součást lidské kultury je vždy úzce spojena s pracovní činností člověka
- autentickému a objektivnímu poznávání okolního světa, k potřebné sebedůvěře, k novému postoji a hodnotám ve vztahu k práci člověka, technice a životnímu prostředí
- chápání práce a pracovní činnosti jako příležitosti k seberealizaci, sebeaktualizaci a k rozvíjení podnikatelského myšlení
- orientaci v různých oborech lidské činnosti, formách fyzické a duševní práce a osvojení potřebných poznatků a dovedností významných pro možnost uplatnění, pro volbu vlastního profesního zaměření a pro další životní a profesní orientaci

2. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE - KLÍČOVÉ KOMPETENCE

V tomto předmětu budou učitelé pro utváření a rozvoj klíčových kompetencí využívat zejména tyto strategie:

1. Kompetence k učení

- motivovat žáky k plánování činností při práci s různými materiály a při přípravě pokrmů
- vytvářet situace při nichž si žáci prakticky osvojují práci podle návodu
- předkládat dostatečné množství příkladů pro zvládnutí práce s různými materiály
- umožňovat žákům poznat výhody vlastního náčrtu při nejrůznějších činnostech
- nabízet žákům možnost hodnotit svou činnost, výsledky své práce a vlastní pokrok
- navozovat situace pro hodnocení žáků navzájem

2. Kompetence k řešení problémů

- motivovat žáky k samostatnému řešení daných činností a napomáhat jim hledat další řešení
- využívat skupinové práce k řešení problémových úkolů
- nabízet různé zdroje informací, které vedou žáka k optimálnímu řešení úkolu s využitím kreativity

3. Kompetence komunikativní

- motivovat žáky k přesnému vyjadřování, naslouchání druhým a obhajování svých názorů při různých praktických činnostech
- motivovat žáky k prezentaci prací, zapojovat je do soutěží
- nabízet žákům možnost vystavovat své práce na veřejnosti
- seznamovat žáky se základními významy pojmů z dané oblasti



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

4. Kompetence sociální a personální

- motivovat žáky k práci ve dvojici a menší pracovní skupině
- předkládat žákům možnosti stanovení pravidel pro činnost skupiny a vést je k jejich dodržování
- individuálním přístupem budovat sebedůvěru žáka a jeho rozvoj

5. Kompetence občanská

- směřovat žáky k důslednému plnění pracovních povinností
- podporovat tvořivý přístup žáků k plnění zadaných úkolů
- začleňovat do výuky lidové tradice k rozvíjení pozitivního postoje k našemu kulturnímu a historickému dědictví
- vést žáky k respektování věkových a sociálních zvláštností jiných žáků

6. Kompetence pracovní

- motivovat žáky ke snaze provádět práci v co nejlepší kvalitě
- upozorňovat na dodržování daných pravidel, možná rizika při různých pracovních činnostech a hledat cesty k jejich minimalizaci
- vést k uvědomělému a bezpečnému používání nástrojů, materiálů a vybavení

7. Kompetence digitální

- učíme žáky samostatně se rozhodnout, které technologie pro jakou činnost či řešený problém použít
- snažíme se, aby žáci využívali digitální technologie, aby si usnadnili práci
- učíme žáky předcházet situacím s negativním dopadem na jejich tělesné a duševní zdraví i zdraví ostatních

3. POUŽITÁ PRŮŘEZOVÁ TÉMATA

- OSV (Osobnostní sociální výchova) - Osobnostní rozvoj, Sociální rozvoj
- EVVO (Environmentální výchova)

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Člověk a svět práce
Vyučovací předmět	Pracovní činnosti
Ročník:	1. období - 1.ročník

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
PRÁCE S DROBNÝM MATERIÁLEM žák - vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů - pracuje podle slovního návodu a předlohy Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák ČSP-3-1-01p zvládá základní manuální dovednosti při práci s jednoduchými materiály a pomůckami; vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů ČSP-3-1-02 pracuje podle slovního návodu a předlohy	- práce s tradičními (papír, karton) i netradičními materiály (dřívka, špejle, drátky, korek, provázek ...) - práce s modelovací hmotou - práce s přírodninami - práce s textiliemi - řemesla	OSV – 1.3 - Seberegulace a sebeorganizace	

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
KONSTRUKČNÍ ČINNOSTI žák - zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák ČSP-3-2-01 zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi	- práce s různými stavebnicemi - pracovní pomůcky a nástroje – funkce a využití		
PĚSTITELSKÉ PRÁCE žák - provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování - pečuje o nenáročné rostliny Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: Žák ČSP-3-3-01p provádí pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích a popíše jeho výsledky ČSP-3-3-02 pečuje o nenáročné rostliny	-ošetřování pokojových květin - pěstování některých plodin (hrách, fazole, řeřicha, pažitka) - pokusy a pozorování - jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce		
PŘÍPRAVA POKRMŮ			

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
žák - připraví tabuli pro jednoduché stolování - chová se vhodně při stolování Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: Žák ČSP-3-4-01p upraví stůl pro jednoduché stolování ČSP-3-4-02 chová se vhodně při stolování	- úprava stolu - pravidla správného stolování - lidové zvyky, tradice		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Člověk a svět práce
Vyučovací předmět	Pracovní činnosti
Ročník:	1. období - 2.ročník

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
PRÁCE S DROBNÝM MATERIÁLEM žák - vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů - pracuje podle slovního návodu a předlohy Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák ČSP-3-1-01p zvládá základní manuální dovednosti při práci s jednoduchými materiály a pomůckami; vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů ČSP-3-1-02 pracuje podle slovního návodu a předlohy	- práce s tradičními (papír, karton) i netradičními materiály (dřívka, špejle, drátky, korek, provázek ...) - práce s modelovací hmotou - práce s přírodninami - práce s textiliemi - řemesla		



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
KONSTRUKČNÍ ČINNOSTI žák - zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák ČSP-3-2-01 zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi	- práce s různými stavebnicemi - pracovní pomůcky a nástroje – funkce a využití		
PĚSTITELSKÉ PRÁCE žák - provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování - pečuje o nenáročné rostliny Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: Žák ČSP-3-3-01p provádí pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích a popíše jeho výsledky ČSP-3-3-02 pečuje o nenáročné rostliny	-ošetřování pokojových květin - pěstování některých plodin (hrách, fazole, řeřicha, pažitka) - pokusy a pozorování - jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce		
PŘÍPRAVA POKRMŮ	- úprava stolu		



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
žák - připraví tabuli pro jednoduché stolování - chová se vhodně při stolování Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: Žák ČSP-3-4-01p upraví stůl pro jednoduché stolování ČSP-3-4-02 chová se vhodně při stolování	- pravidla správného stolování - lidové zvyky, tradice		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Člověk a svět práce
Vyučovací předmět	Pracovní činnosti
Ročník:	1. období - 3.ročník

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
PRÁCE S DROBNÝM MATERIÁLEM žák - vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů - pracuje podle slovního návodu a předlohy Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák ČSP-3-1-01p zvládá základní manuální dovednosti při práci s jednoduchými materiály a pomůckami; vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů ČSP-3-1-02 pracuje podle slovního návodu a předlohy	- práce s tradičními (papír, karton) i netradičními materiály (dřívka, špejle, drátky, korek, provázek ...) - práce s modelovací hmotou - práce s přírodninami - práce s textiliemi - řemesla	EVVO – 3 - Lidské aktivity a problémy životního prostředí	

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
KONSTRUKČNÍ ČINNOSTI žák - zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák ČSP-3-2-01 zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi	- práce s různými stavebnicemi - pracovní pomůcky a nástroje – funkce a využití		
PĚSTITELSKÉ PRÁCE žák - provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování - pečuje o nenáročné rostliny Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: Žák ČSP-3-3-01p provádí pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích a popíše jeho výsledky ČSP-3-3-02 pečuje o nenáročné rostliny	-ošetřování pokojových květin - pěstování některých plodin (hrách, fazole, řeřicha, pažitka) - pokusy a pozorování - jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce		
PŘÍPRAVA POKRMŮ			

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
žák - připraví tabuli pro jednoduché stolování - chová se vhodně při stolování Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: Žák ČSP-3-4-01p upraví stůl pro jednoduché stolování ČSP-3-4-02 chová se vhodně při stolování	- úprava stolu - pravidla správného stolování - lidové zvyky, tradice		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Člověk a svět práce
Vyučovací předmět	Pracovní činnosti
Období – ročník	2.období - 4. ročník

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
PRÁCE S DROBNÝM MATERIÁLEM žák - vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu - využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic - volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu - udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:	- vlastnosti materiálu (přírodniny, modelovací hmota, papír a karton, textil, drát, fólie aj.) - pracovní pomůcky a nástroje – funkce a využití - jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce - lidové zvyky	OSV – 1.5 – Kreativita	

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
žák ČSP-5-1-01p vytváří přiměřenými pracovními postupy různé výrobky z daného materiálu ČSP-5-1-02p využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem vlastní fantazii ČSP-5-1-03 volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu ČSP-5-1-04p udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při drobném poranění			
KONSTRUKČNÍ ČINNOSTI žák - provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž - pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu - dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu	- stavebnice (plošné, prostorové, konstrukční), sestavování modelů - práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem		
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák ČSP-5-2-01 provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou			



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
montáž a demontáž ČSP-5-2-02 pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu ČSP-5-2-03p udržuje pořádek na svém pracovním místě, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při drobném úrazu - užívá jednoduché pracovní nástroje a pomůcky			
PĚSTITELSKÉ PRÁCE žák - provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování - ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny - volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní - dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu	- základní podmínky pro pěstování rostlin, půda a její zpracování, výživa rostlin, osivo - pěstování rostlin ze semen v místnosti, na zahradě (okrasné rostliny, léčivky, koření, zelenina aj.) - pěstování pokojových rostlin - rostliny jedovaté, rostliny jako drogy, alergie		
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: Žák ČSP-5-3-01p dodržuje základní podmínky a užívá postupy pro pěstování vybraných rostlin			

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
ČSP-5-3-02p ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny a provádí pěstitelská pozorování ČSP-5-3-03 volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní ČSP-5-3-04p dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu na zahradě			
PŘÍPRAVA POKRMŮ žák - orientuje se v základním vybavení kuchyně - připraví samostatně jednoduchý pokrm - dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování - udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni	-základní vybavení kuchyně - výběr, nákup a skladování potravin - jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování - technika v kuchyni – historie a význam		
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: Žák ČSP-5-4-01p uvede základní vybavení kuchyně ČSP-5-4-02 připraví samostatně jednoduchý pokrm ČSP-5-4-03p dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování při stolování			



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
ČSP-5-4-04 udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni - uplatňuje zásady správné výživy			

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Člověk a svět práce
Vyučovací předmět	Pracovní činnosti
Období – ročník	2.období - 5. ročník

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
PRÁCE S DROBNÝM MATERIÁLEM žák - vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu - využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic - volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu - udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných	- vlastnosti materiálu (přírodniny, modelovací hmota, papír a karton, textil, drát, fólie aj.) - pracovní pomůcky a nástroje – funkce a využití - jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce - lidové zvyky	OSV – 2.4 - Kooperace a kompetice	

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
výstupů v rámci podpůrných opatření: žák ČSP-5-1-01p vytváří přiměřenými pracovními postupy různé výrobky z daného materiálu ČSP-5-1-02p využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem vlastní fantazii ČSP-5-1-03 volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu ČSP-5-1-04p udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při drobném poranění			
KONSTRUKČNÍ ČINNOSTI žák - provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž - pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu - dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu	- stavebnice (plošné, prostorové, konstrukční), sestavování modelů - práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem		
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák			



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
ČSP-5-2-01 provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž ČSP-5-2-02 pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu ČSP-5-2-03p udržuje pořádek na svém pracovním místě, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při drobném úrazu - užívá jednoduché pracovní nástroje a pomůcky			
PĚSTITELSKÉ PRÁCE žák - provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování - ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny - volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní - dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu	- základní podmínky pro pěstování rostlin, půda a její zpracování, výživa rostlin, osivo - pěstování rostlin ze semen v místnosti, na zahradě (okrasné rostliny, léčivky, koření, zelenina aj.) - pěstování pokojových rostlin - rostliny jedovaté, rostliny jako drogy, alergie		
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: Žák ČSP-5-3-01p dodržuje základní podmínky a užívá postupy			

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
pro pěstování vybraných rostlin ČSP-5-3-02p ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny a provádí pěstitelská pozorování ČSP-5-3-03 volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní ČSP-5-3-04p dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu na zahradě			
PŘÍPRAVA POKRMŮ žák - orientuje se v základním vybavení kuchyně - připraví samostatně jednoduchý pokrm - dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování - udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni	-základní vybavení kuchyně - výběr, nákup a skladování potravin - jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování - technika v kuchyni – historie a význam		
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: Žák ČSP-5-4-01p uvede základní vybavení kuchyně ČSP-5-4-02 připraví samostatně jednoduchý pokrm ČSP-5-4-03p dodržuje pravidla správného stolování a			



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
společenského chování při stolování ČSP-5-4-04 udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni - uplatňuje zásady správné výživy			

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

5. 9. 2 Pracovní činnosti - 2. stupeň

Vzdělávací oblast	Člověk a svět práce
Vyučovací předmět	Pracovní činnosti
Období - ročník	8. a 9. ročník

Charakteristika vyučovacího pracovní činnosti - 2. stupeň**1. ORGANIZAČNÍ, ČASOVÉ A OBSAHOVÉ VYMEZENÍ**

- Vyučování je realizováno ve všech ročnících 2.stupně v relativně samostatných okruzích odpovídajících tematickým okruhům „Práce s technickými materiály a Příprava pokrmů
- Při své znalostní (teoretické) složce spočívající v základním poučení o materiálech, nářadí, pracovních postupech, technologiích a při svém integrativním charakteru spočívajícím ve využívání znalostí získaných v řadě jiných oblastech vzdělávání, má vyučovací předmět pro svůj dominující činnostní charakter nezastupitelné místo ve výuce, je-li spojen s prací na výrobku
- Obsah vyučovacího předmětu „Pracovní činnosti je tvořen částí obsahu vzdělávacího oboru „Člověk a svět práce“ pro II. stupeň a jsou v něm integrovány tematické okruhy průřezových témat. Vede k naplnění očekávaných výstupů RVP ZV
- Vysoká hodnota vlastníma rukama žákem vytvořeného „výrobku“ je přirozeným pedagogickým prostředkem, navazujícím na předchozí vývoj žáka, pro posilování jeho kompetencí v rámci tematických okruhů průřezového tématu „Osobnostní a sociální výchova“ (práci zůstává její



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

nezastupitelný socializační charakter). Zároveň umožňuje postupně zpřesňovat představu žáka o vlivu výroby na okolní svět a tím je s ním propojen.

- Prožitkem získanou zkušenost při řešení problémů při „práci“ na svém „výrobku“ nelze žákům nahradit čímkoliv jiným, zejména je-li žákům umožněno tento dokončit
- Vyučovací předmět pracovní činnosti
 - seznamuje s nástroji, nářadím, pomůckami a další dostupnou technikou pro ruční opracování a jednoduchými pracovními postupy při jejich používání
 - seznamuje s technickou dokumentací, vybavuje základními dovednostmi pro vytváření jednoduchých technických podkladů pro vlastní činnost
 - umožňuje poznat vlastnosti některých vybraných surovin a materiálů a jejich užití vlastnosti
 - umožňuje získat základní a praktické dovednosti a návyky na úrovni momentální fyzické zdatnosti žáka při ručním opracování dostupných a vhodných materiálů
 - rozvíjí návyky pro dodržování hygieny, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci
 - seznamuje se základy organizace a plánování práce, umožňuje jejich realizaci na malých projektech skupinami žáků
 - rozšiřuje znalosti o různých oborech lidské činnosti ve světě řemesel a techniky, formách fyzické a duševní práce, což přispívá k orientaci při volbě vlastní budoucí profese
 - formuje osobnost žáka rozvíjením celé řady jeho vlastností, motorických i tvořivých schopností a dovedností potřebných v běžném životě
- Vyučovací předmět pracovní je na druhém stupni vyučován jako samostatný předmět v ročnících:



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

8. ročník - 1 hodina týdně, respektive 2 hodiny jednou za 14 dní , práce s technickými materiály, příprava pokrmů

9. ročník -1 hodina týdně, respektive 2 hodiny jednou za 14 dní, práce s technickými materiály, příprava pokrmů

Všichni žáci 8. a 9. ročníku se učí práci s technickými materiály a přípravě pokrmů

Výuka probíhá ve školní dílně a ve školní kuchyňce.

2. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE - KLÍČOVÉ KOMPETENCE

1. Kompetence k učení

- zadáváme žákům samostatné nebo maloskupinové práce vyžadující aplikaci teoretických poznatků
- vyžadujeme od žáků vhodné rozvržení vlastní práce
- umožňujeme žákům ve vhodných případech realizovat vlastní nápady a náměty ke zhotovení výrobku
- podporujeme žáky ve vyhledávání potřebných informací ke zvládnutí zadané nebo vlastní práce

2. Kompetence k řešení problémů

- vytváříme pro žáky praktické problémové úlohy a situace, při nichž je nutné řešit praktické problémy
- nabízíme žákům k řešení úkoly, které vyžadují propojení znalostí z více vyučovacích předmětů i využití praktických dovedností z různých oblastí lidské činnosti, a tudíž i více přístupů k vyřešení
- vedeme žáky k vytrvalosti při případném nezdaru a k dokončení započatého úkolu
- iniciujeme u žáků sebereflexi na základě jimi zvoleného způsobu řešení problému (díky okamžitým účinkům jejich jednání je vede ke kritickému myšlení, uvážlivým rozhodnutím a jejich obhajobě, uvědomování si zodpovědnosti za svá rozhodnutí
- sledujeme průběžně, jak žáci řešení problémů prakticky zvládají

3. Kompetence komunikativní

- vedeme žáky k používání správné terminologie při prezentaci vlastní činnosti, k vyjádření myšlenek a názorů v logickém sledu podle postupu práce, výstižně a souvisle
- vedeme žáky k porozumění grafickému technickému jazyku a k jeho používání při řešení technických problémů



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

4. Kompetence sociální a personální

- vedeme žáky k poznání potřeby a důsledků přijetí určité role v pracovní skupině, kterou ovlivňují kvalitu společné práce
- vedeme žáky k rozlišování osobních a pracovních vztahů, k vnímání rizika při snaze o poskytnutí nedokonalé pomoci druhým (vědomosti, fyzická zdatnost, nabytá zručnost, ...), která by mohla spíše ohrozit rozvoj či zdraví druhého
- vedeme žáky k hlubšímu pochopení smyslu pravidel uvedených v provozním řádu dílny
- podporujeme žáky ve vytváření pozitivní představy o sobě samých, o vlastní schopnosti získat odpovídající pracovní dovednosti

5. Kompetence občanská

- vedeme žáky při jejich pracovní činnosti k vnímání možnosti vzniku situací ohrožujících zdraví a život jejich nebo jiného, k jejich rozeznání a k jejich předcházení a v případě jejich vzniku svým chováním a dle svých možností účinnou pomocí tyto krizové situace zvládat - chovat se zodpovědně
- vedeme žáky k účasti na soutěžích řemeslného nebo technického zaměření
- vedeme žáky prostřednictvím přímého kontaktu s ostatními, s materiálem a pracovními prostředky a zavedenými pravidly jednání a podle dané situace k možnosti pochopit základní principy, na nichž spočívají společenské normy a zákony, uvědomit si důsledky svých práv i povinností při výuce, přijímat odpovědnost za svou činnost a zrealizované změny ve svém okolí

6. Kompetence pracovní

- vedeme žáky k osvojení si a rozvíjení správných a bezpečných pracovních dovedností a návyků, k volbě vhodných materiálů, nástrojů a vybavení, k volbě vhodných a efektivních postupů při realizaci výrobků, k pořádku na svém pracovišti při pracovní činnosti
- vyžadujeme důsledně dodržování vymezených pravidel, šetření materiálu a nářadí, na plnění povinností a závazků (jako základu pracovní technologické kázně a ochrany zdraví)
- vedeme žáky k pečlivé práci, k dosažení kvalitního, funkčního, hospodárného a užitečného výrobku
- vyžadujeme od žáků ohodnocení vlastní práce, jejího tempa a výsledku, k posílení pocitu vlastního úspěchu

7. Kompetence digitální



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

- učíme žáky samostatně se rozhodnout, které technologie pro jakou činnost či řešený problém použít
- snažíme se, aby žáci využívali digitální technologie, aby si usnadnili práci, zautomatizovali rutinní činnosti, zefektivnili či zjednodušili své pracovní postupy a zkvalitnili výsledky své práce
- učíme žáky předcházet situacím s negativním dopadem na jejich tělesné a duševní zdraví i zdraví ostatních

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Člověk svět práce
Vyučovací předmět	Pracovní činnosti
Ročník:	8.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Žák: - používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče - připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy - dodržuje základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti	PŘÍPRAVA POKRMŮ - vybavení kuchyně - obsluha kuchyňských spotřebičů - údržba spotřebičů - studená kuchyně - teplá kuchyně - příprava pokrmů a nápojů - zásady zdravé výživy - společenské chování - zásady stolování, slavnostní stůl	F-elektrický proud M, F– vážení, jednotky objemu a hmotnosti	



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

- dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni - provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň - řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí - organizuje a plánuje svoji pracovní činnost	- skladování potravin - první pomoc při úrazu elektrickým PRÁCE S TECHNICKÝMI MATERIÁLY - dřevo - plasty - kovy - nástroje a nářadí na jednotlivé typy materiálů - výrobky z jednotlivých materiálů - organizace práce, pracovní postupy	Př-dřeviny	



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

- užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku - dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák ČSP-9-5-01 používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče ČSP-9-5-02p připraví jednoduché pokrmy podle daných postupů v souladu se zásadami zdravé výživy ČSP-9-5-03p dodržuje základní principy stolování a obsluhy u stolu ČSP-9-5-04 dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni ČSP-9-1-01p získá základní vědomosti o materiálech, nástrojích a pracovních postupech; provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň žák	- technické kreslení, čtení technické dokumentace - údržba nářadí - první pomoc a bezpečnost práce - technika v životě člověka - tradice a řemesla	D-řemesla M-technické kreslení Sp-řemesla a zaměstnání	



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

ČSP-9-1-02 řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí ČSP-9-1-03p organizuje svoji pracovní činnost ČSP-9-1-04p pracuje s jednoduchou technickou dokumentací, orientuje se v pracovních postupech a návodech ČSP-9-1-05 dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu - rozlišuje různé druhy materiálů a zná jejich vlastnosti - zvolí vhodný pracovní postup v souladu s druhem zpracovávaného materiálu - správně vybere a používá vhodné pracovní nástroje a pomůcky - dovede pracovní postupy k finálnímu výrobku - dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytuje první pomoc při drobném úrazu			

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Člověk svět práce
Vyučovací předmět	Pracovní činnosti
Ročník:	9.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Žák: - používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče - připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy - dodržuje základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti - dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni	PŘÍPRAVA POKRMŮ - vybavení kuchyně - obsluha kuchyňských spotřebičů - údržba spotřebičů - studená kuchyně - teplá kuchyně - příprava pokrmů a nápojů - zásady zdravé výživy - společenské chování - zásady stolování, slavnostní stůl - skladování potravin - první pomoc při úrazu elektrickým	F-elektrický proud M, F – vážení, jednotky objemu a hmotnosti	



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

- provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň - řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí - organizuje a plánuje svoji pracovní činnost - užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku - dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i	proudem a zraněních způsobených kuchyňským nářadím PRÁCE S TECHNICKÝMI MATERIÁLY -dřevo -plasty -kovy -nástroje a nářadí na jednotlivé typy materiálů -výrobky z jednotlivých materiálů -organizace práce, pracovní postupy - technické kreslení, čtení technické dokumentace - údržba nářadí - první pomoc a bezpečnost práce -technika v životě člověka	Př-dřeviny D-řemesla M-technické kreslení Sp-řemesla a	



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák ČSP-9-5-01 používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče ČSP-9-5-02p připraví jednoduché pokrmy podle daných postupů v souladu se zásadami zdravé výživy ČSP-9-5-03p dodržuje základní principy stolování a obsluhy u stolu ČSP-9-5-04 dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni ČSP-9-1-01p získá základní vědomosti o materiálech, nástrojích a pracovních postupech; provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň žák ČSP-9-1-02 řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí ČSP-9-1-03p organizuje svoji pracovní činnost ČSP-9-1-04p pracuje s jednoduchou technickou dokumentací, orientuje se v pracovních postupech a návodech ČSP-9-1-05 dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji	-tradice a řemesla	zaměstnání	



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu - rozlišuje různé druhy materiálů a zná jejich vlastnosti - zvolí vhodný pracovní postup v souladu s druhem zpracovávaného materiálu - správně vybere a používá vhodné pracovní nástroje a pomůcky - dovede pracovní postupy k finálnímu výrobku - dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytuje první pomoc při drobném úrazu			

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

5. 9. 3 Svět práce

Vzdělávací oblast	Člověk a svět práce
Vyučovací předmět	Svět práce
Období – ročník	8. a 9. ročník

Charakteristika vyučovacího předmětu Svět práce**1. ORGANIZAČNÍ, ČASOVÉ A OBSAHOVÉ VYMEZENÍ**

Vzdělávací oblast Člověk a svět práce je realizována v povinných vyučovacích předmětech - pracovní činnosti a svět práce.

Předmět svět práce se vyučuje na 2. stupni v 8. a 9. třídě s časovou dotací v obou ročnících jednu hodinu týdně.

Tematický okruh Svět práce je povinný pro všechny žáky v plném rozsahu a vzhledem k jeho zaměření ho zařazujeme do posledních ročníků základního vzdělávání.

Žáci se učí ve svých kmenových třídách nebo v počítačové učebně. Ve vyučování je kromě výkladu, poslechu, četby, kladen důraz na komunikaci žáků, práci s informačními portály (portál MPSV - Úřad práce), práce s informačními letáčky z Úřadu práce a jiné vyhledávání informací. Využívá se veškeré dostupná audiovizuální techniky, dataprojektory, školních výukové programy na CD, připojení na internet atd. Žáci mohou pracovat na krátkodobých projektech a mohou se účastnit soutěží.

Hlavními cíli je vybavit žáky dovednostmi a základními komunikačními schopnostmi, které povedou žáky

- a) k orientaci v pracovních činnostech vybraných profesí
- b) ke schopnosti posoudit své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy
- c) k využívání profesních informací a poradenských služeb pro výběr dalšího vzdělávání
- d) ke schopnosti prezentace své osoby při vstupu na trh práce



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

2. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE - KLÍČOVÉ KOMPETENCE

1. Kompetence k učení

- vedeme žáky k vyhledávání a třídění informací a na základě jejich pochopení, propojení a systematizace vedeme žáky k efektivnímu využívání v procesu učení, tvůrčích činnostech a praktickém životě
- zařazujeme prvky otevřeného učení, kdy je žák zodpovědný za splnění předepsaných úkolů, ale může plnit i úkoly nadstavbové
- využíváme pestré metody práce s důrazem na didaktické hry a názorné pomůcky, abychom žáky vedli k zájmu o předmět a touze celoživotně se vzdělávat
- vedeme žáky ke zhodnocení výsledků svého učení

2. Kompetence k řešení problémů

- vedeme žáky k řešení problémové situace ve škole i mimo ni
- vedeme žáky k vyhledávání informací, které vedou k řešení problému
- vedeme žáky ke kritickému myšlení, ke schopnosti se obhájit a k uvědomění si zodpovědnosti za svá rozhodnutí a k zhodnocování svých vlastních činů

3. Kompetence komunikativní

- vedeme žáky k porozumění přiměřeně náročného textu
- učíme žáky formulovat a vyjadřovat své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu
- vedeme žáky, aby vědomě využívali "řeč těla"
- umožňujeme žákům využívání literatury, časopisů, masmédií, internetu

4. Kompetence sociální a personální

- vedeme žáky ke spolupráci na jednoduchém i složitějším úkolu
- umožňujeme jim podílet se na utváření pravidel ve skupině
- dáváme prostor aktivně se zapojit do práce skupiny, učíme žáky držet se zadaného úkolu a neodbíhat od tématu



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

- učíme žáky přijímat názory ostatních, zamýšlet se nad kritikou
- vedeme žáky k sebedůvěře, k sebeuspokojení

5. Kompetence občanská

- vedeme žáky k dodržování pravidel společenského chování a zákonů
- vedeme žáky k uvědomění si svých práv a povinností ve škole i mimo školu
- vedeme žáky k respektu přesvědčení druhých lidí, k empatii do situace ostatních lidí, k odmítání útlatku a hrubému zacházení

6. Kompetence pracovní

- učíme žáky využívat znalosti a zkušenosti získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech v zájmu vlastního rozvoje i své přípravy na budoucnost.
- vedeme žáky k podloženým rozhodnutím o dalším vzdělávání a profesním zaměření
- vedeme žáky k orientaci v základních aktivitách potřebných k uskutečňování podnikatelského záměru a k jeho realizaci
- učíme žáky tvůrčím způsobem zpracovávat projekty k danému tématu

7. Kompetence digitální

- snažíme se, aby žáci ovládali běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby a aby je využívali při učení i při zapojení do života školy a do společnosti
- učíme žáky samostatně se rozhodnout, které technologie pro jakou činnost či řešený problém použít
- snažíme se, aby žáci využívali digitální technologie, aby si usnadnili práci, zautomatizovali rutinní činnosti, zefektivnili či zjednodušili své pracovní postupy a zkvalitnili výsledky své práce
- učíme žáky předcházet situacím s negativním dopadem na jejich tělesné a duševní zdraví i zdraví ostatních
- vedeme žáky k tomu, aby při spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí jednali eticky

3. POUŽITÁ PRŮŘEZOVÁ TÉMATA

- OSV (Osobnostní a sociální rozvoj)

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Člověk a svět práce
Vyučovací předmět	Svět práce
Ročník:	8.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
žák - orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí - posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravě Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák ČSP-9-8-01p orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí, v učebních oborech a středních školách ČSP-9-8-02p posoudí své možnosti v oblasti profesní, případně pracovní orientace přihlédnutím k potřebám běžného života	trh práce povolání lidí druhy pracovišť druhy pracovních prostředků druhy pracovních objektů charakter a druhy pracovních činností požadavky kvalifikační, zdravotní a osobnostní rovnost příležitostí na trhu práce volba profesní orientace - základní princip - sebepoznávání: osobní zájmy a cíle tělesný a zdravotní stav osobní vlastnosti a schopnosti	OSV – 2.3 Seberegulace a sebeorganizace	



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
	sebehodnocení vlivy na volbu profesní orientace informační základna pro volbu povolání práce s profesními informacemi a využívání poradenských služeb		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Člověk a svět práce
Vyučovací předmět	Svět práce
Ročník:	9.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
žák - využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání - prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce	možnosti vzdělávání náplň učebních a studijních oborů přijímací řízení informace a poradenské služby zaměstnání pracovní příležitosti v obci (regionu), způsoby hledání zaměstnání psaní životopisu pohovor u zaměstnavatele problémy nezaměstnanosti, úřady práce práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů podnikání druhy a struktura organizací, nejčastější formy podnikání, drobné a soukromé podnikání	OSV- 3.2 Hodnoty, postoje, praktická etika	
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák ČSP-9-8-03p využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného dalšího vzdělávání ČSP-9-8-04p prokáže v modelových situacích prezentaci své osoby při ucházení se o zaměstnání - byl seznámen s právy a povinnostmi zaměstnanců a zaměstnavatelů - byl seznámen			



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
s možnostmi využití poradenské pomoci v případě neúspěšného hledání zaměstnání			



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

5.10 Volitelné předměty

Nabídka a zařazení povinně volitelných předmětů sleduje individuální rozvoj žáka a prohlubuje jeho vzdělání v dané oblasti. V nabídce volitelných předmětů jsou v našem ŠVP zastoupeny tyto vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Matematika a její aplikace, Informační a komunikační technologie a Člověk a zdraví.

Volitelné předměty

Z nabídky volitelných předmětů si žáci vybírají tak, aby absolvovali předepsaný počet hodin v ročníku, který je dán učebním plánem. Výuka kteréhokoli volitelného předmětu bude zahájena, pokud o něj projeví zájem alespoň 7 žáků a dovolí-li to personální a organizační podmínky školy.

Blok povinně volitelných předmětů v rozsahu dvou hodin týdně:

1. Cvičení z Českého jazyka a Cvičení z matematiky - oba předměty v rozsahu jedné vyučovací hodiny týdně v každém ročníku 2. stupně (musí se volit společně)
2. Výpočetní technika - dvě hodiny týdně v každém ročníku 2. stupně
3. Sportovní hry - dvě hodiny týdně v každém ročníku 2. stupně

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

5.10 Cvičení z českého jazyka

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět	Cvičení z českého jazyka - povinně volitelný předmět
Období - ročník	6. až 9. ročník

Charakteristika povinně volitelného vyučovacího předmětu Cvičení z českého jazyka**1. ORGANIZAČNÍ, ČASOVÉ A OBSAHOVÉ VYMEZENÍ**

Cvičení z českého jazyka se vyučuje jako samostatný, povinně volitelný předmět na 2. stupni v 6., 7., 8. a 9. ročníku s časovou dotací jedna hodina týdně. Předmět cvičení z českého jazyka je zaměřen na upevňování učiva jazykové výchovy. Výuka probíhá v kmenových třídách nebo v učebnách výpočetní techniky pomocí výukových programů. Žáci jsou děleni do skupin v rámci třídy nebo ročníku.

Vyučovací předmět Cvičení z českého jazyka klade důraz na upevnění gramatických a pravopisných pravidel, na obohacování slovní zásoby, rozvoj komunikačních dovedností, čtenářské gramotnosti a jazykové kultury žáků. Žáci si v rámci předmětu upevňují vědomosti a dovednosti získané v předmětu Český jazyk a literatura. Při práci s jazykovými příručkami, výukovými programy, prostřednictvím četby a interpretace textů si osvojují spisovnou podobu českého jazyka. V obsahu je uvedena úprava pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

2. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE - KLÍČOVÉ KOMPETENCE**1. Kompetence k učení**



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

- vedeme žáky k vyhledávání a třídění informací
- vedeme žáky k užívání správné jazykové terminologie
- vedeme žáky ke srovnávání různých postupů i možností řešení s cílem zaznamenat shodné a odlišné znaky různě vypracovaných úkolů
- Poskytujeme možnost ověřovat si správnost řešení v odborných publikacích (Pravidla spisovné češtiny, Stručná mluvnice česká apod.)
- odkazujeme na možnost či vhodnost využití dříve probraného učiva při řešení nových zadání

2. Kompetence k řešení problémů

- zadáváme témata a úkoly, při kterých žáci volí sami vhodné postupy práce a sami docházejí k závěrům a řešením
- vedeme žáky k rozvržení práce a plánování zadáváním dlouhodobých úkolů či složitějších kolektivních prací
- vzhledem k probíranému učivu odkazujeme na využitelnost a potřebnost tohoto učiva v praktickém životě
- s chybami žáků pracujeme jako s příležitostí, jak ukázat správnou cestu k řešení, přičemž žáky vedeme k porovnávání a hodnocení chybných a správných řešení

3. Kompetence komunikativní

- klademe otevřené otázky, zadáváme problémové úlohy, podporujeme samostatné a tvořivé myšlení a výstižné vyjadřování žáků
- zadáváme úkoly způsobem, který umožňuje volbu různých způsobů řešení či více interpretací
- zadáváme úkoly nejen k samostatnému zpracování, ale také úkoly, předpokládající spolupráci a vzájemnou dohodu žáků
- v průběhu celé hodiny a zejména při prezentaci výsledků práce vybízíme ke kladení otázek, připomínek a k vyjadřování vlastních hodnocení
- umožňujeme, aby žáci přirozeně reagovali na obsah zadaných úkolů a vyjadřovali své pocity, názory, zkušenosti či dojmy během řešení úkolů



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

4. Kompetence sociální a personální

- zadáváme úkoly nejen k samostatnému zpracování, ale také úkoly, předpokládající spolupráci a vzájemnou dohodu žáků
- v průběhu celé hodiny a zejména při prezentaci výsledků práce vybízíme ke kladení otázek, připomínek a k vyjadřování vlastních hodnocení
- umožňujeme, aby žáci přirozeně reagovali na obsah zadaných úkolů a vyjadřovali své pocity, názory, zkušenosti či dojmy během řešení úkolů

5. Kompetence občanská

- zadáváme úkoly ke skupinovému zpracování
- při spolupráci žáků na určitém úkolu se snažíme podporovat vnímání potřeb i možností ostatních členů skupiny
- vyžadujeme vzájemné hodnocení prací druhých, sebehodnocení, vybízíme žáky ke kladení otázek či připomínek k postupům řešení úkolů svých i jiných, podněcujeme k diskusi nad spornými či nejednoznačnými závěry
- vedeme k respektování kulturního dědictví a pozitivnímu postoji k uměleckým dílům
- zadáváme témata, ve kterých mohou žáci projevit svůj vztah k životnímu prostředí

6. Kompetence pracovní

- upozorňujeme na možné postupy přípravy na budoucnost a studium na SŠ
- vedeme k prozkoumávání informací z různých tištěných i elektronických zdrojů a jejich správnému využití (odborné publikace, beletrie, internet, tisk, filmové dokumenty, filmové adaptace, divadelní hry apod.)
- vyžadujeme dokončení zadané práce v dohodnuté kvalitě a v domluveném termínu a vyžadujeme dodržování pravidel
- objasňujeme, které postupy vedou ve společenské praxi k úspěchu a které korespondují s dosaženou úrovní poznání
- vedeme žáky k plánování úkolů a povinností



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

7. Kompetence digitální

- snažíme se, aby žáci ovládali běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby a aby je využívali při učení i při zapojení do života školy a do společnosti
- učíme žáky získávat, vyhledávat, kriticky posuzovat, spravovat a sdílet data, informace a digitální obsah a aby k tomu zvolili postupy, způsoby a prostředky, které odpovídají konkrétní situaci a účelu
- snažíme se, aby chápali význam digitálních technologií pro lidskou společnost, aby se seznamovali s novými technologiemi
- učíme žáky předcházet situacím s negativním dopadem na jejich tělesné a duševní zdraví i zdraví ostatních
- vedeme žáky k tomu, aby při spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí jednali eticky

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Povinně volitelný předmět
Vyučovací předmět	Cvičení z českého jazyka – povinně volitelný předmět
Ročník:	6.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Žák - správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci - samostatně pracuje s Pravidly českého pravopisu, se Slovníkem spisovné češtiny a s dalšími slovníky a příručkami - rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a v souvětí - v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovoslovný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché i souvětí	Tvarosloví - slovní druhy - mluvnické významy a tvary slov - jazykové příručky Skladba - základní a rozvíjející větné členy - věta jednoduchá - souvětí Pravopis - lexikální, morfologický, syntaktický	ČJ DĚ	
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: Žák ČJL-9-2-03p orientuje se v Pravidlech českého pravopisu ČJL-9-2-04p pozná a určí slovní druhy; skloňuje podstatná jména a přídavná jména; pozná osobní zájmena; časuje			

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
slovesa ČJL-9-2-06p rozezná větu jednoduchou od souvětí ČJL-9-2-07p správně píše slova s předponami a předložkami ČJL-9-2-07p ovládá pravopis vyjmenovaných slov ČJL-9-2-07p zvládá pravopis podle shody přísudku s podmětem - uceleně reprodukuje přečtený text, jednoduše popisuje strukturu a jazyk literárního díla a vlastními slovy interpretuje smysl díla Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák ČJL-9-3-01p orientuje se v literárním textu, nachází jeho hlavní myšlenku	Tvořivé činnosti s literárním textem - volná reprodukce přečteného textu - záznam a reprodukce hlavních myšlenek		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Povinně volitelný předmět
Vyučovací předmět	Cvičení z českého jazyka – povinně volitelný předmět
Ročník:	7.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Žák - spisovně vyslovuje česká a běžně užívaná cizí slova - rozlišuje a příklady v textu dokládá nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov, rozpoznává přenesená pojmenování, zvláště ve frazémeh - správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci - rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a v souvětí - v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovtvorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché i souvětí	Slovní zásoba a tvoření slov - význam slova - homonyma, synonyma - obohacování slovní zásoby - způsoby tvoření slov Tvarosloví - slovní druhy - mluvnické významy a tvary slov Skladba - základní a rozvíjející větné členy - věta jednoduchá - souvětí Pravopis - lexikální, morfologický, syntaktický	ČJ DĚ	
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: Žák ČJL-9-2-03p orientuje se v Pravidlech českého pravopisu			

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
ČJL-9-2-04p pozná a určí slovní druhy; skloňuje podstatná jména a přídavná jména; pozná osobní zájmena; časuje slovesa ČJL-9-2-05p rozlišuje spisovný a nespisovný jazyk ČJL-9-2-06p rozezná větu jednoduchou od souvětí ČJL-9-2-07p správně píše slova s předponami a předložkami ČJL-9-2-07p ovládá pravopis vyjmenovaných slov ČJL-9-2-07p zvládá pravopis podle shody přísudku s podmětem	Tvořivé činnosti s literárním textem - volná reprodukce přečteného textu - záznam a reprodukce hlavních myšlenek		
- uceleně reprodukuje přečtený text, jednoduše popisuje strukturu a jazyk literárního díla a vlastními slovy interpretuje smysl díla			
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák ČJL-9-3-01p orientuje se v literárním textu, nachází jeho hlavní myšlenku			

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Povinně volitelný předmět
Vyučovací předmět	Cvičení z českého jazyka – povinně volitelný předmět
Ročník:	8.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Žák - spisovně vyslovuje česká a běžně užívaná cizí slova - rozlišuje a příklady v textu dokládá nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov, rozpoznává přenesená pojmenování, zvláště ve frazémeh - správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci - rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a v souvětí - v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovo-tvorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché i souvětí	Slovní zásoba a tvoření slov - slovní zásoba a její jednotky - obohacování slovní zásoby - tvoření slov Tvarosloví - slovní druhy - mluvnické významy a tvary slov Skladba - základní a rozvíjející větné členy - věta jednoduchá a souvětí Pravopis - lexikální, morfologický, syntaktický	ČJ	
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: Žák			

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
ČJL-9-2-03p orientuje se v Pravidlech českého pravopisu ČJL-9-2-04p pozná a určí slovní druhy; skloňuje podstatná jména a přídavná jména; pozná osobní zájmena; časuje slovesa ČJL-9-2-05p rozlišuje spisovný a nespisovný jazyk ČJL-9-2-06p rozezná větu jednoduchou od souvětí ČJL-9-2-07p správně píše slova s předponami a předložkami ČJL-9-2-07p ovládá pravopis vyjmenovaných slov ČJL-9-2-07p zvládá pravopis podle shody přísudku s podmětem			

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Povinně volitelný předmět
Vyučovací předmět	Cvičení z českého jazyka – povinně volitelný předmět
Ročník:	9.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Žák - v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovotvorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché i souvětí - správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci - rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a v souvětí Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák ČJL-9-2-04p pozná a určí slovní druhy; skloňuje podstatná jména a přídavná jména; pozná osobní zájmena; časuje slovesa ČJL-9-2-06p rozezná větu jednoduchou od souvětí ČJL-9-2-07p správně píše slova s předponami a předložkami ČJL-9-2-07p ovládá pravopis vyjmenovaných slov ČJL-9-2-07p zvládá pravopis podle shody přísudku s podmětem	Tvarosloví - slovní druhy - mluvnické významy a tvary slov Skladba - stavba věty - věta jednoduchá - souvětí Pravopis - lexikální, morfologický, syntaktický Všestranné jazykové rozbory	ČJ	



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

5.11 Cvičení z matematiky

Vzdělávací oblast	Matematika a její aplikace
Vyučovací předmět	Cvičení z matematiky – volitelný předmět
Období - ročník	6. - 9. ročník

Charakteristika povinně volitelného vyučovacího předmětu Cvičení z matematiky

1. ORGANIZAČNÍ, ČASOVÉ A OBSAHOVÉ VYMEZENÍ

Předmět Cvičení z matematiky se vyučuje jako volitelný předmět v 6., 7., 8. a 9.ročníku a to hodinu týdně. Je určen žákům se zájmem o matematiku, kteří si v tomto předmětu zopakují základní učivo z matematiky, řeší netradiční i tradiční úlohy. Zařazeno je i rozšiřující učivo, kterému se v předmětu matematika nevyučuje. Cvičení z matematiky rozvíjí schopnosti a prohlubuje dovednosti žáků (kombinatorické a logické myšlení, kritické usuzování, srozumitelnou a věcnou argumentaci apod.), zejména řešením problémových a aplikovaných matematických úloh (problémů) z praxe. Používá modelování situací z běžného života, zdůrazňuje možnosti praktického využití získaných řešení, vede žáky k hlubšímu poznávání možností matematiky i k praktickému ověřování skutečnosti, že k vyřešení problémů lze dospět různými způsoby. Výuka probíhá v kmenových učebnách nebo v počítačové učebně.

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Cvičení z matematiky má komplexně navazující charakter, který se ročníkově prolíná tematicky vzdělávacím obsahem výuky předmětu matematika. Tematické celky Cvičení z matematiky jsou voleny tak, aby na sebe časově navazovaly v rámci povinného předmětu Matematika v daném ročníku.

Vzdělávání v dané vzdělávací oblasti směřuje k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí tím, že vede žáka k:

- využívání matematických poznatků a dovedností v praktických činnostech - odhady, měření a porovnávání velikostí a vzdáleností, orientace
- rozvíjení paměti žáků prostřednictvím numerických výpočtů a osvojování si nezbytných matematických vzorců a algoritmů



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

- rozvíjení kombinatorického a logického myšlení, ke kritickému usuzování a srozumitelné a věcné argumentaci prostřednictvím řešení matematických problémů
- rozvíjení abstraktního a exaktního myšlení osvojováním si a využíváním základních matematických pojmů a vztahů, k poznávání jejich charakteristických vlastností a na základě těchto vlastností k určování a zařazování pojmů
- vytváření zásoby matematických nástrojů (početních operací, algoritmů, metod řešení úloh) a k efektivnímu využívání osvojeného matematického aparátu
- vnímání složitosti reálného světa a jeho porozumění; k rozvíjení zkušenosti s matematickým modelováním (matematizací reálných situací), k vyhodnocování matematického modelu a hranic jeho použití; k poznání, že realita je složitější než její matematický model, že daný model může být vhodný pro různorodé situace a jedna situace může být vyjádřena různými modely
- provádění rozboru problému a plánu řešení, odhadování výsledků, volbě správného postupu k vyřešení problému a vyhodnocování správnosti výsledku vzhledem k podmínkám úlohy nebo problému
- přesnému a stručnému vyjadřování užíváním matematického jazyka včetně symboliky, prováděním rozborů a zápisů při řešení úloh a ke zdokonalování grafického projevu
- rozvíjení spolupráce při řešení problémových a aplikovaných úloh vyjadřujících situace z běžného života a následně k využití získaného řešení v praxi; k poznávání možností matematiky a skutečnosti, že k výsledku lze dospět různými způsoby
- rozvíjení důvěry ve vlastní schopnosti a možnosti při řešení úloh, k soustavné sebekontrolě při každém kroku postupu řešení, k rozvíjení systematičnosti, vytrvalosti a přesnosti, k vytváření dovednosti vyslovovat hypotézy na základě zkušenosti nebo pokusu a k jejich ověřování nebo vyvracení pomocí protipříkladů

2. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE - KLÍČOVÉ KOMPETENCE

1. Kompetence k učení

- vedeme žáky k zodpovědnosti za jejich vzdělávání a za jejich rozhodování, připravujeme je na celoživotní učení
- na praktických příkladech blízkých žákovi vysvětlujeme smysl a cíl učení a posilujeme pozitivní vztah k učení, a tím je motivujeme
- podporujeme samostatnost a tvořivost
- zařazujeme metody, při kterých docházejí k objevům, řešením a závěrům žáci sami
- ve výuce rozvíjíme intelektuální schopnosti žáků jejich paměť, představivost, tvořivost, abstraktní myšlení, schopnost logického úsudku
- rozvíjíme kombinatorické a logické myšlení



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

- sledujeme úspěšnost jednotlivých žáků, oceňujeme jejich pokrok, učíme trpělivosti a povzbuzujeme je

2. Kompetence k řešení problémů

- klademe otevřené otázky, zadáváme problémové úlohy či úlohy rozvíjející tvořivost
- pomocí modelových příkladů učíme žáky algoritmu řešení problémů
- vedeme žáky k tomu, aby na základě matematizace reálné situace prováděli rozbor problémové úlohy, aby navrhli plán řešení a následně vyhodnotili matematický model a jeho hranice použití
- s chybou žáka pracujeme jako s příležitostí, jak mu ukázat cestu ke správnému řešení
- podporujeme týmovou spolupráci při řešení problémů

3. Kompetence komunikativní

- vytváříme příležitost pro vzájemnou komunikaci žáků k danému úkolu a umožňujeme jim spolupráci
- klademe důraz na přesné vyjadřování žáků
- vedeme žáky k tomu, aby otevřeně vyjadřovali svůj názor podpořený logickými argumenty
- učíme žáky využít při komunikaci internet, odbornou literaturu a jiné komunikační zdroje

4. Kompetence sociální a personální

- podporujeme skupinovou práci ve výuce, upřednostňujeme začlenění všech žáků a střídání rolí žáků ve skupině
- rozvíjíme schopnost žáků zastávat v týmu různé role
- upevňujeme v žácích vědomí, že ve spolupráci lze lépe naplňovat osobní i společné cíle
- vytváříme přátelskou atmosféru v týmu
- respektujeme individualitu žáka

5. Kompetence občanská

- respektujeme osobnost žáka a jeho práva. Podílíme se na vytváření přátelské atmosféry ve třídě i ve škole. Chováme se k žákům, jejich rodičům a ke svým spolupracovníkům tak, jak si přejeme, aby se oni chovali k nám
- netolerujeme agresivní, hrubé, vulgární a nezdvořilé projevy chování žáků



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

- kázeňské přestupky řešíme individuálně, princip kolektivní viny a kolektivního potrestání nepřipouštíme
- jsme vždy připraveni komukoliv z žáků podat pomocnou ruku

6. Kompetence pracovní

- vedeme žáky k pozitivnímu vztahu k práci. Žádnou práci netrestáme, kvalitně odvedenou práci vždy oceníme
- při výuce vytváříme tvořivé pracovní prostředí. Měníme pracovní podmínky, vedeme žáky k přizpůsobení se novým pracovním podmínkám
- důsledně žáky vedeme k dodržování vymezených pravidel, k plnění jejich povinností a k dodržování dohodnutých termínů
- cíleně posilujeme (motivujeme) žáky k dosažení jimi vhodně zvoleného dalšího studia (budoucího povolání)

7. Kompetence digitální

- snažíme se, aby žáci využívali digitální technologie, aby si usnadnili práci, zautomatizovali rutinní činnosti, zefektivnili či zjednodušili své pracovní postupy a zkvalitnili výsledky své práce
- učíme žáky samostatně se rozhodnout, které technologie pro jakou činnost či řešený problém použít
- snažíme se, aby žáci ovládali běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby a aby je využívali při učení i při zapojení do života školy a do společnosti

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Matematika a její aplikace
Vyučovací předmět	Cvičení z matematiky – povinně volitelný předmět
Ročník:	6. ročník

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Žák - provádí početní operace v oboru přirozených, desetinných čísel a zlomků - zaokrouhluje a provádí odhady s danou přesností - užívá různé způsoby kvantitativního vyjádření vztahu celek-část (přirozeným číslem, zlomkem, desetinným číslem) - charakterizuje a třídí základní rovinné útvary, načrtne a sestrojí rovinné útvary - odhaduje a vypočítá obsah a obvod složených rovinných útvarů	Opakování a rozšíření učiva 5. ročníku: - přirozená čísla: sčítání, odčítání, násobení, dělení - složitější operace s desetinnými čísly a zlomky, smíšené číslo - rovinné útvary: bod, přímka, polopřímka, úsečka, kružnice, kruh, trojúhelník, vzdálenost bodu od přímky, osa úsečky - čtverec, obdélník: obvod, obsah	Fyzika, Zeměpis Český jazyk	

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
- provádí složitější početní operace v oboru desetinných čísel - zaokrouhluje a provádí odhady s danou přesností, účelně využívá kalkulátor - porovnává soubory dat - modeluje a řeší situace s využitím dělitelnosti v oboru přirozených čísel - určuje velikost úhlu měřením a výpočtem - načrtne a sestrojí rovinné útvary	čtverce, obdélníka - desetinná čísla: rozvinutý zápis čísla v desítkové soustavě - sčítání, odčítání, násobení, dělení, porovnávání, odhady a zaokrouhlování - dělitelnost přirozených čísel: kritéria dělitelnosti, prvočíslo, číslo složené, násobek, dělitel, nejmenší společný násobek, největší společný dělitel – užití ve slovních úlohách - úhel a jeho velikost, druhy úhlů, vzájemná poloha přímek v rovině –	Fyzika, Chemie	

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
- načrtne a sestrojí obraz rovinného útvaru v osově souměrnosti, určí osově souměrný útvar - zdůvodňuje a využívá polohové a metrické vlastnosti základních rovinných útvarů při řešení úloh a jednoduchých praktických problémů; využívá potřebnou matematickou symboliku - načrtne a sestrojí rovinné útvary - určuje a charakterizuje základní prostorové útvary (tělesa), analyzuje jejich vlastnosti - načrtne a sestrojí obraz jednoduchých těles v rovině - načrtne a sestrojí síť základních těles - odhaduje a vypočítá objem a povrch těles	- typy úhlů, osa úhlu - osová souměrnost - trojúhelník: úhly, trojúhelníková nerovnost, těžnice, výšky - kvádr a krychle, užití ve slovních úlohách	Výtvarná výchova Přírodopis	
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák M-9-1-01 p písemně sčítá, odčítá, násobí a dělí vícemístná čísla, dělí se zbytkem M-9-1-02 p provádí odhad výsledku, zaokrouhluje čísla			

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
M-9-1-02p píše, čte, porovnává a zaokrouhluje čísla v oboru do 1 000 000 M-9-1-01p pracuje se zlomky a smíšenými čísly, používá vyjádření vztahu celek-část (zlomek, desetinné číslo) M-9-2-02p porovnává data M-9-1-01p čte desetinná čísla, zná jejich zápis a provádí s nimi základní operace M-9-3-03p vyznačuje, rýsuje a měří úhly, provádí jednoduché konstrukce M-9-2-04p užívá a ovládá převody jednotek délky, hmotnosti, času, obsahu, objemu M-9-3-04 p vypočítá obvod a obsah čtverce, obdélníka M-9-3-05 p provádí jednoduché konstrukce M-9-3-06 p rozeznává a rýsuje základní rovinné útvary M-9-3-08p sestrojí základní rovinné útvary v osově souměrnosti M-9-3-10 p vypočítá povrch a objem kvádru, krychle M-9-3-11 p sestrojí síť základních těles M-9-3-12 p načrtne základní tělesa M-9-3-12p odhaduje délku úsečky, určí délku lomené čáry, graficky sčítá a odčítá úsečky, umí zacházet s rýsovacími pomůckami a potřebami, zobrazuje jednoduchá tělesa,	- dělitelnost přirozených čísel - zlomky, smíšená čísla - desetinná čísla: sčítání, odčítání, násobení, dělení - úhel a jeho velikost - geometrie: rovinné obrazce, obsah, obvod, kvádr, krychle		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Matematika a její aplikace
Vyučovací předmět	Cvičení z matematiky – povinně volitelný předmět
Ročník:	7. ročník

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Žák - opakuje a upevňuje si znalosti a dovednosti z nižších ročníků - užívá různé způsoby kvantitativního vyjádření vztahu celek–část (přirozeným číslem, zlomkem, desetinným číslem) - provádí složitější početní operace se zlomky - provádí složitější početní operace v oboru celých a racionálních čísel - užívá různé způsoby kvantitativního vyjádření vztahu celek–část (poměrem)	- opakování ze šestého ročníku: rovinné útvary, desetinná čísla, dělitelnost, úhel, osová souměrnost, trojúhelník, kvádr, krychle - složitější zlomky, početní operace se zlomky, převrácené číslo, smíšené číslo, složený zlomek - celá čísla: čísla navzájem opačná, číselná osa, početní operace s celými čísly, racionální čísla - poměr, přímá a nepřímá úměra,		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
- řeší modelováním a výpočtem obtížnější situace vyjádřené poměrem; pracuje s měřítky map a plánů - určuje vztah přímé anebo nepřímé úměrnosti - vyjádří funkční vztah tabulkou, rovnicí, grafem - řeší aplikační úlohy na úměru - užívá různé způsoby kvantitativního vyjádření vztahu celek–část (přirozeným číslem, poměrem, zlomkem, desetinným číslem, procentem) - řeší aplikační úlohy na procenta (i pro případ, že procentová část je větší než celek), problémové procentové slovní úlohy - užívá k argumentaci a při výpočtech věty o shodnosti trojúhelníků - načrtne a sestrojí rovinné útvary - načrtne a sestrojí obraz rovinného útvaru ve středové a osové souměrnosti, určí osově a středově souměrný útvar	- trojčlenka, měřítko - pravoúhlá soustava souřadnic - procenta, promile, základ, procentová část, počet procent, jednoduché úrokování - shodnost trojúhelníků, věty o shodnosti trojúhelníků - středová souměrnost	Fyzika Výtvarná výchova	

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
- charakterizuje a třídí základní rovinné útvary - načrtne a sestrojí rovinné útvary - zdůvodňuje a využívá polohové a metrické vlastnosti základních rovinných útvarů a mnohoúhelníků při řešení úloh a jednoduchých praktických problémů; využívá potřebnou matematickou symboliku - odhaduje a vypočítá obsah a obvod základních rovinných útvarů a mnohoúhelníků a složených geometrických tvarů - určuje a charakterizuje základní prostorové útvary (tělesa), analyzuje jejich vlastnosti - načrtne a sestrojí obraz jednoduchých těles v rovině - načrtne a sestrojí síť základních těles - odhaduje a vypočítá objem a povrch těles - užívá logickou úvahu a kombinační úsudek při řešení úloh a problémů a nalézá různá řešení předkládaných nebo zkoumaných situací - řeší úlohy na prostorovou představivost, aplikuje a	- čtyřúhelníky: rovnoběžníky, lichoběžník - pravidelný mnohoúhelník - trojúhelník - kolmý hranol, užití ve slovních úlohách - nestandardní aplikační úlohy a problémy: číselné a logické řady, číselné a obrázkové analogie, logické		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
kombinuje poznatky a dovednosti z různých tematických a vzdělávacích oblastí Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák M-9-1-05p používá měřítko mapy a plánu M-9-1-01p pracuje se zlomky a smíšenými čísly, používá vyjádření vztahu celek–část (zlomek, desetinné číslo, procento) M-9-1-06p řeší jednoduché úlohy na procenta - zvládá orientaci na číselné ose M-9-2-04p vypracuje jednoduchou tabulku - užívá a ovládá převody jednotek délky, hmotnosti, času, obsahu, objemu - zvládá početní úkony s penězi M-9-3-04 p vypočítá obvod a obsah trojúhelníka M-9-3-05 p provádí jednoduché konstrukce M-9-3-08p sestrojí základní rovinné útvary ve středové a osově souměrnosti M-9-4-01p samostatně řeší praktické úlohy M-9-4-01 p hledá různá řešení předložených situací M-9-4-02 p aplikuje poznatky a dovednosti z jiných	a netradiční geometrické úlohy - poměr, přímá a nepřímá úměrnost - procenta, úroky - celá čísla - trojúhelníky - čtyřúhelníky, trojúhelníky - středová souměrnost - nestandardní aplikační úlohy a problémy: číselné a logické řady, číselné a obrázkové analogie, logické		



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
vzdělávacích oblastí, využívá prostředky výpočetní techniky při řešení úloh	a netradiční geometrické úlohy		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Matematika a její aplikace
Vyučovací předmět	Cvičení z matematiky – povinně volitelný předmět
Ročník:	8.ročník

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Žák - opakuje a upevňuje si znalosti a dovednosti z nižších ročníků - provádí početní operace v oboru celých a racionálních čísel; užívá ve výpočtech druhou mocninu a odmocninu - zdůvodňuje a využívá polohové a metrické vlastnosti základních rovinných útvarů při řešení úloh a složitějších praktických problémů; využívá potřebnou matematickou symboliku - zaokrouhluje a provádí odhady s danou přesností, účelně využívá kalkulátor, používá zápis čísel ve tvaru $a \cdot 10^n$	- racionální čísla, poměr, úměra, procenta a úroky, středová souměrnost, trojúhelníky, čtyřúhelníky, hranoly - druhá mocnina a odmocnina, užití ve slovních úlohách - Pythagorova věta - mocniny s přirozeným mocnitelem	Fyzika, Chemie	



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
- matematizuje jednoduché reálné situace s využitím proměnných; určí hodnotu výrazu, sčítá, odčítá a násobí mnohočleny, provádí rozklad mnohočlenu na součin pomocí vzorců a vytýkáním - formuluje a řeší reálnou situaci pomocí rovnic, řeší slovní úlohy - charakterizuje a třídí základní rovinné útvary - odhaduje a vypočítá obsah a obvod základních rovinných útvarů - určuje a charakterizuje základní prostorové útvary (tělesa), analyzuje jejich vlastnosti - analyzuje a řeší aplikační geometrické úlohy s využitím osvojeného matematického aparátu - načrtne a sestrojí síť základních těles - odhaduje a vypočítá objem a povrch těles - využívá pojem množina všech bodů dané vlastnosti, charakteristice útvaru a k řešení polohových a nepolohových konstrukčních úloh	- číselný výraz a jeho hodnota; proměnná, výrazy s proměnnými, mnohočleny - lineární rovnice - kruh, kružnice, vzájemné polohy přímk a kružnic - Thaletova věta - rotační válec, užití ve slovních úlohách - množiny všech bodů dané vlastnosti, osa úsečky, osa úhlu, Thaletova kružnice a její početní i geometrické	Výtvarná výchova	

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
- vyhledává, vyhodnocuje a zpracovává data - matematizuje jednoduché reálné situace s využitím funkčních vztahů - porovnává soubory dat, seznámí se s programy pro tvoření grafů a diagramů - užívá logickou úvahu a kombinační úsudek při řešení úloh a problémů a nalézá různá řešení předkládaných nebo zkoumaných situací - řeší úlohy na prostorovou představivost, aplikuje a kombinuje poznatky a dovednosti z různých tematických a vzdělávacích oblastí	užití, konstrukční úlohy - statistika: příklady závislostí z praktického života a jejich vlastnosti, nákresy, schémata, diagramy, grafy, tabulky, četnost znaku, aritmetický průměr - nestandardní aplikační úlohy a problémy: číselné a logické řady, číselné a obrázkové analogie, logické a netradiční geometrické úlohy		
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák M-9-2-01p vyhledává a třídí data	- statistika: příklady závislostí z praktického života a jejich		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
M-9-2-02p porovnává data M-9-2-04p vypracuje jednoduchou tabulku M-9-3-04 p vypočítá obvod a obsah trojúhelníka, čtverce, obdélníka, kruhu M-9-3-05 p provádí jednoduché konstrukce M-9-3-06 p rozeznává a rýsuje základní rovinné útvary M-9-3-10p vypočítá povrch a objem kvádru, krychle a válce	vlastnosti, nákresy, schémata, diagramy, grafy, tabulky, četnost znaku, aritmetický průměr - konstrukční úlohy - kruh, kružnice, Thaletova věta, rotační válec		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Matematika a její aplikace
Vyučovací předmět	Cvičení z matematiky – povinně volitelný předmět
Ročník:	9. ročník

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Žák - opakuje a upevňuje si znalosti a dovednosti z nižších ročníků - formuluje a řeší reálnou situaci pomocí rovnic a jejich soustav - matematizuje jednoduché reálné situace s využitím proměnných; určí hodnotu výrazu, sčítá a násobí mnohočleny, provádí rozklad mnohočlenu na součin pomocí vzorců a vytýkáním	- druhá mocnina a odmocnina, Pythagorova věta, mocniny s přirozeným mocnitelem, výrazy, lineární rovnice, kruh, kružnice, rotační válec, konstrukční úlohy, statistika - soustava dvou lineárních rovnic s dvěma neznámými - výrazy, lomené výrazy		

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
- užívá logickou úvahu a kombinační úsudek při řešení úloh a problémů a nalézá různá řešení předkládaných nebo zkoumaných situací - matematizuje jednoduché reálné situace s využitím funkčních vztahů - vyjádří funkční vztah tabulkou, rovnicí, grafem - určuje a charakterizuje základní prostorové útvary (tělesa), analyzuje jejich vlastnosti - načrtne a sestrojí síť základních těles - načrtne a sestrojí obraz jednoduchých těles v rovině - odhaduje a vypočítá objem a povrch těles - řeší úlohy na prostorovou představivost, aplikuje a kombinuje poznatky a dovednosti z různých tematických a vzdělávacích oblastí	- funkce: pravoúhlá soustava souřadnic, lineární funkce, přímá a nepřímá úměrnost - tělesa, jehlan, rotační kužel, koule	Fyzika, Chemie	

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
- užívá k argumentaci a při výpočtech věty o podobnosti trojúhelníků - analyzuje a řeší aplikační geometrické úlohy s využitím osvojeného matematického aparátu - analyzuje a řeší jednoduché problémy, modeluje konkrétní situace, v nichž využívá matematický aparát v oboru celých a racionálních čísel - užívá logickou úvahu a kombinační úsudek při řešení úloh a problémů a nalézá různá řešení předkládaných nebo zkoumaných situací - načrtne a sestrojí obraz jednoduchých těles v rovině - čte a rozumí jednoduchým technickým výkresům	- podobnost, věty o podobnosti trojúhelníků - finanční matematika - základy rýsování	Výtvarná výchova	

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák M-9-3-12p načrtne základní tělesa M-9-3-12p zobrazuje jednoduchá tělesa - odhaduje délku úsečky, určí délku lomené čáry, graficky sčítá a odčítá úsečky - umí zacházet s rýsovacími pomůckami a potřebami - používá technické písmo - čte a rozumí jednoduchým technickým výkresům M-9-3-11 p sestrojí síť základních těles M-9-3-12 p načrtne základní tělesa	- základy rýsování - tělesa, jehlan, kužel, koule		



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

5.12 Výpočetní technika

Vzdělávací oblast	Informační a komunikační technologie
Vyučovací předmět	Výpočetní technika
Období – ročník	3. období - 6., 7., 8. a 9.ročník

Charakteristika povinně volitelného vyučovacího předmětu Výpočetní technika

1. ORGANIZAČNÍ, ČASOVÉ A OBSAHOVÉ VYMEZENÍ

Výpočetní technika svým zaměřením spadá do vzdělávací oblasti Informatika. Výpočetní technika se vyučuje jako povinně volitelný předmět na 2. stupni v 6., 7., 8. a 9. ročníku vždy s časovou dotací dvě hodiny týdně. Výuka probíhá v počítačové učebně s dataprojektorem a připojením na internet.

Cílem tohoto vyučovacího předmětu je naučit žáky ovládat počítač a operační systém tak, aby byli samostatně schopni s výpočetní technikou pracovat, aby se naučili pracovat s různými programy, aby uměli vytvářet dokumenty, grafické objekty. Cílem je dále, aby žáci uměli porozumět informacím, aby je byli schopni třídit, zpracovávat a v neposlední řadě prezentovat. Klademe důraz na to, aby žáci byli schopni orientovat se ve světě informací, aby byli schopni ověřit jejich věrohodnost v porovnání více zdrojů, aby uměli s informacemi tvořivě pracovat a dokázali je využívat při dalším vzdělávání i v praktickém životě. Snažíme se, aby žáci uměli výpočetní techniku a výukový software využívat pro efektivnější učení a aby respektovali práva duševního vlastnictví.

Zvládnutí výpočetní techniky, zejména rychlého vyhledávání a zpracování potřebných informací pomocí internetu a jiných digitálních médií, umožňuje realizovat metodu „učení kdekoli a kdykoli“, vede k žádoucímu odlehčení paměti při současné možnosti využít mnohonásobně většího počtu dat a informací než dosud, urychluje aktualizaci poznatků a vhodně doplňuje standardní učební texty a pomůcky.

Dovednosti získané ve vzdělávací oblasti Informatika umožňují žákům aplikovat výpočetní techniku s bohatou škálou vzdělávacího softwaru a informačních zdrojů ve všech vzdělávacích oblastech celého základního vzdělávání. Tato aplikační rovina přesahuje rámec vzdělávacího obsahu



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

vzdělávací oblasti Informatika a stává se součástí všech vzdělávacích oblastí základního vzdělávání.

Vzdělávání v dané vzdělávací oblasti směřuje k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí tím, že vede žáka k:

- poznání úlohy informací a informačních činností a k využívání moderních informačních a komunikačních technologií
- porozumění toku informací, počínaje jejich vznikem, uložením na médium, přenosem, zpracováním, vyhledáváním a praktickým využitím
- schopnosti formulovat svůj požadavek a využívat při interakci s počítačem algoritmické myšlení
- porovnávání informací a poznatků z většího množství alternativních informačních zdrojů, a tím k dosahování větší věrohodnosti vyhledaných informací
- využívání výpočetní techniky, aplikačního i výukového softwaru ke zvýšení efektivnosti své učební činnosti a racionálnější organizaci práce
- tvořivému využívání softwarových a hardwarových prostředků při prezentaci výsledků své práce
- pochopení funkce výpočetní techniky jako prostředku simulace a modelování přírodních i sociálních jevů a procesů - respektování práv k duševnímu vlastnictví při využívání softwaru
- zaujetí odpovědného, etického přístupu k nevhodným obsahům vyskytujícím se na internetu či v jiných médiích
- šetrné práci s výpočetní technikou

2. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE - KLÍČOVÉ KOMPETENCE

1. Kompetence k učení

- umožňujeme žákům získat základní dovednosti v ovládnutí výpočetní techniky
- vedeme žáky k tomu, aby se orientovali ve světě informací, uměli zpracovat získané informace a využít je v dalším vzdělávání i v praktickém životě

2. Kompetence k řešení problémů

- vedeme žáky k poznání úlohy informací a informačních činností a k využívání moderních informačních
- vedeme žáky k tomu, aby porovnávali informace a poznatky z většího množství informačních zdrojů
- předkládáme žákům dostatek námětů k samostatnému uvažování a řešení problémů souvisejících s obsahem ostatních předmětů

3. Kompetence komunikativní



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

- vedeme žáky k tomu, aby formulovali vlastní názory, aby správné a logicky argumentovali a obhajovali vlastní názor

4. Kompetence sociální a personální

- umožňujeme žákům pracovat v týmu
- klademe důraz na to, aby žáci naslouchali jeden druhému

5. Kompetence občanská

- vedeme žáky k tomu, aby při práci s informacemi respektovali práva duševního vlastnictví
- vedeme žáky k tomu, aby odpovědně a eticky přistupovali k nevhodným obsahům na internetu či dalších médiích

6. Kompetence pracovní

- dbáme na to, aby žáci pracovali s výpočetní technikou šetrně, aby respektovali základní pravidla práce s výpočetní technikou
- dbáme na to, aby žáci získávali správné návyky při práci s počítačem

7. Kompetence digitální

- snažíme se, aby žáci ovládali běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby a aby je využívali při učení i při zapojení do života školy a do společnosti
- učíme žáky získávat, vyhledávat, kriticky posuzovat, spravovat a sdílet data, informace a digitální obsah a aby k tomu zvolili postupy, způsoby a prostředky, které odpovídají konkrétní situaci a účelu
- učíme žáky, aby vytvářeli a upravovali digitální obsah, kombinovali různé formáty, vyjadřovali se za pomoci digitálních prostředků

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Informatika a výpočetní technika
Vyučovací předmět	Výpočetní technika – povinně volitelný předmět
Ročník:	6.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Žákyně/žák - ovládá práci s textovými editory a využívá vhodných aplikací - uplatňuje základní estetická a typografická pravidla pro práci s textem a obrazem - pracuje s informacemi v souladu se zákony o duševním vlastnictví - ověřuje věrohodnost informací a informačních zdrojů, posuzuje jejich závažnost a vzájemnou návaznost - používá informace z různých informačních zdrojů a vyhodnocuje jednoduché vztahy mezi údaji Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: Žákyně/žák - ovládá základy psaní na klávesnici, na uživatelské úrovni práci s textovým editorem, využívá vhodné aplikace - vyhledává potřebné informace na internetu;	Textové editory - základní funkce textového editoru - klávesnice - techniky psaní - základní úpravy textu Autorská práva Bezpečný internet Bezpečná komunikace	Český jazyk	



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
dodržuje pravidla zacházení s výpočetní technikou; osvojí si základy elektronické komunikace			

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Informatika a výpočetní technika
Vyučovací předmět	Výpočetní technika – povinně volitelný předmět
Ročník:	7.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Žákyně/žák - ověřuje věrohodnost informací a informačních zdrojů, posuzuje jejich závažnost a vzájemnou návaznost - uplatňuje základní estetická a typografická pravidla pro práci s textem a obrazem - pracuje s informacemi v souladu se zákony o duševním vlastnictví - zpracuje a prezentuje na uživatelské úrovni informace v textové, grafické a multimediální formě Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: Žákyně/žák - vyhledává potřebné informace na internetu - osvojí si základní prezentační dovednosti	Prezentační programy - základní funkce a využití Prezentační dovednosti Webové stránky Internet - vyhledávání informací, třídění, zpracování Bezpečný internet Autorské právo	Český jazyk Výtvarná výchova Dějepis Zeměpis	

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Informatika a výpočetní technika
Vyučovací předmět	Výpočetní technika – povinně volitelný předmět
Ročník:	8.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Žákyně/žák - ovládá práci s grafickými editory a programy na úpravu videa, využívá vhodných aplikací - používá informace z různých informačních zdrojů a vyhodnocuje jednoduché vztahy mezi údaji - pracuje s informacemi v souladu se zákony o duševním vlastnictví	Grafické editory - rastrová a vektorová grafika - základní funkce grafických editorů Digitální fotografie Video - základní funkce programu na editaci videa Autorské právo	Výtvarná výchova Český jazyk	
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: Žákyně/žák - ovládá na uživatelské úrovni práci s grafickými editory - využívá vhodné aplikace na úpravu fotografií a videa			

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Informatika a výpočetní technika
Vyučovací předmět	Výpočetní technika – povinně volitelný předmět
Ročník:	9.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Žákyně/žák - ovládá práci v tabulkovém editoru - získává, třídí a zpracovává data - ověřuje věrohodnost informací a informačních zdrojů, posuzuje jejich závažnost a vzájemnou návaznost - zpracuje a prezentuje na uživatelské úrovni informace v textové, grafické a multimediální formě	Tabulkové editory - základní funkce tabulkového editoru Závěrečné projekty	Matematika Český jazyk	
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: Žákyně/žák - vyhledává potřebné informace na internetu a ověřuje je - ovládá na uživatelské úrovni práci s tabulkovými editory			

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

5.13 Sportovní hry

Vzdělávací oblast	Člověk a zdraví
Vyučovací předmět	Sportovní hry - povinně volitelný předmět
Období – ročník	6. a 7., 8. a 9. ročník

Charakteristika povinně volitelného vyučovacího předmětu Sportovní hry**1. ORGANIZAČNÍ, ČASOVÉ A OBSAHOVÉ VYMEZENÍ**

Vyučovací předmět je zaměřen na regeneraci a kompenzaci jednostranné zátěže působené pobytem ve škole, rozvoj pohybových dovedností a kultivaci pohybu, poznávání zdraví jako nejdůležitější životní hodnoty. Dále je zaměřen na prožitkovou část při kolektivních hrách a pobytu v přírodě. Seznamuje žáky s tradičními i netradičními sportovními odvětvími.

V dané vzdělávací oblasti vzdělávání směřuje k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí tím, že je žák veden k:

- pochopení zdraví jako vyváženého stavu tělesné, duševní i sociální pohody a k vnímání radostných prožitků z činností podpořených pohybem, příjemným prostředím a atmosférou příznivých vztahů
- získávání základní orientace v názorech na to, co je zdravé a co může zdraví prospět, i na to, co zdraví ohrožuje a poškozuje
- chápání zdatnosti, dobrého fyzického vzhledu i duševní pohody jako významného předpokladu pro výběr partnera i profesní dráhy, pro uplatnění ve společnosti atd.



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Sportovní hry se v každém ročníku druhého stupně vyučují vždy v týdenní časové dotaci dvě hodiny týdně.

Výuka probíhá v prostorách dvou tělocvičen, školní posilovny školního víceúčelového hřiště s umělým povrchem, malého víceúčelového hřiště s mantinely, v blízkém areálu koupaliště Rolava.

2. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE - KLÍČOVÉ KOMPETENCE

1. Kompetence k učení

- vytváří se zejména v oblasti motorického učení algoritmizací nácviku pohybových dovedností v rozsahu vybraného učiva.
- cíleně se rozvíjí schopnosti a dovednosti žáků.
- žáci jsou schopni samostatně pozorovat, posuzovat vlastní pokrok.
- sebekriticky zhodnotí své vlastní výsledky.

2. Kompetence k řešení problémů

- žáci jsou směřováni k převzetí vlastní zodpovědnosti za svá rozhodnutí.
- uvědomují si zodpovědnost za svá rozhodnutí.

3. Kompetence komunikativní

- žáci jsou vedeni ke spolupráci ve dvojici, skupině.
- dbají na vnímání a předávání jednoznačných informací.
- reagují a naslouchají.
- respektují své spolužáky.

4. Kompetence sociální a personální

- je vytvářena příjemná konstruktivní atmosféra.
- žák zažívá různé role a pozice ve skupině, v daných prostředích (příroda, tělocvična, posilovna ap.).
- umí ocenit úroveň schopností a dovedností ostatních členů skupiny.
- učí se přijímat porážku, neúspěch.



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

5. Kompetence občanská

- žáci jsou vedeni k jednání podporující a chránící jejich zdraví.
- jsou směřováni k aktivnímu zapojení do sportovních činností.
- umí se rozhodovat v zájmu bezpečnosti a ochrany zdraví.

6. Kompetence pracovní

- vyžaduje se bezpečné a účinné využití pomůcek a sportovního náčiní.
- je vyžadováno důsledné plnění základních pokynů.
- žáci respektují a dodržují stanovené pokyny a pravidla.
- znají základy první pomoci.

7. Kompetence digitální

- učíme žáky předcházet situacím s negativním dopadem na jejich tělesné a duševní zdraví i zdraví ostatních
- vedeme žáky k tomu, aby při spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí jednali eticky

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Člověk a zdraví
Vyučovací předmět	Sportovní hry - povinně volitelný předmět
Ročník:	6. ročník

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Žák - usiluje o zlepšení své tělesné zdatnosti; z nabídky zvolí vhodný rozvojový program - Volí odpovídající sportovní oblečení - Správně používá terminologii - Zvládá techniku sportovních her - Zná pravidla jednotlivých her - Zvládá organizaci a řízení herních činností - Umí použít různé herní systémy, herní kombinace, herní činnosti	Atletická průprava: - Vytrvalost - Rychlost - Síla - Obratnost Kolektivní sportovní hry: Rozvoj: herních činností jednotlivce herní kombinace herní systémy košíková, kopaná, odbíjená, florbal, házená, frisbee, ringo, softbal		Účast na jednotlivých soutěžích je v návaznosti na termíny jejich konání

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
- Dodržuje pravidla fair play - Dokáže zorganizovat školní turnaj - Zná a dodržuje pravidla bezpečnosti při sportovních činnostech - uplatňuje vhodné a bezpečné chování i v méně známém prostředí sportovišť, přírody, silničního provozu; předvídá možná nebezpečí úrazu a přizpůsobí jim svou činnost (pohyb mezi sportovišti) - Rozvíjí zdravou soutěživost - Dbá na čestnost a spravedlnost	Individuální sporty: Tenis, stolní tenis, atletika Základy sebeobran		
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák - usiluje o zlepšení a udržení úrovně pohybových schopností a o rozvoj pohybových dovedností základních sportovních odvětví včetně zdokonalování základních lokomocí - dohodne se na spolupráci i jednoduché taktice vedoucí k úspěchu družstva a dodržuje ji			

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Člověk a zdraví
Vyučovací předmět	Sportovní hry - povinně volitelný předmět
Ročník:	7. ročník

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Žák - usiluje o zlepšení své tělesné zdatnosti; z nabídky zvolí vhodný rozvojový program - Volí odpovídající sportovní oblečení - Správně používá odbornou terminologii - Zvládá techniku sportovních her - Zná pravidla jednotlivých her - Zvládá organizaci a řízení herních činností - Umí použít různé herní systémy, herní kombinace, herní činnosti - Dodržuje pravidla fair play	Atletická průprava: - Vytrvalost - Rychlost - Síla - Obratnost Kolektivní sportovní hry -rozvoj: herních činností jednotlivce herní kombinace herní systémy košíková, kopaná, odbíjená, florbal, házená, frisbee, ringo, softbal		Účast na jednotlivých soutěžích je v návaznosti na termíny jejich konání

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
- Dokáže zorganizovat školní turnaj - Zná a dodržuje pravidla bezpečnosti při sportovních činnostech - uplatňuje vhodné a bezpečné chování i v méně známém prostředí sportovišť, přírody, silničního provozu; předvídá možná nebezpečí úrazu a přizpůsobí jim svou činnost (pohyb mezi sportovišti) - Rozvijí zdravou soutěživost - Dbá na čestnost a spravedlnost	Individuální sporty: Tenis, stolní tenis, atletika Základy sebeobran		
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák - usiluje o zlepšení a udržení úrovně pohybových schopností a o rozvoj pohybových dovedností základních sportovních odvětví včetně zdokonalování základních lokomocí - dohodne se na spolupráci i jednoduché taktice vedoucí k úspěchu družstva a dodržuje ji			

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Člověk a zdraví
Vyučovací předmět	Sportovní hry – povinně volitelný předmět
Ročník:	8. ročník

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
žák - usiluje o zlepšení své tělesné zdatnosti; z nabídky zvolí vhodný rozvojový program - Volí odpovídající sportovní oblečení - Správně používá odbornou terminologii - Zvládá techniku sportovních her - Zná pravidla jednotlivých her - Zvládá organizaci a řízení herních činností - Umí použít různé herní systémy, herní kombinace, herní činnosti - Dodržuje pravidla fair play	Atletická průprava: - Vytrvalost - Rychlost - Síla - Obratnost Kolektivní sportovní hry: Rozvoj: herních činností jednotlivce herní kombinace herní systémy košíková, kopaná, odbíjená, florbal, házená, frisbee, ringo, softbal		Účast na jednotlivých soutěžích je v návaznosti na termíny jejich konání

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
- Dokáže zorganizovat školní turnaj - Zná a dodržuje pravidla bezpečnosti při sportovních činnostech - Rozvíjí zdravou soutěživost - uplatňuje vhodné a bezpečné chování i v méně známém prostředí sportovišť, přírody, silničního provozu; předvídá možná nebezpečí úrazu a přizpůsobí jim svou činnost (pohyb mezi sportovišti) - Dbá na čestnost a spravedlnost	Individuální sporty: Tenis, stolní tenis, atletika Základy sebeobran		
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák - usiluje o zlepšení a udržení úrovně pohybových schopností a o rozvoj pohybových dovedností základních sportovních odvětví včetně zdokonalování základních lokomocí - dohodne se na spolupráci i jednoduché taktice vedoucí k úspěchu družstva a dodržuje ji			

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Vzdělávací oblast	Člověk a zdraví
Vyučovací předmět	Sportovní hry - povinně volitelný předmět
Ročník:	9. ročník

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky
Žák - usiluje o zlepšení své tělesné zdatnosti; z nabídky zvolí vhodný rozvojový program - Volí odpovídající sportovní oblečení - Správně používá odbornou terminologii - Zvládá techniku sportovních her - Zná pravidla jednotlivých her - Zvládá organizaci a řízení herních činností - Umí použít různé herní systémy, herní kombinace, herní činnosti	Atletická průprava: - Vytrvalost - Rychlost - Síla - Obratnost Kolektivní sportovní hry: Rozvoj: herních činností jednotlivce herní kombinace herní systémy košíková, kopaná, odbíjená, florbal, házená, frisbee, ringo, softbal		Účast na jednotlivých soutěžích je v návaznosti na termíny jejich konání



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

- Dodržuje pravidla fair play - Dokáže zorganizovat školní turnaj - Zná a dodržuje pravidla bezpečnosti při sportovních činnostech - Rozvíjí zdravou soutěživost - uplatňuje vhodné a bezpečné chování i v méně známém prostředí sportovišť, přírody, silničního provozu; předvídá možná nebezpečí úrazu a přizpůsobí jim svou činnost (pohyb mezi sportovišti) - Dbá na čestnost a spravedlnost	Individuální sporty: Tenis, stolní tenis, atletika Základy sebeobran		
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák - usiluje o zlepšení a udržení úrovně pohybových schopností a o rozvoj pohybových dovedností základních sportovních odvětví včetně zdokonalování základních lokomocí - dohodne se na spolupráci i jednoduché taktice vedoucí k úspěchu družstva a dodržuje ji			



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace
Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary
Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz
IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

6. PRAVIDLA PRO HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

ZÁSADY HODNOCENÍ PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A CHOVÁNÍ VE ŠKOLE A NA AKCÍCH POŘÁDANÝCH ŠKOLOU

Zásady hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání

- Hodnocení žáka je organickou součástí výchovně vzdělávacího procesu a jeho řízení.
- Za první pololetí vydává škola žákovi vysvědčení, nebo výpis z vysvědčení; za druhé pololetí vysvědčení.
- Hodnocení výsledků vzdělávání žáka na vysvědčení je vyjádřeno klasifikačním stupněm, slovně nebo kombinací obou způsobů. O způsobu hodnocení rozhoduje ředitel školy se souhlasem školské rady a po projednání v pedagogické radě.
- Je-li žák hodnocen slovně, převede třídní učitel po projednání s vyučujícími ostatních předmětů slovní hodnocení do klasifikace pro účely přijímacího řízení ke střednímu vzdělávání.
- Klasifikace je jednou z forem hodnocení, její výsledky se vyjadřují stanovenou stupnicí.
- Ve výchovně vzdělávacím procesu se uskutečňuje klasifikace průběžná a celková.
- Průběžná klasifikace se uplatňuje při hodnocení dílčích výsledků a projevů žáka.
- Klasifikace souhrnného prospěchu se provádí na konci každého pololetí.
- Hodnocení žáků ve všech vyučovaných předmětech probíhá dle nastavení vah jednotlivých druhů hodnocení vyučujícími v elektronickém systému užívaného školou. Hodnocení v předmětu se může od výpočtu elektronického systému lišit až o +/- 0,9 stupně.
- Při hodnocení žáka klasifikací jsou výsledky vzdělávání žáka a chování žáka ve škole a na akcích pořádaných školou hodnoceny tak, aby byla zřejmá úroveň vzdělání žáka, které dosáhl zejména vzhledem k očekávaným výstupům formulovaným v učebních osnovách jednotlivých předmětů školního vzdělávacího programu, k jeho vzdělávacím a osobnostním předpokladům a k věku žáka. Klasifikace zahrnuje ohodnocení píle žáka a jeho přístupu ke vzdělávání i v souvislostech, které ovlivňují jeho výkon.
- Chování neovlivňuje klasifikaci výsledků ve vyučovacích předmětech. Je promítnuto do známky z chování.
- Při hodnocení a při průběžné i celkové klasifikaci pedagogický pracovník uplatňuje přiměřenou náročnost a pedagogický takt vůči žákovi.
- Klasifikační stupeň určí učitel, který vyučuje příslušnému předmětu. Dojde-li ke změně vyučujícího v průběhu školního roku, předá dosavadní vyučující veškeré podklady hodnocení novému vyučujícímu.
- V předmětu, ve kterém vyučuje více učitelů, určí výsledný klasifikační stupeň za klasifikační období příslušní učitelé po vzájemné dohodě.
- Ohodnocením výkonu žáka klasifikačním stupněm posuzuje učitel výsledky práce objektivně a přiměřeně náročně.



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

- Pro určování stupně prospěchu v jednotlivých předmětech na konci klasifikačního období se hodnotí učební výsledky, kterých žák dosáhl za celé klasifikační období. Při celkové klasifikaci přihlíží učitel k věkovým zvláštěnostem žáka i k tomu, že žák mohl v průběhu klasifikačního období zakolísat v učebních výkonech pro určitou indispozici. Přihlíží se i ke snaživosti a pečlivosti žáka, k jeho individuálním schopnostem a zájmům.
- Ředitel školy působí na sjednocování klasifikačních měřítek všech učitelů.
- Při absenci vyšší než 30 % vyučovacích hodin ze stanovených 100 % z celkového počtu hodin odučených za klasifikační období v daném školním roce - 1. pololetí, 2. pololetí může být žák přezkoušen-doklasifikován na základě doporučení vyučujícího daného předmětu. O formě a termínu rozhodne ředitelka školy. Zkouška (doklasifikace) bude obsahovat náplň učiva za dané pololetí v daném školním roce. Počet zameškaných hodin se porovnává každé čtvrtletí. V pololetí prvním a druhém se porovnává počet hodin za celé pololetí. Učitel předmětu prokazatelně seznámí žáka s rámcovým obsahem zkoušky (doklasifikace) a termínem konání. K doklasifikaci žáka se vždy přistupuje individuálně. Učitel zodpovědně vyhodnocuje důvod absence-při dlouhodobější absenci ze zdravotních důvodů zohledňuje spolupráci se zákonnými zástupci, způsob doplňování si učiva.
- Zákonní zástupci žáka jsou o prospěchu žáka informováni třídním učitelem a učiteli jednotlivých předmětů:
 - průběžně prostřednictvím žákovské knížky
 - průběžně prostřednictvím systému Škola OnLine
 - před koncem každého čtvrtletí (klasifikační období)
 - prostřednictvím třídních schůzek
 - prostřednictvím konzultací po předchozí domluvě, a to kdykoli na požádání zákonných zástupců žáka.
- V případě mimořádného zhoršení prospěchu informuje učitel zákonné zástupce žáka bezprostředně a prokazatelným způsobem, nejlépe prostřednictvím systému Škola OnLine. Případy zaostávání žáků v učení se projednávají v pedagogické radě.
- Žáci školy, kteří po dobu nemoci nejméně tři měsíce před koncem klasifikačního období navštěvovali školu při zdravotnickém zařízení a byli tam klasifikováni za pololetí ze všech, popřípadě jen z některých předmětů, se po návratu do kmenové školy znovu nezkoušejí a neklasifikují. Jejich klasifikace ze školy při zdravotnickém zařízení v předmětech, ve kterých byli klasifikováni, je závazná. V předmětech, ve kterých nebyli vyučováni, se neklasifikují.
- Do vyššího ročníku postoupí žák, který na konci druhého pololetí prospěl ze všech povinných předmětů stanovených školním vzdělávacím programem s výjimkou předmětů výchovného zaměření stanovených rámcovým vzdělávacím programem a předmětů, z nichž byl uvolněn, pokud mu nebylo povoleno opakování ročníku. Do vyššího ročníku postoupí i žák prvního stupně základní školy, který již v rámci prvního stupně opakoval ročník, a žák druhého stupně základní školy, který již v rámci druhého stupně opakoval ročník, a to bez ohledu na prospěch tohoto žáka.
- Nelze-li žáka hodnotit na konci prvního pololetí, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení za první pololetí bylo provedeno nejpozději do dvou měsíců po skončení prvního pololetí. Není-li možné hodnotit ani v náhradním termínu, žák se za první pololetí nehodnotí.



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

- Nelze-li žáka hodnotit na konci druhého pololetí, určí ředitelka školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení za druhé pololetí bylo provedeno nejpozději do 30. září následujícího školního roku. V období měsíce září do doby hodnocení navštěvuje žák nejbližší vyšší ročník, popřípadě znovu devátý ročník.
- Má-li zákonný zástupce žáka pochybnosti o správnosti hodnocení na konci prvního nebo druhého pololetí, může do 3 pracovních dnů ode dne, kdy se o hodnocení prokazatelně dozvěděl, nejpozději však do 3 pracovních dnů od vydání vysvědčení, požádat ředitelku školy o přezkoumání výsledků hodnocení žáka, je-li vyučujícím žáka v daném předmětu ředitelka školy, krajský úřad. Pokud není stanoveno jinak, ředitelka školy nebo krajský úřad nařídí komisionální přezkoušení žáka, které se koná nejpozději do 14 dnů od doručení žádosti nebo v termínu dohodnutém se zákonným zástupcem žáka. V případě, že se žádost o přezkoumání výsledků hodnocení žáka týká hodnocení chování nebo předmětů výchovného zaměření, posoudí ředitelka školy, je-li vyučujícím v daném předmětu ředitelka školy, krajský úřad, dodržení pravidel pro hodnocení výsledků ve vzdělávání žáka. V případě zjištění porušení těchto pravidel ředitelka školy nebo krajský úřad výsledek hodnocení změní. Nebyla-li pravidla hodnocení výsledků ve vzdělávání žáků porušena, výsledek se potvrdí, a to nejpozději do 14 dnů ode dne doručení žádosti. Česká školní inspekce poskytne součinnost na žádost ředitelky školy nebo krajského úřadu.
- Žák, který plní povinnou školní docházku, opakuje ročník, pokud na konci druhého pololetí neprospěl z více než dvou předmětů jiného než výchovného zaměření nebo nemohl být hodnocen. To neplatí o žákovi, který na daném stupni základní školy již jednou ročník opakoval. Ředitelka školy může povolit žákovi na žádost jeho zákonného zástupce a na základě doporučení vyjádření odborného lékaře opakování ročníku z vážných zdravotních důvodů, a to bez ohledu na to, zda žák na daném stupni již opakoval ročník.
- Ředitelka školy může žákovi, který po splnění povinné školní docházky nezískal základní vzdělání, povolit po posouzení důvodů uvedených v žádosti jeho zákonného zástupce a na základě dosavadních výsledků vzdělávání žáka pokračování v základním vzdělávání, nejdéle však do konce školního roku, v němž dosáhne osmnáctého roku věku.

Zásady pro ukládání a udělování výchovných opatření

Pochvaly a jiná ocenění

- Ředitelka školy může na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu jiné právnické či fyzické osoby žákovi po projednání v pedagogické radě udělit pochvalu nebo jiné ocenění za mimořádný projev lidskosti, občanské nebo školní iniciativy, záslužný nebo statečný čin nebo za dlouhodobou úspěšnou práci. Třídní učitel může na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu ostatních vyučujících žákovi po projednání s ředitelkou školy udělit pochvalu nebo jiné ocenění za výrazný projev školní iniciativy nebo za déletrvající úspěšnou práci.

Pomocná kritéria pro udělování pochval a jiných ocenění

- reprezentace školy ve sportovních a vědomostních soutěžích (školní, okresní, krajské, republikové, mezinárodní)



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

- reprezentace školy na veřejnosti
- hrdinský a lidský čin
- Kritéria posuzují třídní učitelé v průběhu čtvrtletí, udělí nebo navrhnou příslušnou pochvalu nebo ocenění pedagogické radě.
- Udělení pochvaly ředitelky školy se zaznamená do dokumentace školy a na vysvědčení za pololetí, v němž bylo uděleno.
- Třídní učitel nebo ředitelka školy oznámí důvody udělení pochvaly nebo jiného ocenění prokazatelným způsobem žákovi a jeho zákonnému zástupci.

Opatření k posílení kázně – kázeňská opatření

- Při porušení povinností stanovených školním řádem lze podle závažnosti tohoto porušení žákovi uložit:
 - napomenutí třídního učitele
 - důtku třídního učitele
 - důtku ředitele školy
- Třídní učitel neprodleně oznámí ředitelce školy uložení důtky třídního učitele.
- Důtku ředitelky školy lze žákovi uložit pouze po projednání na pedagogické radě.
- Ředitelka školy nebo třídní učitel oznámí neprodleně uložení napomenutí nebo důtky a důvody uložení kázeňských opatření prokazatelným způsobem žákovi a jeho zákonnému zástupci.
- Uložení napomenutí nebo důtky se zaznamenává do dokumentace školy.
- Z hlediska výchovného dopadu na chování žáka se výchovné opatření žákovi uděluje bez zbytečného odkladu co nejdříve po spáchání prohřešku a jeho důkladném

prošetření. Kritéria pro udělení napomenutí třídního učitele (za méně závažná porušení školního řádu)

- za porušování režimu školy
 - pozdní příchody do školy (po 7:55)
 - pozdní příchody do hodin
 - neukázněný přesun do učeben
 - za porušování zásad chování
 - neomluvená absence do 2 vyučovacích hodin včetně
 - nepřezouvání se
 - vyrušování při vyučování
 - nerespektování pokynů učitelů a zaměstnanců školy
 - neukázněné chování v budově a před budovou školy
 - neslušné chování, užívání vulgárních výrazů
 - poškozování učebnic, pomůcek, školního zařízení
 - neplnění školních povinností
-



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Kritéria pro udělení důtky třídního učitele (za méně závažná opakovaná porušení školního řádu)

- za opakované, soustavné nebo pokračující porušování režimu školy
- za opakované porušování zásad chování
- za neomluvenou absenci v rozsahu od 3 hodin do 4-8 vyučovacích hodin (za celý jeden vyučovací den)
- za nevhodné chování ke spolužákům a zaměstnancům školy

Postup vyučujících při udělení napomenutí třídního učitele a důtky třídního učitele

- Třídní učitel neprodleně oznámí ředitelce školy uložení důtky třídního učitele.
- Třídní učitel neprodleně oznámí uložení napomenutí nebo důtky třídního učitele a jeho důvody prokazatelným způsobem žákovi a jeho zákonnému zástupci.
- V případě důtky třídního učitele to provede protokolární formou na tiskopise školy.
- Uložení napomenutí nebo důtky třídního učitele zaznamená třídní učitel do dokumentace školy.

Kritéria pro udělení důtky ředitelky školy (za stále trvající porušování školního řádu a režimu školy)

- za neomluvenou absenci v rozsahu více než 8 vyučovacích hodin (více než 1 den)
- za nevhodné chování ke spolužákům a zaměstnancům školy
- za vědomé a záměrné ničení školního majetku
- za opakované vulgární vyjadřování
- za vulgární urážky učitelů a spolužáků
- za prokázané šikanování (fyzické i psychické)
- za zneužití ICT technologií ve škole-internet, e-mail, mobilní telefon (kyberšikana)
- za záměrné lhaní při projednávání porušení povinnosti stanovené školním řádem či školským zákonem
- za podvody v žákovské knížce
- za neuposlechnutí pokynů učitele při školních akcích, při nichž je třeba dbát na zvýšenou opatrnost a ochranu zdraví (tělesná výchova, plavecký výcvik, výlet, exkurze, lyžařský výchovně vzdělávací zájezd, škola v přírodě, sportovní soustředění, kulturní akce, přesun po komunikacích apod.)
- za záměrné nebezpečné jednání, jehož výsledkem může být poškození zdraví vlastního nebo spolužákova
- za prokázané nošení zbraní a nebezpečných předmětů do školy
- za prokázanou konzumaci návykových a psychotropních látek (alkohol, cigarety, drogy), jejich nošení a distribuci ve škole a jejím nejbližším okolí (areál školy)
- za svévolné opuštění školy
- za zvláště hrubé opakované slovní a úmyslné fyzické útoky žáka vůči zaměstnancům školy nebo školského zařízení nebo vůči ostatním žákům se považují vždy za zvláště závažné a také se považují za závažné porušení povinností žáků stanovených tímto školním řádem a školským zákonem



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace
Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary
Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz
IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Postup ředitelky školy při udělení důtky ředitele školy

- Důtku ředitelky školy lze udělit žákovi pouze po projednání na pedagogické radě.
- Třídní učitel nebo ředitelka školy neprodleně oznámí udělení důtky a jeho důvody prokazatelným způsobem žákovi a jeho zákonnému zástupci.
- V případě důtky ředitelky školy to škola provede protokolární formou na tiskopise školy.
- Důtka ředitelky školy se zasílá zákonným zástupcům osobně nebo doporučeným dopisem.
- Udělení důtky zaznamená třídní učitel do dokumentace školy.
- Důtku udělí ředitelka školy.

ZÁSADY A PRAVIDLA SEBEHODNOCENÍ ŽÁKŮ

- Sebehodnocení je důležitou součástí hodnocení žáků.
- Sebehodnocením se posiluje sebeúcta a sebevědomí žáků.
- Chybu je potřeba chápat jako přirozenou věc v procesu učení. Pedagogičtí pracovníci o chybě se žáky hovoří, žáci mohou některé práce sami opravovat. Chyba je důležitý prostředek učení.
- Při sebehodnocení vede vyučující žáka, aby se snažil popsat:
 - co se mu daří
 - co mu ještě nejde
 - jak bude pokračovat dál
 - co by potřeboval, aby se mu práce dařila
- Při školní práci vede vyučující žáky k tomu, aby své výkony a výsledky uměli komentovat.
- Znamky nejsou jediným zdrojem motivace.

STUPNĚ HODNOCENÍ PROSPĚCHU A CHOVÁNÍ V PŘÍPADĚ POUŽITÍ KLASIFIKACE A JEJICH CHARAKTERISTIKA, VČETNĚ PŘEDEM STANOVENÝCH KRITÉRIÍ

Stupně hodnocení prospěchu

- Výsledky vzdělávání žáka v jednotlivých povinných a nepovinných předmětech stanovených školním vzdělávacím programem se v případě použití klasifikace hodnotí na vysvědčení stupni prospěchu:
 - 1 – výborný
 - 2 – chvalitebný
 - 3 – dobrý
 - 4 – dostatečný
 - 5 – nedostatečný
- Při průběžné klasifikaci žáků je možné použít klasifikační stupnici 1, 1-, 2, 2-, 3, 3-, 4, 4-, 5. Toto hodnocení musí být v souladu s kritérii hodnocení pro jednotlivé klasifikační stupně a v případě, že je výsledný výkon žáka při hodnocení jeho vzdělávání na hranici dvou klasifikačních stupňů, může být žák hodnocen známkami s mínusy.



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

- Pro potřeby klasifikace se předměty dělí do tří skupin:
 - předměty s převahou teoretického zaměření
 - předměty s převahou praktických činností
 - předměty s převahou výchovného a uměleckého odborného zaměření
- Kritéria pro jednotlivé klasifikační stupně jsou formulována především pro celkovou klasifikaci.
- Učitel však nepřeceňuje žádné z uvedených kritérií, posuzuje žákovy výkony komplexně, v souladu se specifikou předmětu.

Klasifikace ve vyučovacích předmětech s převahou teoretického zaměření

Převahu teoretického zaměření mají jazykové, společenskovední, přírodovědné předměty a matematika.

Při klasifikaci výsledků ve vyučovacích předmětech s převahou teoretického zaměření se v souladu s

požadavky učebních osnov hodnotí:

- ucelenost, přesnost a trvalost osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic, zákonitostí a vztahů, kvalita a rozsah získaných dovedností vykonávat požadované intelektuální a motorické činnosti
- schopnost uplatňovat osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení společenských a přírodních jevů a zákonitostí
- kvalita myšlení, především jeho logika, samostatnost a tvořivost
- aktivita v přístupu k činnostem, zájem o ně a vztah k nim
- přesnost, výstižnost a odborná i jazyková správnost ústního a písemného projevu
- kvalita výsledků činností
- osvojení účinných metod samostatného studia

Výchovně vzdělávací výsledky se klasifikují podle těchto kritérií:

• Stupeň 1 (výborný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální a motorické činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí logicky správně, zřetelně se u něho projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní a písemný projev je správný, přesný a výstižný. Grafický projev je přesný a estetický. Výsledky jeho činnosti jsou kvalitní, pouze s menšími nedostatky. Je schopen samostatně studovat vhodné texty.

• Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované intelektuální a motorické činnosti. Samostatně



a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní a písemný projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků činnosti je zpravidla bez podstatných nedostatků. Grafický projev je estetický, bez větších nepřesností. Je schopen samostatně nebo s menší pomocí studovat vhodné texty.

- **Stupeň 3 (dobrý)**

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení si požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Při vykonávání požadovaných intelektuálních a motorických činností projevuje nedostatky. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů a zákonitostí podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním a písemném projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti se projevují častější nedostatky, grafický projev je méně estetický a má menší nedostatky. Je schopen samostatně studovat podle návodu učitele.

- **Stupeň 4 (dostatečný)**

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení si požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních a motorických činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Při využívání poznatků pro výklad a hodnocení jevů je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní a písemný projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti a v grafickém projevu se projevují nedostatky, grafický projev je málo estetický. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit. Při samostatném studiu má velké těžkosti.

- **Stupeň 5 (nedostatečný)**

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální a motorické činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním a písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti. Kvalita výsledků jeho



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace
Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary
Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz
IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

činnosti a grafický projev mají vážné nedostatky. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele. Nedovede samostatně studovat.

Klasifikace ve vyučovacích předmětech s převahou praktického zaměření

Převahu praktického zaměření mají v základní škole pracovní činnosti.

Při klasifikaci v předmětech s převahou praktického zaměření v souladu s požadavky učebních osnov

se hodnotí:

- vztah k práci, k pracovnímu kolektivu a k praktickým činnostem
- osvojení praktických dovedností a návyků, zvládnutí účelných způsobů práce
- využití získaných teoretických vědomostí v praktických činnostech
- aktivita, samostatnost, tvořivost, iniciativa v praktických činnostech
- kvalita výsledků činností
- organizace vlastní práce a pracoviště, udržování pořádku na pracovišti
- dodržování předpisů o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a péče o životní prostředí
- hospodárné využívání surovin, materiálů, energie, překonávání překážek v práci
- obsluha a údržba laboratorních zařízení a pomůcek, nástrojů, nářadí a měřidel

Výchovně vzdělávací výsledky se klasifikují podle těchto kritérií:

• Stupeň 1 (výborný)

Žák soustavně projevuje kladný vztah k práci, k pracovnímu kolektivu a k praktickým činnostem. Pohotově, samostatně a tvořivě využívá získané teoretické poznatky při praktické činnosti. Praktické činnosti vykonává pohotově, samostatně uplatňuje získané dovednosti a návyky. Bezpečně ovládá postupy a způsoby práce; dopouští se jen menších chyb, výsledky jeho práce jsou bez závažnějších nedostatků. Účelně si organizuje vlastní práci, udržuje pracoviště v pořádku. Uvědoměle dodržuje předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a aktivně se stará o životní prostředí. Hospodárně využívá suroviny, materiál, energii. Vzorně obsluhuje a udržuje laboratorní zařízení a pomůcky, nástroje, nářadí a měřidla. Aktivně překonává vyskytující se překážky.

• Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák projevuje kladný vztah k práci, k pracovnímu kolektivu a k praktickým činnostem. Samostatně, ale méně tvořivě a s menší jistotou využívá získané teoretické poznatky při praktické činnosti. Praktické činnosti vykonává samostatně, v postupech a způsobech práce se nevyskytují podstatné chyby. Výsledky jeho práce mají drobné nedostatky. Účelně si organizuje vlastní práci, pracoviště udržuje v pořádku. Uvědoměle udržuje předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a stará se o životní prostředí. Při hospodárném využívání



surovin, materiálů a energie se dopouští malých chyb. Laboratorní zařízení a pomůcky, nástroje, nářadí a měřidla obsluhuje a udržuje s drobnými nedostatky. Překážky v práci překonává s občasnou pomocí učitele.

- **Stupeň 3 (dobrý)**

Žák projevuje vztah k práci, k pracovnímu kolektivu a k praktickým činnostem s menšími výkyvy. Za pomoci učitele uplatňuje získané teoretické poznatky při praktické činnosti. V praktických činnostech se dopouští chyb a při postupech a způsobech práce potřebuje občasnou pomoc učitele. Výsledky práce mají nedostatky. Vlastní práci organizuje méně účelně, udržuje pracoviště v pořádku. Dodržuje předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a v malé míře přispívá k tvorbě a ochraně životního prostředí. Na podněty učitele je schopen hospodárně využívat suroviny, materiály a energii. K údržbě laboratorních zařízení, přístrojů, nářadí a měřidel musí být částečně podněcován. Překážky v práci překonává jen s častou pomocí učitele.

- **Stupeň 4 (dostatečný)**

Žák pracuje bez zájmu a vztahu k práci, k pracovnímu kolektivu a praktickým činnostem. Získané teoretické poznatky dovede využít při praktické činnosti jen za soustavné pomoci učitele. V praktických činnostech, dovednostech a návycích se dopouští větších chyb. Při volbě postupů a způsobů práce potřebuje soustavnou pomoc učitele. Ve výsledcích práce má závažné nedostatky. Práci dovede

organizovat za soustavné pomoci učitele, méně dbá o pořádek na pracovišti. Méně dbá na dodržování předpisů o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a o životní prostředí. Porušuje zásady hospodárnosti využívání surovin, materiálů a energie. V obsluze a údržbě laboratorních zařízení a pomůcek, přístrojů, nářadí a měřidel se dopouští závažných nedostatků. Překážky v práci překonává jen s pomocí učitele.

- **Stupeň 5 (nedostatečný)**

Žák neprojevuje zájem o práci a vztah k ní, ani k pracovnímu kolektivu a k praktickým činnostem. Nedokáže ani s pomocí učitele uplatnit získané teoretické poznatky při praktické činnosti. V praktických činnostech, dovednostech a návycích má podstatné nedostatky. Nedokáže postupovat při práci ani s pomocí učitele. Výsledky jeho práce jsou nedokončené, neúplné, nepřesné, nedosahují předepsané ukazatele. Práci na pracovišti si nedokáže zorganizovat, nedbá na pořádek na pracovišti. Neovládá předpisy o ochraně zdraví při práci a nedbá na ochranu životního prostředí. Nevyužívá hospodárně surovin, materiálů a energie. V obsluze a údržbě laboratorních zařízení a pomůcek, přístrojů a nářadí, nástrojů a měřidel se dopouští závažných nedostatků.



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace
Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary
Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz
IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Klasifikace ve vyučovacích předmětech s převahou výchovného zaměření

Převahu výchovného zaměření mají: výtvarná výchova, hudební výchova, tělesná výchova a sportovní hry.

Při klasifikaci v předmětech s převahou výchovného zaměření se v souladu s požadavky učebních osnov hodnotí:

- stupeň tvořivosti a samostatnosti projevu
- osvojení potřebných vědomostí, zkušeností, činností a jejich tvořivá aplikace
- poznání zákonitostí daných činností a jejich uplatňování ve vlastní činnosti
- kvalita projevu
- vztah žáka k činnostem a zájem o ně
- estetické vnímání, přístup k uměleckému dílu a k estetice ostatní společnosti
- v tělesné výchově s přihlédnutím ke zdravotnímu stavu žáka všeobecná tělesná zdatnost, výkonnost a jeho péče o vlastní zdraví

Výchovně vzdělávací výsledky se klasifikují podle těchto kritérií:

- **Stupeň 1 (výborný)**

Žák je v činnostech velmi aktivní. Pracuje tvořivě, samostatně, plně využívá své osobní předpoklady a velmi úspěšně podle požadavků osnov je rozvíjí v individuálních a kolektivních projevech. Jeho projev je esteticky působivý, originální, procítěný, v hudební a tělesné výchově přesný. Osvojené vědomosti, dovednosti a návyky aplikuje tvořivě. Má výrazně aktivní zájem o umění, estetiku, brannost a tělesnou kulturu a projevuje k nim aktivní vztah. Úspěšně rozvíjí svůj estetický vkus a tělesnou zdatnost.

- **Stupeň 2 (chvalitebný)**

Žák je v činnostech aktivní, tvořivý, převážně samostatný na základě využívání svých osobních předpokladů, které úspěšně rozvíjí v individuálním a kolektivním projevu. Jeho projev je esteticky působivý a má jen menší nedostatky z hlediska požadavků osnov. Žák tvořivě aplikuje osvojené vědomosti, dovednosti a návyky v nových úkolech. Má aktivní zájem o umění, o estetiku a tělesnou zdatnost. Rozvíjí si v požadované míře estetický vkus, brannost a tělesnou zdatnost.

- **Stupeň 3 (dobrý)**

Žák je v činnostech méně aktivní, tvořivý, samostatný a pohotový. Nevyužívá dostatečně své schopnosti v individuálním a kolektivním projevu. Jeho projev je málo působivý, dopouští se v něm chyb. Jeho vědomosti a dovednosti mají četnější mezery a při jejich aplikaci potřebuje pomoc učitele. Nemá dostatečný aktivní zájem o umění, estetiku a tělesnou kulturu. Nerozvíjí



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace
Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary
Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz
IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

v požadované míře svůj estetický vkus a tělesnou zdatnost.

- **Stupeň 4 (dostatečný)**

Žák je v činnostech málo aktivní a tvořivý. Rozvoj jeho schopností a jeho projev jsou málo uspokojivé. Úkoly řeší s častými chybami. Vědomosti a dovednosti aplikuje jen se značnou pomocí učitele. Projevuje velmi malou snahu a zájem o činnosti, nerozvíjí dostatečně svůj estetický vkus a tělesnou zdatnost.

- **Stupeň 5 (nedostatečný)**

Žák je v činnostech převážně pasivní. Rozvoj jeho schopností je neuspokojivý. Jeho projev je povětšinou chybný a nemá estetickou hodnotu. Minimální osvojené vědomosti a dovednosti nedovede aplikovat. Neprojevuje zájem o práci a nevyvíjí úsilí rozvíjet svůj estetický vkus a tělesnou zdatnost.

Hodnocení chování

Zásady pro hodnocení chování ve škole

- Klasifikaci chování žáků navrhuje třídní učitel po projednání s učiteli, kteří ve třídě vyučují, ve sporných případech rozhoduje ředitel školy (po projednání v pedagogické radě). Při hodnocení využije Kritéria hodnocení chování žáků, která jsou uvedena níže v tomto řádu.
- Kritériem pro klasifikaci chování je dodržování pravidel slušného chování a dodržování školního řádu během klasifikačního období.
- Při klasifikaci chování se přihlíží k věku, morální a rozumové vyspělosti žáka; k uděleným opatřením k posílení kázně se přihlíží pouze tehdy, jestliže tato opatření byla neúčinná.
- Škola hodnotí a klasifikuje žáky za jejich chování ve škole a při akcích organizovaných školou.
- Nedostatky v chování žáků se projednávají v pedagogické radě.
- Zákonní zástupci žáka jsou o chování žáka informováni třídním učitelem a učiteli jednotlivých předmětů:
 - průběžně prostřednictvím žákovské knížky a systému Škola OnLine
 - před koncem každého čtvrtletí (klasifikačního období)
 - v rámci třídních schůzek
 - prostřednictvím konzultací vyučujícího pro žáky a zákonné zástupce
 - neprodleně v případě závažného porušení školního řádu

Stupně hodnocení chování

- Chování žáka ve škole a na akcích pořádaných školou se v případě použití klasifikace hodnotí na vysvědčení stupni:
 - 1 - velmi dobré
 - 2 - uspokojivé
 - 3 - neuspokojivé



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace
Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary
Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz
IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Kritéria pro jednotlivé stupně klasifikace chování jsou následující:

• Stupeň 1 (velmi dobré)

Žák uvědoměle dodržuje pravidla chování a ustanovení školního řádu. Méně závažných přestupků se dopouští ojediněle. Žák je však přístupný výchovnému působení a snaží se své chyby napravit.

• Stupeň 2 (uspokojivé)

Chování žáka je v rozporu s pravidly chování a s ustanoveními školního řádu. Žák se dopustí závažného zaviněného přestupku proti pravidlům slušného chování nebo školního řádu; nebo se opakovaně dopouští méně závažných přestupků proti školnímu řádu. Zpravidla se po opakovaném udělení důtek třídního učitele, nebo důtky ředitelky školy dopouští dalších přestupků, narušuje výchovně vzdělávací činnosti školy, ohrožuje bezpečnost a zdraví svoje nebo jiných osob atd. Žákovi může být snížena známka z chování i bez předchozího udělení důtky ředitelky školy.

Další pomocná kritéria pro hodnocení chování stupněm 2 (uspokojivé)

- Pokud byla žákovi uložena v prvním a třetím čtvrtletí důtka ředitelky školy a nenastalo zlepšení, přestupky pokračují.
- Fyzické napadání spolužáků, šikanování, kyberšikana
- Kouření v areálu školy, požívání alkoholických nápojů a návykových látek
- Vulgární vyjadřování
- Opakovaná neomluvená absence-záškoláctví
- Krádeže většího rozsahu
- Porušení zákazu prohlížení počítačových programů a stránek, která obsahují vysoká rizika (erotika, extremistická hnutí)

• Stupeň 3 (neuspokojivé)

Chování žáka ve škole je v příkrém rozporu s pravidly slušného chování. Dopustí se takových závažných přestupků proti školnímu řádu nebo provinění, že je jimi vážně ohrožena výchova nebo bezpečnost a zdraví jiných osob. Záměrně narušuje hrubým způsobem výchovně vzdělávací činnost školy. Zpravidla se přes důtku ředitelky školy dopouští dalších přestupků.

Další pomocná kritéria pro hodnocení chování stupněm 3 (neuspokojivé)

- Pokud byla žákovi uložena v prvním a třetím čtvrtletí důtka ředitelky školy a nenastalo zlepšení, přestupky pokračují.
- Opakované fyzické násilí, šikana, kyberšikana
- Vysoký počet neomluvených hodin-opakované záškoláctví
- Opakované vulgární vyjadřování



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

- Opakované porušení zákazu prohlížení počítačových programů a stránek, obsahujících vysoká rizika (erotika, extremistická hnutí)
- Požití alkoholických nápojů ve větším množství, distribuce alkoholu
- Požívání návykových látek a jejich distribuce

CELKOVÉ HODNOCENÍ ŽÁKA NA VYSVĚDČENÍ

- Celkové hodnocení žáka se na vysvědčení vyjadřuje stupni
 - prospěl/a s vyznamenáním
 - prospěl/a
 - neprospěl/a
 - nehodnocen/a



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace
Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary
Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz
IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Kritéria pro jednotlivá celková hodnocení jsou následující:

- **prospěl/a s vyznamenáním**

Není-li v žádném z povinných předmětů stanovených školním vzdělávacím programem hodnocen na vysvědčení stupněm prospěchu horším než 2 (chvalitebný), průměr stupňů prospěchu ze všech povinných předmětů stanovených školním vzdělávacím programem není vyšší než 1,5 a jeho chování je hodnoceno stupněm velmi dobré. V případě použití slovního hodnocení nebo kombinace slovního hodnocení a klasifikace postupuje škola podle zásad hodnocení žáků v případě slovního hodnocení.

- **prospěl/a**

Není-li v žádném z povinných předmětů stanovených školním vzdělávacím programem hodnocen na vysvědčení stupněm prospěchu 5 (nedostatečný). V případě použití slovního hodnocení nebo kombinace slovního hodnocení a klasifikace postupuje škola podle zásad hodnocení žáků v případě slovního hodnocení.

- **neprospěl/a**

Je-li v některém z povinných předmětů stanovených školním vzdělávacím programem hodnocen na vysvědčení stupněm prospěchu 5 (nedostatečný). V případě použití slovního hodnocení nebo kombinace slovního hodnocení a klasifikace postupuje škola podle zásad hodnocení žáků v případě slovního hodnocení.

- **nehodnocen/a**

Není-li možné žáka hodnotit z některého z povinných předmětů stanovených školním vzdělávacím programem na konci prvního pololetí.

HODNOCENÍ ŽÁKŮ, KTEŘÍ NEJSOU STÁTNÍMI OBČANY ČESKÉ REPUBLIKY, A PLNÍ V ČESKÉ REPUBLICE POVINNOU ŠKOLNÍ DOCHÁZKU

- Při hodnocení žáků, kteří nejsou státními občany České republiky a plní v České republice povinnou školní docházku, se postupuje podle § 51 a 53 školského zákona.
- Při hodnocení těchto žáků se dosažená úroveň znalostí českého jazyka považuje za závažnou souvislost, která ovlivňuje výkon žáka. Při hodnocení těchto žáků ze vzdělávacího oboru český jazyk a literatura se na konci tří po sobě jdoucích pololetí po zahájení docházky do školy v ČR vždy považuje dosažená úroveň znalosti českého jazyka za souvislost podle §15 odst. 2 a 4 vyhlášky č. 48/2005 sb. o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, která ovlivňuje výkon žáka. Na konci 1. pololetí nemusí být žák hodnocen na vysvědčení (a to ani v náhradním termínu). Pokud by žák ale nebyl hodnocen na vysvědčení na konci 2. pololetí, znamenalo by to, že musí opakovat ročník.
- Ředitelka školy doporučí nejpozději do týdne od nástupu žáka do školy jeho zákonným zástupcům možnost navštěvovat bezplatnou jazykovou přípravu k začlenění žáků cizinců do



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

- základního vzdělávání (dle § 20 školského zákona) .
- Ředitelka školy upozorní rodiče na existenci Výboru pro národnostní menšiny Zastupitelstva Karlovarského kraje, kam se mohou rodiny cizinců obracet v případě různých otázek souvisejících s integrací cizinců do České republiky.
- Hodnocení žáků cizinců, kteří plní v České republice povinnou školní docházku, se úroveň znalosti českého jazyka považuje za závažnou souvislost, která ovlivňuje jejich výkon ve všech vyučovacích předmětech.
- **Žákům cizincům jsou vypracovány vyrovnávací plány (VP)**, na jejichž základě jsou žáci cizinci do výuky postupně integrováni a ve kterých je stanoveno, jak a za co jsou žáci cizinci hodnoceni. VP určují vzdělávací cíle a cestu k jejich naplnění, a uvádí kompetence, které by měli žáci cizinci v daném předmětu za určité časové období zhruba zvládnout a na jejichž základě jsou následně hodnoceni.

Kritéria hodnocení žáků-cizinců

- Žáci-cizinci jsou hodnoceni s přihlédnutím k dosažené úrovni znalosti českého jazyka, která je považována za závažnou souvislost ovlivňující výkon žáka.
- Pro hodnocení žáka-cizince jsou používána individuální kritéria hodnocení tak, aby hodnocení zahrnovalo všechny souvislosti, které ovlivňují výkon žáka.
- O použití slovního hodnocení žáka-cizince rozhodne ředitelka školy na základě žádosti zákonného zástupce žáka.
- Při hodnocení žáka-cizince se přihlíží zejména k těmto skutečnostem:
 - délka pobytu
 - problematické rodinné poměry
 - typ mateřského jazyka
 - přístup, aktivita a snaha při vzdělávací činnosti
 - úroveň domácí přípravy

ZPŮSOB HODNOCENÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

- Způsob hodnocení a klasifikace žáka vychází ze znalosti příznaků postižení a uplatňuje se ve všech vyučovacích předmětech, ve kterých se projevuje postižení žáka, a na obou stupních základní školy.
- Při způsobu hodnocení a klasifikaci žáků pedagogičtí pracovníci zdůrazňují motivační složku hodnocení, hodnotí jevy, které žák zvládl. Při hodnocení se doporučuje užívat různých forem hodnocení, např. bodové ohodnocení, hodnocení s uvedením počtu chyb apod.
- Při klasifikaci žáků se doporučuje upřednostnit širší slovní hodnocení. Způsob hodnocení projedná třídní učitel a výchovný poradce s ostatními vyučujícími.
- Třídní učitel sdělí vhodným způsobem ostatním žákům ve třídě podstatu individuálního přístupu a způsobu hodnocení a klasifikace žáka.
- Žák zařazený do zdravotní tělesné výchovy při částečném osvobození, nebo při úlevách doporučených lékařem se klasifikuje v tělesné výchově s přihlédnutím k druhu a stupni postižení i k jeho celkovému zdravotnímu stavu.



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace
Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary
Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz
IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

ZÁSADY PRO POUŽÍVÁNÍ SLOVNÍHO HODNOCENÍ

- Zásady pro používání slovního hodnocení jsou v souladu s § 15 odst. 2 vyhlášky č. 48/2005 Sb.
- O slovním hodnocení výsledků vzdělávání žáka na vysvědčení rozhoduje ředitel školy se souhlasem školské rady a po projednání v pedagogické radě.
- Třídní učitel po projednání s vyučujícími ostatních předmětů převede slovní hodnocení do klasifikace nebo klasifikaci do slovního hodnocení v případě přestupu žáka na školu, která hodnotí odlišným způsobem, a to na žádost této školy nebo zákonného zástupce žáka, nebo v případě určení celkového hodnocení žáka na vysvědčení.
- Je-li žák hodnocen slovně, převede třídní učitel po projednání s vyučujícími ostatních předmětů slovní hodnocení do klasifikace pro účely přijímacího řízení ke střednímu vzdělávání.
- U žáka se specifickou vývojovou poruchou učení nebo u žáka se speciálními vzdělávacími potřebami jiného typu rozhodne ředitel školy o použití slovního hodnocení na základě žádosti zákonného zástupce žáka.
- Výsledky vzdělávání žáka v jednotlivých povinných a nepovinných předmětech stanovených školním vzdělávacím programem a chování žáka ve škole a na akcích pořádaných školou jsou v případě použití slovního hodnocení popsány tak, aby byla zřejmá úroveň vzdělání žáka, které dosáhl zejména ve vztahu k očekávaným výstupům formulovaným v učebních osnovách jednotlivých předmětů školního vzdělávacího programu, k jeho vzdělávacím a osobnostním předpokladům a k věku žáka.
- Slovní hodnocení zahrnuje posouzení výsledků vzdělávání žáka v jeho vývoji, ohodnocení píle žáka a jeho přístupu ke vzdělávání i v souvislostech, které ovlivňují jeho výkon, a naznačení dalšího rozvoje žáka. Obsahuje také zdůvodnění hodnocení a doporučení, jak předcházet případným neúspěchům žáka a jak je překonávat.

ZÁSADY PRO STANOVENÍ CELKOVÉHO HODNOCENÍ ŽÁKA NA VYSVĚDČENÍ V PŘÍPADĚ POUŽITÍ SLOVNÍHO HODNOCENÍ NEBO KOMBINACE SLOVNÍHO HODNOCENÍ A KLASIFIKACE

Zásady pro převedení slovního hodnocení do klasifikace nebo klasifikace do slovního hodnocení pro stanovení celkového hodnocení žáka na vysvědčení

Prospěch

- 1 – výborný
- 2 – chvalitebný
- 3 – dobrý
- 4 – dostatečný
- 5 – nedostatečný

Ovládnutí učiva předepsaného osnovami

- ovládá bezpečně
- ovládá
- v podstatě ovládá
- ovládá se značnými mezerami
- neovládá



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace
Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary
Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz
IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Prospěch

- 1 – výborný
- 2 – chvalitebný
- 3 – dobrý
- 4 – dostatečný
- 5 – nedostatečný

Úroveň myšlení

pohotový, bystrý, dobře chápe souvislosti
uvažuje celkem samostatně
menší samostatnost v myšlení
nesamostatné myšlení
odpovídá nesprávně i na návodné otázky

Prospěch

- 1 – výborný
- 2 – chvalitebný
- 3 – dobrý
- 4 – dostatečný
- 5 – nedostatečný

Úroveň vyjadřování

výstižné a poměrně přesné
celkem výstižné
myšlenky vyjadřuje ne dost přesně
myšlenky vyjadřuje se značnými obtížemi
i na návodné otázky odpovídá nesprávně

Prospěch

- 1 – výborný
- 2 – chvalitebný
- 3 – dobrý
- 4 – dostatečný
- 5 – nedostatečný

Celková aplikace vědomostí, řešení úkolů, chyby, jichž se žák dopouští

užívá vědomostí a spolehlivě a uvědoměle dovedností,
pracuje samostatně, přesně a s jistotou

dovede používat vědomosti a dovednosti při řešení
úkolů, dopouští se jen menších chyb
řeší úkoly s pomocí učitele a s touto pomocí snadno
překonává potíže a odstraňuje chyby
dělá podstatné chyby, nesnadno je překonává
praktické úkoly nedokáže splnit ani s pomocí

Prospěch

- 1 – výborný
- 2 – chvalitebný
- 3 – dobrý
- 4 – dostatečný
- 5 – nedostatečný

Píle a zájem o učení

aktivní, učí se svědomitě a se zájmem
učí se svědomitě
k učení a práci nepotřebuje větších podnětů
malý zájem o učení, potřebuje stále podněty
pomoc a pobízení k učení jsou zatím neúčinné

Zásady pro převedení slovního hodnocení do klasifikace nebo klasifikace do slovního hodnocení pro stanovení celkového chování žáka na vysvědčení

1 – velmi dobré

Žák uvědoměle dodržuje pravidla chování a ustanovení školního řádu školy. Méně závažných



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

přestupků se dopouští ojediněle. Žák je však přístupný výchovnému působení a snaží se své chyby napravit.

2 – uspokojivé

Chování žáka je v rozporu s pravidly chování a s ustanoveními školního řádu školy. Žák se dopustí závažného přestupku proti pravidlům slušného chování nebo školního řádu školy; nebo se opakovaně dopustí méně závažných přestupků. Zpravidla se přes důtku třídního učitele a důtku ředitele školy dopouští dalších přestupků, narušuje výchovně vzdělávací činnost školy. Ohrožuje bezpečnost a zdraví svoje nebo jiných osob.

3 – neuspokojivé

Chování žáka ve škole je v příkrém rozporu s pravidly slušného chování. Dopustí se takových závažných přestupků proti školnímu řádu nebo provinění, že je jimi vážně ohrožena výchova nebo bezpečnost a zdraví jiných osob. Záměrně narušuje hrubým způsobem výchovně vzdělávací činnost školy. Zpravidla se přes důtku ředitele školy dopouští dalších přestupků.

ZÁSADY ZÍSKÁVÁNÍ PODKLADŮ PRO HODNOCENÍ

- Podklady pro hodnocení a klasifikaci výchovně vzdělávacích výsledků a chování žáka získává vyučující zejména těmito metodami, formami a prostředky:
 - soustavným diagnostickým pozorováním žáka
 - soustavným sledováním výkonů žáka a jeho připravenosti na vyučování
 - různými druhy zkoušek (písemné, ústní, grafické, praktické, pohybové), didaktickými testy
 - kontrolními písemnými pracemi a praktickými zkouškami
 - analýzou různých činností žáka
 - konzultacemi s ostatními učiteli a podle potřeby s dalšími odborníky školského poradenského zařízení (PPP a SPC)
 - rozhovory se žákem a zákonnými zástupci žáka
- Žáci musí mít z každého předmětu alespoň dvě známky za každé pololetí, z toho nejméně jednu z ústního zkoušení, s výjimkou předmětů s převahou výchovného zaměření.
- Známky získávají vyučující průběžně během celého klasifikačního období. Není přípustné ústně přezkušovat žáky koncem klasifikačního období z látky celého tohoto období. Výjimku tvoří vědomosti nutné k zvládnutí zkoušené látky.
- Zkoušení je prováděno zásadně před kolektivem třídy, nepřípustné je individuální přezkušování po vyučování v kabinetech.

Výjimka je možná jen při školských poradenských zařízeních diagnostikovaných specifických vzdělávacích potřebách, kdy je tento způsob doporučen v doporučení škole.
- Vyučující oznamuje žákovi výsledek každé klasifikace, klasifikaci zdůvodňuje a poukazuje na klady a nedostatky hodnocených projevů, výkonů, výtvorů. Po ústním vyzkoušení oznámí učitel žákovi výsledek hodnocení okamžitě. Výsledky hodnocení písemných zkoušek a prací a praktických činností oznámí žákovi nejpozději do 7 dnů. Učitel sděluje všechny známky, které



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

- bere v úvahu při celkové klasifikaci, zástupcům žáka a to zejména prostřednictvím zápisů do žákovské knížky a systému Škola OnLine současně se sdělováním známek žákům.
- Při hodnocení vyučující využívá i sebehodnocení žáka.
- Kontrolní písemné práce a další druhy zkoušek rozvrhne učitel rovnoměrně na celý školní rok,
-
- aby se nadměrně nenahromadily v určitých obdobích.
- O termínu písemné zkoušky, která má trvat více než 25 minut, informuje vyučující žáky dostatečně dlouhou dobu předem. Ostatní vyučující o tom informuje formou zápisu do systému Škola OnLine. V jednom dni mohou žáci konat jen jednu zkoušku uvedeného charakteru.
- Vyučující je povinen vést soustavnou evidenci o každé klasifikaci žáka průkazným způsobem tak, aby mohl vždy doložit správnost celkové klasifikace žáka i způsob získání známek (ústní zkoušení, písemné atd.). V případě dlouhodobé nepřítomnosti vyučujícího nebo rozvázání pracovního poměru v průběhu klasifikačního období předá vyučující tento klasifikační přehled zastupujícímu učiteli nebo vedení školy.
- Vyučující zajistí zapsání známek také do třídního katalogu a dbá o jejich úplnost. Do katalogu jsou zapisovány známky z jednotlivých předmětů, udělená výchovná opatření a další údaje o chování žáka, jeho pracovní aktivitě a činnosti ve škole.
- Pokud je klasifikace žáka stanovena na základě písemných nebo grafických prací, vyučující tyto práce uschovávají po dobu, během které se klasifikace žáka určuje nebo ve které se k ní mohou zákonní zástupci žáka odvolat - tzn. celý školní rok včetně hlavních prázdnin, v případě žáků s odloženou klasifikací nebo opravnými zkouškami až do 30. 10. následujícího školního roku. Opravené písemné práce musí být předloženy všem žákům a na požádání ve škole také zákonným zástupcům.
- Vyučující dodržují zásady pedagogického taktu, zejména:
 - neklasifikují žáky ihned po jejich návratu do školy po nepřítomnosti delší než jeden týden
 - žáci nemusí dopisovat do sešitů látku za dobu nepřítomnosti, pokud to není jediný zdroj informací
 - účelem zkoušení není nacházet mezery ve vědomostech žáka, ale hodnotit to, co umí
 - učitel klasifikuje jen probrané učivo, zadávání nové látky k samostatnému nastudování celé třídy není přípustné
 - před prověřováním znalostí musí mít žáci dostatek času k naučení, procvičení a zažití učiva
 - zkoušení se nesmí používat jako prostředek k upevňování kázně
 - součástí hodnocení žáků může být školou centrálně organizované písemné testování
- Třídní učitelé (případně výchovný poradce) jsou povinni seznamovat ostatní vyučující s doporučeními školských poradenských zařízení, které mají vztah ke způsobu hodnocení a klasifikace žáka a způsobu získávání podkladů. Údaje o nových vyšetřeních jsou součástí zpráv učitelů (nebo výchovného poradce) na pedagogické radě.

ZVLÁŠTNÍ PRAVIDLA PŘI OMEZENÍ PŘÍTOMNOSTI DĚTÍ, ŽÁKŮ VE ŠKOLE

- Pokud z důvodu krizového opatření vyhlášeného podle krizového zákona, nebo z důvodu nařízení mimořádného opatření podle zvláštního zákona, anebo z důvodu nařízení karantény podle zákona o ochraně veřejného zdraví není možná osobní přítomnost většiny žáků z nejméně jedné



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

- třídy, studijní skupiny, oddělení nebo kursu ve škole, poskytuje škola dotčeným dětem, žákům vzdělávání distančním způsobem.
- Vzdělávání distančním způsobem škola uskutečňuje podle příslušného rámcového vzdělávacího programu a aktuálních školních vzdělávacích programů školy v míře odpovídající okolnostem.
- Žáci jsou povinni se vzdělávat distančním způsobem.
-
- Způsob poskytování vzdělávání a hodnocení výsledků vzdělávání distančním způsobem přizpůsobí škola podmínkám dítěte, žáka pro toto vzdělávání.

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků v době při omezení přítomnosti dětí, žáků ve škole

Celkové hodnocení žáka na vysvědčení v době distanční výuky bude vycházet

- a) z podkladů pro hodnocení získaných v době, kdy žák má povinnost řádně docházet do školy,
- b) z podkladů pro hodnocení získaných při distančním vzdělávání, pokud nemá pro takové vzdělávání žák podmínky, hodnocení výsledků vzdělávání v průběhu distančního vzdělávání přizpůsobí škola podmínkám dítěte, žáka pro toto vzdělávání.

Základní principy hodnocení žáků

- Při klasifikaci žáků na vysvědčení za jedno pololetí školního roku se uplatňuje pravidlo, že každý žák musí získat v průběhu jednoho pololetí alespoň dvě známky.
- Spravedlivé hodnocení každého žáka při zvýšeném respektování individuálních podmínek na domácí přípravu a vzdělávání na dálku.
- Klasifikace na vysvědčení by u žáků se ztíženými podmínkami pro distanční vzdělávání měla být při nerozhodné výsledné známce lepší.
- Žák může být nehodnocen, pokud nezískal v jednom pololetí v době, kdy měl povinnost řádně docházet do školy, a v době distanční výuky dohromady alespoň dvě známky.
- Žák může být hodnocen klasifikačním stupněm nedostatečný, pokud žák získal v době, kdy žák měl povinnost řádně docházet do školy, známky, které by celkově vedly k hodnocení na vysvědčení ke klasifikačnímu stupni nedostatečný, a v době, kdy měl žák povinnost se vzdělávat prostřednictvím distanční výuky a měl pro takové vzdělávání podmínky, nepracoval, a tedy neodevzdával žádné úkoly a nepřišel si vyzvednout do školy úkoly od svých třídních učitelů a tyto úkoly následně nevypracoval.
- Pokud bude distanční vzdělávání v průběhu jednoho pololetí školního roku převažovat, bude tedy výuka trvat déle než polovinu jednoho pololetí školního roku, budou problematické situace vždy řešeny ve prospěch žáků.

Za problematickou situaci považuji například, že žák neměl vhodné podmínky pro dálkové vzdělávání.



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

- Vyučující jednotlivých předmětů vynaloží maximální úsilí, aby mohli žáka klasifikovat.
- Z předmětů výchovné povahy (tělesná výchova, sportovní hry, výtvarná výchova, pracovní činnosti a hudební výchova) budou vyučující vycházet především ze známky získané v době prezenční výuky. Žáci budou z těchto předmětů hodnoceni.

Občanskou výchovu nepovažujeme za předmět výchovné povahy.

Způsob omlouvání žáků při neúčasti na distanční výuce

Oznámení nepřítomnosti

- Předem známou neúčast žáka na distanční výuce oznámí jeho zákonný zástupce nejpozději jeden vyučovací den před očekávanou nepřítomností třídnímu učiteli prostřednictvím systému Škola OnLine.
- Zákonný zástupce nezletilého žáka oznámí do 3 kalendářních dnů od počátku žákovy nepřítomnosti při distanční výuce (lhůta běží od prvního dne nepřítomnosti) důvody nepřítomnosti a očekávanou délku nepřítomnosti. Omluva může být sdělena: přednostně pomocí systému Škola OnLine třídnímu učiteli, dále písemně na adresu školy nebo telefonicky. Jestliže tak ve stanovené lhůtě a stanoveným způsobem zákonný zástupce neučiní, jsou zameškané hodiny evidovány jako neomluvené.

Doložení nepřítomnosti

- Po ukončení distanční výuky zapíše zákonný zástupce nezletilého žáka důvody nepřítomnosti a její délku do omluvného listu v žákovské knížce nebo žákovského záznamníku.
- Zákonný zástupce nezletilého žáka zajistí předání (doručení) omluvenky třídnímu učiteli, a to neprodleně po zrušení povinnosti distanční výuky, nejpozději však do 2 vyučovacích dnů od žákova návratu do školy (lhůta běží od prvního vyučovacího dne, kdy je žák ve škole znovu přítomen).

Jestliže tak ve stanovené lhůtě a stanoveným způsobem neučiní, jsou zameškané hodiny evidovány jako neomluvené, a to i tehdy, když byl naplněn předchozí krok-oznámení nepřítomnosti.

Případy hodné zvláštního zřetele

- V případech hodných zvláštního zřetele (délka neúčasti na distanční výuce závažným způsobem ohrožuje žákovo právo na vzdělávání a plnění jeho povinnosti řádně se účastnit distanční výuky) a po projednání týmem složeným z třídního učitele a školních poradenských pracovníků, může ředitel školy požadovat přílohu k písemnému doložení důvodů žákovy neúčasti na distanční výuce. Příloha bude opatřena otiskem úředního razítka, anebo vyjádřením ošetřujícího lékaře o tom, že žák byl léčen nebo byl na vyšetření. O nutnosti dokládat důvody nepřítomnosti přílohou je zákonný zástupce nezletilého žáka předem informován, včetně charakteru a formy požadované přílohy. Jestliže tak ve stanovené lhůtě a stanoveným způsobem neučiní, jsou zameškané hodiny evidovány jako neomluvené, a to i tehdy, když byly naplněny předchozí kroky



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace
Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary
Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz
IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

- oznámení nepřítomnosti a doložení nepřítomnosti bez přílohy.

INFORMACE O KOMISIONÁLNÍCH A OPRAVNÝCH ZKOUŠKÁCH

Komisionální zkouška

- Komisionální zkouška se koná v těchto případech:
 -
 - má-li zákonný zástupce žáka pochybnosti o správnosti hodnocení na konci prvního nebo druhého pololetí
 - při konání opravné zkoušky
- Komisi pro komisionální přezkoušení jmenuje ředitelka školy; v případě, že je vyučujícím daného předmětu ředitel školy, jmenuje komisi krajský úřad.
- Komise je tříčlenná a tvoří ji:
 - předseda, kterým je ředitelka školy, popřípadě jím pověřený učitel, nebo v případě, že vyučujícím daného předmětu je ředitelka školy, krajským úřadem jmenovaný jiný pedagogický pracovník školy
 - zkoušející učitel, jímž je vyučující daného předmětu ve třídě, v níž je žák zařazen, popřípadě jiný vyučující daného předmětu
 - přísedící, kterým je jiný vyučující daného předmětu nebo předmětu stejné vzdělávací oblasti stanovené Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání nebo ŠVP
- Výsledek přezkoušení již nelze napadnout novou žádostí o přezkoušení.
- Výsledek přezkoušení stanoví komise hlasováním. Výsledek přezkoušení se vyjádří slovním hodnocením nebo stupněm prospěchu. Ředitelka školy sdělí výsledek přezkoušení prokazatelným způsobem žákovi a zákonnému zástupci žáka. V případě změny hodnocení na konci prvního nebo druhého pololetí se žákovi vydá nové vysvědčení.
- O přezkoušení se pořizuje protokol, který se stává součástí dokumentace školy. Za řádné vyplnění protokolu odpovídá předseda komise, protokol podepíší všichni členové komise.
- Žák může v jednom dni vykonat přezkoušení pouze z jednoho předmětu. Není-li možné žáka ze závažných důvodů ve stanoveném termínu přezkoušet, stanoví orgán jmenující komisi náhradní termín přezkoušení.
- Konkrétní obsah a rozsah přezkoušení stanoví ředitelka školy v souladu se školním vzdělávacím programem.
- Vykonáním přezkoušení není dotčena možnost vykonat opravnou zkoušku.
- Třídní učitel zapíše do třídního výkazu poznámku o vykonaných zkouškách, doplní celkový prospěch a vydá žákovi vysvědčení s datem poslední zkoušky.

Opravná zkouška

- Opravné zkoušky konají:
 - žáci, kteří mají nejvýše dvě nedostatečné z povinných předmětů a zároveň dosud neopakovali ročník na daném stupni základní školy
 - žáci devátého ročníku, kteří na konci druhého pololetí neprospěli nejvýše ze dvou



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

povinných předmětů

- Žáci nekonají opravné zkoušky, jestliže neprospěli z předmětu s výchovným zaměřením.
- Opravné zkoušky se konají nejpozději do konce příslušného školního roku, tj. do 31. srpna. Termín opravných zkoušek a konzultací žáků s příslušnými pedagogickými pracovníky stanoví ředitelka školy na červnové pedagogické radě. Žák může v jednom dni skládat pouze jednu opravnou zkoušku. Opravné zkoušky jsou komisionální.
- Žák, který nevykoná opravnou zkoušku úspěšně nebo se k jejímu konání nedostaví, neprospěl. Ze závažných důvodů může ředitelka školy žákovi stanovit náhradní termín opravné zkoušky
-
- nejpozději do 15. září následujícího školního roku. Do té doby je žák zařazen do nejbližšího vyššího ročníku, popřípadě znovu do devátého ročníku.
- Žákovi, který konal opravnou zkoušku, se na vysvědčení uvede datum poslední opravné zkoušky v daném pololetí.
- Předseda komise zapíše do systému Škola OnLine žákovi, který koná opravnou zkoušku, výsledek opravné zkoušky.
- Předseda komise vloží vytisknutý a podepsaný protokol všemi členy komise do karty žáka.
- Protokol o komisionální zkoušce se vyplňuje a vytiskne i v případě, že se žák bez řádné omluvy nedostavil ke komisionální zkoušce.
- Postup zápisu v systému Škola OnLine: Hodnocení-uzávěrky-opravné a komisionální zkoušky
- Kontrolu zápisu do systému Škola OnLine provede třídní učitel.
- Kontrolu uložení záznamu v kartě žáka provede třídní učitel.



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace
Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary
Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz
IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Příloha číslo 1.: Nastavení přechodného období ŠVP informatika

Varianta postupného náběhu vzdělávání podle ŠVP Škola pro děti I. upraveného podle revidovaného RVP ZV 2021 v Základní škole Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Ročník	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29
1								
2								
3								
4	zahájení řádně	zahájení řádně	zahájení řádně	zahájení řádně	zahájení řádně	zahájení řádně	zahájení řádně	zahájení řádně
5	zahájení bez návaznosti	návaznost na 4	návaznost na 4	návaznost na 4	návaznost na 4	návaznost na 4	návaznost na 4	návaznost na 4
6	zahájení bez návaznosti	návaznost na 5	návaznost na 4,5	návaznost na 4,5	návaznost na 4,5	návaznost na 4,5	návaznost na 4,5	návaznost na 4,5
7	zahájení bez návaznosti	návaznost na 6	návaznost na 5,6	návaznost na 4,5,6	návaznost na 4,5,6	návaznost na 4,5,6	návaznost na 4,5,6	návaznost na 4,5,6
8	zahájení bez návaznosti	návaznost na 7	návaznost na 6,7	návaznost na 5,6,7	návaznost na 4,5,6,7	návaznost na 4,5,6,7	návaznost na 4,5,6,7	návaznost na 4,5,6,7
9		návaznost na 8	návaznost na 7,8	návaznost na 6,7,8	návaznost na 5,6,7,8	návaznost na 4,5,6,7,8	návaznost na 4,5,6,7,8	návaznost na 4,5,6,7,8



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Škola začne vyučovat podle nového ŠVP s Informatikou a digitální kompetencí ŠVP Škola pro děti I. od 1. 9. 2021, a to v 1. až 8.ročníku. V 9.ročníku dobíhá výuka dle původního ŠVP Škola pro děti. Škola je na změnu plně připravena.

Od školního roku 2021/22 projde postupně upraveným obsahem (modrá barva), proto je pro tyto ročníky v ŠVP uvedeno přechodné období.



Do určité doby může probíhat výuka dle původního RVP ZV. Červená znamená dobíhající výuku dle původního ŠVP škola pro děti.



Od určité doby bude probíhat výuka plně podle RVP ZV z roku 2021. Světlá zelená znamená výuku kompletně podle RVP ZV z roku 2021. Informatika se učí kompletně podle nově zpracovaných osnov, které navazují po ročnících a zahrnují všechny obsahy nové Informatiky. Návaznost na předchozí ročníky je uvedena číslem.



Výuka už probíhá podle RVP ZV z roku 2021, ale starší žáci neabsolvuji menší část nové Informatiky v předchozích ročnících. Tmavě zelená znamená výuku částečně podle RVP ZV z roku 2021, ale starší žáci neabsolvuji menší část nové Informatiky v předchozích ročnících. Výuka probíhá podle ŠVP v souladu s RVP ZV z roku 2021 s Informatikou podle nových osnov. Návaznost na předchozí ročníky je uvedena číslem. Pro tyto ročníky není nutno vytvářet přechodné období.

Po přechodné období bude probíhat výuka podle RVP ZV z roku 2021, ale starší žáci stihnou jen část nového obsahu.



Modrá znamená přechodnou fázi, kdy někteří žáci v takto označených ročnících neprojdou celým obsahem nové informatiky a výuka je zahajována zcela bez návaznosti na předchozí ročníky. Výuka probíhá podle ŠVP v souladu s RVP ZV z roku 2021 s Informatikou. Pro modře označené ročníky a školní roky si škola nastavila přechodné období v ŠVP, ve kterém je uvedeno, že pro žáky jsou na toto období závazné jen některé výstupy, a to pro účely hodnocení na vysvědčení. Co je v ŠVP, hodnotí se na vysvědčení. Přechodné nastavení uvádí, že žáci v určitých ročnících a v určitém období naplňují jen některé výstupy informatiky. Počet modrých polí určuje, jaký rozsah ŠVP si škola upravila v přechodném ustanovení upraveného ŠVP. Výuka Informatiky v modře označených polích je bez návaznosti na předchozí ročník/ročníky.



Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace

Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary

Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz

IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Nastavení přechodného období v předmětu informatika od školního roku 2021/2022:

- ve školním roce 2021/2022 žáci 5. ročníku splní výstupy 4. a 5. ročníku
- ve školním roce 2021/2022 žáci 6. ročníku splní výstupy 4., 5. a 6. ročníku
- ve školním roce 2021/2022 žáci 7. ročníku splní výstupy 4., 5. a 6. ročníku
- ve školním roce 2021/2022 žáci 8. ročníku splní výstupy 4., 5. a 6. ročníku

Nastavení přechodného období v předmětu informatika od školního roku 2022/2023:

- ve školním roce 2022/2023 žáci 6. ročníku splní výstupy 5. a 6. ročníku
- ve školním roce 2022/2023 žáci 7. ročníku splní výstupy 6. a 7. ročníku
- ve školním roce 2022/2023 žáci 8. ročníku splní výstupy 6., 7. a 8. ročníku
- ve školním roce 2022/2024 žáci 9. ročníku splní výstupy 8. a 9. ročníku

Nastavení přechodného období v předmětu informatika od školního roku 2023/2024:

- ve školním roce 2023/2024 žáci 7. ročníku splní výstupy 6. a 7. ročníku
- ve školním roce 2023/2024 žáci 8. ročníku splní výstupy 7. a 8. ročníku
- ve školním roce 2023/2024 žáci 9. ročníku splní výstupy 8. a 9. ročníku